



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - PROGRAMAÇÃO ANUAL DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I – INGLÊS  
6.º Ano do 2.º Ciclo Ano Letivo 2015 / 2016 DOCENTES: Carla Costa e Janey Gregório

	N.º Aulas	Unidade / Conteúdos	Domínio	Metas	Desempenhos Esperados	Avaliação
1.º PERÍODO	15	<b>STARTER</b> ✓Membros da Família ✓Objetos Pessoais ✓Mobiliário ✓Partes do Corpo ✓Descrição Física e Psicológica ✓Vestuário	<b>INTERCULTURAL</b>  <b>LÉXICO E GRAMÁTICA</b>  <b>COMPREENSÃO ORAL</b>  <b>INTERAÇÃO ORAL</b>  <b>PRODUÇÃO ORAL</b>  <b>LEITURA</b>  <b>ESCRITA</b>	12. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.(5.º ano)  14. Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados (5.º ano)  15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples de funcionamento da língua.  1. Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada  4. Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas  5. Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas  2. Compreender textos simples com vocabulário limitado  6. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos	1. Identificar alguns estrangeirismos de origem inglesa. (5.ºano) 2. Identificar o símbolo Union Jack, compreender o seu significado e a sua utilização em bandeiras de vários países. 3. Identificar características elementares, de personalidade e físicas. 4. Identificar algumas peças de vestuário.  6. Usar: me, you, him, her, it, us, them (personal) 7. Usar: mine, yours, his, hers, ours, theirs 26. Apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural. (5.º ano)  1. Identificar palavras e expressões em texto áudio.  3. Formular perguntas e dar respostas sobre informação pessoal  2. Descrever-se a si e aos colegas 4. Comunicar informação pessoal.  2. Reconhecer informação que lhe é familiar (dados de natureza pessoal)  1. Formular perguntas ou redigir respostas com vocabulário limitado sobre os temas estudados.	✓ <i>Check list</i> - Observação direta da produção interação oral com registo em grelha – informação pessoal ✓ <i>Check list:</i> Observação direta da compreensão oral com registo em grelha – partes do corpo. ✓ <i>Progress Check:</i> léxico e gramática, compreensão oral, leitura, escrita. ✓ Projeto-descrever uma celebridade ✓ Teste Global no final do mês de novembro
	25	<b>AT WORK, AT PLAY</b> ✓As Horas ✓Rotinas Diárias ✓Atividades de Tempos Livres ✓Dias da Semana ✓Disciplinas Escolares	<b>INTERCULTURAL</b>  <b>LÉXICO E GRAMÁTICA</b>  <b>INTERAÇÃO ORAL</b>	9. Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados  10. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples de funcionamento da língua.  4. Interagir com colegas em situações simples e previamente preparadas.	5. Identificar rotinas diárias simples (5.º ano) 1. Comparar diferentes rotinas diárias 3. Identificar disciplinas, horários e espaços de trabalho e de lazer na escola. 7. Comparar formas de relacionamento familiar e rotinas (horários, refeições).  3. Usar: everyday, never, sometimes, often, usually, always, once, twice. 12. Usar: I like / I hate + -ing form 13. Usar phrasal verbs 13. Usar; in, on, at, before, after (5.º ano) 18. Usar verbos regulares no present simple (5.º ano) 19. Usar o verbo to do como auxiliar nas formas negativa e interrogativa(5.º ano) 16. Apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural.  3. Formular perguntas e dar respostas sobre as vivências dos amigos (rotinas diárias, gostos) 4. Exprimir sentimento de agrado e desagrado.	✓ <i>Check list</i> - Observação direta da produção interação oral com registo em grelha – diálogo sobre atividades de tempos livres



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - PROGRAMAÇÃO ANUAL DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I – INGLÊS**  
**6.º Ano do 2.º Ciclo      Ano Letivo 2015 / 2016      DOCENTES: Carla Costa e Janey Gregório**

