Escola Básica Integrada Roberto Ivens

Departamento de Artes e Tecnologias

Aprendizagens Essenciais / Perfis de desempenho

Educação Tecnológica ● 2º Ciclo

DOMÍNIO		NÍVEL DE DESEMPENHO				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	FRACO	MUITO FRACO
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Conhecimentos, Capacidades e Atitud...	Distingue, muito facilmente, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue, com alguma facilidade, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Distingue, suficientemente, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Revela dificuldades em distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Não distingue, ou distingue com grande dificuldade, as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Identifica e representa, muito facilmente, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários, designadamente os locais e regionais.	Identifica e representa, com alguma facilidade, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários, designadamente os locais e regionais.	Identifica e representa, de modo suficiente, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários, designadamente os locais e regionais.	Revela dificuldades em identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários, designadamente os locais e regionais.	Não identifica e/ou representa, as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários, designadamente os locais e regionais, ou tem grande dificuldade em fazê-lo.
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Identifica, muito facilmente, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Identifica, com alguma facilidade, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Identifica, de modo suficiente, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Revela dificuldades em identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Não identifica, ou identifica com grande dificuldade, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Reconhece, muito facilmente, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece, com alguma facilidade, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Reconhece, suficientemente, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Revela dificuldades em reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.	Não reconhece, ou reconhece com grande dificuldade, a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.

DOMÍNIO		NÍVEL DE DESEMPENHO				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	FRACO	MUITO FRACO
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Comunica, muito facilmente, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	Comunica, com alguma facilidade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	Comunica, de forma suficiente, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	Revela dificuldades em comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	Não comunica, ou comunica com grande dificuldade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Diferencia, muito facilmente, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.	Diferencia, com alguma facilidade, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.	Diferencia, de forma suficiente, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.	Revela dificuldades em diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.	Não diferencia, ou diferencia com muita dificuldade, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico, designadamente nos contextos local e regional.
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Compreende, muito facilmente, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.	Compreende, com alguma facilidade, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.	Compreende, de modo suficiente, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.	Revela dificuldades em compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.	Não compreende, ou compreende com grande dificuldade, a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas, nomeadamente nos contextos local e regional.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Conhecimentos, ...	Produz, muito facilmente, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produz, com alguma facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produz, de forma suficiente, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Revela dificuldades em produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Não produz, ou produz com grande dificuldade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	FRACO	MUITO FRACO
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes Conhecimentos, Capacida…	Aprecia, muito facilmente, as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.	Aprecia, com alguma facilidade, as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.	Aprecia, de modo suficiente, as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.	Revela dificuldades em apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, embora possa estabelecer relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.	Não aprecia, ou aprecia com grande dificuldade, as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, embora possa estabelecer relações com a utilização de técnicas específicas de materiais diversos.
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Seleciona, muito facilmente, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	Seleciona, com alguma facilidade, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	Seleciona, de modo suficiente, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	Revela dificuldades em selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	Não seleciona, ou seleciona com grande dificuldade, materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Investiga, muito facilmente, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.	Investiga, com alguma facilidade, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.	Investiga, de forma suficiente, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.	Revela dificuldades em investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.	Não investiga, ou investiga com muita dificuldade, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Manipula, muito facilmente, operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.	Manipula, com alguma facilidade, operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.	Manipula, de forma suficiente, operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.	Revela dificuldades em manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.	Não manipula, ou manipula com muita dificuldade, operadores tecnológicos (de energia, movimento / mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Cria, muito facilmente, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.	Cria, com alguma facilidade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.	Cria, de forma suficiente, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.	Revela dificuldades em criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.	Não cria, ou cria com muita dificuldade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental, nomeadamente local e regional.

DOMÍNIO		NÍVEL DE DESEMPENHO				
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	FRACO	MUITO FRACO
	Conhecimentos, Capac...	Utiliza, muito facilmente, as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Utiliza, com alguma facilidade, as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Utiliza, de forma suficiente, as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Revela dificuldades em utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, embora possa identificar os utensílios e as ferramentas utilizadas na realização de projetos.	Não utiliza, ou utiliza com grande dificuldade, as principais técnicas de transformação dos materiais usados, embora possa identificar os utensílios e as ferramentas utilizadas na realização de projetos.
	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Identifica, muito facilmente, fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	Identifica, com alguma facilidade, fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	Identifica, de forma suficiente, fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	Revela dificuldades na identificação de fontes de energia e dos seus processos de transformação, embora as possa relacionar com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	Não identifica, ou identifica com muita dificuldade, fontes de energia e os seus processos de transformação, embora as possa relacionar com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.
		Colabora, muito facilmente, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora, com alguma facilidade, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Colabora, de modo suficiente, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Revela dificuldades em colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Não colabora, ou colabora com muita dificuldade, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Conhecimentos, Capacida...	Reconhece, muito facilmente, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.	Reconhece, com alguma facilidade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.	Reconhece, de modo suficiente, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.	Revela dificuldades em reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, embora, eventualmente, explicite as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.	Não reconhece, ou reconhece com muita dificuldade, o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, embora, eventualmente, explicite as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais, nomeadamente a nível local e regional.

DOMÍNIO	NÍVEL DE DESEMPENHO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	FRACO	MUITO FRACO
Conhecimentos, Capacidades e ... Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Compreende, muito facilmente, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.	Compreende, com alguma facilidade, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.	Compreende, de modo suficiente, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.	Revela dificuldades em compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, embora possa estabelecer relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.	Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, embora possa estabelecer relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, nomeadamente a nível local e regional.
	Analisa, muito facilmente, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.	Analisa, com alguma facilidade, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.	Analisa, de modo suficiente, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.	Revela dificuldades em analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, embora possa manifestar preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.	Não analisa, ou analisa com muita dificuldade, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, embora possa manifestar preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, nomeadamente o local e regional.