

## Aprendizagens Essenciais / Perfis de desempenho

### TIC ● 2º Ciclo – 6º ano

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
<b>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b>  Conhecimentos; Capacidades e Atitudes	Tem, muito facilmente, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.	Tem, com alguma facilidade, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.	Tem, de modo suficiente, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.	Revela dificuldades em ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.	Não tem, ou tem com muita dificuldade, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.
	Compreende, muito facilmente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e de adotar comportamentos em conformidade.	Compreende, com alguma facilidade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e de adotar comportamentos em conformidade.	Compreende, suficientemente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e de adotar comportamentos em conformidade.	Revela dificuldades em compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e de adotar comportamentos em conformidade.	Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e de adotar comportamentos em conformidade.
	Conhece e adota, muito facilmente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	Conhece e adota, com alguma facilidade, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	Conhece e adota, de modo suficiente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	Revela dificuldades em conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	Não conhece e/ou adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos, ou tem muita dificuldade em fazê-lo.
	Conhece e utiliza, muito facilmente, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	Conhece e utiliza, com alguma facilidade, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	Conhece e utiliza, de forma suficiente, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	Revela dificuldades em conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.	Não conhece e/ou utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes, ou tem muita dificuldade em fazê-lo.
	Entende, muito facilmente, as regras para criação e utilização de palavras chave seguras.	Entende, com alguma facilidade, as regras para criação e utilização de palavras chave seguras.	Entende, suficientemente, as regras para criação e utilização de palavras chave seguras.	Revela dificuldades em entender as regras para criação e utilização de palavras chave seguras.	Não entende, ou entende com muita dificuldade, as regras para criação e utilização de palavras chave seguras.

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
INVESTIGAR E PESQUISAR  Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Formula, muito facilmente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, com alguma facilidade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Formula, de forma suficiente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Revela dificuldades em formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Não formula, ou formula com muita dificuldade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.
	Define, muito facilmente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define, com alguma facilidade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Define, de modo suficiente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Revela dificuldades em definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.	Não define, ou define com muita dificuldade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.
	Utiliza, muito facilmente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, com alguma facilidade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Utiliza, de modo suficiente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Revela dificuldades em utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
	Conhece, muito facilmente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> .	Conhece, com alguma facilidade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> .	Conhece, suficientemente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> .	Revela dificuldades em conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> .	Não conhece, ou conhece com muita dificuldade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i> .
	Realiza pesquisas, muito facilmente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver, eventualmente relativos a questões locais e/ou regionais.	Realiza pesquisas, com alguma facilidade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver, eventualmente relativos a questões locais e/ou regionais.	Realiza pesquisas, de forma suficiente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver, eventualmente relativos a questões locais e/ou regionais.	Revela dificuldades em realizar pesquisas utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver, eventualmente relativos a questões locais e/ou regionais.	Não realiza pesquisas, ou realiza-as com muita dificuldade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver, eventualmente relativos a questões locais e/ou regionais.
	Analisa criticamente a qualidade da informação, com muita facilidade.	Analisa criticamente a qualidade da informação, com alguma facilidade.	Analisa criticamente a qualidade da informação, de maneira suficiente.	Revela dificuldades em analisar criticamente a qualidade da informação.	Não analisa criticamente a qualidade da informação, ou tem muita dificuldade em fazê-lo.

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO					
	5	4	3	2	1	
	Conhecimentos, ...	Utiliza, muito facilmente, o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Utiliza, com alguma facilidade, o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Utiliza, de modo suficiente, o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Revela dificuldades em utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
COMUNICAR E COLABORAR	Conhecimentos e Atitudes	Identifica, muito facilmente, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	Identifica, com alguma facilidade, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	Identifica, suficientemente, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	Revela dificuldades em identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.	Não identifica, ou identifica com muita dificuldade, novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Seleciona, muito facilmente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	Seleciona, com alguma facilidade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	Seleciona, suficientemente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	Revela dificuldades em selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.	Não seleciona, ou seleciona com muita dificuldade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.
	Conhecimentos e Atitudes	Utiliza, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Utiliza, com alguma facilidade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Utiliza, de modo suficiente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Revela dificuldades em utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Apresenta e partilha, muito facilmente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e partilha, com alguma facilidade, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e partilha, de forma suficiente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Revela dificuldades em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Não apresenta e/ou partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados, ou fá-lo com muita dificuldade.
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Apresenta e partilha, muito facilmente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e partilha, com alguma facilidade, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e partilha, de forma suficiente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Revela dificuldades em apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Não apresenta e/ou partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados, ou fá-lo com muita dificuldade.

