

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS NO ÂMBITO DO
Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

1.º e 2.º Ciclos

ÁREAS DE COMPETÊNCIA		DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	
	1.º e 2.º Anos	3.º e 4.º Anos	5.º e 6.º Anos
Linguagens e textos	Utiliza a linguagem corporal e imagens para apoiar a comunicação;	Seleciona, com apoio, elementos representativos que auxiliam a comunicação: linguagem corporal, imagens, ...	Cria, com apoio, produtos simples, utilizando linguagens verbais e não verbais, para gerar novos sentidos básicos
Informação e comunicação	Organiza, com apoio, informação muito básica fornecida, para elaborar a apresentação de um novo produto muito simples	Seleciona, com apoio, informação simples, que lhe é fornecida para elaborar e apresentar um novo produto simples	Pesquisa, com apoio, sobre temáticas que lhe são familiares para construir e apresentar um novo produto simples
Raciocínio e resolução de problemas	Segue orientações muito simples para resolver problemas muito concretos para realizar tarefas muito simples	Seleciona, com apoio, estratégias para realizar uma tarefa simples	Reconhece, com apoio, estratégias apropriadas à resolução de tarefas relacionadas com situações que lhe são familiares Coloca questões a partir de uma situação ou problema simples e apresenta propostas de resolução de forma orientada

	1.º e 2.º Anos	3.º e 4.º Anos	5.º e 6.º Anos
Pensamento crítico e pensamento criativo	Usa critérios simples que lhe são fornecidos para organizar informação muito simples Envolve-se em tarefas muito simples, manifestando a sua individualidade	Seleciona, com apoio, ideias e processos simples para executar uma tarefa simples Cria, com apoio, situações para aplicar os seus conhecimentos	Adequa, com apoio, ideias e processos, a contextos que lhe são familiares. Participa numa discussão orientada e defende as suas ideias, com base em aprendizagens realizadas Cria novas situações com base nos conhecimentos adquiridos, manifestando a sua individualidade
Relacionamento interpessoal	1.º e 2.º Anos Ouve os outros, respeitando a sua vez para intervir, utilizando expressões muito simples de convenção social	3.º e 4.º Anos Contribui, com apoio, para a execução de uma tarefa comum muito simples, manifestando respeito pelas ideias do outro	5.º e 6.º Anos Colabora na realização de uma tarefa aceitando e incorporando ideias diferentes das suas. Participa na resolução de problemas simples, em contexto de sala de aula, e contribuir para a construção de consensos de forma guiada.
Desenvolvimento pessoal e autonomia	1.º e 2.º Anos Reconhece, com muito apoio, os pontos fracos e fortes, da sua aprendizagem	3.º e 4.º Anos Seleciona, com apoio, formas de ultrapassar obstáculos ou enriquecer as suas aprendizagens	5.º e 6.º Anos Reconhece, com apoio, estratégias para aperfeiçoar e ultrapassar desafios de aprendizagem
Bem-estar, saúde e ambiente	1.º e 2.º Anos Mantém, com apoio, o seu material e espaço de aprendizagem limpo e organizado	3.º e 4.º Anos Apoia na manutenção da limpeza e organização de espaços comuns de aprendizagem.	5.º e 6.º Anos Age, com apoio, de forma a contribuir para o seu bem-estar e bem-estar dos outros.

		Reconhece, com apoio, hábitos alimentares, de higiene e atividade física que contribuem para o seu bem-estar e o bem-estar dos outros.	
Sensibilidade estética e artística	1.º e 2.º Anos Indica gostos e preferências relativamente a canções, desenhos, imagens, ...	3.º e 4.º Anos Aprecia, com apoio, alguns aspetos estéticos relacionados com manifestações culturais	5.º e 6.º Anos Identifica, com apoio, a importância de aspetos estéticos em contextos que lhes são familiares Incorpora, com apoio, aspetos estéticos (cor, efeitos visuais, movimento, som, etc.), nos trabalhos realizados em formatos diversos.
Saber científico, técnico e tecnológico	1.º e 2.º Anos Utiliza, com muito apoio, recursos previamente selecionados	3.º e 4.º Anos Utiliza os recursos que estão ao seu dispor de acordo com orientações dadas	5.º e 6.º Anos Seleciona, com apoio, os recursos que melhor se adequam ao desenvolvimento do seu trabalho
Consciência e domínio do corpo	1.º e 2.º Anos Realiza, com muito apoio, atividades de motricidade fina e de postura corporal, manifestando respeito pelo espaço partilhado	3.º e 4.º Anos Estabelece, com apoio, uma relação consigo e com os outros, que contribui para uma boa gestão do espaço de aprendizagem	5.º e 6.º Anos Explora, com apoio, experiências motoras que favorecem a aprendizagem