



**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018 | **Ciclo:** Secundário | **Disciplina:** Economia C | **Ano:** 12º

	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
COMPETÊNCIAS	Sociais - Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Autonomia • Participação • Comportamento 	- Observação directa; - Grelhas de Auto e Heteroavaliação;	5%
	Competências Específicas da Economia Expressão Oral e escrita	Ficha de avaliação diagnóstica <ul style="list-style-type: none"> • Testes • Trabalho de Grupo/Pares; • Trabalho individual; • Trabalho de projecto. 	85%
			10%

✂

Eu _____ encarregado de educação do aluno(a) _____ Nº ____ do ____ ano,
 declaro que recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de _____ do ____ ano, para o ano letivo 2017/2018.

O Encarregado de Educação

_____, ____ de _____ de _____

OBJECTIVOS GERAIS / COMPETÊNCIAS: Economia C

I – No domínio dos conhecimentos

- Compreender a perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais
- Compreender conceitos económicos fundamentais
- Utilizar correctamente a terminologia económica
- Conhecer aspectos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia
- Compreender aspectos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução
- Compreender características fundamentais do mundo actual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais
- Conhecer tendências da economia mundial
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos

II – No domínio das competências e das atitudes

- Desenvolver hábitos e métodos de estudo
- Desenvolver competências no domínio do “aprender a aprender”
- Desenvolver o gosto pela pesquisa
- Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita
- Pesquisar informação em diferentes fontes, recorrendo nomeadamente às tecnologias da informação e comunicação
- Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais
- Interpretar quadros e gráficos
- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada
- Utilizar processos de análise quantitativa dos fenómenos económicos
- Utilizar técnicas de representação da realidade económica
- Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação
- Estruturar respostas escritas com correcção formal e de conteúdo
- Elaborar projectos de trabalho, realizá-los e avaliá-los
- Desenvolver o espírito crítico
- Desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva
- Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar correctamente e de atender às ideias dos outros, integrando-as na sua análise
- Desenvolver o espírito de tolerância de respeito pela diferença e de cooperação
- Desenvolver o espírito criativo e de abertura à inovação