



Estratégia de Educação para a Cidadania

CrITÉrios de Avaliação

Educação Pré-escolar

A avaliação da CD será realizada na área de Conteúdo de Formação Pessoal e Social, através da componente Convivência Democrática e Cidadania, sendo a mesma descritiva, usando a terminologia "Não Adquirido", "Em Aquisição" e "Adquirido", e considerando os seguintes critérios:

Domínios	Descritores
Conhecimentos	☞ Demonstra conhecer os temas abordados através da comunicação oral; ☞ Demonstra conhecer os temas abordados através da sua participação em trabalhos/projetos produzidos dentro da sala de aula; ☞ Conhece e valoriza manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.
Capacidades	☞ Expressa opiniões, ideias e factos; ☞ Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros; ☞ Resolve problemas de forma responsável; ☞ Toma iniciativa justificando a sua opção; ☞ Participa com interesse, motivação e entusiasmo em trabalhos/projetos de forma criativa; ☞ Capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros; ☞ Capacidade de desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia.
Atitudes	☞ Revela esforço e empenho para ultrapassar as dificuldades; ☞ Cumpre as regras estabelecidas pelo grupo de forma democrática; ☞ Revela respeito pelos outros, integra-se facilmente no grupo e/ou contribui para integração dos outros no grupo; ☞ É autónomo nas atitudes e pensamento; ☞ Participa ativamente e com responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos dentro da sala de aula; ☞ Participa de forma cívica na escola; ☞ Desenvolve o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social; ☞ Respeita a diversidade e solidariza-se com os outros.

Domínios	Ponderação	Níveis de desempenho			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimentos	(80%)	☞ Demonstra conhecer os temas abordados através de intervenções orais; trabalhos /projetos produzidos dentro e fora da sala de aula.	☞ Demonstra conhecer, com falhas pontuais, os temas abordados através de intervenções orais; trabalhos /projetos produzidos dentro e fora da sala de aula.	☞ Demonstra conhecer, com falhas, os temas abordados através de intervenções orais; trabalhos /projetos produzidos dentro e fora da sala de aula.	☞ Não demonstra conhecer os temas abordados através de intervenções orais; trabalhos /projetos produzidos dentro e fora da sala de aula.
Capacidades		☞ Pesquisa, com muita facilidade, seleciona e organiza informação relevante de diferentes fontes, incluindo as TIC, de acordo com os temas a abordar.	☞ Pesquisa, seleciona e organiza, com facilidade, informação relevante de diferentes fontes, incluindo as TIC, de acordo com os temas a abordar.	☞ Pesquisa, seleciona e organiza, com alguma dificuldade, informação relevante de diferentes fontes, incluindo as TIC, de acordo com os temas a abordar.	☞ Não pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de diferentes fontes e não inclui as TIC.
		☞ Concebe, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos, com facilidade.	☞ Concebe, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos, com alguma facilidade.	☞ Concebe, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos, com alguma dificuldade.	☞ Não concebe, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos.
		☞ Expressa opiniões, ideias e factos com facilidade.	☞ Expressa opiniões, ideias e factos com alguma facilidade.	☞ Expressa opiniões, ideias e factos, com alguma dificuldade.	☞ Não expressa opiniões, ideias e factos.
		☞ Resolve, com facilidade, problemas de forma responsável.	☞ Resolve, com alguma facilidade, problemas de forma responsável.	☞ Resolve, com ajuda, problemas de forma responsável.	☞ Não resolve problemas.
		☞ Executa, com facilidade, qualidade e sensibilidade estética as tarefas definidas.	☞ Executa, com alguma facilidade, qualidade e sensibilidade estética as tarefas definidas.	☞ Executa, com ajuda, com alguma qualidade e sensibilidade estética as tarefas definidas.	☞ Não executa com qualidade e sensibilidade estética as tarefas definidas.
		☞ Analisa, reflete e critica facilmente os temas abordados;	☞ Analisa, reflete e critica, com alguma facilidade, os temas abordados	☞ Analisa, reflete e critica os temas abordados, com alguma dificuldade.	☞ Não analisa os temas abordados.

