

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CULTURAS ESTRANGEIRAS – INGLÊS**  
**2020/2021**

**Critérios de avaliação – 1.º ciclo**  
**Ensino Presencial**

| <b>ATIVIDADE COMUNICATIVA/DOMÍNIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oralidade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Compreensão</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Interação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Produção</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Escrita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Compreensão</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Interação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Produção</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Valores</b><br><br><small>No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Responsabilidade e Integridade</b><br><b>Excelência e Exigência</b><br><b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b><br><b>Cidadania e Participação</b><br><b>Liberdade</b>                                                                                                                |
| <b>Trabalho de sala de aula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Instrumentos de avaliação</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pequenos <i>sketches</i> de interação e produção oral (pergunta / resposta)</li> <li>• Pequenos projetos sobre as temáticas situacionais</li> <li>• Apresentações / <i>show and tell</i></li> <li>• Jogos com <i>flashcards</i></li> <li>• Dramatização de rimas e canções</li> <li>• Exercícios de audição/ Oralidade/ Escrita/ interação</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Quizzes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação para cada sequência de trabalho</li> <li>• Autoavaliação com apoio de imagens</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Grelhas de observação direta dos valores ao longo das aulas.</li> </ul> |
| <b>Avaliação qualitativa - Níveis de desempenho:</b> Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**NB:** A Competência Intercultural, o Uso da Língua e o Léxico serão avaliados transversalmente em todos os domínios.