



PLANIFICAÇÃO ANUAL
Francês 11.º ano – Formação Geral – Continuação

Manual adotado: *Francofolies, Porto editora*

Objetivos gerais:					
• Adquirir competências básicas de comunicação em língua francesa, privilegiando a receção e visando uma autonomia progressiva nas diferentes competências. • Desenvolver estratégias de aprendizagem, métodos e técnicas de trabalho individual e de grupo que contribuam para a construção da sua própria aprendizagem. • Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.					
Áreas de referência sociocultural		Projeto	Objetivos / Competências	Conteúdos	Avaliação/Tempo
Unité 0	<i>On se retrouve</i>		• Retomar os conteúdos já trabalhados para diagnóstico de lacunas e consciencialização das aquisições. • Definir o estado das competências para traçar um percurso negociado de aprendizagem.	Morfossintáticos: • Tempos verbais. • Tempos simples e tempos compostos. • Género e número dos nomes e dos adjetivos. • A negação. Lexicais: • Campo lexical.	• Manual escolar. • CD áudio. • Caderno de atividades. • Quadro interativo. • Projetor multimédia. • Caderno e registos dos alunos. Observação direta das aptidões ao nível da: • compreensão auditiva. • expressão oral. • compreensão escrita.

Dossier 1	Unité1 – <i>Globalisation</i>	• Elaboração de um PowerPoint: <i>Les médias de la francophonie.</i>	• OUVIR / VER: Compreender textos orais e audiovisuais de natureza diversificada e adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno. • LER: Compreender textos escritos de natureza diversificada e adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno.	Morfossintáticos: • Determinantes demonstrativos. • Pronomes demonstrativos. • Rappel – tempos simples e tempos compostos. Lexicais: • Sinónimos. • Família de palavras. Formação específica: • Tradução em português. • Resumo / síntese em LE.		• expressão escrita. • leitura. • pronúncia. • aquisição de conhecimentos.
-----------	----------------------------------	--	--	--	--	---

Áreas de referência sociocultural		Projeto	Objetivos / Competências	Conteúdos	Recursos	Avaliação/Tempo
Dossier 1	Unité 2 – <i>Séduction</i>	Elaboração de inquéritos: <i>Un marketing de genre pour les jeunes de mon école.</i>	- INTERAGIR: Interagir em situações de comunicação diversificadas, utilizando meios verbais e não verbais. - ESCREVER: Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação social. - APRENDER A APRENDER: Utilizar estratégias para a organização do processo de aprendizagem e superação de dificuldades de forma autónoma.	Morfossintáticos: - Conectores temporais. - Rappel – expressão de causa. - Rappel – voz passiva. Lexicais: - Sinónimos. - Família de palavras. Formação específica: - Tradução em português.	- Documentos autênticos visuais, áudios e escritos. - Escola Virtual. - Manual. - Portfólio. - Obra de leitura integral.	Observação direta de: - participação nas atividades. - interesse. - empenho. - espírito de iniciativa. - criatividade. - autonomia. - comportamento. - Progressão na aprendizagem. - Trabalhos de casa. - Assiduidade. <u>2º Período</u>
	Unité 3 – <i>Manipulation</i>	Exposição escrita de poemas / textos críticos acerca da sociedade e do que nos rodeia.	- Conhecer aspetos das culturas de expressão francófona numa perspetiva intercultural. - Refletir sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação. - PESQUISAR: Adquirir hábitos de pesquisa autónoma recorrendo aos média e às TIC como meios de informação e de comunicação. - Assumir atitudes de solidariedade e de empenhamento face a problemas atuais de âmbito nacional e internacional. - PARTICIPAR: Interagir em contexto da sala de aula e no contexto social da escola de forma responsável e colaborativa.	Morfossintáticos: - Frase simples e frase composta. - Rappel – advérbios de modo. - Rappel – pronomes Y e EN. Lexicais: - Expressões de equivalência/diferença na LE e LM. Formação específica: - Tradução em português.	- Quadro e giz/marcador. - Dicionários monolíngues e bilingues. - Gramáticas. - Projeções via computador. - Fichas informativas. - Fichas de trabalho. - Fichas de auto e heteroavaliação. - Testes escritos de avaliação sumativa.	

Áreas de referência sociocultural		Projeto	Objetivos / Competências	Conteúdos	Recursos	Avaliação/Tempo
Dossier 1	Unité 4 – <i>Vie privée / Droit à l'information</i>	Elaboração / redação de um artigo sobre as manias das celebridades.	FORMAÇÃO ESPECÍFICA: - FALAR: Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação social. - MEDIAR: Mediar em situações específicas de comunicação social.	Morfossintáticos: - Rappel – a negação. - Rappel – expressão da oposição. - A oração coordenada. Lexicais: - Antónimos. - Campo lexical. - Família de palavras. Formação específica: - Expressões idiomáticas. - Resumo / síntese em LE. - Tradução em português. - Sinónimos.		
	Unité 1 – <i>Recherche scientifique</i>	Exposição oral sobre os cientistas prémios Nobel.		Morfossintáticos: - Rappel – pronomes pessoais. - Os pronomes relativos – formas compostas. - Expressão da consequência. Lexicais: - Campo lexical. - Família de palavras. - Sinónimos. Formação específica: - Família de palavras. - Homónimos. - Homófonos. - Tradução em português. - Expressões idiomáticas.		
Dossier 2	Unité 2 – <i>Applications</i>	Elaboração de uma reportagem fotográfica.		Morfossintáticos: - Rappel – a formação de palavras – construção por derivação: – prefixação – sufixação - A nominalização: – verbal. – adjetival. - Rappel – determinantes e pronomes possessivos.		

Áreas de referência sociocultural		Projeto	Objetivos / Competências	Conteúdos	Recursos	Avaliação/Tempo
Dossier 2				Lexicais: • Sinónimos. • Polisssemia. • Expressões Idiomáticas. Formação específica: • Homónimos. • Resumo / síntese em português. • Tradução em português.		<u>3º Período</u>
	Unité 3 – <i>Éthique</i>	Ilustração de um código de ética e organização de uma exposição na biblioteca escolar.		Morfossintáticos: • Rappel – pronomes relativos invariáveis. • O adjetivo – lugar, valor e grau. • Rappel – discurso direto e indireto. Lexicais: • Campo lexical. • Família de palavras. Formação específica: • Resumo / síntese em LE.		
	Unité 4 – <i>Qualité de vie</i>	Criação de uma banda desenhada sobre o desenvolvimento sustentável.		Morfossintáticos: • Rappel – expressão de causa. • Expressão de tempo. • Conectores do discurso. • Rappel – expressão de fim. • A oração subordinada: – subordinadas relativas. – subordinadas completivas. Lexicais: • Parónimos. Formação específica: • Tradução em LE • Resumo / síntese em LE.		
Dossier 3	<i>Étude d'un film</i>	Redação de uma crítica.		Formação específica: • Tradução em português.		