



**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: 3º Ciclo

Disciplina: Geografia

Ano: 9º

| METAS A DESENVOLVER/AVALIAR | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | POND. |
|--|--|--------------|
| Sociais - Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade• Autonomia• Participação• Comportamento | <ul style="list-style-type: none">- Observação directa;- Grelhas de Auto e Heteroavaliação; | 10% |
| CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Países com diferentes graus de desenvolvimento• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento | <p>Ficha de avaliação diagnóstica</p> <ul style="list-style-type: none">• Sumativa (Ficha de Verificação de Conhecimentos)• Formativa<ul style="list-style-type: none">1. Trabalho de Grupo;2. Trabalho de Pares;3. Trabalho individual;4. Fichas de trabalho;5. Grelhas de observação e registo;6. Listas de verificação;7. Fichas de avaliação;8. Fichas de auto e heteroavaliação;9. Guião de visionamento de filme/documentário;10. Guião de visita de estudo; | 90% |
| RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE <ul style="list-style-type: none">• Riscos naturais• Riscos mistos• Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável. | | |

X.....

Eu _____ encarregado de educação do aluno(a) _____ Nº _____ do _____ ano,

declaro que recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de _____ do _____ ano, para o ano letivo 20____/20____.

O Encarregado de Educação

_____, _____ de _____ de _____

Metas de Aprendizagem de Geografia:

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Países com diferentes graus de desenvolvimento

1. Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.
2. Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

1. Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países.
2. Conhecer a estrutura do comércio mundial.

Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

1. Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.

RISCOS AMBIENTE E SOCIEDADE

Riscos naturais

1. Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco.
2. Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade.
3. Compreender as secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade.
4. Compreender as ondas de frio e de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade.
5. Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade.
6. Compreender os movimentos de vertente e as avalanches como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade.

Riscos mistos

1. Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra.
2. Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas.
3. Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.
4. Compreender a importância da hidrosfera no sistema terrestre.
5. Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade.
6. Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade.
7. Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal.
8. Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade.

Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

1. Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável.
2. Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável.
3. Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável.