Departamento de Educação Física e Desporto Escolar

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

ANO LETIVO 2022/2023

A avaliação dos alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Educação Física rege-se pelos seguintes critérios:

Domínio Psicomotor – 55%	
Domínio das técnicas dos desportos individuais e coletivos: - Testes práticos. - Observação sistemática em situação de jogo/ exercício.	Sempre – 50% - 55% Quase sempre – 40% – 49% Muitas vezes – 20% – 39% Raramente – 1% – 19% Nunca – 0%
Domínio Cognitivo – 10%	
Conhecimento e respeito das regras de jogos e outras atividades realizadas nas aulas: - Teste e/ou trabalho escritos. - Pergunta direta durante as aulas (questionário oral).	Muito bom – 9% – 10% Bom – 7% – 8% Suficiente – 3% – 6% Insuficiente – 1% – 2%
Domínio das Atitudes – 35%	
Responsabilidade – 2,5% (É responsável, assíduo, pontual e atento nas aulas)	Sempre – 2,5% Quase sempre – 2% Muitas vezes – 1,5% Raramente – 1% Nunca – 0%
Material – 2,5% (Apresenta-se com o material necessário à realização da aula)	Sempre – 2,5% Quase sempre – 2% Muitas vezes – 1,5% Raramente – 1% Nunca – 0%
Empenho – 5% (Participa nas aulas e nas atividades propostas de forma adequada e regular; Manifesta interesse e empenho na execução das tarefas/trabalhos propostos)	Sempre – 5% Quase sempre – 4% Muitas vezes – 3% Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%
Autonomia – 5% (Esforça-se por ultrapassar dificuldades sem a ajuda continua de outra(s) pessoa(s); Sabe gerir o tempo de cada tarefa)	Sempre – 5% Quase sempre – 4% Muitas vezes – 3% Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%
Cumprimento de regras de E.F. – 7,5% (Conhece e respeita as regras de utilização dos balneários, espaços de aula e material)	Sempre – 7,5% Quase sempre – 6% - 7% Muitas vezes – 3% - 5 % Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%
Sociabilidade – 7,5% (Respeita os colegas, professores e funcionários; Sabe respeitar as opiniões e as ideias dos outros)	Sempre – 7,5% Quase sempre – 6% - 7% Muitas vezes – 3% - 5 % Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%
Higiene – 5% (Cumpre as regras de higiene)	Sempre – 5% Quase sempre – 4% Muitas vezes – 3% Raramente – 1% - 2% Nunca – 0%

Departamento de Educação Física e Desporto Escolar

A avaliação dos alunos abrangidos pelo artigo 29.º do Decreto Legislativo Regional 12/2013/A de 23 de agosto de 2013 (alunos dispensados da atividade física) rege-se pelos seguintes critérios:

Domínio Cognitivo – 50%	
Conhecimento e respeito das regras de jogos e outras atividades realizadas nas aulas: - Teste e/ou trabalho escritos. - Pergunta direta durante as aulas (questionário oral).	Muito bom – 45% - 50% Bom – 34% – 44% Suficiente – 23% – 33% Insuficiente – 0% – 22%
Domínio das Atitudes – 50%	
Responsabilidade – 10% (É responsável, assíduo, pontual e atento nas aulas; Realiza os trabalhos propostos e cumpre os prazos)	Sempre – 10% Quase sempre – 7% – 9% Muitas vezes – 3% – 6% Raramente – 1% – 2% Nunca – 0%
Empenho – 10% (Participa e empenha-se em todas as atividades propostas pelo professor; Interage com os colegas e revela sentido de entreajuda)	Sempre – 10% Quase sempre – 7% – 9% Muitas vezes – 3% – 6% Raramente – 1% – 2% Nunca – 0%
Autonomia – 10% (Realiza as tarefas propostas sem solicitar o apoio constante do professor.)	Sempre – 10% Quase sempre – 7% – 9% Muitas vezes – 3% – 6% Raramente – 1% – 2% Nunca – 0%
Cumprimento de regras de E.F. – 10% (Conhece e respeita as regras de utilização dos balneários, espaços de aula e material)	Sempre – 10% Quase sempre – 7% – 9% Muitas vezes – 3% – 6% Raramente – 1% – 2% Nunca – 0%
Sociabilidade – 10% (Respeita os colegas, professores e funcionários; Sabe respeitar as opiniões e as ideias dos outros)	Sempre – 10% Quase sempre – 7% – 9% Muitas vezes – 3% – 6% Raramente – 1% – 2% Nunca – 0%

A avaliação dos alunos abrangidos pelos programas do REE, rege-se pelos seguintes critérios:

Domínio Psicomotor – 60%	
Domínio das técnicas dos desportos individuais e coletivos: - Testes práticos. - Observação sistemática em situação de jogo/ exercício.	Sempre – 55% – 60% Quase sempre – 40% – 54% Muitas vezes – 20% – 39% Raramente – 1% – 19% Nunca – 0%
Domínio das Atitudes – 40%	
Responsabilidade – 2,5% (É responsável, assíduo, pontual e atento nas aulas)	Sempre – 2,5% Quase sempre – 2% Muitas vezes – 1,5% Raramente – 1% Nunca – 0%
Material – 2,5% (Apresenta-se com o material necessário à realização da aula)	Sempre – 2,5% Quase sempre – 2% Muitas vezes – 1,5% Raramente – 1% Nunca – 0%
Empenho – 5% (Participa nas aulas e nas atividades propostas de forma adequada e regular; Manifesta interesse e empenho na execução das tarefas/trabalhos propostos)	Sempre – 5% Quase sempre – 4% Muitas vezes – 2% - 3% Raramente – 1% Nunca – 0%
Autonomia – 5% (Esforça-se por ultrapassar dificuldades sem a ajuda continua de outra(s) pessoa(s); Sabe gerir o tempo de cada tarefa)	Sempre – 5% Quase sempre – 4% Muitas vezes – 2% - 3% Raramente – 1% Nunca – 0%
Cumprimento de regras de E.F. – 10% (Conhece e respeita as regras de utilização dos balneários, espaços de aula e material)	Sempre – 9% / 10% Quase sempre – 6% / 8% Muitas vezes – 3% /5% Raramente – 1% / 2% Nunca – 0%
Sociabilidade – 10% (Respeita os colegas, professores e funcionários; Sabe respeitar as opiniões e as ideias dos outros)	Sempre – 9% / 10% Quase sempre – 6% / 8% Muitas vezes – 3% /5% Raramente – 1% / 2% Nunca – 0%
Higiene – 5% (Cumpre as regras de higiene)	Sempre – 5% Quase sempre – 4% Muitas vezes – 3% Raramente – 1% / 2% Nunca – 0%

A avaliação dos alunos será convertida em níveis ou menções qualitativas de acordo com os seguintes critérios:

Percentagem	REE	5º e 6º anos
	Menção	Nível
De 0% a 19%	I	1
De 20% a 49%	I	2
De 50% a 69%	S	3
De 70% a 89%	B	4
De 90% a 100%	MB	5

Departamento de Educação Física e Desporto Escolar

PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA
2.º CICLO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS E ÁREAS ESPECÍFICAS		NÍVEL	DESCRITOR
DOMÍNIO PSICOMOTOR	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	1	O aluno não desenvolveu as competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, em pelo menos três matérias lecionadas de diferentes subáreas.
		Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	
		3	O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, em pelo menos três matérias lecionadas de diferentes subáreas.
		Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	
		5	O aluno revela muito bom desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, em pelo menos de cinco matérias lecionadas de diferentes subáreas.
	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	1	O aluno não consegue desenvolver as capacidades motoras necessárias, evidenciando uma aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas fora da Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitnessGram, para a sua idade e sexo.
		Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	
		3	O aluno apresenta algum desenvolvimento das capacidades motoras necessárias, evidenciando alguma aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitnessGram, para a sua idade e sexo.
		Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	
		5	O aluno apresenta muito bom desenvolvimento das capacidades motoras necessárias, evidenciando uma muito boa aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas acima da Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitnessGram, para a sua idade e sexo.
DOMÍNIO COGNITIVO	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	1	O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características

			do esforço realizado. Demonstra não conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
		Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	
		3	O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer alguns dos diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
		Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	
		5	O aluno revela um muito com domínio na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.
DOMÍNIO DAS ATITUDES	**ATITUDES**	**1**	Demonstra desinteresse e falta de empenho nas aprendizagens; Revela falta de sentido de responsabilidade e demonstra pouco respeito pelos outros; Não cumpre as regras estabelecidas; Não apresenta o material necessário à aula nem cumpre as regras de higiene; Não demostra sentido de entreajuda e de cooperação.
		Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	
		3	Demonstra algum interesse e empenho; Revela algum sentido de responsabilidade e demonstra respeito pelos outros; Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas; Apresenta, frequentemente, o material necessário à aula e cumpre algumas das regras de higiene;

			Demostra algum sentido de entreajuda e de cooperação.
		Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	
		5	Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem; Revela um elevado sentido de responsabilidade e demonstra, sempre, respeito pelos outros; Cumpre sempres as regras estabelecidas; Apresenta sempre o material necessário à aula e cumpre todas as regras de higiene; Demostra um elevado sentido de entreajuda e de cooperação.