

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ DA GRACIOSA PLANIFICAÇÃO ANUAL Ano lectivo de 2015/ 2016 Disciplina: Inglês 6/7 11 ° ano LE I Manual: Start-up		Aulas Previstas 11º ano 1º Período: --- 2º Período: --- 3º Período: ---
Competências	Orientações Metodológicas	Avaliação

Objectivos gerais	Componentes Programáticas			
	Interpretação e Produção de Texto	Dimensão Sociocultural	Língua Inglesa	Atitudes e Valores
- Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação; - Interagir com as culturas de expressão inglesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais; - Usar apropriada e fluentemente a Língua Inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento; - Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender; - Utilizar, de forma criteriosa, estratégias conducentes à organização do próprio processo de aprendizagem, demonstrando um permanente esforço de pesquisa e de actualização; - Participar em projectos que articulem competências desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas e desenvolver atitudes de cooperação e responsabilidade; - Demonstrar capacidade para trabalhar de forma autónoma e como membro de uma equipa; - Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação; - Seleccionar e gerir a informação, avaliando criticamente as fontes, reflectindo sobre as mensagens recolhidas e ajuizando da sua validade.	Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação através de: ✓ Diferentes tipologias textuais assentes na diversidade de culturas de expressão inglesa; ✓ Diversos contextos socioculturais; ✓ Macrofunções variadas do discurso; ✓ Distintas intenções de comunicação. Desenvolver projectos de leitura; Envolver os alunos na leitura extensiva de shortstories.	Domínios de referência: 1 – O mundo à nossa volta. 2 – O jovem e o consumo. 3 – O mundo do trabalho. 4 – Um mundo de muitas culturas. <u>Objectivo:</u> Interagir com as culturas de expressão inglesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais. <u>Atender a:</u> - Interesses dos alunos; - Transversalidade e transdisciplinaridade; - Metodologias trabalho de projecto.	A palavra / classes de palavras; A frase / frases simples e complexas; A prosódia / entoação, ritmo, acento. <u>Objectivo:</u> Usar apropriada e fluentemente a Língua Inglesa. <u>Considerar:</u> - Uma abordagem contextualizada da gramática. - Apostar na revisão / consolidação / sistematização e consciencialização metalinguística. - Usar metodologias indutivas.	Responsabilidade Participação/ Interesse Sociabilidade Autonomia Espírito crítico / Criatividade Comportamento

Competências Gerais: saber, saber fazer, saber ser, saber aprender. Competências Específicas: Competência comunicativa – lexical, gramatical, semântica e fonológica; Competência pragmática – discursiva e estratégica; Competência sociolinguística; Competência sociocultural. Competências de aprendizagem do século XXI: Tecnologia Cultura Comunicação Pensamento crítico Competências de uso da língua – de interpretação e produção.	Ecletismo metodológico: • Implementar metodologias activas centradas no aluno, • Recorrer a práticas de ensino diferenciadas, • Usar formas diversificadas de organização do trabalho, • Organizar os processos de aprendizagem por estratégias, tarefas e actividades.	Implementar um conjunto diversificado de processos e instrumentos avaliativos nas diferentes modalidades: • Autoavaliação • Hetero-avaliação • Co-avaliação • Avaliação diagnóstica • Avaliação sumativa • Avaliação formativa / formadora • Observação direta • Trabalho de pares/grupo
--	--	--

Santa Cruz da Graciosa, 1 de julho de 2015