		☞ Aplica, com correção e eficácia, os conhecimentos transmitidos.	☞ Aplica, com alguma correção e eficácia, os conhecimentos transmitidos.	☞ Aplica, com algumas falhas ao nível da correção e eficácia, os conhecimentos transmitidos.	☞ Não aplica os conhecimentos transmitidos.
Atitudes	(20%)	☞ É assíduo e pontual.	☞ É assíduo e quase sempre pontual.	☞ É assíduo, mas nem sempre é pontual.	☞ Revela muita falta de assiduidade e raramente é pontual.
		☞ Participa sempre de forma empenhada nas tarefas/ atividades/ projetos, dentro e fora da sala de aula, dando contributos relevantes.	☞ Participa quase sempre de forma empenhada nas tarefas/ atividades/ projetos, dentro e fora da sala de aula.	☞ Participa, com algum empenho, nas tarefas/ atividades/ projetos, dentro e fora da sala de aula.	☞ Revela muita dificuldade em participar nas tarefas/ atividades/ projetos, sejam dentro ou fora da sala de aula.
		☞ Cumpre, sempre, as regras estipuladas.	☞ Cumpre, quase sempre, as regras estipuladas.	☞ Cumpre, geralmente, as regras estipuladas.	☞ Revela muita dificuldade em cumprir as regras estipuladas.
		☞ Cooperar sempre com os outros.	☞ Cooperar quase sempre com os outros.	☞ Cooperar, com alguma dificuldade, com os outros.	☞ Revela muita dificuldade em cooperar, com os outros.
		☞ Respeita sempre a diversidade.	☞ Respeita, quase sempre, a diversidade.	☞ Nem sempre respeita a diversidade.	☞ Revela muita dificuldade em respeitar a diversidade.
		☞ Resolve sempre os conflitos de forma pacífica.	☞ Resolve, quase sempre, os conflitos de forma pacífica.	☞ Resolve alguns conflitos de forma pacífica.	☞ Revela muita dificuldade em resolver conflitos de forma pacífica.
		☞ Realiza as tarefas propostas sem necessitar de apoio, procurando a informação necessária para progredir na sua aprendizagem.	☞ Realiza, a maior parte das tarefas propostas, com algum apoio, procurando a informação necessária para progredir na sua aprendizagem.	☞ Realiza as tarefas propostas com apoio, procurando a informação necessária para progredir na sua aprendizagem.	☞ Revela muita dificuldade em realizar as tarefas propostas e/ ou em procurar informação necessária para progredir na sua aprendizagem.



2.º Ciclo

Domínios	Ponderação	Níveis de desempenho			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimentos	(30%)	☞ Demonstra conhecer os temas abordados através de intervenções orais; trabalhos /projetos produzidos dentro e fora da sala de aula.	☞ Demonstra conhecer, com falhas pontuais, os temas abordados através de intervenções orais; trabalhos /projetos produzidos dentro e fora da sala de aula.	☞ Demonstra conhecer, com falhas, os temas abordados através de intervenções orais; trabalhos /projetos produzidos dentro e fora da sala de aula.	☞ Não demonstra conhecer os temas abordados através de intervenções orais; trabalhos /projetos produzidos dentro e fora da sala de aula.
Capacidades	(35%)	☞ Pesquisa, com muita facilidade, seleciona e organiza informação relevante de diferentes fontes, incluindo as TIC, de acordo com os temas a abordar.	☞ Pesquisa, seleciona e organiza, com facilidade, informação relevante de diferentes fontes, incluindo as TIC, de acordo com os temas a abordar.	☞ Pesquisa, seleciona e organiza, com alguma dificuldade, informação relevante de diferentes fontes, incluindo as TIC, de acordo com os temas a abordar.	☞ Não pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de diferentes fontes e não inclui as TIC.
		☞ Concebe, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos, com facilidade.	☞ Concebe, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos, com alguma facilidade.	☞ Concebe, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos, com alguma dificuldade.	☞ Não concebe, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos.
		☞ Expressa opiniões, ideias e factos com facilidade.	☞ Expressa opiniões, ideias e factos com alguma facilidade.	☞ Expressa opiniões, ideias e factos, com alguma dificuldade.	☞ Não expressa opiniões, ideias e factos.
		☞ Resolve, com facilidade, problemas de forma responsável.	☞ Resolve, com alguma facilidade, problemas de forma responsável.	☞ Resolve, com ajuda, problemas de forma responsável.	☞ Não resolve problemas.
		☞ Executa, com facilidade, qualidade e sensibilidade estética as tarefas definidas.	☞ Executa, com alguma facilidade, qualidade e sensibilidade estética as tarefas definidas.	☞ Executa, com ajuda, com alguma qualidade e sensibilidade estética as tarefas definidas.	☞ Não executa com qualidade e sensibilidade estética as tarefas definidas.
		☞ Analisa, reflete e critica facilmente os temas abordados;	☞ Analisa, reflete e critica, com alguma facilidade, os temas abordados	☞ Analisa, reflete e critica os temas abordados, com alguma dificuldade.	☞ Não analisa os temas abordados.
		☞ Aplica, com correção e eficácia, os conhecimentos transmitidos.	☞ Aplica, com alguma correção e eficácia, os conhecimentos transmitidos.	☞ Aplica, com algumas falhas ao nível da correção e eficácia, os conhecimentos transmitidos.	☞ Não aplica os conhecimentos transmitidos.

