



Escola Básica e Secundária da Graciosa

Ano letivo: 2017/2018

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Francês 10.º ano – Formação Geral – Continuação

Manual adotado: *Francofolies, Porto editora*

Objetivos Gerais:

- * Adquirir competências básicas de comunicação em língua francesa, privilegiando a receção e visando uma autonomia progressiva nas diferentes competências.
- * Desenvolver estratégias de aprendizagem, métodos e técnicas de trabalho individual e de grupo que contribuam para a construção da sua própria aprendizagem.
- * Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.

Áreas de referência sociocultural		Projeto	Competências	Conteúdos	Recursos	Avaliação/Tempo
D o s s i e r o	On recommence	- Percurso pessoal de aprendizagem	- Retomar os conteúdos já trabalhados para diagnóstico de lacunas e consciencialização das aquisições. - Definir o estado das competências para traçar um percurso negociado de aprendizagem.	<u>Morfossintáticos:</u> - Tempos verbais (modo indicativo): <i>présent imparfait, passé composé</i> e futuro; - Feminino e masculino. <u>Lexicais:</u> - Sinónimos.	- Manual escolar. - CD áudio. - Caderno de atividades. - Quadro Interativo. - Projetor multimédia.	1º Período: - Avaliação diagnóstica. - Avaliação formativa e formadora. - Avaliação sumativa.
D o s s i e r	Unité1: Famille(s)	- Elaboração de um livro ou blogue sobre a família	- OUVIR / VER: Compreender textos orais e audiovisuais de natureza diversificada e adequados ao desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno.	<u>Morfossintáticos:</u> - Determinantes possessivos; - Pronomes possessivos; - Conjugação verbal: modo indicativo. Lexicais:	- Caderno e registos dos alunos. - Documentos autênticos visuais, áudios e escritos.	- Observação direta das aptidões ao nível da: .compreensão auditiva, .expressão oral, .compreensão

1:			<ul style="list-style-type: none"> - LER: Compreender textos escritos de natureza diversificada e adequados ao desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Antónimos; - Família de palavras; - Anacíclicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escola Virtual. - E-Manual. 	<p>escrita, expressão escrita, .leitura, .pronúncia, .aquisição de conhecimentos.</p>
	<p>G r o u p e (s)) d' a p p a r e n a n c e et d e</p>	<p><i>Unité 2: Groupe(s)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - INTERAGIR: Interagir em situações de comunicação diversificadas, utilizando meios verbais e não verbais. - ESCREVER: Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação social. - APRENDER A APRENDER: Utilizar estratégias para a organização do processo de aprendizagem e superação de dificuldades de forma autónoma. 	<p><u>Morfossintáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão da condição. <p><u>Lexicais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinónimos; - Antónimos; - Falsos amigos; - Construção por derivação, prefixação e sufixação; - Nível de língua; - Abreviações; - Família de palavras 	<ul style="list-style-type: none"> - Obra de leitura integral. - Quadro negro e giz. - Dicionários unilingues e bilingues. - Gramáticas. - Projeções via computador. - Computador e Internet. - Fichas informativas. - Fichas de trabalho. - Fichas de auto e heteroavaliação. - Testes escritos de avaliação sumativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta de: <ul style="list-style-type: none"> . participação nas atividades, . interesse, . empenho, . espírito de iniciativa, . criatividade, . autonomia, . comportamento, . progressão na aprendizagem - Trabalhos de casa. - Assiduidade.

r éf é r e n c e			<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aspetos das culturas de expressão francófona numa perspetiva intercultural. - Refletir sobre o funcionamento do sistema linguístico e sobre o uso da língua em situação de comunicação. 			2º Período:
	Unité 3: <i>Lieux d'échanges et d'entraide</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Redação de um artigo: <i>Mission humanitaire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISAR: Adquirir hábitos de pesquisa autónoma recorrendo aos <i>media</i> e às TIC como meios de informação e de comunicação. - Assumir atitudes de solidariedade e de empenhamento face a problemas atuais de âmbito nacional e internacional. 	<u>Morfossintáticos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Advérbios de modo; - Tempos verbais: presente do modo indicativo e conjuntivo; - Pronomes relativos invariáveis. <u>Lexicais:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Antónimos; - Sinónimos; - Expressões de equivalência/diferença na LE e LM. - <i>Mots transparents</i> 		
	Unité 4: <i>Apprentissages et cultures</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Produção oral: <i>Le téléphone portable, l'arme fatale des ados?</i> 		<u>Morfossintáticos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Negação e restrição; - A voz passiva. 		

D o s s i e r 2 : E x p é r i e n c e s e t p a r c o u r s	<i>Unité 1:</i> <i>Insertion sociale</i>	- Reportagem fotográfica: <i>Adaptations pour les handicapés.</i>	- FALAR: Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação social. - MEDIAR: Mediar em situações específicas de comunicação social.	<u>Morfossintáticos:</u> - Pronomes pessoais; - <i>Pronoms adverbiaux</i> Y e EN. <u>Lexicais:</u> - Siglas; - Hiperónimos; - Hipónimos; - Família de palavras; - <i>Expressions figées</i> ; - Parónimos.	3ºPeríodo:
	<i>Unité 2:</i> <i>Marginalisation</i>	- PowerPoint: As diferentes causas de marginalização		<u>Morfossintáticos:</u> - Tempos compostos do modo indicativo; - Expressão de causa. <u>Lexicais:</u> - Antónimos; - <i>Abreviaturas</i> ; - Campo lexical; - Sinónimos.	
	<i>Unité 3:</i> <i>Monde du travail</i>	- Compilação de textos		<u>Morfossintáticos:</u> - Discurso direto e	

	/ <i>Nouveaux métiers</i>	subjacente à temática: <i>Travail.</i>		indireto; - <i>Expression de l'opposition.</i> <u>Lexicaux:</u> - Nível de língua.		
	<i>Unité 4: Faits de société</i>	- Concurso: <i>Épellation de la langue française.</i>		<u>Morfossintactiques:</u> - <i>Expression de but</i> , - Construção por composição; - Construção por derivação. <u>Lexicaux:</u> - Campo semântico. - Tradução em LE.		
		- Realização de um filme, modernizando um conto tradicional.		- Tradução em LE.		

Professoras: Anita Pereira e
Rute Costa