	N.º Aulas	Unidade / Conteúdos	Domínio	Metas	Desempenhos Esperados	Avaliação
<b>1.º PERÍODO</b>			<b>COMPREENSÃO ORAL</b>  <b>PRODUÇÃO ORAL</b>  <b>LEITURA</b>  <b>ESCRITA</b>	1. Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.  5. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas  2. Compreender textos simples com vocabulário limitado  7. Produzir textos breves, de 20 a 30 palavras.	3. Entender perguntas que lhe são feitas diretamente.  3. Descrever a sua rotina diária e a dos colegas..  1. Entender pequenas mensagens (blogs)  1. Expressar preferências 2. Descrever uma rotina diária 3. Descrever a escola.	✓ <i>Progress Check</i> : léxico e gramática, compreensão oral, leitura, escrita. ✓ Teste Global no final do mês de novembro
<b>2.º PERÍODO</b>	15	<b>PLACES AROUND US</b> ✓ Alimentos ✓ Descrição de Atividades	<b>LÉXICO E GRAMÁTICA</b>  <b>COMPREENSÃO ORAL</b>  <b>INTERAÇÃO ORAL</b>  <b>PRODUÇÃO ORAL</b>  <b>LEITURA</b>  <b>ESCRITA</b>	10. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples de funcionamento da língua.  1. Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.  4. Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas  5. Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas  3. Utilizar dicionário bilíngues simples (online ou em papel)  6. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos	1. Reconhecer os plurais irregulares de alguns nomes (p. 36) 8. Usar: at, in front of, behind, opposite, under, above, below. 10. Usar os verbos no present continuous. 11. Contrastar o uso do present simple com o do present continuous. 15. Usar: some e any (5.º ano). 25. Formular e respondera perguntas começando por: How much ...? How many ...?  2. Entender pedidos que lhe são dirigidos diretamente.  1. Pedir algo a alguém 2. Formular questões sobre a descrição e localização dos objetos  1. Articular os sons da língua inglesa não existentes na língua materna.  1. Saber procurar principais vocábulos sobre áreas temáticas abordadas.	✓ <i>Check list</i> - Observação direta da produção interação oral com registo em grelha – diálogo sobre uma imagem ✓ <i>Progress Check</i> : léxico e gramática, compreensão oral, leitura, escrita. ✓ Teste Global no 1.ª semana de março
	15	<b>SPORTS AND CHORES</b> ✓ Tarefas Domésticas ✓ Desportos	<b>LÉXICO E GRAMÁTICA</b>  <b>INTERAÇÃO ORAL</b>	10. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples de funcionamento da língua.  4. Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas	3. Usar: everyday, never, sometimes, often, usually, always, once, twice. 4. Usar: Today e now. 13. Usar phrasal verbs 10. Usar os verbos no present continuous 16. Apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural. 23. Usar: Let's ... / Why don't we ...? (5.º ano)  3. Formular perguntas e dar respostas sobre as vivências dos amigos (rotinas diárias, gostos) 4. Expressar sentimento de agrado e desagrado.	✓ <i>Check list</i> - Observação direta da produção interação oral com registo em grelha – diálogo a combinar a realização de uma atividade



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - PROGRAMAÇÃO ANUAL DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I – INGLÊS

6.º Ano do 2.º Ciclo

Ano Letivo 2015 / 2016

DOCENTES: Carla Costa e Janey Gregório

	N.º Aulas	Unidade / Conteúdos	Domínio	Metas	Desempenhos Esperados	Avaliação
2.º PERÍODO			<p><b>COMPREENSÃO ORAL</b></p> <p><b>PRODUÇÃO ORAL</b></p> <p><b>ESCRITA</b></p>	<p>1. Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.</p> <p>5. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas</p> <p>6. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos</p>	<p>3. Entender perguntas que lhe são feitas diretamente.</p> <p>4. Comunicar informação pessoal (gostos atividades domésticas e desportivas)</p> <p>1. Formular perguntas ou redigir respostas com vocabulário limitado sobre os temas estudados.</p>	<p>✓ <i>Progress Check</i>: léxico e gramática, compreensão oral, leitura, escrita.</p> <p>✓ Projeto sobre atividade preferida</p> <p>✓ Teste Global no final do mês de novembro</p>
3.º PERÍODO	24	<p><b>OUT AND ABOUT OUR WONDERFUL WORLD</b></p> <p>✓ Meios de Transporte</p> <p>✓ Profissões</p> <p>✓ Planos Futuros</p>	<p><b>INTERCULTURAL</b></p> <p><b>LÉXICO E GRAMÁTICA</b></p> <p><b>COMPREENSÃO ORAL</b></p> <p><b>INTERAÇÃO ORAL</b></p> <p><b>PRODUÇÃO ORAL</b></p> <p><b>LEITURA</b></p> <p><b>ESCRITA</b></p>	<p>9. Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados</p> <p>10. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples de funcionamento da língua.</p> <p>1. Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.</p> <p>4. Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas</p> <p>5. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas</p> <p>2. Compreender textos simples com vocabulário limitado</p> <p>7. Produzir textos breves, de 20 a 30 palavras.</p>	<p>4. Identificar profissões</p> <p>5. Identificar os meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos</p> <p>2. Usar because e so para ligar ideias em frases</p> <p>4. Usar tomorrow</p> <p>1. Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio.</p> <p>3. Formular perguntas e dar respostas sobre as vivências dos amigos (planos futuros e as profissões)</p> <p>5. Apresentar projetos futuros ( going to)</p> <p>2. Reconhecer informação que lhe é familiar.</p> <p>1. Expressar preferências.</p>	<p>✓ <i>Check list</i> - Observação direta da produção interação oral com registo em grelha – diálogo planos futuros</p> <p>✓ Projeto sobre profissão preferida</p> <p>✓ <i>Progress Check</i>: léxico e gramática, compreensão oral, leitura, escrita.</p> <p>✓ Teste Global no 1.ª semana de março</p>