



Escola Básica e Secundária da Graciosa  
Planificação Anual – Francês 9º ano (nível 3)

Ano letivo: 2017/2018

Competências Gerais

- Desenvolver as suas competências de comunicação em língua francesa:
  - Compreender textos orais e escritos, de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social;
  - Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social;
- Tornar-se sensível aos aspetos estéticos da língua francesa;
- Exprimir, com alguma criatividade, a sua intenção de comunicação, em mensagens adequadas ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social;
- Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspectos da cultura e da civilização dos povos de expressão francesa.
- Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, através do desenvolvimento do espírito crítico, de atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.
- Desenvolver o sentido de responsabilidade e de autonomia.

Manual adotado: **Magie des Mots 3**

Luísa Pacheco e Giuseppina Tagliavini

Objetivos	Conteúdos Lexicais	Conteúdos Gramaticais	Conteúdos comunicativos	Conteúdos Socioculturais	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender pequenos enunciados escritos</li> <li>Reproduzir palavras e frases</li> <li>Repetir frases</li> <li>Interagir de forma simples</li> <li>Desenvolver conhecimentos culturais de forma lúdica</li> <li>Apresentar</li> <li>Identificar</li> </ul>	<p>1º PERÍODO</p> <p><b>Unidade 0:</b> <i>C'est la rentrée!</i> <b>A França no Património Mundial</b></p> <p>Vocabulário do 8º ano</p> <p><b>Unidade 1: <i>Un métier pour demain</i></b> <b>Profissões</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudos: - Bac, BP, CAP</li> <li>Profissões: - cuisinier, serveur, coiffeur, joueur, jardinier, boulanger, pharmacien...</li> <li>Locais de trabalho: restaurant,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente do indicativo</li> <li>Feminino dos nomes</li> <li>Futuro simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar no contexto de sala de aula</li> <li>Falar sobre profissões e tarefas associados</li> <li>Expressar gostos</li> <li>Expressar projetos</li> <li>Expressar necessidades</li> <li>Pedir/dar informação</li> <li>Fazer planos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Locais e monumentos classificados como património mundial da UNESCO</li> <li><i>École et travail</i></li> <li><i>Les immigrés en France</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação e associação de imagens</li> <li>Resposta a um quizz</li> <li>Resolução de crucigramas</li> <li>Visionamento de um vídeo</li> <li>Audição de uma canção</li> <li>Concurso "<i>Un, deux trois... Dis-moi!</i>"</li> <li>Observação/ descrição oral de imagens e cartazes</li> <li>Audição de textos</li> <li>Interação oral</li> <li>Observação de gráficos</li> <li>Leitura/ correspondência</li> <li>Visionamento de vídeos</li> <li>Preenchimento de um currículo</li> <li>Questionário de verdadeiro/falso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual adotado;</li> <li>Imagens em cartolina;</li> <li>Mapas;</li> <li>Leitor de CD;</li> <li>CD'S;</li> <li>Quadro;</li> <li>Canetas para quadro branco;</li> <li>Acetatos;</li> <li>Documentos reais;</li> <li>Vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação formativa;</li> <li>Avaliação sumativa;</li> <li>Observação direta das aptidões, ao nível de: <ul style="list-style-type: none"> <li>compreensão auditiva;</li> <li>expressão oral;</li> <li>compreensão e expressão escrita;</li> <li>leitura;</li> <li>Pronúncia;</li> </ul> </li> <li>Aquisição de conhecimentos;</li> <li>Observação direta das atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> <li>participação nas atividades;</li> <li>interesse e empenho;</li> <li>comportamento;</li> <li>espírito de iniciativa;</li> <li>espírito críticos;</li> <li>Criatividade;</li> <li>autonomia;</li> <li>responsabilidade;</li> <li>espírito de</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização com correção do futuro simples</li> <li>Reproduzir uma canção</li> <li>Utilizar os conhecimentos e competências adquiridos</li> <li>Avaliar o seu próprio progresso</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e praticar léxico relacionado com o tema da unidade</li> <li>Interagir de forma simples</li> <li>perguntar/responder para obter e dar informações</li> <li>Produzir pequenos enunciados escrito</li> <li>Aplicar corretamente as palavras interrogativas e pronomes interrogativas</li> <li>Selecionar informação em enunciados orais e escritos</li> <li>Identificar antónimos</li> <li>Utilizar com correção a expressão de negação</li> <li>Reproduzir uma canção</li> <li>Avaliar o seu próprio progresso</li> </ul>	<p>hôpital, école, hôtel...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características : créatif, calme, courageux, patient....</li> <li>Tarefas: préparer, organiser, dessiner, servir, présenter, défendre...</li> </ul> <p><b>Unidade 2:</b> <i>L'art, c'esta pas ringard!</i></p> <p><b>Cultura e estética; espetáculos, música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espetáculos: <i>théâtre, exposition, festival, billets, contacts</i></li> <li>Música - <i>chnateur, concert, troupe, chansons, classique, pop</i></li> <li>Museus, pintura - <i>horaires, tarifs, visiteur, billets...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palavras interrogativas e pronomes inetrrogativos</li> <li>Forma negativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar gostos</li> <li>Compreender mensagens telefônicas</li> <li>Apreciar</li> <li>Justificar</li> <li>Compreender regras</li> <li>Perguntar/responder</li> <li>Aplicar informação relativa a espetáculos, música e museus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Culture et esthétique</i></li> <li><i>Festivals de musique</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionário de pergunta/resposta</li> <li>Atividades em pares: AlunoA /Aluno B</li> <li>Audição de uma canção/completamento de espaços</li> <li>Concurso "Un, deux, trois... Dis-moi!"</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação de uma página de Internet</li> <li>Audição de textos</li> <li>Interação oral</li> <li>Associação/correspondência</li> <li>Audição de uma canção/completamento de espaços</li> <li>Completamento de legendas</li> <li>Questionário de pergunta e resposta</li> <li>Questionário de verdadeiro/falso</li> <li>Exercícios de antónimos</li> <li>Atividades em pares: AlunoA /Aluno B</li> <li>Produção oral e escrita</li> <li>Visionamento de vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de atividades</li> <li>PEN</li> <li>Computador</li> <li>Projeto</li> <li>Quadro</li> <li>Flashcards digitais</li> <li>Supermagiques</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manual adotado;</li> <li>Imagens em cartolina;</li> <li>Mapas;</li> <li>Leitor de CD;</li> <li>CD'S;</li> <li>Quadro;</li> <li>Canetas para quadro branco;</li> <li>Acetatos;</li> <li>Documentos reais;</li> <li>Vídeos</li> <li>Caderno de atividades</li> <li>PEN</li> <li>Computador</li> <li>Projeto</li> <li>Quadro</li> <li>Flashcards</li> </ul>	<p>entreadajuda;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pontualidade;</li> <li>- assiduidade.</li> </ul>
--	--	---	--	---	--	--	--

