

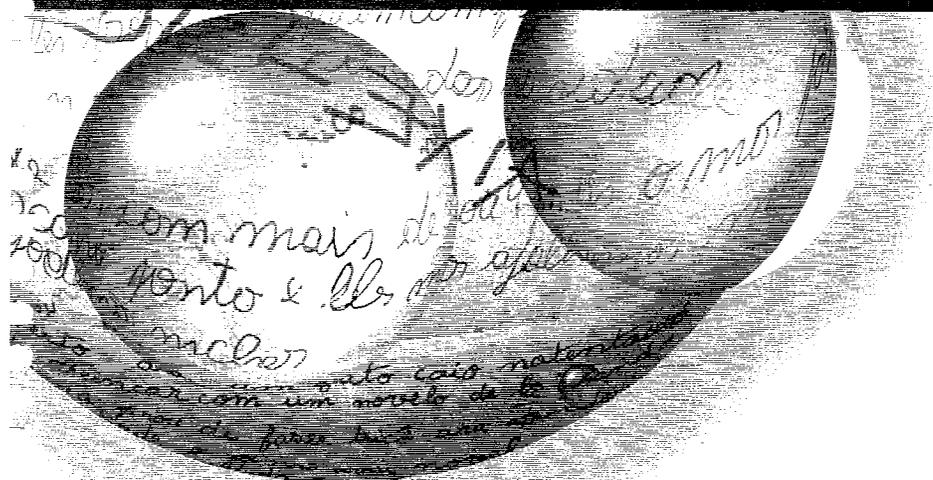
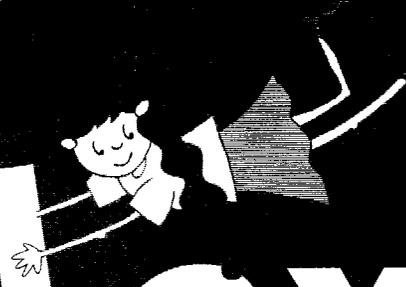
Cadernos de Reeducação Pedagógica

Cristina de Sá-Coutinho

Helena Serra
Supervisão e Coordenação

Teresa Oliveira Alves

Distlexia



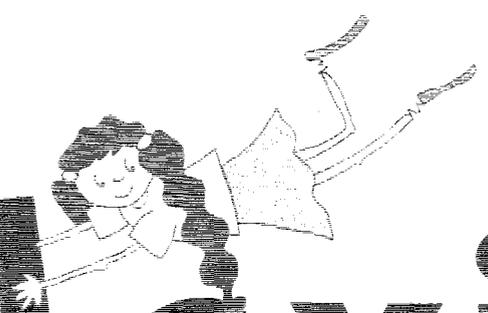
PORTO EDITORA

: Cadernos de Reeducação Pedagógica

Cristina de Sá-Coutinho

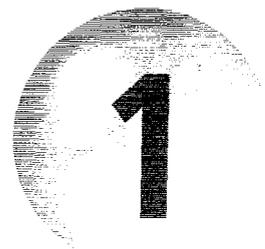
Helena Serra

Teresa Oliveira Alves



Distlexia

*Perluce a
Helena Isabel Matos de
Setembro/2001*



PORTO EDITORA

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Introdução

Dislexia foi definida como “incapacidade de processar os símbolos da linguagem” ou ainda como “dificuldade na aprendizagem da leitura, com repercussão na escrita, devida a causas congénitas, neurológicas ou, na maioria dos casos, devida expressamente à imaturidade cerebral”.

Para iniciar e desenvolver com êxito o processo de leitura e escrita é necessário atingir uma certa maturidade nos domínios linguístico, motor, psicomotor e perceptivo, bem como uma dada capacidade de concentração da atenção, de memorização auditiva e visual, de coordenação visuomotora.

Através dos exercícios propostos neste caderno, o aluno desenvolverá nomeadamente os domínios perceptivo, linguístico e psicomotor, o que lhe permitirá melhores *performances* em leitura/escrita e, portanto, nos desempenhos escolares em geral.



Aos docentes e técnicos

Aos pais

Ler implica:

- **reconhecimento** e **discriminação** de símbolos gráficos (grafemas);
- a sua **associação** aos correspondentes símbolos auditivos (fonemas);
- a **análise** e **síntese auditiva e visual** dos vários elementos constitutivos da palavra e da palavra como um todo;
- a constante **combinação** de ambas (**análise** e **síntese**);
- a **compreensão** ou atribuição de significado às palavras (referida à experiência anterior).

Os símbolos gráficos têm formas próprias e diversas (por vezes muito próximas entre si), com uma dada orientação espacial, distribuindo-se nas sílabas em diferentes posições relativas.

Os símbolos auditivos articulam-se e soam de forma própria e diversa (por vezes têm sons muito próximos entre si), surgem na sílaba e na palavra segundo uma dada ordenação temporal.

Uns e outros têm de ser adequadamente identificados e associados entre si, organizados num todo complexo, sem deixar de ser percebidos como unidades simples, como partes componentes desse todo.

A significação ou captação do sentido das palavras e frases assenta no vocabulário adquirido e nas estruturas da língua conhecidas.

Nestas exigências estão implicados processos psicológicos complexos. Se o aluno iniciar o processo de aquisição da leitura sem ter alcançado um dado desenvolvimento neste conjunto de habilidades, revelará dificuldades na iniciação e no desenvolvimento da leitura-escrita.

Os exercícios que neste caderno se propõem **dirigem-se aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico que manifestem dificuldades e insegurança na leitura**, isto é, na descodificação e compreensão de palavras, frases e textos. Alunos dos ciclos seguintes poderão igualmente beneficiar destas propostas, devendo em cada caso aferir-se do grau de adaptação.

Têm em vista o **desenvolvimento da percepção e memória visual** as propostas do tipo:

- distinguir letras com formas equivalentes;
- fazer a correspondência entre desenhos iguais;
- fazer a correspondência entre letras ou conjuntos iguais;
- colorir desenhos ou letras iguais entre si ou a um modelo;
- identificar uma dada letra num texto;
- completar com elementos em falta;
- identificar o número de vezes que um elemento se repete;
- identificar semelhanças ou diferenças entre desenhos;

- seleccionar as letras que formam palavras;
- identificar elementos em falta;
- perceber figuras num fundo;
- memorizar pormenores em desenhos;
- descobrir palavras iguais ao modelo;
- seleccionar conjuntos a partir de um critério dado;
- fazer sopa de letras;
- utilizar códigos.

Têm em vista o **desenvolvimento da percepção e memória auditiva** as propostas do tipo:

- seleccionar desenhos a partir do som inicial da palavra que os nomeia;
- seleccionar a palavra que indica o plural;
- descobrir palavras a partir da letra inicial;
- completar palavras ou frases;
- seleccionar a palavra correcta;
- fazer a silabação das palavras;
- recordar provérbios.

Têm em vista o **desenvolvimento da lateralidade e orientação espacial** as propostas do tipo:

- reconhecer direita e esquerda em desenhos;
- percorrer percursos;
- reconhecer desenhos orientados para a direita e para a esquerda;
- seguir direcções dadas;
- perceber orientações em figuras que giram;
- executar traçados seguindo orientações.

Têm em vista o **desenvolvimento da leitura-escrita** as propostas do tipo:

- assinalar a palavra correcta;
- recordar os "casos especiais" da leitura;
- completar espaços com palavras;
- identificar palavras;
- escrever palavras cruzadas;
- ler frases, compreendendo o sentido;
- separar palavras e ler as frases.

As orientações, em cada exercício, são dadas de forma clara e directa. No entanto, o aluno pode necessitar de alguma supervisão e orientação, de forma a prevenir-se o erro e a desenvolver-se, a partir dos êxitos alcançados, a auto-estima e confiança.

Liga com uma seta as letras iguais, usando cores diferentes.

b	d
d	o
p	c
q	n
r	h
u	m
h	p
m	r
n	b
c	q
o	u

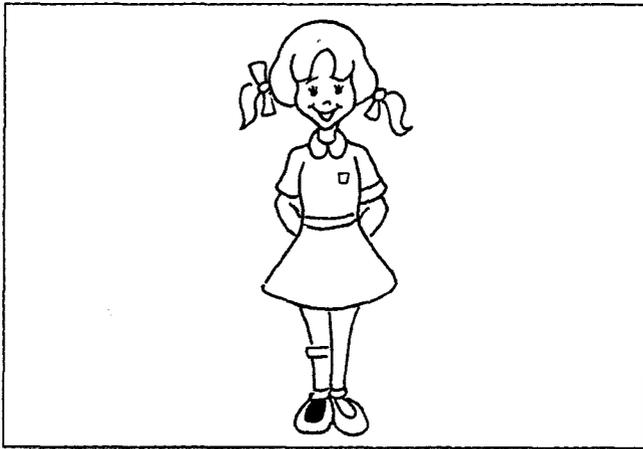
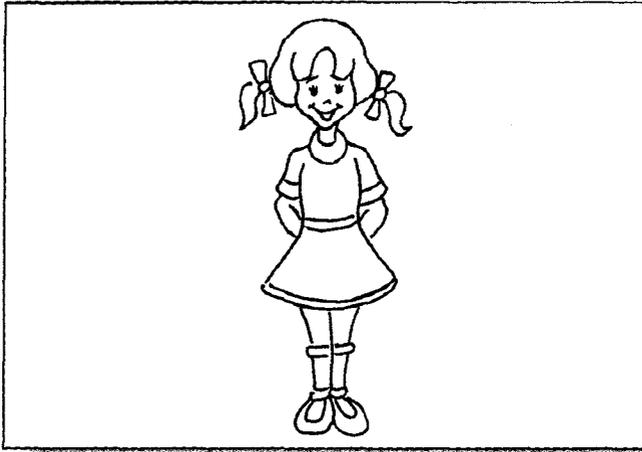
Descobre os oito nomes de animais na vertical e na horizontal.

