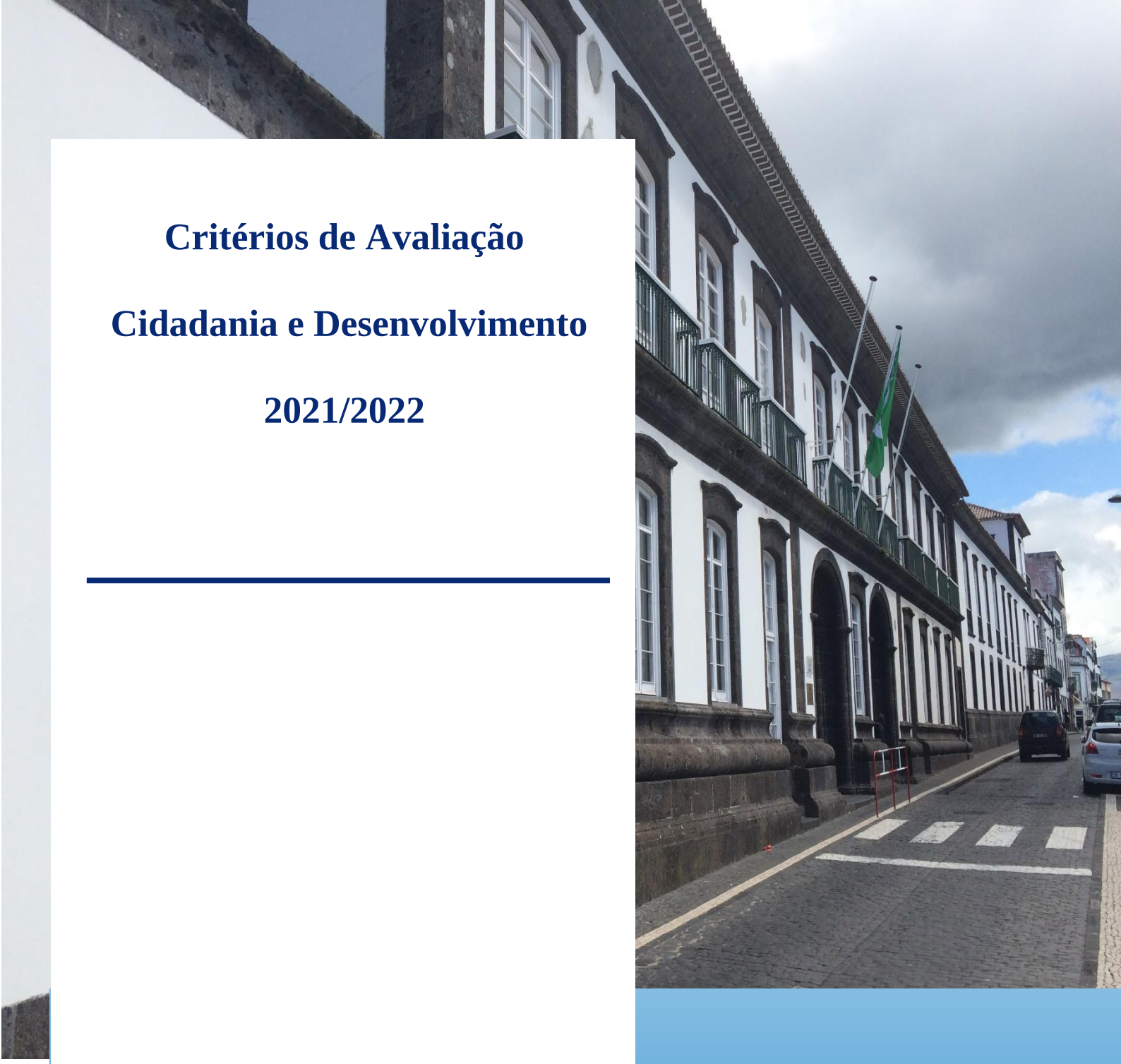

Critérios de Avaliação

Cidadania e Desenvolvimento

2021/2022

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA ROBERTO IVENS

Coordenador da EEC da EBIRI
Pedro António Condesso e Silva

Critérios de Avaliação

Educação Pré-escolar

A avaliação da CD será realizada na área de Conteúdo de Formação Pessoal e Social, através da componente Convivência Democrática e Cidadania, sendo a mesma descritiva, usando a terminologia "Não Adquirido", "Em Aquisição" e "Adquirido", e considerando os seguintes critérios:

Domínios	Descritores
Conhecimentos	☞ Demonstra conhecer os temas abordados através da comunicação oral; ☞ Demonstra conhecer os temas abordados através da sua participação em trabalhos/projetos produzidos dentro da sala de aula; ☞ Conhece e valoriza manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.
Capacidades	☞ Expressa opiniões, ideias e factos; ☞ Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros; ☞ Resolve problemas de forma responsável; ☞ Toma iniciativa justificando a sua opção; ☞ Participa com interesse, motivação e entusiasmo em trabalhos/projetos de forma criativa; ☞ Capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros; ☞ Capacidade de desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia.
Atitudes	☞ Revela esforço e empenho para ultrapassar as dificuldades; ☞ Cumpre as regras estabelecidas pelo grupo de forma democrática; ☞ Revela respeito pelos outros, integra-se facilmente no grupo e/ou contribui para integração dos outros no grupo; ☞ É autónomo nas atitudes e pensamento; ☞ Participa ativamente e com responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos dentro da sala de aula; ☞ Participa de forma cívica na escola; ☞ Desenvolve o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social; ☞ Respeita a diversidade e solidariza-se com os outros.

