

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA GRACIOSA

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano letivo de 2015/2016 Disciplina : **Inglês 10º ano**
LE I

Start up 10, cujas autoras são Virgínia Barros, Luísa Barros, Maria José Rodrigues e Vanessa Reis Esteves



Calendarização:

- 1.º Período:** Young people in a new society and The world in your hands
2.º Período: The Media - tune in
3.º Período: a world of many languages

Objetivos gerais	Componentes Programáticas			
	Interpretação e Produção de Texto	Dimensão Sociocultural	Língua Inglesa	Atitudes e Valores
- Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências da comunicação; - Interagir com as culturas de expressão inglesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais; - Usar apropriada e fluentemente a Língua Inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento; - Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender; - Utilizar, de forma criteriosa, estratégias conducentes à organização do próprio processo de aprendizagem, demonstrando um permanente esforço de pesquisa e de actualização; - Participar em projetos que articulem competências desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas e desenvolver atitudes	- Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências através de: - Diferentes tipologias textuais assentes na diversidade de culturas de expressão inglesa; - Diversos contextos socioculturais; - Macrofunções variadas do discurso; - Distintas intenções de comunicação; - Desenvolver projetos de leitura;	Domínios de referência: 1 - Young people in a new society: - Young people and music; - Young people and cinema; - Young people and values, goals and beliefs; - Studying abroad; - Young people and fashion trends; - Volunteering; - Young people and the future. 2 - The world in your hands: - The effect of technology on youth	- The present tenses; - Prepositions of place and movement; - Modal verbs; - Wh-questions; - Yes/no questions; - Passive Voice; - Prepositional verbs; - Subordinating conjunctions; - Subordinate clauses; - If clauses: types 0, I and II; - The gerund; - Adjectives+gerund; - Verbs+gerund; - The future tenses; - Relative clauses; - Relative pronouns; - If clauses: type III; - Reported Speech;	- Responsabilidade - Participação / Interesse - Sociabilidade - Autonomia - Espírito crítico / Criatividade - Cooperativismo - Respeito - Civismo

de cooperação e e responsabilidade; ● Demonstrar capacidade para trabalhar de forma autónoma e como membro de uma equipa; ● Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação; ● Seleccionar e gerir a informação, avaliando criticamente as fontes, reflectindo sobre as mensagens recolhidas e ajuizando da sua validade.		and society in general; - Working with technology multitasking; - Technology at school; - Networks and changes in human relationships; - Science fiction; - The future; - Space exploration; - Astronomy. 3 - The Media - tune in - TV versus Internet; - The printed media; - Journalism; - Fame; - Celebrities; - Online games; - Game addiction; - The future; - Censorship. 4 - A world of many languages - English as a global language; - American and British culture; - Mobility; - Studying abroad; - English and the new technologies;
		- Indirect commands/requests; - Reported Speech/indirect questions; - Slogans: commenting and inventing slogans; - Comparison of adjectives; - Possessive case; - Possessive pronouns; - Possessive determiners; - Multi-word verb: look; - Multi-word vers: give, get, and go. <u>Objectivo:</u> Usar apropriada e fluentemente a Língua Inglesa. <u>Considerar:</u> - Uma abordagem contextualizada da gramática. - Apostar na revisão / consolidação / sistematização e consciencialização metalinguística. - Utilizar metodologias indutivas.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Changes in the English Language;- The future of Englishes;- English - a language of entertainment (films, music, literature...) | |
|--|--|---|--|

Objetivo:

- Interagir com as culturas de expressão inglesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais.

Atender a:

- Interesses dos alunos;
- Transversalidade e transdisciplinaridade;
- Metodologias de trabalho e projeto.

Competências	Orientações Metodológicas	Avaliação
Competências Gerais: saber, saber fazer, saber ser, saber aprender. Competências Específicas: Competência Comunicativa - lexical, gramatical semântica e fonológica; Competência Pragmática - discursiva e estratégica; Competência sociolinguística; Competência sociocultural. Competência de aprendizagem Competência de uso da língua - de interpretação e produção.	Ecletismo metodológico: • Implementar metodologias activas centradas no aluno; • Recorrer a práticas de ensino diferenciadas; • Usar formas diversificadas de organização do trabalho, • Organizar os processos de aprendizagem por estratégias, tarefas e actividades; • Recorrer às novas tecnologias para estimular as aprendizagens dos alunos; • Praticar a competência da expressão oral recorrendo a actividades que articulem com diferentes temáticas, conteúdos transversais e a vertente lúdica (designação - "Daily Report").	Implementar um conjunto diversificado de processos e instrumentos avaliativos nas diferentes modalidades: • Autoavaliação; • Heteroavaliação; • Co-avaliação; • Avaliação diagnostica; • Avaliação sumativa; • Avaliação formativa/ formadora.

Santa Cruz da Graciosa, 15 de julho de 2015