

# **PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA 2.º CICLO**

## **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR**



**ANO LETIVO 2021/2022**

| DOMÍNIOS E ÁREAS ESPECÍFICAS | NÍVEL                       | DESCRITOR   |   |
|------------------------------|-----------------------------|---|---|
| DOMÍNIO PSICOMOTOR           | ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS | 1   | O aluno não desenvolveu as competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, em pelo menos três matérias lecionadas de diferentes subáreas.  |
|                              |                             | <b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3. |   |
|                              |                             | 3   | O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, em pelo menos três matérias lecionadas de diferentes subáreas.  |
|                              |                             | <b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5. |   |
|                              |                             | 5   | O aluno revela muito bom desenvolvimento das competências essenciais para o ano de escolaridade, de nível introdutório, em pelo menos de cinco matérias lecionadas de diferentes subáreas.  |
|                              | ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA      | 1   | O aluno não consegue desenvolver as capacidades motoras necessárias, evidenciando uma aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas fora da Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitnessGram, para a sua idade e sexo.                        |
|                              |                             | <b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3. |   |
|                              |                             | 3   | O aluno apresenta algum desenvolvimento das capacidades motoras necessárias, evidenciando alguma aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitnessGram, para a sua idade e sexo.                  |
|                              |                             | <b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5. |   |
|                              |                             | 5   | O aluno apresenta muito bom desenvolvimento das capacidades motoras necessárias, evidenciando uma muito boa aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas acima da Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitnessGram, para a sua idade e sexo. |
| DOMÍNIO COGNITIVO            | ÁREA DOS CONHECIMENTOS      | 1   | O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra não   |

|                             |                 |   |   |
|-----------------------------|-----------------|---|---|
|                             |                 |   | conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.  |
|                             |                 | <b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3. |   |
|                             |                 | <b>3</b>  | O aluno revela algumas dificuldades na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer alguns dos diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas. |
|                             |                 | <b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5. |   |
|                             |                 | <b>5</b>  | O aluno revela um muito com domínio na compreensão e identificação das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Demonstra conhecer os diferentes elementos técnicos, regulamentos e ações técnicas e táticas das unidades didáticas.         |
| <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES</b> | <b>ATITUDES</b> | <b>1</b>  | Demonstra desinteresse e falta de empenho nas aprendizagens;<br>Revela falta de sentido de responsabilidade e demonstra pouco respeito pelos outros;<br>Não cumpre as regras estabelecidas;<br>Não apresenta o material necessário à aula nem cumpre as regras de higiene;<br>Não demonstra sentido de ajuda e de cooperação.                                   |
|                             |                 | <b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3. |   |
|                             |                 | <b>3</b>  | Demonstra algum interesse e empenho;<br>Revela algum sentido de responsabilidade e demonstra respeito pelos outros;<br>Cumpre, quase sempre, as regras estabelecidas;<br>Apresenta, frequentemente, o material necessário à aula e cumpre algumas das regras de higiene;<br>Demonstra algum sentido de ajuda e de cooperação.                                   |
|                             |                 | <b>Nível Intermédio</b> – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5. |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | 5 | <p>Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem;</p> <p>Revela um elevado sentido de responsabilidade e demonstra, sempre, respeito pelos outros;</p> <p>Cumpre sempre as regras estabelecidas;</p> <p>Apresenta sempre o material necessário à aula e cumpre todas as regras de higiene;</p> <p>Demonstra um elevado sentido de entajuda e de cooperação.</p> |
|--|--|---|---|