macaco sapo cobra leão
girafa gato porco rato

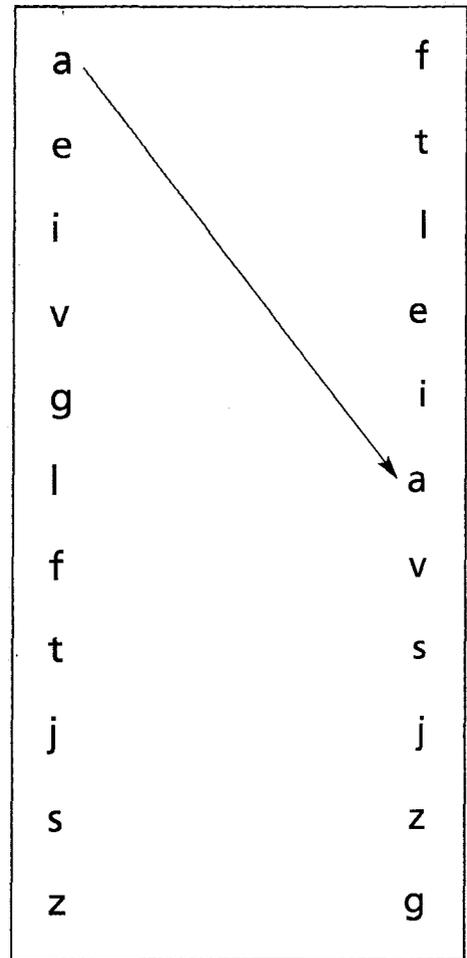
l	f	g	a	t	o	f	f	o	l	c	b
d	b	t	r	e	f	z	c	o	b	r	a
g	i	r	a	f	a	x	s	v	l	j	t
a	s	d	t	r	b	j	i	r	a	t	z
r	s	v	s	s	d	f	g	l	e	ã	o
a	r	u	a	p	o	r	c	o	z	x	s
t	f	f	p	e	u	i	o	q	a	z	p
o	d	c	o	r	m	a	c	a	c	o	x

Pinta da mesma cor as letras que se repetem nos cinco losangos, usando cores diferentes.

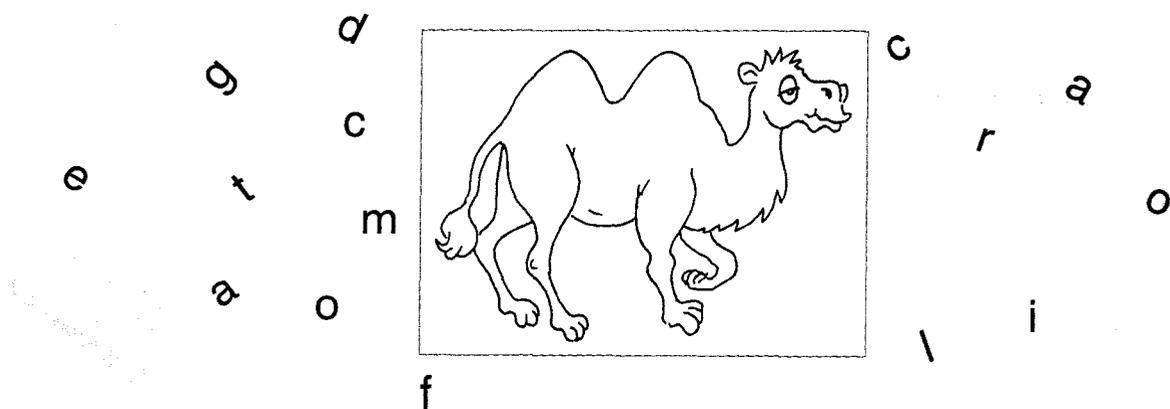
Descobre as sete diferenças que há entre os dois desenhos.



Liga com uma seta as letras iguais, usando cores diferentes.



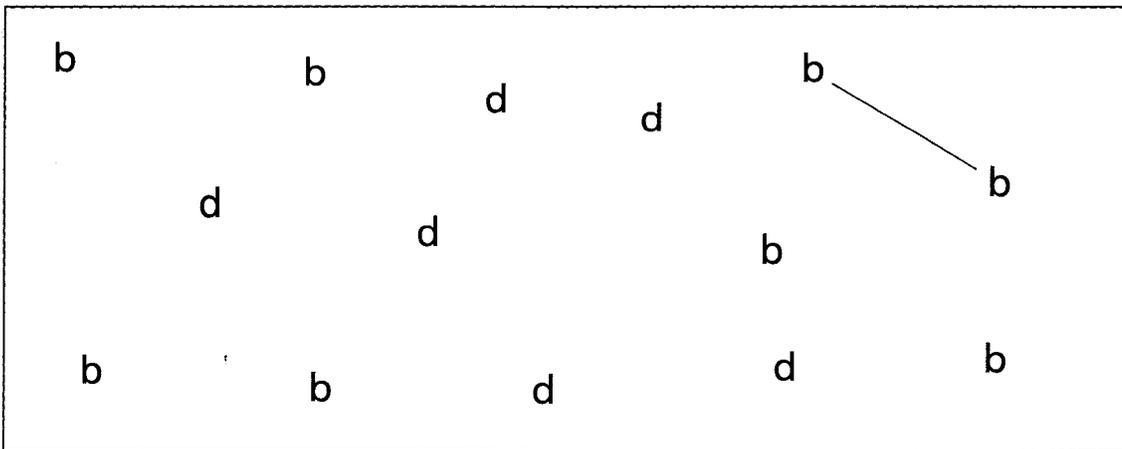
Faz um círculo à volta das letras que formam o nome deste animal e escreve-o.



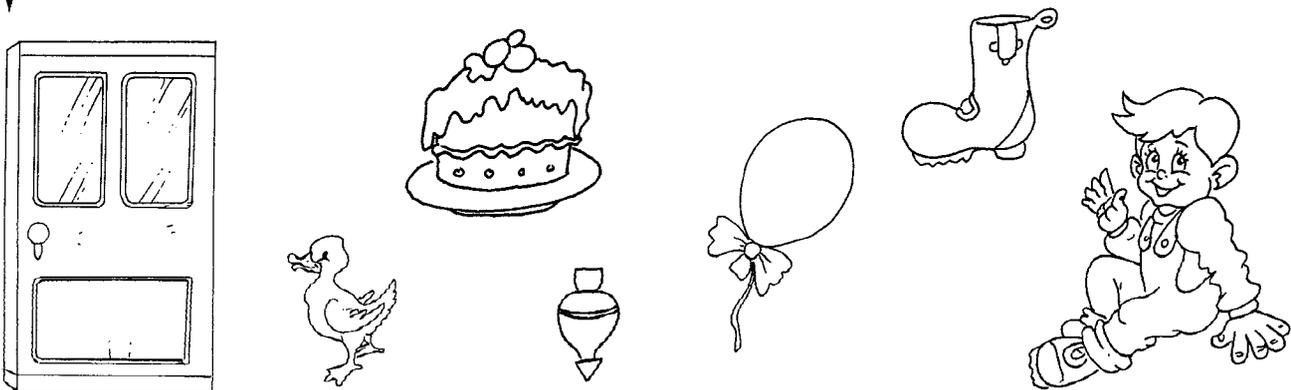
Existem vários ossos espalhados pelo desenho. Pinta-os.



Liga entre si as letras iguais, seguindo os respectivos códigos: b _____ , d

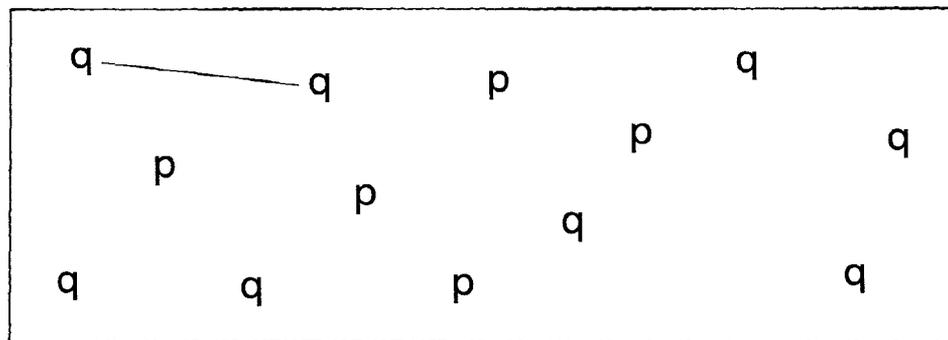


Pinta só os objectos começados por b.





Liga entre si as letras iguais, seguindo os respectivos códigos:
 ↓ q _____ , p _____ .



Descobre na vertical e na horizontal oito nomes de pessoas.
 ↓



Alice



Alexandra



Ana



Teresa



Miguel



Rosa



Filipa



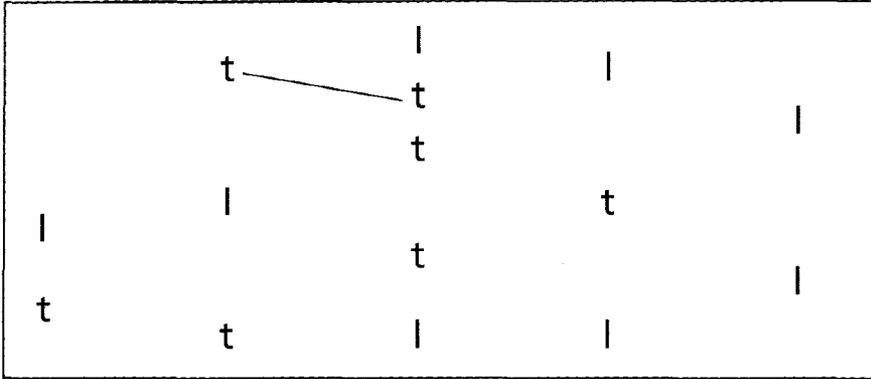
Pedro

Observa a imagem. Depois lê e completa as frases.

