



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo: 2017/2018

Ciclo: Secundário

Disciplina: Economia A

Ano: 11º

COMPETÊNCIAS	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER/AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	POND.
	Sociais - Atitudes e Valores - Responsabilidade - Autonomia - Participação - Comportamento	- Observação directa; - Grelhas de Auto e Heteroavaliação	5%
	Competências Específicas da Economia	Ficha de avaliação diagnóstica	85%
	Expressão Oral e escrita	- Testes - Trabalho de Grupo/Pares; - Trabalho individual	10%

✂

Eu _____ encarregado de educação do aluno(a) _____ Nº _____ do _____ ano,
declaro que recebi por escrito os critérios de avaliação da disciplina de _____ do _____ ano, para o ano letivo 2017/2018.

O Encarregado de Educação

_____, _____ de _____ de _____

OBJECTIVOS GERAIS / COMPETÊNCIAS: Economia A

I – No domínio dos conhecimentos

- Compreender a perspectiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais.
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais.
- Compreender conceitos económicos fundamentais.
- Utilizar correctamente a terminologia económica.
- Compreender normas básicas da contabilização da actividade económica das sociedades.
- Compreender aspectos relevantes da organização económica das sociedades.
- Conhecer aspectos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia.

II – No domínio das competências e das atitudes

- Desenvolver hábitos e métodos de estudo.
- Desenvolver competências no domínio do “aprender a aprender”.
- Desenvolver o gosto pela pesquisa.
- Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita.
- Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação.
- Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais.
- Interpretar quadros e gráficos.
- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada.
- Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos.
- Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação.
- Estruturar respostas escritas com correcção formal e de conteúdo.
- Elaborar projectos de trabalho, realizá-los e avaliá-los.
- Desenvolver o espírito crítico.
- Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar correctamente e de atender às ideias dos outros.
- Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação.
- Desenvolver o espírito criativo e de abertura à inovação.
- Desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva.