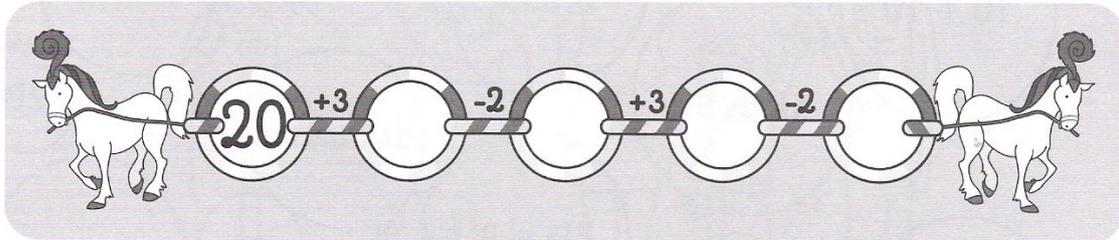


Matemática -1º Ano

Nome: _____ Data: _____

1- Calcula e completa



2 – Completa com o **número anterior** ou o **número seguinte**.

	10
--	----

19	
----	--

	13
--	----

17	
----	--

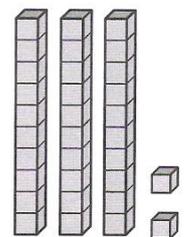
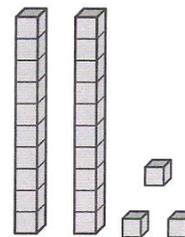
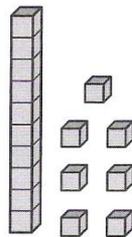
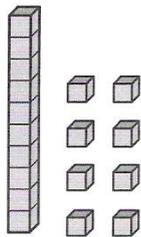
	25
--	----

21	
----	--

	30
--	----

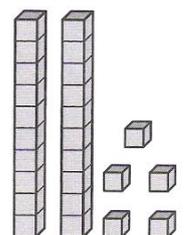
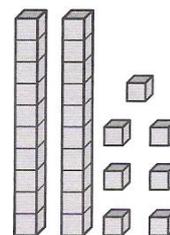
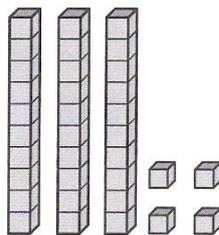
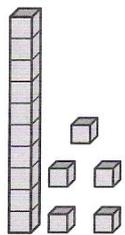
34	
----	--

3 – Descobre os números representados pelo MAB. Entre eles escreve o sinal $>$ ou $<$.