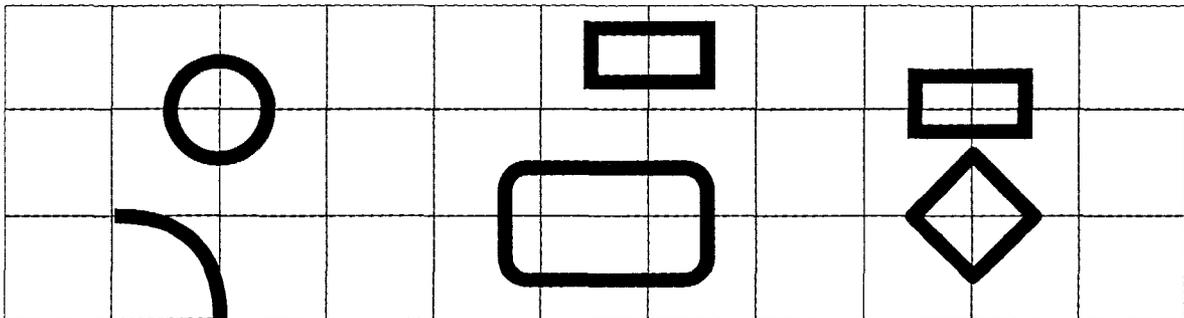
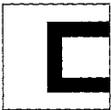
- Pega na raqueta com a mão _____.
- À frente vai o pé _____.
- Atrás vai o pé _____.



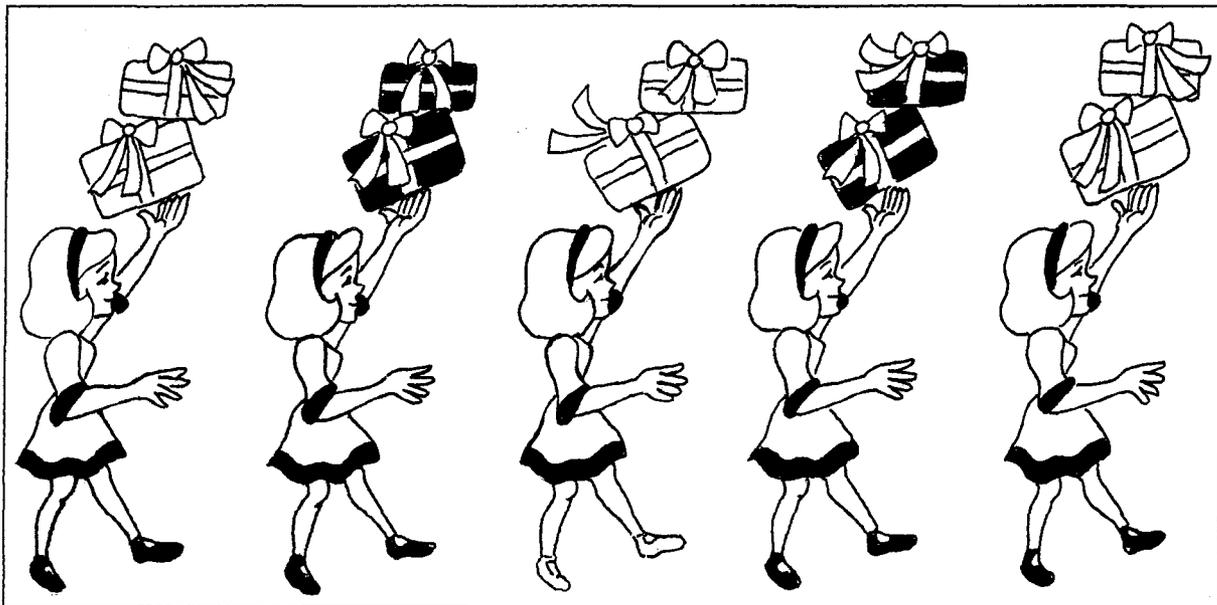
Liga entre si as letras iguais, seguindo os respectivos códigos: t _____ , l



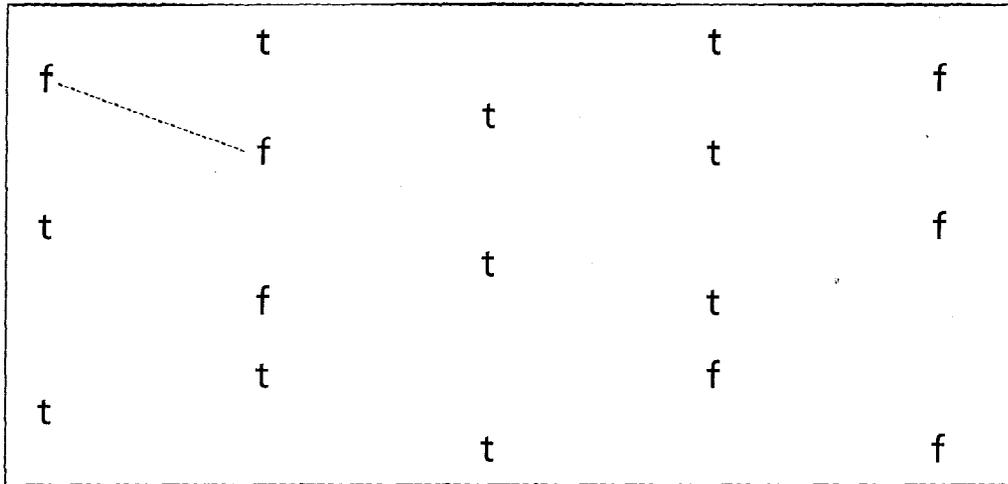
Pinta a peça do quadro que é igual ao modelo.



Assinala as duas figuras iguais e pinta-as.



Liga entre si as letras iguais, seguindo os respectivos códigos: t _____, f _____.



Observa este desenho durante 2 minutos. Agora tapa-o com a mão e vê se tens boa memória, respondendo às perguntas.



Quantas maçãs tem a árvore? _____

Quantas maçãs estão no chão? _____

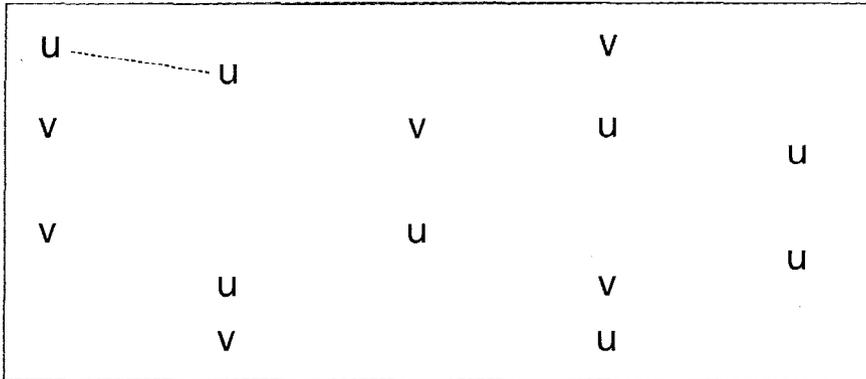
Quantas flores tem a imagem? _____

Quantos animais há na imagem? _____

A abelha está pousada na flor? _____

Quantas crianças estão a brincar? _____

Liga entre si as letras iguais, seguindo os respectivos códigos: v _____ , u



Descobre na vertical e na horizontal os nomes de oito países.



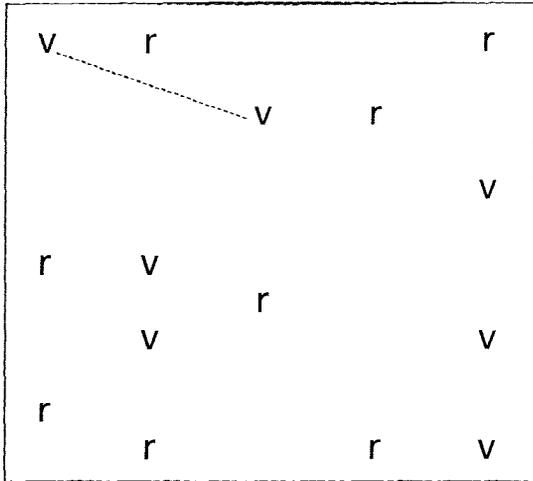
- Alemanha
- França
- Itália
- Portugal
- Holanda
- Suíça
- Polónia
- Espanha



Observa a ilustração, lê e completa as frases.

- Pega no pincel com a mão _____.
- O cão está à _____ da pintora.
- Os barcos estão à _____ da pintora.

Liga entre si as letras iguais, seguindo, os respectivos códigos: r _____, v _____.



Assinala com uma cruz (X) as afirmações incorrectas.

No Verão as noites e os dias são iguais.

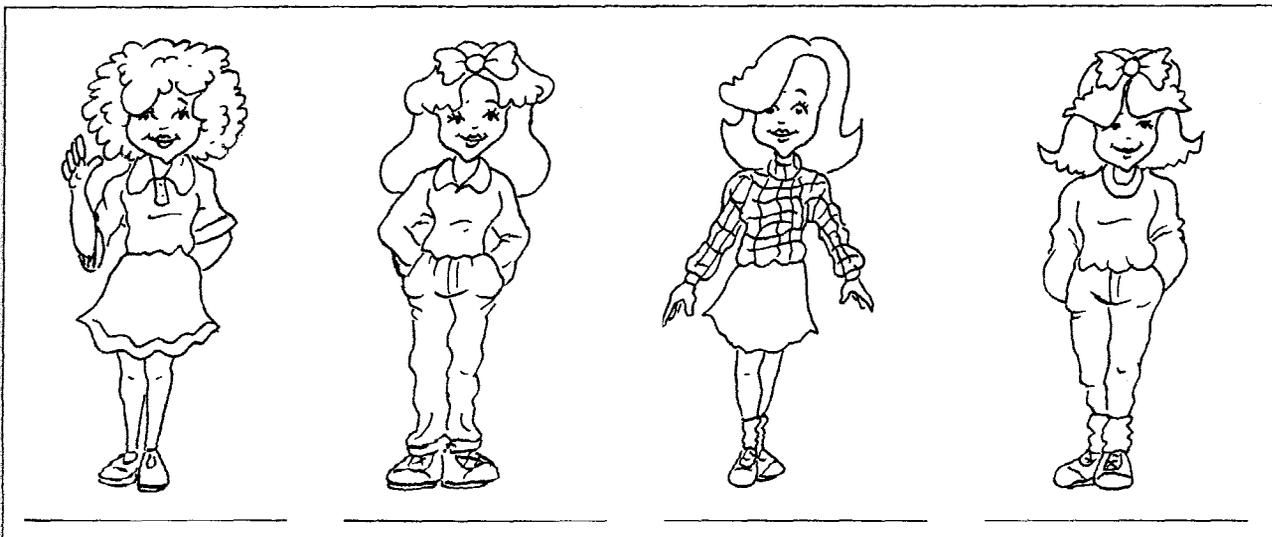
No Verão as noites são longas e os dias são curtos.