Formatada: Inglês (E.U.A.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e praticar léxico relacionado com o tema da unidade</li> <li>• Expressar opinião</li> <li>• Interagir de forma simples</li> <li>• Selecionar informação em enunciados orais e escritos</li> <li>• Produzir pequenos enunciados orais e escritos</li> <li>• Identificar géneros de filmes</li> <li>• Aplicar corretamente os pronomes relativos</li> <li>• Utilizar com correção o <i>passé composé</i></li> <li>• Aplicar corretamente a expressão</li> <li>• Utilizar os conhecimentos e competências adquiridos</li> <li>• Avaliar o seu próprio progresso</li> </ul>	<p>2º PERÍODO</p> <p><b>Unidade 3:</b> <i>Au cinéma</i> <b>Cultura e estética ; cinema</b></p> <p>• Cinema - <i>affiche, bande-annonce, synopsis, Film, séance, Sale, caisse, fauteuils...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Género de filmes - <i>film romantique, comédie, suspense, policier, horreur, documentaire, science-fiction, animation...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes relativos</li> <li>• <i>Passé composé</i></li> <li>• Expressão de oposição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir/ exprimir uma opinião</li> <li>• Justificar</li> <li>• Expressar gostos</li> <li>• Apreciar</li> <li>• Justificar</li> <li>• Contar no passado</li> <li>• Expressar oposição</li> <li>• Perguntar/ responder</li> <li>• Aplicar informação relativa a cinema e filmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Culture et esthétique</i></li> <li>• <i>Festival de Cannes</i></li> <li>• <i>Films francophones</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação de cartazes</li> <li>• Visionamento de trailers de filmes</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Leitura de sinopses</li> <li>• Audição de textos</li> <li>• Legendagem</li> <li>• Questionário de verdadeiro/falso</li> <li>• Questionário de pergunta/ resposta</li> <li>• Audição/ completamento de uma canção</li> <li>• Completamento de frases/textos</li> <li>• Atividades em pares</li> <li>• Produção oral e escrita</li> <li>• Concurso “<i>Un, deux, trois...Dis-moi!</i>”</li> </ul>	<p><i>digitais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supermagiques</i></li> <li>• Manual adotado;</li> <li>• Imagens em cartolina;</li> <li>• Mapas;</li> <li>• Leitor de CD;</li> <li>• CD'S;</li> <li>• Quadro;</li> <li>• Canetas para quadro branco;</li> <li>• Acetatos;</li> <li>• Documentos reais;</li> <li>• Vídeos</li> <li>• Caderno de atividades</li> <li>• PEN</li> <li>• Computador</li> <li>• Projetor</li> <li>• Quadro</li> <li>• <i>Flashcards digitais</i></li> <li>• <i>Supermagiques</i></li> </ul>	
---	---	---	---	--	--	---	--