Atitudes	(35%)	☞ É assíduo e pontual.	☞ É assíduo e quase sempre pontual.	☞ É assíduo, mas nem sempre é pontual.	☞ Revela muita falta de assiduidade e raramente é pontual.
		☞ Participa sempre de forma empenhada nas tarefas/ atividades/ projetos, dentro e fora da sala de aula, dando contributos relevantes.	☞ Participa quase sempre de forma empenhada nas tarefas/ atividades/ projetos, dentro e fora da sala de aula.	☞ Participa, com algum empenho, nas tarefas/ atividades/ projetos, dentro e fora da sala de aula.	☞ Revela muita dificuldade em participar nas tarefas/ atividades/ projetos, sejam dentro ou fora da sala de aula.
		☞ Cumpre, sempre, as regras estipuladas.	☞ Cumpre, quase sempre, as regras estipuladas.	☞ Cumpre, geralmente, as regras estipuladas.	☞ Revela muita dificuldade em cumprir as regras estipuladas.
		☞ Cooperava sempre com os outros.	☞ Cooperava quase sempre com os outros.	☞ Cooperava, com alguma dificuldade, com os outros.	☞ Revela muita dificuldade em cooperar, com os outros.
		☞ Respeita sempre a diversidade.	☞ Respeita, quase sempre, a diversidade.	☞ Nem sempre respeita a diversidade.	☞ Revela muita dificuldade em respeitar a diversidade.
		☞ Resolve sempre os conflitos de forma pacífica.	☞ Resolve, quase sempre, os conflitos de forma pacífica.	☞ Resolve alguns conflitos de forma pacífica.	☞ Revela muita dificuldade em resolver conflitos de forma pacífica.
		☞ Realiza as tarefas propostas sem necessitar de apoio, procurando a informação necessária para progredir na sua aprendizagem.	☞ Realiza, a maior parte das tarefas propostas, com algum apoio, procurando a informação necessária para progredir na sua aprendizagem.	☞ Realiza as tarefas propostas com apoio, procurando a informação necessária para progredir na sua aprendizagem.	☞ Revela muita dificuldade em realizar as tarefas propostas e/ ou em procurar informação necessária para progredir na sua aprendizagem.

Apreciação Descritiva			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
O aluno pesquisou, selecionou e organizou, com muita facilidade , informação relevante, de acordo com os temas a tratar. Produziu e executou, com facilidade , trabalhos/projetos em cooperação com os restantes colegas, respeitando sempre a diversidade e resolvendo problemas existentes. Demonstrou conhecer os temas abordados e cumpriu sempre os procedimentos necessários à tomada de decisões refletidas e críticas. Participou sempre na aula de forma empenhada, autónoma e responsável.	O aluno pesquisou, selecionou e organizou, com facilidade , informação relevante, de acordo com os temas a tratar. Produziu e executou, com alguma facilidade , trabalhos/projetos em cooperação com os restantes colegas, respeitando, quase sempre a diversidade e resolvendo problemas existentes. Demonstrou conhecer, com falhas pontuais , os temas abordados e cumpriu, quase sempre , os procedimentos necessários à tomada de decisões refletidas e críticas. Participou, quase sempre , na aula de forma empenhada, autónoma e responsável.	O aluno pesquisou, selecionou e organizou, com alguma dificuldade , informação relevante, de acordo com os temas a tratar. Produziu e executou, com ajuda , trabalhos/projetos. Cooperou, com alguma dificuldade , com os restantes colegas, respeitando, com alguma dificuldade , a diversidade e resolvendo problemas existentes. Demonstrou conhecer, com falhas , os temas abordados e cumpriu, com alguma dificuldade , os procedimentos necessários à tomada de decisões refletidas e críticas. Participou na aula com algum empenho, autonomia e responsabilidade .	O aluno não/ nunca/ raramente pesquisou, selecionou e organizou, informação relevante, de acordo com os temas a tratar. Não/ nunca/ raramente produziu e executou trabalhos/projetos. Revelou muita dificuldade em cooperar, com, com os restantes colegas e em respeitar a diversidade e a resolver problemas existentes. Demonstrou muita dificuldade em conhecer, os temas abordados e não cumpriu os procedimentos necessários à tomada de decisões refletidas e críticas. Não/ nunca/ raramente participou na aula de forma empenhada, autónoma e responsável .

Nota: as nomenclaturas que se encontram a vermelho devem ser adequadas ao perfil do aluno a ser avaliado.