

# **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR**



**ANO LETIVO 2024/2025**

**A avaliação dos alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Educação Física**

rege-se pelos seguintes critérios:

<b>Domínio Psicomotor – 55%</b>	
<b>Domínio das técnicas dos desportos individuais e coletivos:</b> - Testes práticos. - Observação sistemática em situação de jogo/ exercício.	Sempre – 50% - 55% Quase sempre – 40% – 49% Muitas vezes – 20% – 39% Raramente – 1% – 19% Nunca – 0%
<b>Domínio Cognitivo – 10%</b>	
<b>Conhecimento e respeito das regras de jogos e outras atividades realizadas nas aulas:</b> - Teste e/ou trabalho escritos. - Pergunta direta durante as aulas (questionário oral).	Muito bom – 9% – 10% Bom – 7% – 8% Suficiente – 3% – 6% Insuficiente – 1% – 2%
<b>Domínio das Atitudes – 35%</b>	
<b>Responsabilidade – 2,5%</b> (É responsável, assíduo, pontual e atento nas aulas)	Sempre – 2,5% Quase sempre – 2% Muitas vezes – 1,5% Raramente – 1% Nunca – 0%
<b>Material – 2,5%</b> (Apresenta-se com o material necessário à realização da aula)	Sempre – 2,5% Quase sempre – 2% Muitas vezes – 1,5% Raramente – 1% Nunca – 0%
<b>Empenho – 5%</b> (Participa nas aulas e nas atividades propostas de forma adequada e regular; Manifesta interesse e empenho na execução das tarefas/trabalhos propostos)	Sempre – 5% Quase sempre – 4% Muitas vezes – 3% Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%
<b>Autonomia – 5%</b> (Esforça-se por ultrapassar dificuldades sem a ajuda continua de outra(s) pessoa(s); Sabe gerir o tempo de cada tarefa)	Sempre – 5% Quase sempre – 4% Muitas vezes – 3% Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%
<b>Cumprimento de regras de E.F. – 7,5%</b> (Conhece e respeita as regras de utilização dos balneários, espaços de aula e material)	Sempre – 7,5% Quase sempre – 6% - 7% Muitas vezes – 3% - 5 % Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%
<b>Sociabilidade – 7,5%</b> (Respeita os colegas, professores e funcionários; Sabe respeitar as opiniões e as ideias dos outros)	Sempre – 7,5% Quase sempre – 6% - 7% Muitas vezes – 3% - 5 % Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%
<b>Higiene – 5%</b> (Cumprir as regras de higiene)	Sempre – 5% Quase sempre – 4% Muitas vezes – 3% Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%

**A avaliação dos alunos abrangidos pelo artigo 29.º do Decreto Legislativo Regional 12/2013/A de 23 de agosto de 2013 (alunos dispensados da atividade física) rege-se pelos seguintes critérios:**