# **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR**

## **2º CICLO**

## **REGIME PRESENCIAL**



**ANO LETIVO 2021/2022**

**A avaliação dos alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Educação Física rege-se pelos seguintes critérios:**

| <b>Domínio Psicomotor – 55%</b>  |  |
|--|--|
| <b>Domínio das técnicas dos desportos individuais e coletivos:</b><br>- Testes práticos.<br>- Observação sistemática em situação de jogo/ exercício.                                       | Sempre – 50% - 55%<br>Quase sempre – 40% – 49%<br>Muitas vezes – 20% – 39%<br>Raramente – 1% – 19%<br>Nunca – 0% |
| <b>Domínio Cognitivo – 10%</b>   |  |
| <b>Conhecimento e respeito das regras de jogos e outras atividades realizadas nas aulas:</b><br>- Teste e/ou trabalho escritos.<br>- Pergunta direta durante as aulas (questionário oral). | Muito bom – 9% – 10%<br>Bom – 7% – 8%<br>Suficiente – 3% – 6%<br>Insuficiente – 1% – 2%                          |
| <b>Domínio das Atitudes – 35%</b>  |  |
| <b>Responsabilidade – 2,5%</b><br>(É responsável, assíduo, pontual e atento nas aulas)   | Sempre – 2,5%<br>Quase sempre – 2%<br>Muitas vezes – 1,5%<br>Raramente – 1%<br>Nunca – 0%                        |
| <b>Material – 2,5%</b><br>(Apresenta-se com o material necessário à realização da aula)  | Sempre – 2,5%<br>Quase sempre – 2%<br>Muitas vezes – 1,5%<br>Raramente – 1%<br>Nunca – 0%                        |
| <b>Empenho – 5%</b><br>(Participa nas aulas e nas atividades propostas de forma adequada e regular; Manifesta interesse e empenho na execução das tarefas/trabalhos propostos)             | Sempre – 5%<br>Quase sempre – 4%<br>Muitas vezes – 3%<br>Raramente – 1% - 2%<br>Nunca – 0%                       |
| <b>Autonomia – 5%</b><br>(Esforça-se por ultrapassar dificuldades sem a ajuda continua de outra(s) pessoa(s); Sabe gerir o tempo de cada tarefa)   | Sempre – 5%<br>Quase sempre – 4%<br>Muitas vezes – 3%<br>Raramente – 1% - 2%<br>Nunca – 0%                       |
| <b>Cumprimento de regras de E.F. – 7,5%</b><br>(Conhece e respeita as regras de utilização dos balneários, espaços de aula e material)   | Sempre – 7,5%<br>Quase sempre – 6% - 7%<br>Muitas vezes – 3% - 5 %<br>Raramente – 1% - 2%<br>Nunca – 0%          |
| <b>Sociabilidade – 7,5%</b><br>(Respeita os colegas, professores e funcionários; Sabe respeitar as opiniões e as ideias dos outros)  | Sempre – 7,5%<br>Quase sempre – 6% - 7%<br>Muitas vezes – 3% - 5 %<br>Raramente – 1% - 2%<br>Nunca – 0%          |
| <b>Higiene – 5%</b><br>(Cumpre as regras de higiene)   | Sempre – 5%<br>Quase sempre – 4%<br>Muitas vezes – 3%<br>Raramente – 1% - 2%<br>Nunca – 0%                       |

**A avaliação dos alunos abrangidos pelo artigo 29.º do Decreto Legislativo Regional 12/2013/A de 23 de agosto de 2013 (alunos dispensados da atividade física) rege-se pelos seguintes critérios:**

