

## Critérios de avaliação – TIC - 2021-2022

ATTITUDES (20%)	Interesse	3,0
	Participação / cooperação nas tarefas	3,0
	Responsabilidade	3,0
	Cumprimento de regras e participação democrática	3,0
	Comportamento / Relacionamento	3,0
	Pontualidade	3,0
	Assiduidade	2,0
DOMÍNIO COGNITIVO (80%)	Identificação, exploração e utilização de fontes de informação	3,2
	Mobilização de conhecimentos, recursos e processos na realização das tarefas / trabalhos	3,2
	Desenvolvimento do sentido analítico e crítico	3,2
	Desenvolvimento do pensamento divergente	3,2
	Desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade estética	3,2
	Capacidade de intervenção e resolução de problemas	3,2
	Desenvolvimento da autonomia	3,2
	Persistência	3,2
	Organização e método na realização das tarefas / trabalhos	3,2
	Cumprimento de regras de higiene e segurança na realização das tarefas / trabalhos	3,2
AVALIAÇÃO SUMATIVA (60%)	Tarefas / trabalhos realizados em sala de aula	36,0
	Tarefas / trabalhos realizados fora da sala de aula	12,0

(Ensino não presencial)

ATITUDES / PROCESSO DE APRENDIZAGEM (52%)	Participação / cooperação nas tarefas	5,0
	Responsabilidade (cumprimento de tarefas e prazos)	4,0
	Relacionamento / / Cumprimento de regras de participação democrática	3,0
	Identificação, exploração e utilização de fontes de informação	4,0
	Mobilização de conhecimentos, recursos e processos na realização das tarefas / trabalhos	4,0
	Desenvolvimento do sentido analítico e crítico	4,0
	Desenvolvimento do pensamento divergente	4,0
	Desenvolvimento da criatividade e da sensibilidade estética	4,0
	Capacidade de intervenção e resolução de problemas	4,0
	Desenvolvimento da autonomia	4,0
	Persistência	4,0
	Organização e método na realização das tarefas / trabalhos	4,0
AVALIAÇÃO SUMATIVA (48%)	Cumprimento de regras de higiene e segurança na realização das tarefas / trabalhos	4,0
	Tarefas / trabalhos realizados em sala de aula (trabalhos obrigatórios, trabalhos opcionais, testes, questionários, ...)	48,0