No Verão as noites são curtas e os dias são compridos.

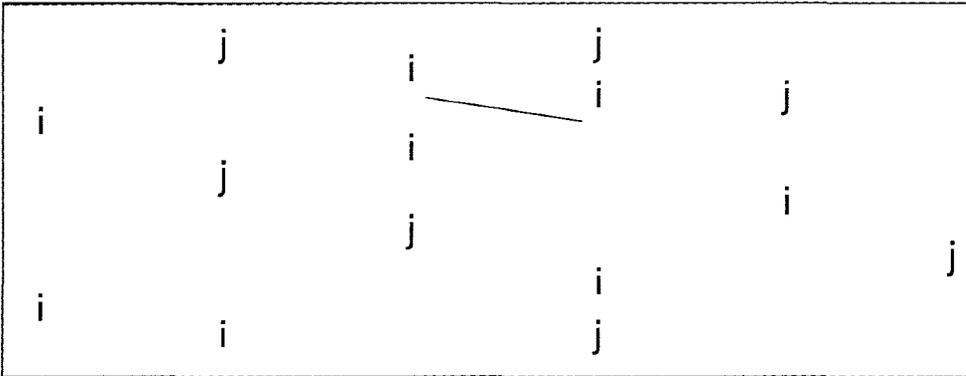
Observa as ilustrações, lê e completa as frases.

- A Ana e a Sofia têm um laço na cabeça.
- A Carla tem camisola aos quadrados.
- A Raquel tem o cabelo encaracolado.
- A Carla está do lado esquerdo da Ana.

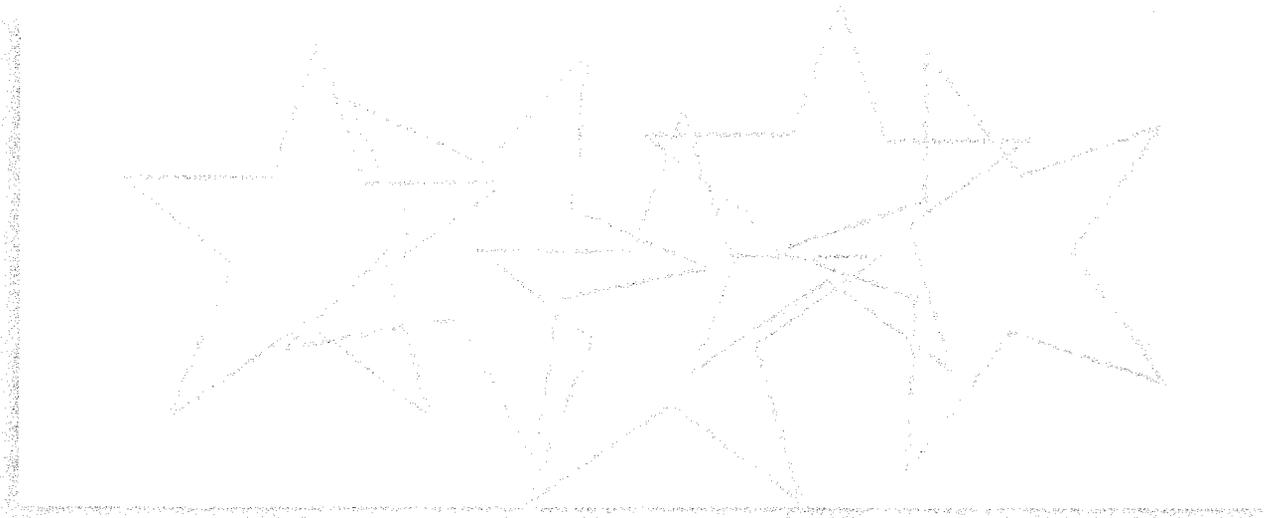
Como se chama cada uma das meninas?



Liga entre si as letras iguais, seguindo os respectivos códigos: i _____ , j _____ .



Contorna a azul um dos desenhos.



Lê com atenção a frase. Depois, escreve o nome de cada menina.

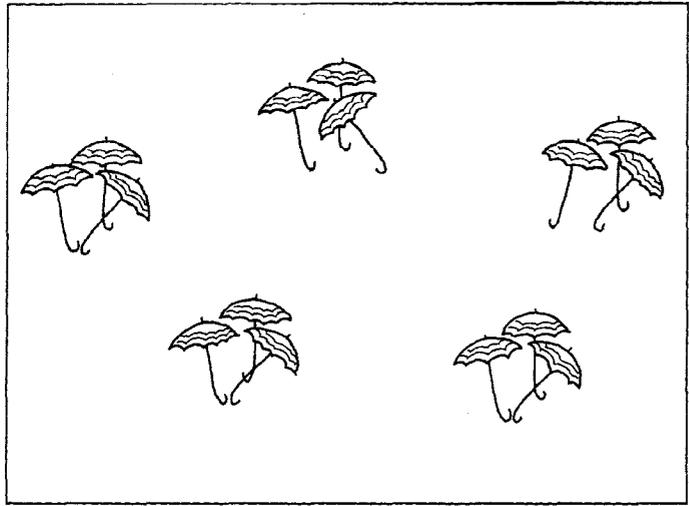
A Rita está no centro, ao seu lado esquerdo está a Ana e no seu lado direito está a Sofia.



Em cada linha, faz um círculo à volta da letra igual ao modelo.

m	n	u	m	w
n	m	r	n	u
v	u	w	m	v
u	v	n	m	u
a	d	e	c	a
e	c	a	e	c
g	q	g	p	g

Assinala qual dos desenhos está repetido.

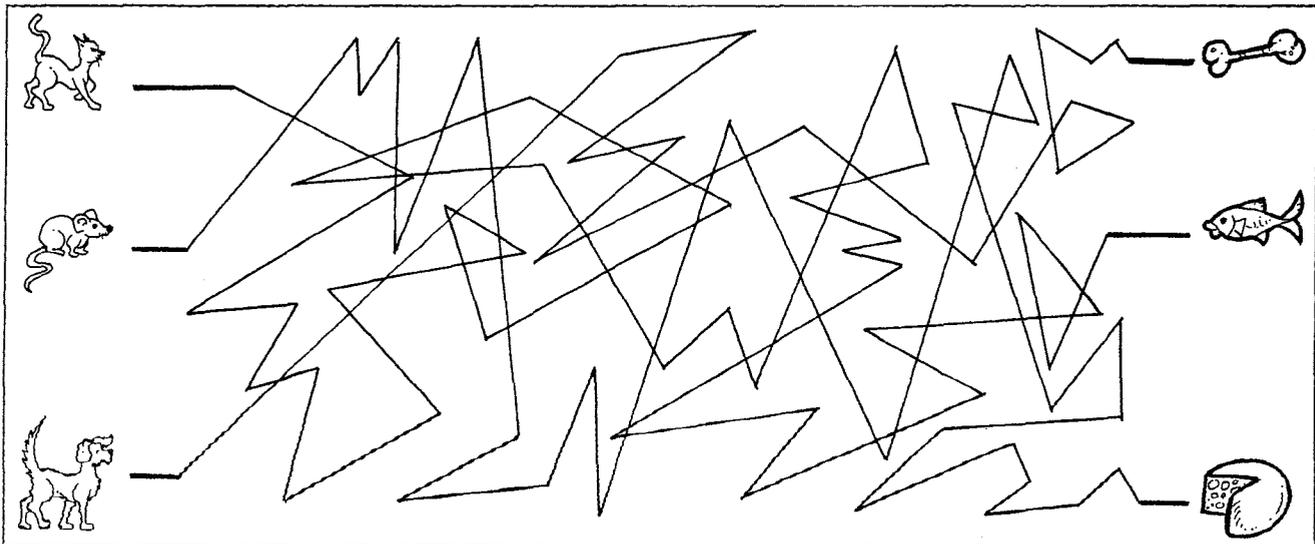


Observa a ilustração. Lê e completa as frases.

- A menina segura no espelho com a mão _____.
- Ela está a pentear o cabelo com a mão _____.



Indica, com cores diferentes, o caminho que cada animal deve seguir até encontrar o seu alimento preferido.