| <b>Domínio Cognitivo – 50%</b>  |  |
|---|--|
| <p><b>Conhecimento e respeito das regras de jogos e outras atividades realizadas nas aulas:</b><br/>- Teste e/ou trabalho escritos.<br/>- Pergunta direta durante as aulas (questionário oral).</p> | <p>Muito bom – 45% - 50%<br/>Bom – 34% – 44%<br/>Suficiente – 23% – 33%<br/>Insuficiente – 0% – 22%</p>          |
| <b>Domínio das Atitudes – 50%</b>   |  |
| <p><b>Responsabilidade – 10%</b><br/>(É responsável, assíduo, pontual e atento nas aulas;<br/>Realiza os trabalhos propostos e cumpre os prazos)</p>  | <p>Sempre – 10%<br/>Quase sempre – 7% – 9%<br/>Muitas vezes – 3% – 6%<br/>Raramente – 1% – 2%<br/>Nunca – 0%</p> |
| <p><b>Empenho – 10%</b><br/>(Participa e empenha-se em todas as atividades propostas pelo professor;<br/>Interage com os colegas e revela sentido de entrega)</p>                                   | <p>Sempre – 10%<br/>Quase sempre – 7% – 9%<br/>Muitas vezes – 3% – 6%<br/>Raramente – 1% – 2%<br/>Nunca – 0%</p> |
| <p><b>Autonomia – 10%</b><br/>(Realiza as tarefas propostas sem solicitar o apoio constante do professor.)</p>  | <p>Sempre – 10%<br/>Quase sempre – 7% – 9%<br/>Muitas vezes – 3% – 6%<br/>Raramente – 1% – 2%<br/>Nunca – 0%</p> |
| <p><b>Cumprimento de regras de E.F. – 10%</b><br/>(Conhece e respeita as regras de utilização dos balneários, espaços de aula e material)</p>   | <p>Sempre – 10%<br/>Quase sempre – 7% – 9%<br/>Muitas vezes – 3% – 6%<br/>Raramente – 1% – 2%<br/>Nunca – 0%</p> |
| <p><b>Sociabilidade – 10%</b><br/>(Respeita os colegas, professores e funcionários;<br/>Sabe respeitar as opiniões e as ideias dos outros)</p>  | <p>Sempre – 10%<br/>Quase sempre – 7% – 9%<br/>Muitas vezes – 3% – 6%<br/>Raramente – 1% – 2%<br/>Nunca – 0%</p> |

A avaliação dos alunos abrangidos pela Portaria 60/2013 de 1 de agosto de 2013 (alunos do programa Oportunidade - OP) rege-se pelos seguintes critérios:

| <b>Domínio Psicomotor – 60%</b>  |   |
|--|---|
| <p><b>Domínio das técnicas dos desportos individuais e coletivos:</b><br/>- Testes práticos.<br/>- Observação sistemática em situação de jogo/ exercício.</p>                              | <p>Sempre – 55% – 60%<br/>Quase sempre – 40% – 54%<br/>Muitas vezes – 20% – 39%<br/>Raramente – 1% – 19%<br/>Nunca – 0%</p> |
| <b>Domínio das Atitudes – 40%</b>  |   |
| <p><b>Responsabilidade – 2,5%</b><br/>(É responsável, assíduo, pontual e atento nas aulas)</p>   | <p>Sempre – 2,5%<br/>Quase sempre – 2%<br/>Muitas vezes – 1,5%<br/>Raramente – 1%<br/>Nunca – 0%</p>                        |
| <p><b>Material – 2,5%</b><br/>(Apresenta-se com o material necessário à realização da aula)</p>  | <p>Sempre – 2,5%<br/>Quase sempre – 2%<br/>Muitas vezes – 1,5%<br/>Raramente – 1%<br/>Nunca – 0%</p>                        |
| <p><b>Empenho – 5%</b><br/>(Participa nas aulas e nas atividades propostas de forma adequada e regular;<br/>Manifesta interesse e empenho na execução das tarefas/trabalhos propostos)</p> | <p>Sempre – 5%<br/>Quase sempre – 4%<br/>Muitas vezes – 2% - 3%<br/>Raramente – 1%<br/>Nunca – 0%</p>                       |
| <p><b>Autonomia – 5%</b><br/>(Esforça-se por ultrapassar dificuldades sem a ajuda continua de outra(s) pessoa(s);<br/>Sabe gerir o tempo de cada tarefa)</p>                               | <p>Sempre – 5%<br/>Quase sempre – 4%<br/>Muitas vezes – 2% - 3%<br/>Raramente – 1%<br/>Nunca – 0%</p>                       |
| <p><b>Cumprimento de regras de E.F. – 10%</b><br/>(Conhece e respeita as regras de utilização dos balneários, espaços de aula e material)</p>  | <p>Sempre – 9% / 10%<br/>Quase sempre – 6% / 8%<br/>Muitas vezes – 3% / 5%<br/>Raramente – 1% / 2%<br/>Nunca – 0%</p>       |
| <p><b>Sociabilidade – 10%</b><br/>(Respeita os colegas, professores e funcionários;<br/>Sabe respeitar as opiniões e as ideias dos outros)</p>   | <p>Sempre – 9% / 10%<br/>Quase sempre – 6% / 8%<br/>Muitas vezes – 3% / 5%<br/>Raramente – 1% / 2%<br/>Nunca – 0%</p>       |
| <p><b>Higiene – 5%</b><br/>(Cumpe as regras de higiene)</p>  | <p>Sempre – 5%<br/>Quase sempre – 4%<br/>Muitas vezes – 3%<br/>Raramente – 1% / 2%</p>                                      |