_____ _____

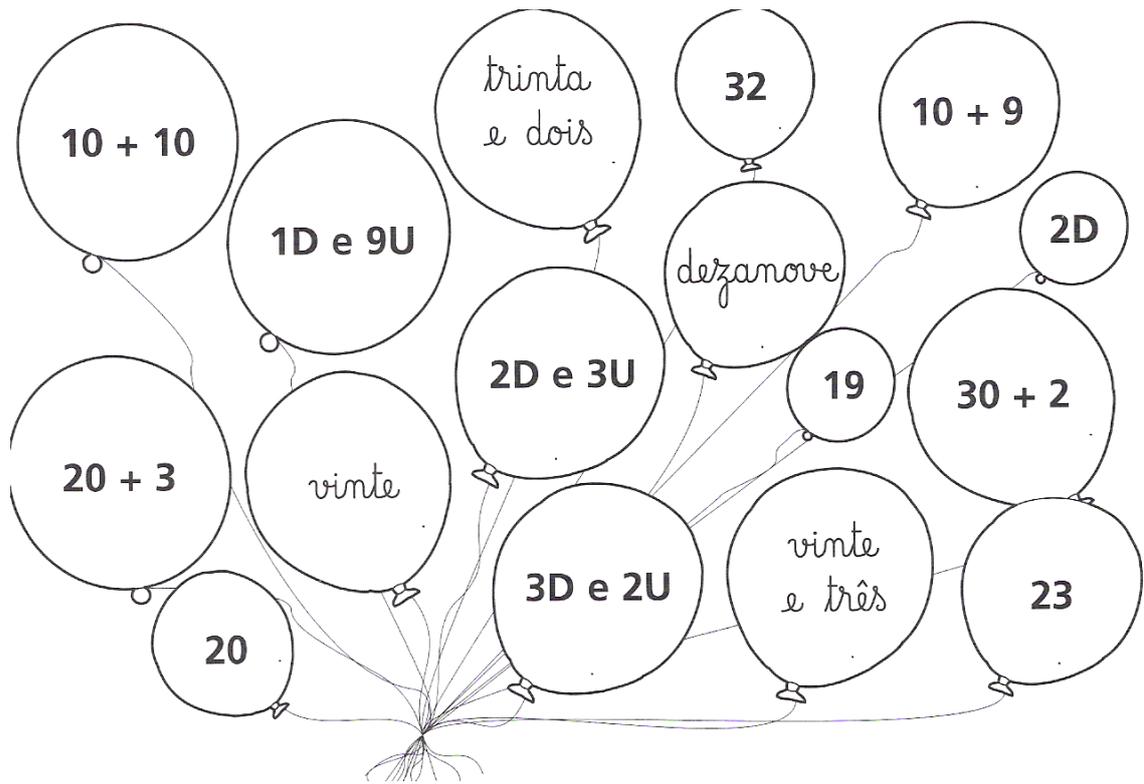
_____ _____



4 – _____ _____

_____ _____

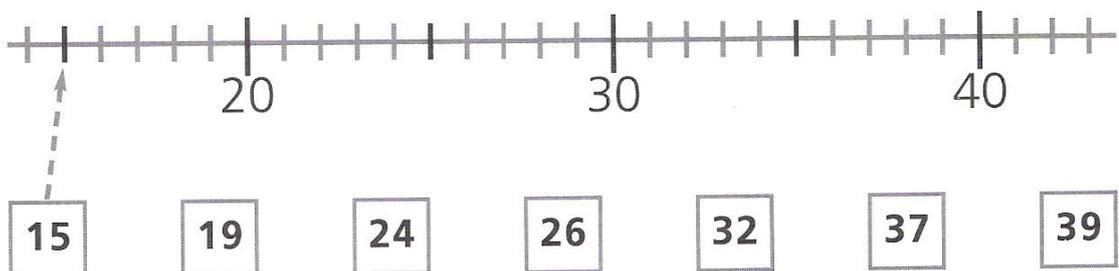
Pinta da mesma cor os balões que representam o mesmo número.



5 – Descubra os números que faltam.

$8 + 7 = \underline{\quad}$	$16 - 4 = \underline{\quad}$	$22 + 5 = \underline{\quad}$
$9 + 5 = \underline{\quad}$	$18 - 3 = \underline{\quad}$	$21 + 7 = \underline{\quad}$
$8 - 2 = \underline{\quad}$	$15 - 10 = \underline{\quad}$	$24 - 20 = \underline{\quad}$
$7 - \underline{\quad} = 4$	$17 - \underline{\quad} = 10$	$25 - \underline{\quad} = 20$

6 – Liga os números à reta graduada.



7 – Pinta as crianças que têm a **mão esquerda** levantada.

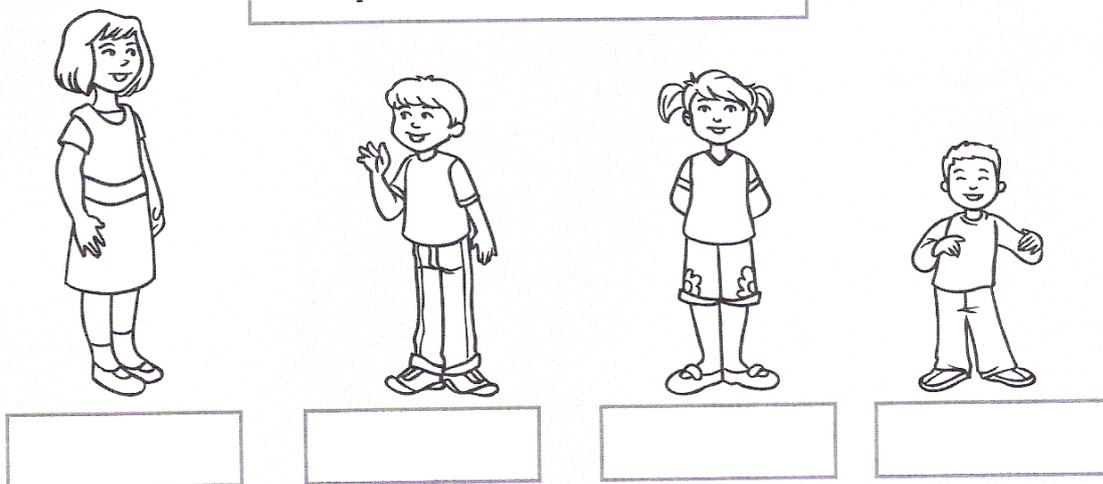


8 – Escreve o nome de cada criança no lugar certo.

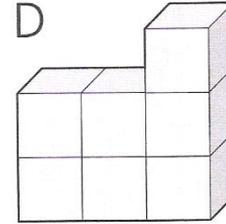
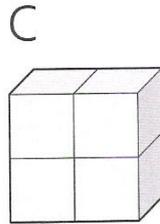
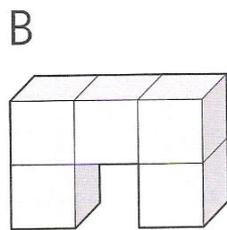
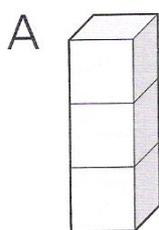
A **Ana** é a mais alta.

O **Tiago** é o mais baixo.

O **Filipe** é tão alto como a **Joana**.



9 – Escreve o número de cubos utilizados em cada construção.



A =

B =

C =

D =

10 – Observa os porta moedas da Sofia, da Ana e da Filipa. Quem pode comprar o livro?



R: Pode comprar o livro a _____.

11- Na turma da Ana há 24 alunos. Sabendo que há 14 raparigas, quantos rapazes há na turma?

Desenho:

R: Na turma há _____ rapazes.

12 – Num autocarro escolar viajavam 18 crianças. Na primeira paragem saíram 10 crianças e na segunda paragem saíram 5. Quantas crianças ficaram no autocarro?

Desenho:

R: No autocarro ficaram _____ crianças