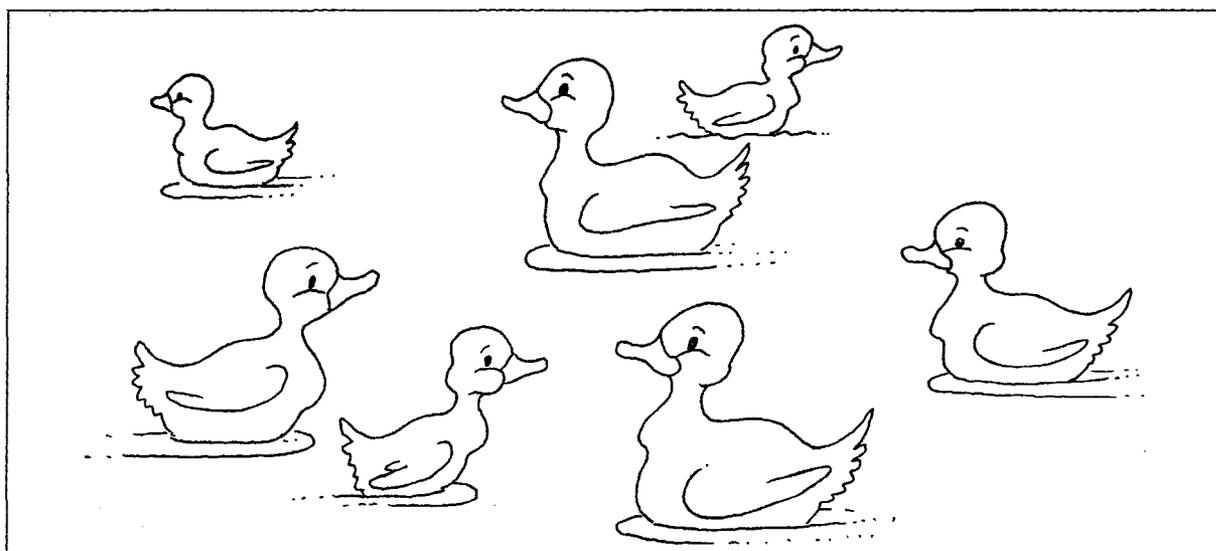
Em cada linha, faz um círculo à volta da letra igual ao modelo.

h	b	h	n	p
f	t	l	f	t
l	i	f	t	l
b	p	b	d	q
d	d	p	q	b
q	d	p	q	b
p	d	b	q	p

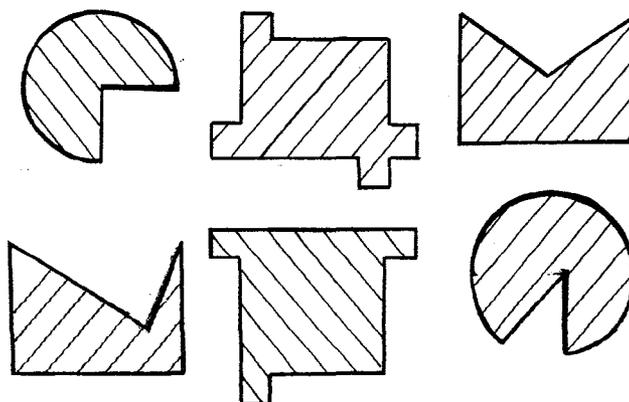
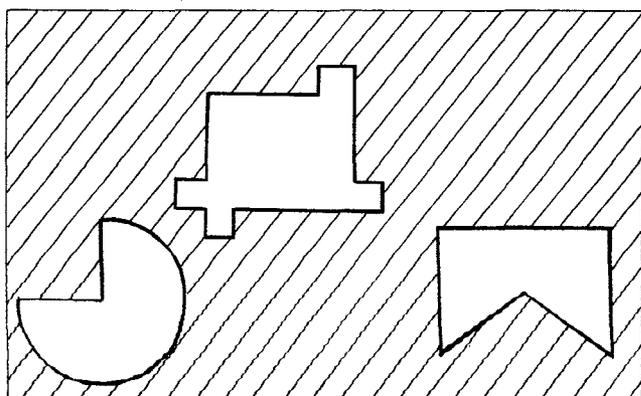
Completa as frases com da ou dá.

- ____ janela do meu quarto vejo o mar.
- ____ a bola ao menino.
- A mãe ____ o lanche à Filipa.
- Eu gosto ____ fruta madura.
- Este casaco é ____ mãe.
- ____ cá o meu livro.
- A caneta é ____ minha irmã.

Pinta de amarelo os patos que estão a nadar para o lado direito e de castanho os que estão a nadar para o lado esquerdo.



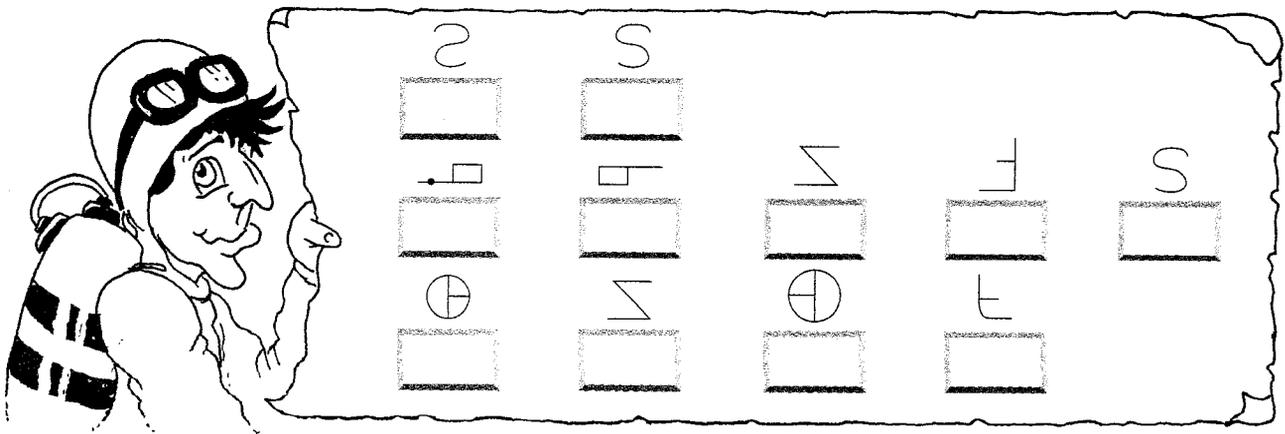
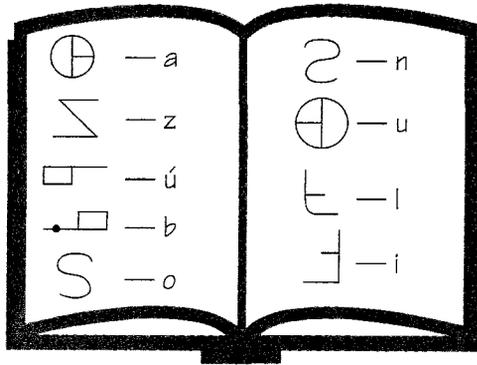
Pinta as peças que faltam na imagem.



Assinala com uma cruz (X) as letras iguais ao modelo.

d	b	d	q	d	b	q	b
q	h	q	d	b	q	p	g
b	d	b	p	b	b	h	d
p	p	d	q	b	p	h	p
db	db	dp	db	dd	db	bb	pb
qp	db	qp	qb	qh	qb	qp	qp
dq	bq	qp	dq	dd	dh	bq	dg
pb	pb	ph	qb	pb	db	pb	qb
pp	ph	pp	pq	pp	qq	qq	pq
qb	pb	qb	qb	pb	qd	pb	gb

Ajuda o mergulhador a decifrar o enigma para descobrir o tesouro. Substitui cada figura pela letra correspondente, usando o livro de códigos.



Assinala com um círculo as sílabas iguais ao modelo.

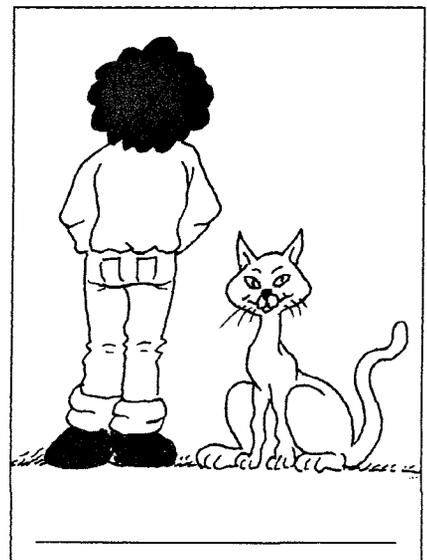
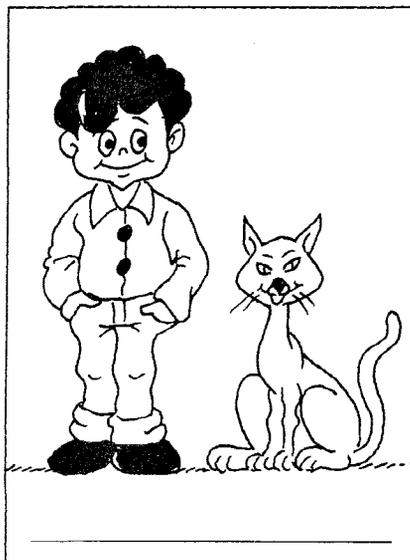
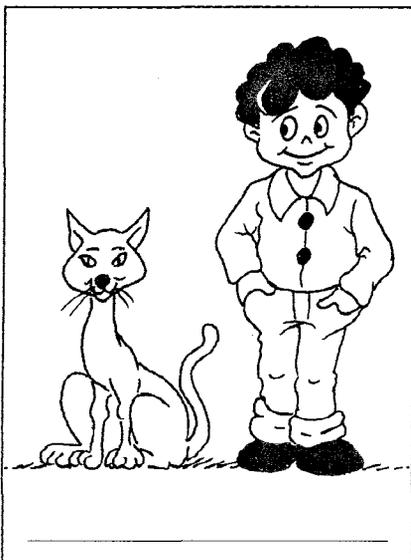
ma	am	an	ma	na	ma	wa
me	em	ma	me	en	me	ne
mu	um	nu	mu	mu	vu	un
mo	no	mo	mc	wo	mo	om
um	vu	um	mu	um	nm	uw
un	un	nu	mu	un	nu	um
na	va	na	na	ha	ua	an
ne	ne	en	ne	em	en	ue
nu	nv	nu	uw	nu	un	vu
no	on	no	mo	no	on	nc
un	un	vu	uv	un	um	nu

Assinala com uma cruz (X) o plural de capitão e sabão.

a) capitões b) capitães c) capitãos

a) sabãos b) sabães c) sabões

Escreve de que lado está o gato em relação ao seu dono.



Faz um círculo verde à volta do d e um círculo azul à volta do b.

d	b	q	p
p	q	b	d
d	d	p	b
q	b	d	b
d	d	q	b
q	q	b	p
p	d	q	b

Completa as frases com esta ou está.