<b>Domínio Cognitivo – 50%</b>	
<p><b>Conhecimento e respeito das regras de jogos e outras atividades realizadas nas aulas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste e/ou trabalho escritos.</li> <li>- Pergunta direta durante as aulas (questionário oral).</li> </ul>	<p>Muito bom – 45% - 50%</p> <p>Bom – 34% – 44%</p> <p>Suficiente – 23% – 33%</p> <p>Insuficiente – 0% – 22%</p>
<b>Domínio das Atitudes – 50%</b>	
<p><b>Responsabilidade – 10%</b> (É responsável, assíduo, pontual e atento nas aulas; Realiza os trabalhos propostos e cumpre os prazos)</p>	<p>Sempre – 10%</p> <p>Quase sempre – 7% – 9%</p> <p>Muitas vezes – 3% – 6%</p> <p>Raramente – 1% – 2%</p> <p>Nunca – 0%</p>
<p><b>Empenho – 10%</b> (Participa e empenha-se em todas as atividades propostas pelo professor; Interage com os colegas e revela sentido de entrega)</p>	<p>Sempre – 10%</p> <p>Quase sempre – 7% – 9%</p> <p>Muitas vezes – 3% – 6%</p> <p>Raramente – 1% – 2%</p> <p>Nunca – 0%</p>
<p><b>Autonomia – 10%</b> (Realiza as tarefas propostas sem solicitar o apoio constante do professor.)</p>	<p>Sempre – 10%</p> <p>Quase sempre – 7% – 9%</p> <p>Muitas vezes – 3% – 6%</p> <p>Raramente – 1% – 2%</p> <p>Nunca – 0%</p>
<p><b>Cumprimento de regras de E.F. – 10%</b> (Conhece e respeita as regras de utilização dos balneários, espaços de aula e material)</p>	<p>Sempre – 10%</p> <p>Quase sempre – 7% – 9%</p> <p>Muitas vezes – 3% – 6%</p> <p>Raramente – 1% – 2%</p> <p>Nunca – 0%</p>
<p><b>Sociabilidade – 10%</b> (Respeita os colegas, professores e funcionários; Sabe respeitar as opiniões e as ideias dos outros)</p>	<p>Sempre – 10%</p> <p>Quase sempre – 7% – 9%</p> <p>Muitas vezes – 3% – 6%</p> <p>Raramente – 1% – 2%</p> <p>Nunca – 0%</p>

**A avaliação dos alunos será convertida em níveis ou menções qualitativas de acordo com os seguintes critérios:**

Percentagem	REE	5º e 6º anos
	Menção	Nível
De 0% a 19%	I	1
De 20% a 49%	I	2
De 50% a 69%	S	3
De 70% a 89%	B	4
De 90% a 100%	MB	5

# **PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA 2.º CICLO**

## **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR**



**ANO LETIVO 2024/2025**

DOMÍNIOS E ÁREAS ESPECÍFICAS	NÍVEL	DESCRIPTOR	
DOMÍNIO PSICOMOTOR	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	1	O aluno não desenvolveu as competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, em pelo menos três matérias lecionadas de diferentes subáreas.
		<b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	
		3	O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, em pelo menos três matérias lecionadas de diferentes subáreas.
		<b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	
		5	O aluno revela muito bom desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, em pelo menos de cinco matérias lecionadas de diferentes subáreas.
	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	1	O aluno não consegue desenvolver as capacidades motoras necessárias, evidenciando uma aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas fora da Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitnessGram, para a sua idade e sexo.
		<b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	
		3	O aluno apresenta algum desenvolvimento das capacidades motoras necessárias, evidenciando alguma aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitnessGram, para a sua idade e sexo.
		<b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	
	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	5	O aluno apresenta muito bom desenvolvimento das capacidades motoras necessárias, evidenciando uma muito boa aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas acima da Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitnessGram, para a sua idade e sexo.
1		O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação	

			(geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra não conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
		<b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	
		3	O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer alguns dos diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
		<b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	
		5	O aluno revela um muito com domínio na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES</b>	<b>ATITUDES</b>	1	Demonstra desinteresse e falta de empenho nas aprendizagens; Revela falta de sentido de responsabilidade e demonstra pouco respeito pelos outros; Não cumpre as regras estabelecidas; Não apresenta o material necessário à aula nem cumpre as regras de higiene; Não demonstra sentido de entreatajuda e de cooperação.
		<b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	
		3	Demonstra algum interesse e empenho; Revela algum sentido de responsabilidade e demonstra respeito pelos outros; Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas; Apresenta, frequentemente, o material necessário à aula e cumpre algumas das regras de higiene;

			Demonstra algum sentido de entreaajuda e de cooperação.
			<b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.
		<b>5</b>	Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem; Revela um elevado sentido de responsabilidade e demonstra, sempre, respeito pelos outros; Cumpe sempre as regras estabelecidas; Apresenta sempre o material necessário à aula e cumpre todas as regras de higiene; Demonstra um elevado sentido de entreaajuda e de cooperação.