



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: 3º Ciclo

Disciplina: Geografia

Ano: 7º

METAS A DESENVOLVER/AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
<b>Sociais - Atitudes e Valores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidade</li><li>• Autonomia</li><li>• Participação</li><li>• Comportamento</li></ul>	- Observação directa; - Grelhas de Auto e Heteroavaliação;	10%
<b>Metas de Aprendizagem de Geografia nos seguintes temas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>A Geografia e o Território</i></li><li>• <i>A representação da superfície terrestre</i></li><li>• <i>A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</i></li><li>• <i>O clima</i></li><li>• <i>O relevo</i></li><li>• <i>A dinâmica de uma bacia hidrográfica</i></li><li>• <i>A dinâmica do litoral</i></li></ul>	Ficha de avaliação diagnóstica <ul style="list-style-type: none"><li>• Sumativa (Ficha de Verificação de Conhecimentos)</li><li>• Formativa<ol style="list-style-type: none"><li>1. Trabalho de Grupo;</li><li>2. Trabalho de Pares;</li><li>3. Trabalho individual;</li><li>4. Fichas de trabalho;</li><li>5. Grelhas de observação e registo;</li><li>6. Listas de verificação;</li><li>7. Fichas de avaliação;</li><li>8. Fichas de auto e heteroavaliação;</li><li>9. Guião de visionamento de filme/documentário;</li><li>10. Guião de visita de estudo;</li></ol></li></ul>	90%

X.....

Eu \_\_\_\_\_ encarregado de educação do aluno(a) \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ ano,

declaro que recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ ano, para o ano letivo 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_.

O Encarregado de Educação

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Metas de Aprendizagem de Geografia:**

### **A Geografia e o Território**

1. Compreender o objeto e o método da Geografia

### **A representação da superfície terrestre**

1. Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre
2. Compreender diferentes tipos de projeções cartográficas
3. Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território
4. Compreender a diversidade de representações cartográficas
5. Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais

### **A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre**

1. Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa
2. Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta
3. Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar
4. Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes
5. Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia

### **O clima**

1. Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos
2. Compreender a variação diurna da temperatura
3. Compreender a variação anual da temperatura
4. Compreender a variação da temperatura com a latitude
5. Compreender a variação da temperatura em função da proximidade ou afastamento do oceano
6. Compreender a variação da temperatura em função do relevo
7. Compreender diferentes fenómenos de condensação e sublimação
8. Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra
9. Compreender a influência dos centros barométricos na variação da precipitação
10. Compreender a influência das massas de ar na variação da precipitação
11. Compreender a ação de fatores regionais na ocorrência de precipitação
12. Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima
13. Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias
14. Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais

### **O relevo**

1. Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos
2. Compreender os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo
3. Conhecer e compreender as principais formas de relevo em Portugal

### **A dinâmica de uma bacia hidrográfica**

1. Compreender conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica
2. Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica
3. Compreender a dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal

**A dinâmica do litoral**

1. Compreender a evolução do litoral
2. Compreender a evolução da linha de costa em Portugal