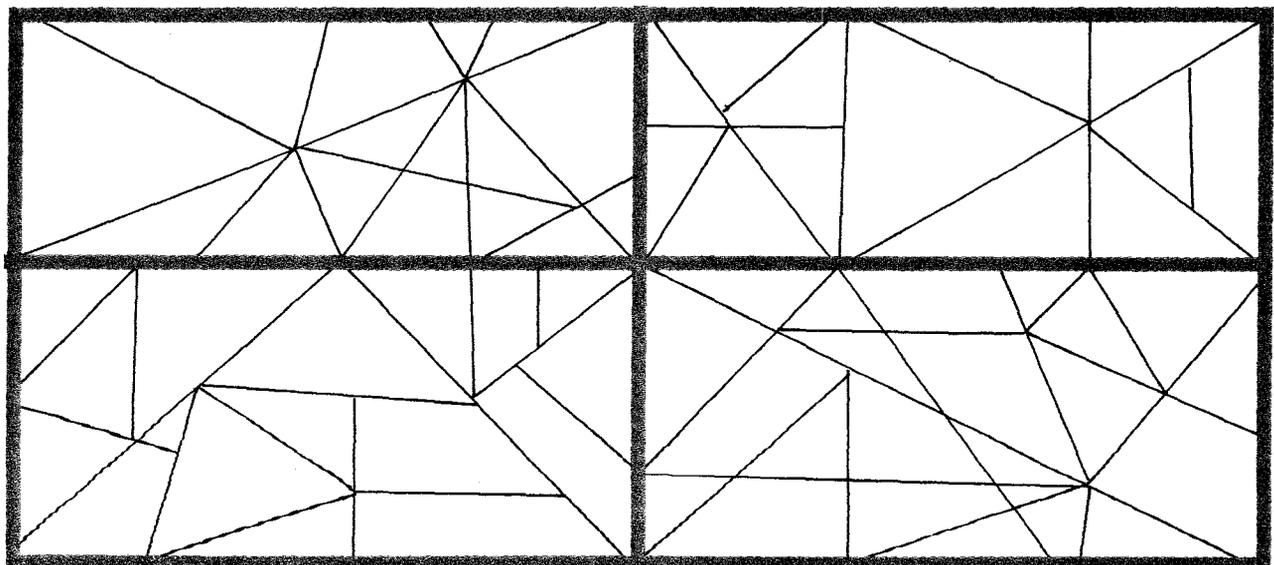
- A saia _____ suja.
- _____ caneta não escreve.
- Hoje _____ um dia maravilhoso.
- _____ flor _____ seca.
- A água _____ limpa.
- _____ na hora de ir para a escola.
- _____ a chover muito.

Completa o quadro conforme as indicações do modelo.

[	w	⊕	★	u
d	b	q	g	j

w	[	u	⊕	★	w	⊕	[	u	w	u	w	[	★	u	⊕
b															
⊕	[	w	u	⊕	[	u	★	w	u	⊕	[	★	u	w	★

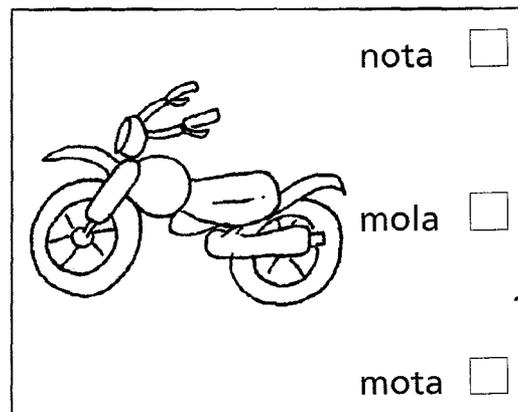
Pinta o vitral de modo que em cada rectângulo haja sete cores diferentes.



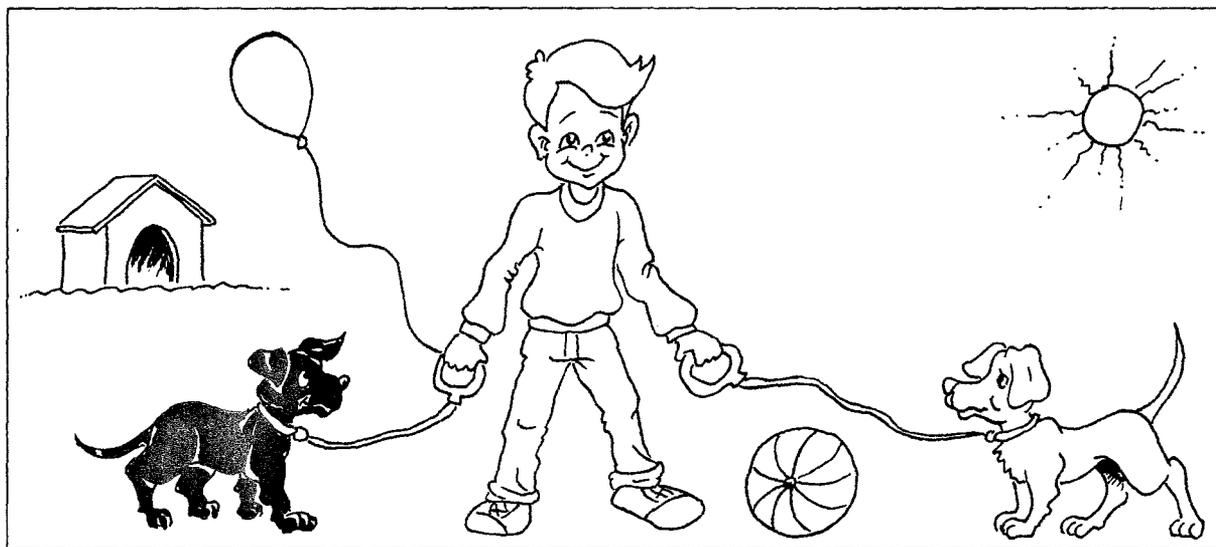
Descobre as palavras iguais ao modelo e assinala-as com uma cruz (X).

bata	data	bata	pata	bafa
mota	nota	vota	mota	nota
bebé	bebe	debe	bebé	dedé
boné	boné	doné	bomé	boné
dado	dabo	bado	dado	babo
boda	boda	doda	doba	boda
dama	dana	bama	dama	bana
cama	cana	cama	cawa	cama

Assinala com uma cruz (X) a palavra correspondente.



Observa a ilustração, lê e completa as frases.

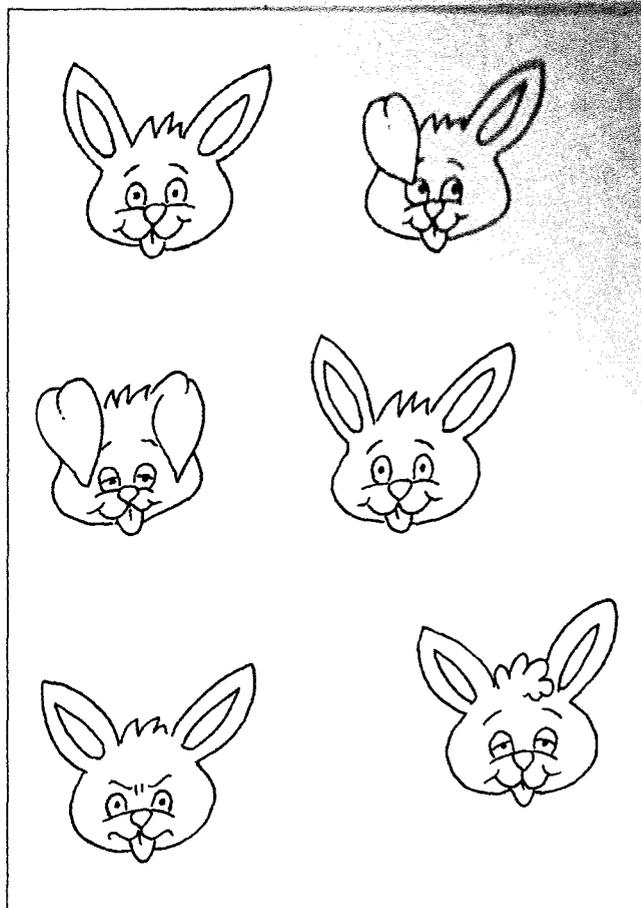


- O cão branco está à _____ do menino.
- O balão está à _____ do menino.
- O cão preto está à _____ do menino.
- A bola está à _____ do menino.
- O Sol está à _____ do menino.
- A casota está à _____ do menino.

Faz um círculo à volta das letras:
n = verde ; r = azul.

n	v	r	v
v	n	n	h
r	n	h	v
v	r	n	v
n	v	r	h
n	n	h	r
h	r	m	n
n	h	h	r
n	v	n	r
v	n	n	h
m	n	h	v

Descobre as duas imagens iguais e pinta-as



Descobre o provérbio substituindo cada número pela letra correspondente.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	É
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

15 20 18 1 2 1 12 8 15 27 6 15 14 20 5 4 5

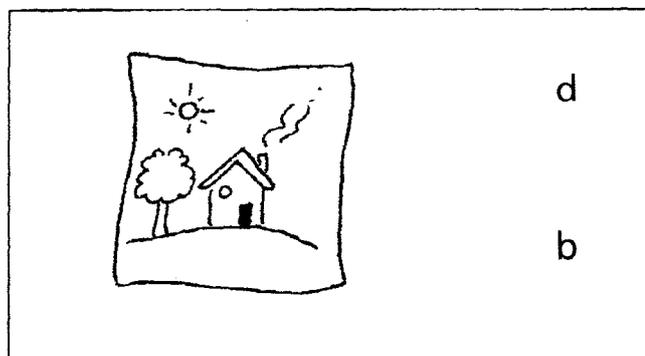
20 15 4 1 19 1 19 18 9 17 21 5 26 1 19

Faz um círculo à volta das letras:

v = vermelho ; u = amarelo.

v	n	u	n
v	v	h	u
n	u	w	n
u	n	u	v
v	u	w	v
n	u	n	u
u	u	n	v
n	h	u	u
v	u	n	v
u	n	h	n

Liga a figura à primeira letra do nome que lhe corresponde.



d

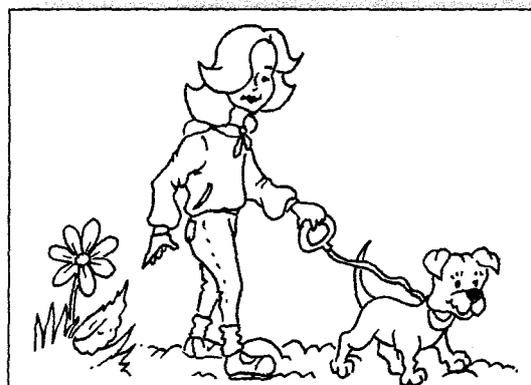
b

Completa as frases com **sem** ou **com**.

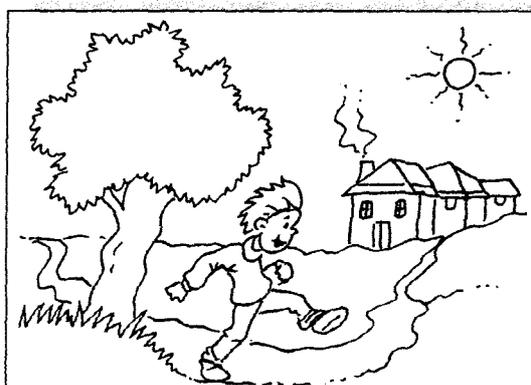
- O carro está _____ gasolina.
- Comprei _____ folhas para escrever.
- O bebé está _____ roupa.
- _____ dinheiro não posso fazer compras.
- Aquele atleta é o número _____.

Observa a ilustração, lê e completa as frases.

- A flor está à _____ da menina.
- Ela segura o cão com a mão _____.



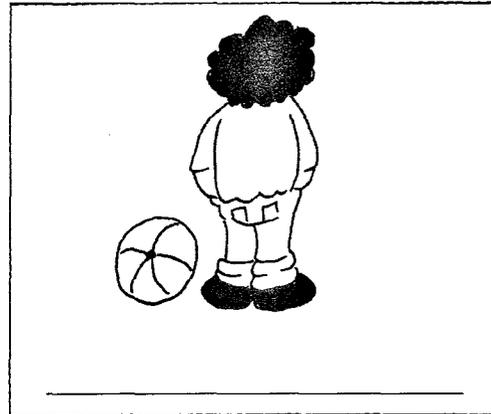
- As casas estão à _____ do menino.
- A árvore fica à _____ do menino.
- O pé levantado é o _____.
- O Sol está à _____ do menino.



Faz um círculo à volta das letras:
g = verde ; q = azul.

Escreve de que lado está a bola em relação
ao menino.

g	p	b	q
h	g	p	b
q	p	g	h
p	h	q	g
g	d	q	b
q	q	p	p
d	g	q	g
p	q	b	g
q	d	h	g
g	b	d	q
q	q	p	g
g	d	g	q
d	g	b	p



Descobre na vertical e na horizontal nomes de oito frutos.

morango
banana
pêra
maçã
cereja
ananás
laranja
pêssego

c	m	a	ç	ã	g	d	f	g	h	j	l	ç	m	n	p
b	u	t	r	e	q	a	a	s	s	d	f	g	h	i	ê
a	i	o	p	l	ç	m	f	l	a	r	a	n	j	a	r
n	b	o	p	c	e	r	e	j	a	s	d	f	j	l	a
a	x	c	v	f	d	s	a	q	e	r	t	j	o	l	l
n	z	c	v	b	n	a	n	a	n	á	s	m	n	o	o
a	v	c	b	n	m	d	s	d	s	e	r	t	i	l	i
r	p	o	i	u	e	a	s	i	m	o	r	a	n	g	o
e	p	ê	s	s	e	g	o	u	u	u	q	e	d	a	z
c	c	v	i	o	p	t	e	n	l	ç	o	p	r	e	ç

Faz um círculo à volta das letras:

b = vermelho ; **p** = amarelo.

b	p	d	q
q	b	p	d
b	g	q	p
d	b	b	q
b	h	d	p
p	g	b	h
d	g	b	d
q	q	g	p
b	h	g	p
d	b	b	q
p	h	b	d
p	d	g	q
b	d	p	b

Descobre a letra e marca-a com um traço (/).

- O petróleo é um líquido espesso, escuro e pegajoso.
- Formou-se há muitos anos com restos de plantas e animais.
- Encontra-se em grandes lençóis no interior da Terra.
- Do petróleo obtêm-se o gás butano, a gasolina e o gasóleo.

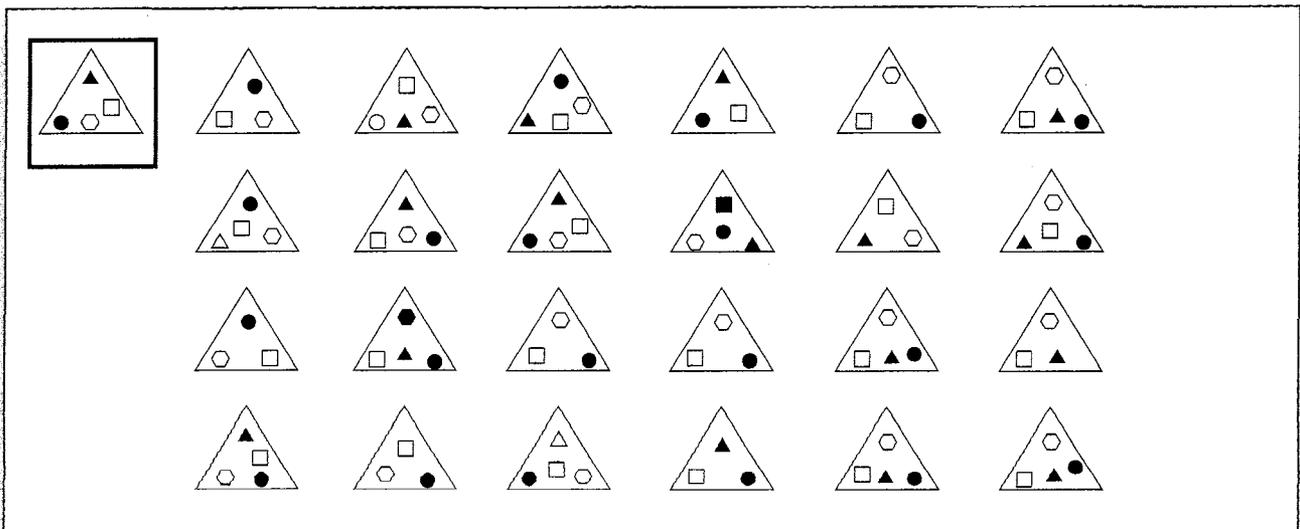
Assinala com uma cruz (X) as vogais.

u s a t o d m e p i

Coloca as letras por ordem alfabética.

d f m b i l e b
 _ _ _ _ _

Assinala com uma cruz (x) os triângulos que tenham as figuras iguais ao modelo, ainda que não estejam pela mesma ordem.



Faz um círculo à volta das letras:

t = verde ; f = azul.

f	l	t	f
f	f	t	t
l	t	f	l
l	f	l	f
t	f	t	l
l	f	t	l
f	l	f	t
t	f	l	t
l	t	t	f
l	t	l	f
t	f	t	t
t	t	l	f
f	l	f	t

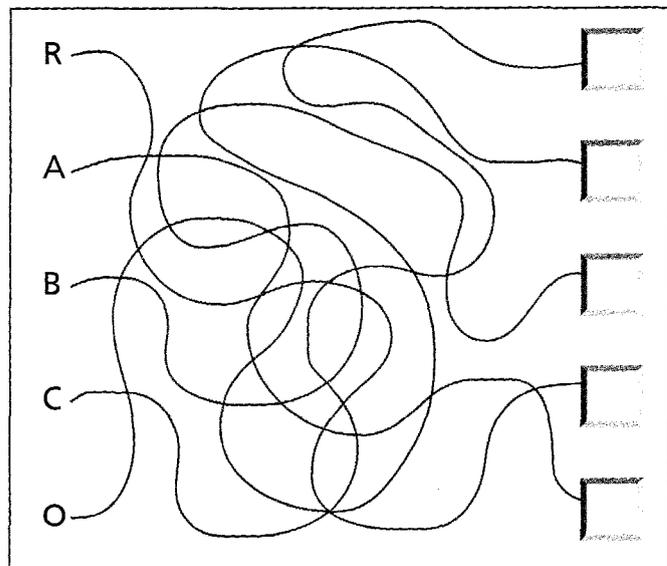
Assinala com uma cruz (X) as afirmações correctas.

A minha tia não é minha prima.

A minha prima não é minha tia.

A minha tia e a minha prima são irmãs.

Segue com os olhos cada uma das linhas e coloca a letra no final. Formarás o nome de um animal selvagem.

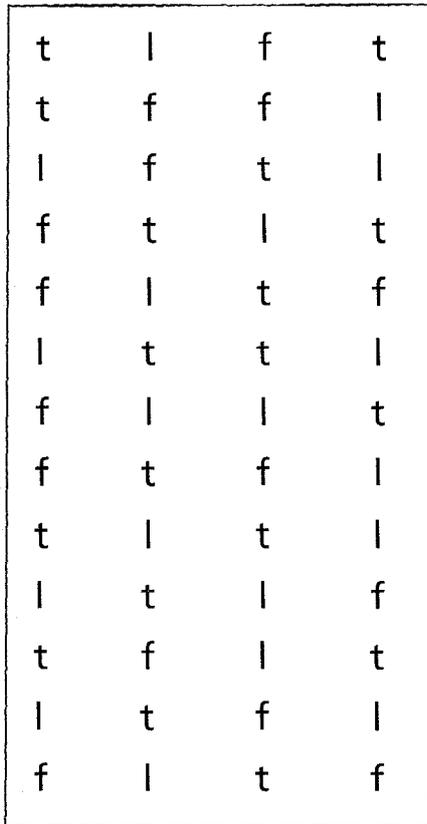


Descobre na vertical e na horizontal oito peças de vestuário.

