

## Aprendizagens Essenciais / Perfis de desempenho

**Educação Tecnológica** ● 2º Ciclo

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>  Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Distingue, muito facilmente, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue, com alguma facilidade, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue, suficientemente, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Revela dificuldades em distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Não distingue, ou distingue com grande dificuldade, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.
	Identifica e representa, muito facilmente, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários, designadamente os locais e regionais.	Identifica e representa, com alguma facilidade, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários, designadamente os locais e regionais.	Identifica e representa, de modo suficiente, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários, designadamente os locais e regionais.	Revela dificuldades em identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários, designadamente os locais e regionais.	Não identifica e/ou representa, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários, designadamente os locais e regionais, ou tem grande dificuldade em fazê-lo.
	Identifica, muito facilmente, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Identifica, com alguma facilidade, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Identifica, de modo suficiente, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Revela dificuldades em identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Não identifica, ou identifica com grande dificuldade, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.
	Reconhece, muito facilmente, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece, com alguma facilidade, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece, suficientemente, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Revela dificuldades em reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Não reconhece, ou reconhece com grande dificuldade, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Comunica, muito facilmente, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	Comunica, com alguma facilidade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	Comunica, de forma suficiente, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	Revela dificuldades em comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	Não comunica, ou comunica com grande dificuldade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.
	Diferencia, muito facilmente, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.	Diferencia, com alguma facilidade, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.	Diferencia, de forma suficiente, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.	Revela dificuldades em diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.	Não diferencia, ou diferencia com muita dificuldade, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.
	Compreende, muito facilmente, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.	Compreende, com alguma facilidade, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.	Compreende, de modo suficiente, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.	Revela dificuldades em compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.	Não compreende, ou compreende com grande dificuldade, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Produce, muito facilmente, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produce, com alguma facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produce, de forma suficiente, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Revela dificuldades em produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Não produz, ou produz com grande dificuldade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	<p>Aprecia, muito facilmente, as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.</p>	<p>Aprecia, com alguma facilidade, as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.</p>	<p>Aprecia, de modo suficiente, as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.</p>	<p>Revela dificuldades em apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, embora possa estabelecer relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.</p>	<p>Não aprecia, ou aprecia com grande dificuldade, as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, embora possa estabelecer relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.</p>
	<p>Seleciona, muito facilmente, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p>	<p>Seleciona, com alguma facilidade, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p>	<p>Seleciona, de modo suficiente, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p>	<p>Revela dificuldades em selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p>	<p>Não seleciona, ou seleciona com grande dificuldade, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p>
	<p>Investiga, muito facilmente, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</p>	<p>Investiga, com alguma facilidade, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</p>	<p>Investiga, de forma suficiente, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</p>	<p>Revela dificuldades em investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</p>	<p>Não investiga, ou investiga com muita dificuldade, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.</p>
	<p>Manipula, muito facilmente, operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p>	<p>Manipula, com alguma facilidade, operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p>	<p>Manipula, de forma suficiente, operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p>	<p>Revela dificuldades em manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p>	<p>Não manipula, ou manipula com muita dificuldade, operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p>
	<p>Cria, muito facilmente, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.</p>	<p>Cria, com alguma facilidade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.</p>	<p>Cria, de forma suficiente, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.</p>	<p>Revela dificuldades em criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.</p>	<p>Não cria, ou cria com muita dificuldade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.</p>

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Utiliza, muito facilmente, as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Utiliza, com alguma facilidade, as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Utiliza, de forma suficiente, as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Revela dificuldades em utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, embora possa identificar os utensílios e as ferramentas utilizadas na realização de projetos.	Não utiliza, ou utiliza com grande dificuldade, as principais técnicas de transformação dos materiais usados, embora possa identificar os utensílios e as ferramentas utilizadas na realização de projetos.
	Identifica, muito facilmente, fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	Identifica, com alguma facilidade, fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	Identifica, de forma suficiente, fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	Revela dificuldades na identificação de fontes de energia e dos seus processos de transformação, embora as possa relacionar com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	Não identifica, ou identifica com muita dificuldade, fontes de energia e os seus processos de transformação, embora as possa relacionar com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.
	Colabora, muito facilmente, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora, com alguma facilidade, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora, de modo suficiente, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Revela dificuldades em colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Não colabora, ou colabora com muita dificuldade, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhece, muito facilmente, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.	Reconhece, com alguma facilidade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.	Reconhece, de modo suficiente, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.	Revela dificuldades em reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, embora, eventualmente, explicita as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.	Não reconhece, ou reconhece com muita dificuldade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, embora, eventualmente, explicita as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes Conhecimentos, Capacidades e Atitudes Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Compreende, muito facilmente, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.	Compreende, com alguma facilidade, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.	Compreende, de modo suficiente, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.	Revela dificuldades em compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, embora possa estabelecer relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.	Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, embora possa estabelecer relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.
	Analisa, muito facilmente, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.	Analisa, com alguma facilidade, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.	Analisa, de modo suficiente, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.	Revela dificuldades em analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, embora possa manifestar preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.	Não analisa, ou analisa com muita dificuldade, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, embora possa manifestar preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.