Nunca – 0%

A avaliação dos alunos será convertida em níveis ou menções qualitativas de acordo com os seguintes critérios:

| Percentagem   | REE    | OPI    | OP II | 5º e 6º anos |
|---------------|--------|--------|-------|--------------|
|               | Menção | Menção | Nível | Nível        |
| De 0% a 19%   | I      | I      | 1     | 1            |
| De 20% a 49%  | I      | I      | 2     | 2            |
| De 50% a 69%  | S      | S      | 3     | 3            |
| De 70% a 89%  | B      | B      | 4     | 4            |
| De 90% a 100% | MB     | MB     | 5     | 5            |

# **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR**

## **2º CICLO**

## **REGIME À DISTÂNCIA**



**ANO LETIVO 2021/2022**

**A avaliação dos alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de Educação Física, no regime de ensino à distância, rege-se pelos seguintes critérios:**

| <b>Domínio Cognitivo – 50%</b>   |  |
|--|--|
| <b>Conhecimento das regras de jogos e outras atividades lecionadas.</b><br>- Teste e/ou trabalho escritos.<br>- Pergunta direta durante as sessões síncronas.                                  | Muito bom – 50% - 60%<br>Bom – 40% – 49%<br>Suficiente – 30% – 39%<br>Insuficiente – 0% – 29%              |
| <b>Domínio das Atitudes – 50%</b>  |  |
| <b>Responsabilidade – 20%</b><br>(É responsável, assíduo, pontual e atento nas sessões síncronas<br>Realiza os trabalhos propostos e cumpre os prazos)   | Sempre – 15%- 20%<br>Quase sempre – 9% -14%<br>Muitas vezes – 5% – 8%<br>Raramente – 1% – 4%<br>Nunca – 0% |
| <b>Empenho – 15%</b><br>(Participa nas sessões síncronas e nas atividades propostas de forma adequada e regular;<br>Manifesta interesse e empenho na execução das tarefas/trabalhos propostos) | Sempre – 10% 15%<br>Quase sempre – 7% – 9%<br>Muitas vezes – 3% – 6%<br>Raramente – 1% – 2%<br>Nunca – 0%  |
| <b>Cumprimento das regras nas sessões síncronas - 15%</b><br>(Conhece e respeita as regras das sessões síncronas;<br>Sabe respeitar as opiniões e as ideias dos outros)                        | Sempre – 10% 15%<br>Quase sempre – 7% – 9%<br>Muitas vezes – 3% – 6%<br>Raramente – 1% – 2%<br>Nunca – 0%  |

**A avaliação dos alunos será convertida em níveis ou menções qualitativas de acordo com os seguintes critérios:**

| Percentagem   | REE    | 5º e 6º anos |
|---------------|--------|--------------|
|               | Menção | Nível        |
| De 0% a 19%   | I      | 1            |
| De 20% a 49%  | I      | 2            |
| De 50% a 69%  | S      | 3            |
| De 70% a 89%  | B      | 4            |
| De 90% a 100% | MB     | 5            |