



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: 3º Ciclo

Disciplina: Geografia

Ano: 8º

METAS A DESENVOLVER/AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
Sociais - Atitudes e Valores - Responsabilidade - Autonomia - Participação - Comportamento	- Observação directa; - Grelhas de Auto e Heteroavaliação;	10%
Metas de Aprendizagem de Geografia nos temas: <i>Evolução da população mundial</i> <i>Distribuição da população mundial</i> <i>Mobilidade da População</i> <i>Cidades, principais áreas de fixação humana</i> <i>Diversidade Cultural</i> <i>Os Recursos Naturais</i> <i>A Agricultura</i> <i>A Pesca</i> <i>A Indústria</i> <i>Os Serviços</i> <i>O Turismo</i> <i>As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação</i>	- Ficha de avaliação diagnóstica - Sumativa (Ficha de Verificação de Conhecimentos) - Formativa - Trabalho de Grupo; - Trabalho de Pares; - Trabalho individual; - Fichas de trabalho; - Grelhas de observação e registo; - Listas de verificação; - Fichas de avaliação; - Fichas de auto e heteroavaliação; - Guião de visionamento de filme/documentário; - Guião de visita de estudo;	90%

✂

Eu _____ encarregado de educação do aluno(a) _____ Nº _____ do _____ ano,
declaro que recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de _____ do _____ ano, para o ano letivo 20__/20__.

O Encarregado de Educação

_____, _____ de _____ de _____

Metas de Aprendizagem de Geografia:

Evolução da população mundial

1. *Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos*
2. *Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos*
3. *Compreender a evolução demográfica mundial*
4. *Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas*
5. *Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias*
6. *Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país*

Distribuição da população mundial

1. *Compreender a distribuição da população mundial*
2. *Compreender a distribuição da população em Portugal*

Mobilidade da População

1. *Compreender as causas e as consequências das migrações*
2. *Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais*
3. *Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal*

Cidades, principais áreas de fixação humana

1. *Compreender a origem e o crescimento das cidades*
2. *Compreender a organização morfofuncional das cidades*
3. *Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano*

Diversidade Cultural

1. *Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo*

Os Recursos Naturais

1. *Compreender a desigual distribuição dos recursos*
2. *Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos*
3. *Compreender a repartição das atividades económicas em setores*

A Agricultura

1. *Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola*
2. *Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna*
3. *Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis*
4. *Compreender a complexidade da agricultura em Portugal*
5. *Compreender a importância da pecuária no mundo atual*

A Pesca

1. *Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural*
2. *Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório*

3. *Compreender os diferentes tipos de pesca*
4. *Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura*
5. *Compreender a pesca em Portugal*

A Indústria

1. *Compreender o aparecimento e a evolução da indústria*
2. *Compreender a distribuição espacial da indústria*
3. *Compreender a dinâmica da indústria em Portugal*

Os Serviços

1. *Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial*

O Turismo

1. *Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial*
2. *Compreender a crescente importância do turismo em Portugal*

As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação

1. *Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios*
2. *Espacializar distâncias absolutas e relativas*
3. *Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios.*
4. *Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios*
5. *Compreender a importância das telecomunicações no mundo global*
6. *Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional*