



**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: Secundário

Disciplina: Geografia A

Ano: 10º/11º

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
COMPETÊNCIAS	Sociais - Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Autonomia • Participação • Comportamento 	- Observação directa; - Grelhas de Auto e Heteroavaliação;	5%
	Competências Específicas da Geografia Expressão Oral e escrita	Ficha de avaliação diagnóstica <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Trabalho de Grupo/Pares; • Trabalho individual; • Trabalho de Projecto 	85%
			10%



Eu _____ encarregado de educação do aluno(a) _____ Nº ____ do ____ ano,
 declaro que recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de _____ do ____ ano, para o ano letivo 20__/20__.

O Encarregado de Educação

_____, ____ de _____ de _____

OBJECTIVOS GERAIS / COMPETÊNCIAS – Geografia A

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.

- Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.
- Aceitar desafios partilhando riscos e dificuldades.
- Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.
- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como factor de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.
- Utilizar correctamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações geográficas.
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.
- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território.
- Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.
- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação, nomeadamente os meios informáticos, telemáticos e vídeo.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar transformações na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias da Informação.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.
- Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento.
- Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interacções com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu.