



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: 3º Ciclo

Disciplina: Geografia

Ano: 7º

METAS A DESENVOLVER/AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
Sociais - Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none">ResponsabilidadeAutonomiaParticipaçãoComportamento	<ul style="list-style-type: none">Observação directa;Grelhas de Auto e Heteroavaliação;	10%
Metas de Aprendizagem de Geografia nos seguintes temas: <ul style="list-style-type: none"><i>A Geografia e o Território</i><i>A representação da superfície terrestre</i><i>A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</i><i>O clima</i><i>O relevo</i><i>A dinâmica de uma bacia hidrográfica</i><i>A dinâmica do litoral</i>	Ficha de avaliação diagnóstica <ul style="list-style-type: none">Sumativa (Ficha de Verificação de Conhecimentos)Formativa<ol style="list-style-type: none">Trabalho de Grupo;Trabalho de Pares;Trabalho individual;Fichas de trabalho;Grelhas de observação e registo;Listas de verificação;Fichas de avaliação;Fichas de auto e heteroavaliação;Guião de visionamento de filme/documentário;Guião de visita de estudo;	90%

✂

Eu _____ encarregado de educação do aluno(a) _____ Nº _____ do _____ ano,
declaro que recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de _____ do _____ ano, para o ano letivo 20____/20____.

O Encarregado de Educação

_____, _____ de _____ de _____

Metas de Aprendizagem de Geografia:

A Geografia e o Território

1. *Compreender o objeto e o método da Geografia*

A representação da superfície terrestre

1. *Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre*
2. *Compreender diferentes tipos de projeções cartográficas*
3. *Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território*
4. *Compreender a diversidade de representações cartográficas*
5. *Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais*

A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

1. *Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa*
2. *Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta*
3. *Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar*
4. *Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes*
5. *Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia*

O clima

1. *Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos*
2. *Compreender a variação diurna da temperatura*
3. *Compreender a variação anual da temperatura*
4. *Compreender a variação da temperatura com a latitude*
5. *Compreender a variação da temperatura em função da proximidade ou afastamento do oceano*
6. *Compreender a variação da temperatura em função do relevo*
7. *Compreender diferentes fenómenos de condensação e sublimação*
8. *Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra*
9. *Compreender a influência dos centros barométricos na variação da precipitação*
10. *Compreender a influência das massas de ar na variação da precipitação*
11. *Compreender a ação de fatores regionais na ocorrência de precipitação*
12. *Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima*
13. *Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias*
14. *Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais*

O relevo

1. *Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos*
2. *Compreender os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo*
3. *Conhecer e compreender as principais formas de relevo em Portugal*

A dinâmica de uma bacia hidrográfica

1. *Compreender conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica*
2. *Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica*
3. *Compreender a dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal*

A dinâmica do litoral

1. *Compreender a evolução do litoral*
2. *Compreender a evolução da linha de costa em Portugal*