1.º Ciclo

- **1.º e 2.º anos**

Domínio		Descritores	Ponderação
Cognitivo	**Conhecimentos**	☞ Demonstra conhecer os temas abordados através de intervenções orais;	**80%**
		☞ Demonstra conhecer os temas abordados através de trabalhos/projetos produzidos dentro da sala de aula;	
	Capacidades	☞ Expressa opiniões, ideias e factos;	
		☞ Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros;	

	☞ Pesquisa, seleciona e organiza informação relevantes de diferentes fontes, incluindo as TIC de acordo com os temas a abordar;	
	☞ Resolve problemas de forma responsável;	
	☞ Toma decisões perspetivando a saúde, bem-estar ambiente e futuro sustentável;	
	☞ Concebe, coletivamente, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos de forma imaginativa e inovadora;	
Atitudes	☞ É assíduo e pontual;	**20%**
	☞ Coopera e demonstra autonomia e sentido de responsabilidade;	
	☞ Revela esforço e empenho para ultrapassar as dificuldades;	
	☞ Cumpre as regras estipuladas;	
	☞ Revela respeito pelos outros, integra-se facilmente na turma e / ou contribui para integração dos outros na turma;	
	☞ É autónomo nas atitudes e pensamento;	
	☞ Participa ativamente e com responsabilidade nas tarefas/ atividades/projetos dentro da sala de aula;	
	☞ Participa de forma cívica na escola.	

- **3.º e 4.º anos**

Domínio		Descritores	Ponderação
Cognitivo	**Conhecimentos**	☞ Demonstra conhecer os temas abordados através de intervenções orais e escritas;	**80%**
		☞ Demonstra conhecer os temas abordados através de trabalhos/projetos produzidos dentro da sala de aula;	
	Capacidades	☞ Expressa opiniões, ideias e factos;	
		☞ Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros;	
		☞ Pesquisa, seleciona e organiza informação relevantes de diferentes fontes, incluindo as TIC de acordo com os temas a abordar;	
		☞ Resolve problemas de forma responsável;	
		☞ Toma decisões perspetivando a saúde, bem-estar ambiente e futuro sustentável;	
		☞ Concebe, individualmente/coletivamente, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos de forma imaginativa e inovadora;	
	Atitudes	☞ É assíduo e pontual;	**20%**
		☞ Coopera e demonstra autonomia e sentido de responsabilidade;	
		☞ Revela esforço e empenho para ultrapassar as dificuldades;	
		☞ Cumpre as regras estipuladas;	

	☞ Revela respeito pelos outros, integra-se facilmente na turma e / ou contribui para integração dos outros na turma;	
	☞ É autónomo nas atitudes e pensamento;	
	☞ Participa ativamente e com responsabilidade nas tarefas/ atividades/projetos dentro da sala de aula;	
	☞ Participa de forma cívica na escola.	

2.º Ciclo

- **5.º e 6.º anos**

Domínio		Descritores	Ponderação	
Cognitivo	**Conhecimentos**	☞ Demonstra conhecer os temas abordados através de intervenções orais;	10%	**30%**
		☞ Demonstra conhecer os temas abordados através de trabalhos/projetos produzidos dentro e/ou fora da sala de aula.	20%	
	Capacidades	☞ Intervém e comunica oralmente de forma assertiva;	5%	**35%**
		☞ Pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de diferentes fontes, incluindo as TIC, de acordo com os temas a abordar;	5%	
		☞ Analisa, reflete e crítica os temas abordados;	5%	
		☞ Resolve criteriosamente problemas;	5%	
		☞ Toma decisões perspetivando a saúde, bem-estar, ambiente e um futuro sustentável;	5%	
		☞ Concebe, planifica e operacionaliza trabalhos/projetos;	5%	
		☞ Executa com qualidade e sensibilidade estética as tarefas definidas.	5%	
	Atitudes	☞ É assíduo e pontual;	5%	**35%**
		☞ É responsável e integro;	5%	
		☞ É empenhado e rigoroso;	5%	
		☞ Cumpre as regras estipuladas;	5%	
		☞ Coopera com os outros respeitando a diversidade;	5%	
		☞ É autónomo nas atitudes e pensamento;	5%	
		☞ Participa nas atividades e nos trabalhos/projetos dentro e fora da sala de aula.	5%	

A avaliação dos alunos será convertida de acordo com os seguintes critérios:

Percentagem	1.º e 2.º Ciclos
	Menção
De 0% a 19%	**I**
De 20% a 49%	**I**
De 50% a 69%	**S**
De 70% a 89%	**B**
De 90% a 100%	**MB**