Formatada: Inglês (E.U.A.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e praticar léxico relacionado com o tema da unidade</li> <li>• Expressar opinião</li> <li>• Selecionar informação em enunciados orais e escritos</li> <li>• Utilizar com correção o imperfeito do indicativo</li> <li>• Aplicar corretamente a expressão de tempo</li> <li>• Utilizar com correção a expressão de quantidade/ i</li> <li>• Utilizar corretamente a forma passiva</li> <li>• Reproduzir uma canção</li> <li>• Interagir de forma simples</li> <li>• Produzir textos orais e escritos</li> <li>• Utilizar os conhecimentos e competências adquiridos</li> <li>• Avaliar o seu próprio progresso</li> </ul>	<p><b>Unidade 4:</b> <i>Ça a changé le monde !</i> <b>Ciência e tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobertas - <i>vaccin contre la rage, radioactivité, VIH1, antibiotique...</i></li> <li>• Invenções - <i>automobile, avion, téléphone, portable, télévision</i></li> <li>• Tecnologia - <i>tablette, imprimante, smartphone, robot...</i></li> </ul> <p>3º PERÍODO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperfeito do indicativo</li> <li>• Expressão de tempo</li> <li>• Forma passiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar uma opinião</li> <li>• Justificar</li> <li>• Contar no passado</li> <li>• Situar no tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Découvertes et inventions</i></li> <li>• <i>Découvertes et inventions françaises</i></li> <li>• <i>Nouvelles technologies</i></li> <li>• <i>Informatique</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação de cartazes</li> <li>• Audição de textos e anúncios</li> <li>• Visionamento de vídeos</li> <li>• Audição de textos e anúncios</li> <li>• Legendagem de imagens</li> <li>• Questionário de verdadeiro/falso</li> <li>• Questionário de pergunta/ resposta</li> <li>• Leitura/ compreensão de textos</li> <li>• Exercício de opção correta</li> <li>• Completamento de frases/textos</li> <li>• Atividades em pares</li> <li>• Produção oral e escrita</li> <li>• Concurso “<i>Un, deux, trois... Dis-moi!</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual adotado;</li> <li>• Imagens em cartolina;</li> <li>• Mapas;</li> <li>• Leitor de CD;</li> <li>• CD'S;</li> <li>• Quadro;</li> <li>• Canetas para quadro branco;</li> <li>• Acetatos;</li> <li>• Documentos reais;</li> <li>• Vídeos</li> <li>• Caderno de atividades</li> <li>• PEN</li> <li>• Computador</li> <li>• Projetor</li> <li>• Quadro</li> <li>• <i>Flashcards digitaux</i></li> <li>• <i>Supermagiques</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e praticar léxico relacionado com o tema da unidade</li> <li>• Expressar opinião</li> <li>• Selecionar informação em enunciados orais e escritos</li> <li>• Utilizar com correção o Condicional</li> <li>• Interagir de forma simples</li> <li>• Produzir pequenos enunciados orais e escritos</li> </ul>	<p><b>Unidade 5:</b> <i>Mission : solidarité</i> <b>Cooperação internacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidariedade - <i>faim, travail, exploitation, défense, défendre,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condicional</li> <li>• Expressão de condição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar uma condição</li> <li>• Justificar opções</li> <li>• Expressar hipóteses</li> <li>• Selecionar informação</li> <li>• Expressar a causa</li> <li>• Slogan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Coopération internationale</i></li> <li>• <i>Solidarité</i></li> <li>• <i>Droits de l'enfant</i></li> <li>• <i>Malala Yousafzai</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação de uma página de Internet/ descrição oral de cartazes</li> <li>• Audição de textos</li> <li>• Visionamento de vídeos</li> <li>• Associação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual adotado;</li> <li>• Imagens em cartolina;</li> <li>• Mapas;</li> <li>• Leitor de CD;</li> <li>• CD'S;</li> <li>• Quadro;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar corretamente a expressão de condição</li> <li>• Aplicar corretamente a expressão de causa</li> <li>• Reproduzir uma canção</li> <li>• Utilizar os conhecimentos e competências adquiridos</li> <li>• Avaliar o seu próprio progresso</li> </ul>	<p><i>protéger, protection, aide, aider...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos da criança <i>-aller à l'école, avoir une maison, vivre en famille, être protégé/de la violence,...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão de causa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntar/responder</li> </ul>		<p>verbo/nome completamento de espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento de frases/ textos</li> <li>• Questionário de pergunta e resposta</li> <li>• Questionário de verdadeiro/falso</li> <li>• Questionário de pergunta/resposta</li> <li>• Atividades em pares: AlunoA /Aluno B</li> <li>• Produção oral e escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canetas para quadro branco;</li> <li>• Acetatos;</li> <li>• Documentos reais;</li> <li>• Vídeos</li> <li>• Caderno de atividades</li> <li>• PEN</li> <li>• Computador</li> <li>• Projetor</li> <li>• Quadro</li> <li>• <i>Flashcards digitais</i></li> <li>• <i>Supermagiques</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e praticar léxico relacionado com o tema da unidade</li> <li>• Expressar opinião</li> <li>• Selecionar informação em enunciados orais e escritos</li> <li>• Interagir de forma simples</li> <li>• Produzir pequenos enunciados escritos</li> <li>• Aplicar corretamente os determinantes indefinidos</li> <li>• Utilizar com correção o presente do conjuntivo</li> <li>• Compreender enunciados escritos</li> <li>• Reproduzir uma canção</li> <li>• Utilizar os conhecimentos e competências adquiridos</li> <li>• Avaliar o seu próprio progresso</li> </ul>	<p><b>Unidade 6:</b> <i>Écologes ou pas trop ?</i></p> <p><b>Meio ambiente, poluição, ecologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagens, natureza <i>- eau, sable, montagne, rivière, oiseau, arbres, forêt, ciel, oceans...</i></li> <li>• Poluição <i>- fumée, déchets, feu de forêt, voiture, pollution...</i></li> <li>• Ecologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes indefinidos</li> <li>• Presente do conjuntivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever uma paisagem</li> <li>• <a href="#">Expressar uma opinião</a></li> <li>• <a href="#">Expressar uma necessidade</a></li> <li>• <a href="#">Justificar</a></li> <li>• <a href="#">Selecionar informação</a></li> <li>• <a href="#">Dar conselhos</a></li> <li>• <a href="#">Expressar necessidade</a></li> <li>• <a href="#">Expressar desejo</a></li> <li>• <a href="#">Aplicar informação relativa à natureza e ambiente</a></li> <li>• <a href="#">Aplicar informação relativa aos determinantes indefinidos e ao</a></li> </ul>	<p><a href="#">• Environnement</a></p> <p><a href="#">• Écologie</a></p> <p><a href="#">• durée de vie des déchets dans la nature</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Observação de imagens/legendagem</a></li> <li>• <a href="#">Audição de textos</a></li> <li>• <a href="#">Exercício de associação</a></li> <li>• <a href="#">Interpretação de mapas</a></li> <li>• <a href="#">Visionamento de vídeos</a></li> <li>• <a href="#">Completamento de frases/texto</a></li> <li>• <a href="#">Leitura/ compreensão de textos</a></li> <li>• <a href="#">Exercício de legendagem</a></li> <li>• <a href="#">Exercício de seleção da opção correta</a></li> <li>• <a href="#">Questionário de verdadeiro/falso</a></li> <li>• <a href="#">Questionário de pergunta/resposta</a></li> <li>• <a href="#">Produção oral e escrita</a></li> <li>• <a href="#">Concurso "Un, deux, trois... Dis-moi!"</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Manual adotado;</a></li> <li>• <a href="#">Imagens em cartolina;</a></li> <li>• <a href="#">Mapas;</a></li> <li>• <a href="#">Leitor de CD;</a></li> <li>• <a href="#">CD'S;</a></li> <li>• <a href="#">Quadro;</a></li> <li>• <a href="#">Canetas para quadro branco;</a></li> <li>• <a href="#">Acetatos;</a></li> <li>• <a href="#">Documentos reais;</a></li> <li>• <a href="#">Vídeos</a></li> <li>• <a href="#">Caderno de atividades</a></li> </ul>

**Formatada:** Tipo de letra: Itálico

	<i>environnement, durée de vie, protection, trier, biologique, réutilisables...</i>		<a href="#"><u>presente do conjuntivo</u></a>			<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#"><u>PEN</u></a></li><li>• <a href="#"><u>Computador</u></a></li><li>• <a href="#"><u>Projeter</u></a></li><li>• <a href="#"><u>Quadro</u></a></li><li>• <a href="#"><u>Flashcards digitais</u></a></li><li>• <a href="#"><u>Supermaqi ques</u></a></li></ul>	
--	---	--	---	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--