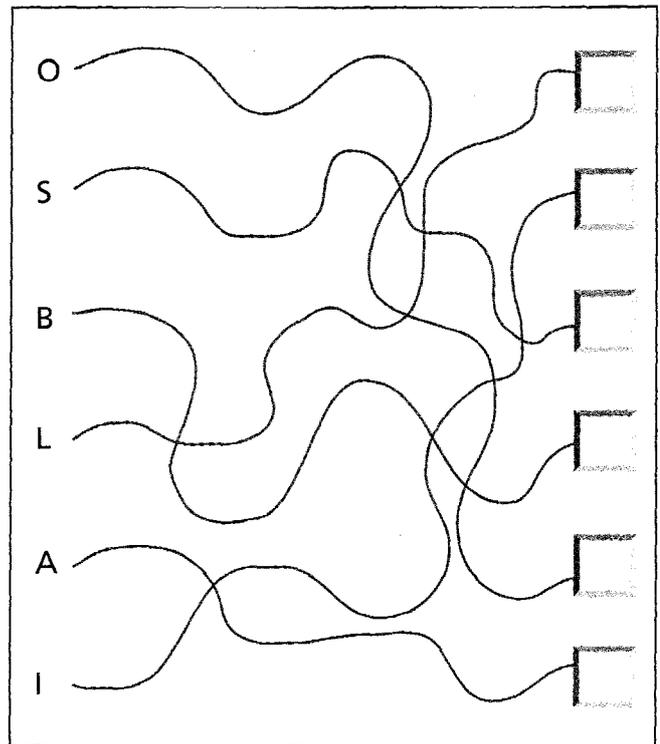
camisa
blusa
calças
meias
casaco
camisola
saia
vestido

r	t	u	i	c	a	m	i	s	a
g	m	e	i	a	s	z	x	c	m
s	d	f	g	c	a	s	a	c	o
a	e	r	t	u	i	o	p	o	v
i	b	c	a	l	ç	a	s	i	e
a	v	b	v	n	m	l	ç	o	s
f	r	e	w	t	u	i	o	p	t
c	a	m	i	s	o	l	a	j	i
w	e	r	t	i	u	p	o	r	d
z	x	c	b	l	u	s	a	r	o

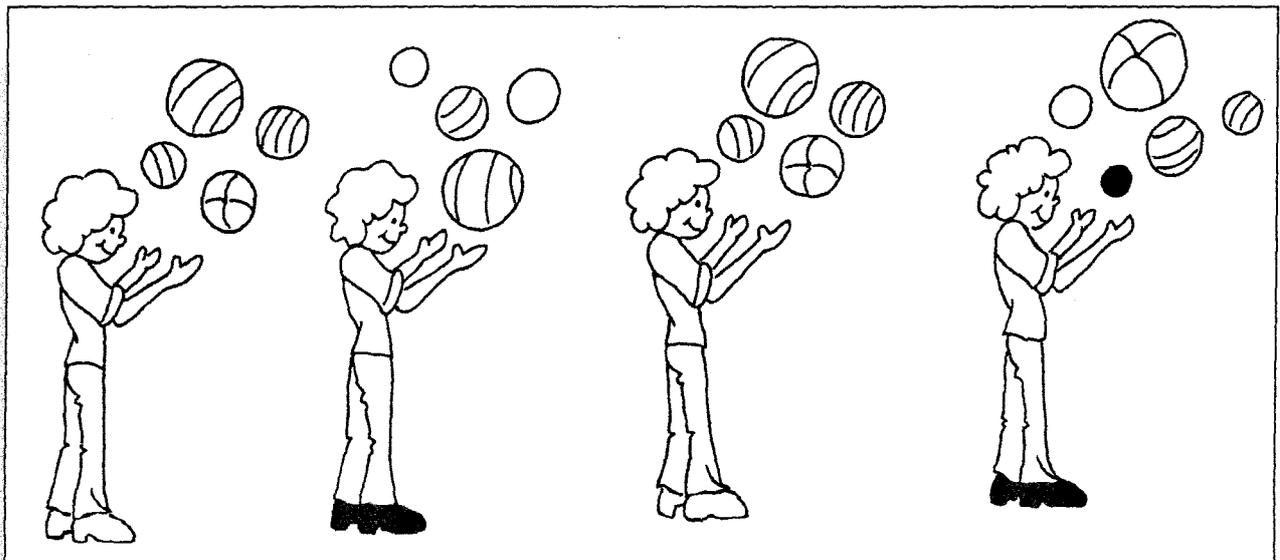
Faz um círculo à volta das letras:
 t = vermelho ; l = amarelo.



Segue com os olhos cada uma das linhas e coloca a letra no final. Formarás o nome da capital de um país.



Assinala as duas imagens iguais e pinta-as.



Faz um círculo à volta das letras:

h = verde ; n = cor-de-laranja;
b = azul ; d = cor-de-rosa.

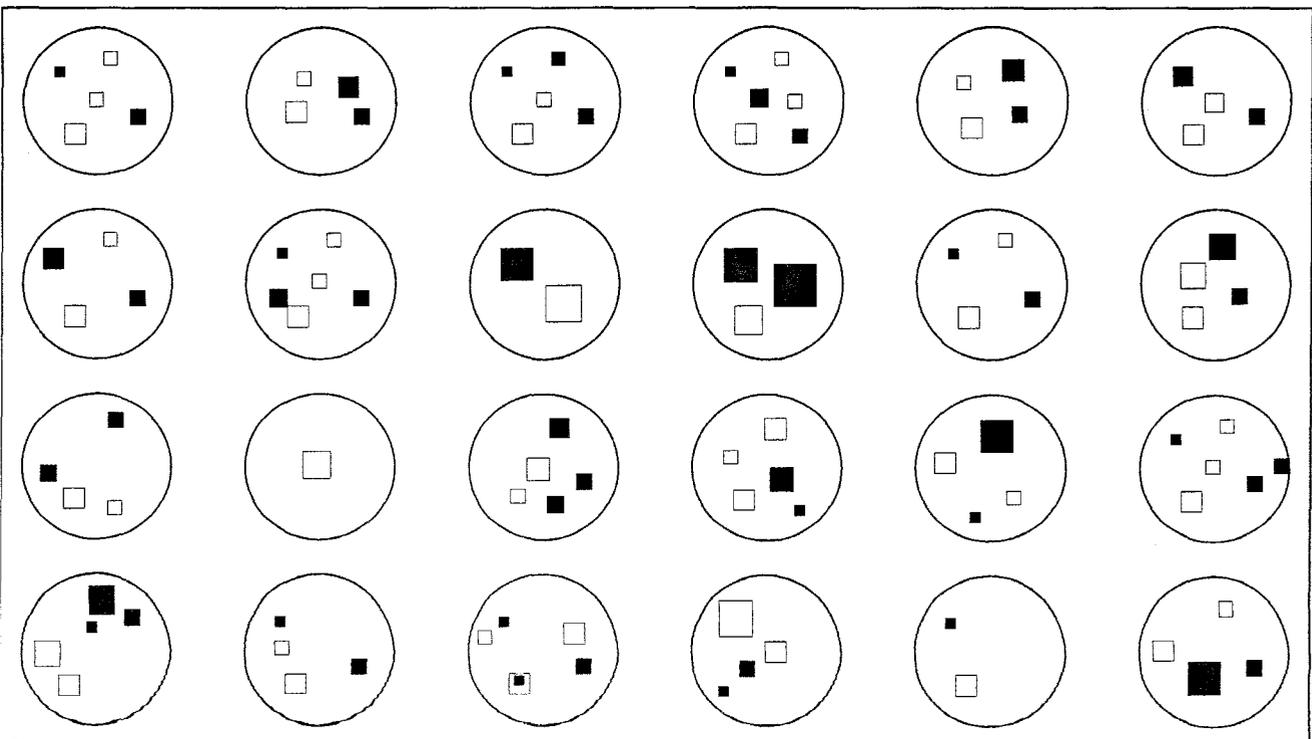
n	h	b	n
b	d	n	h
p	b	d	q
q	n	h	d
n	h	p	d
b	q	d	n
d	n	q	p
h	n	b	d
b	h	n	q
n	p	h	q
d	q	n	q
b	p	q	d
q	p	d	b

Completa as frases com fui ou foi.

- O rapaz _____ passear com o cão.
- A Sofia _____ à natação.
- Ontem _____ ao cinema com as minhas amigas.
- O pai _____ trabalhar e eu _____ com ele. _____ um dia diferente.
- Ontem _____ visitar a minha avó.
- Eu _____ ao futebol. _____ um jogo interessante.
- _____ pôr o saco no caixote do lixo.
- A mãe _____ ao médico com a minha irmã.

Marca com uma cruz (x) os círculos que têm dois quadrados brancos e dois pretos.

Não importa o tamanho.



Conta quantas vezes se repetem as letras p, d, q, b em cada fila e regista no quadro ao lado.

1	b	p	q	d	b	q	d	b
2	p	q	d	b	q	p	p	q
3	d	b	p	q	b	g	d	p
4	p	d	q	b	p	h	p	d
5	d	d	q	b	p	g	q	b
6	db	qp	qb	pb	qb	qp	pp	bd
7	dh	qb	dp	qp	dh	bd	bp	dh
8	qb	qd	dh	qp	pb	bd	dh	pd

	p	d	q	b
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Conta quantas vezes se repetem os grupos de letras e regista no quadro ao lado.

1	ba	da	ga	ba	da	ba	qa	ga
2	da	ba	qa	qa	pa	ba	da	pa
3	ba	da	pa	ga	da	ba	ga	da
4	ga	pa	qa	ba	ba	da	ba	pa
5	qa	ba	ba	da	ba	ga	da	qa
6	pa	ga	ba	pa	da	ba	ga	pa

	da	pa	ba	qa
1				
2				
3				
4				
5				
6				

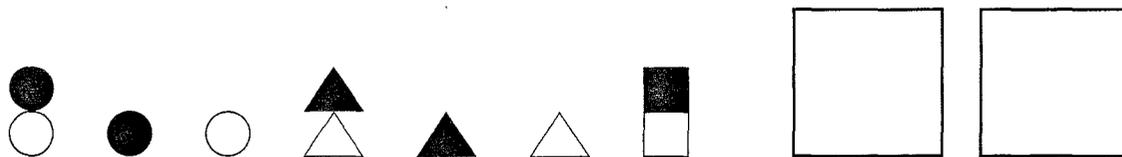
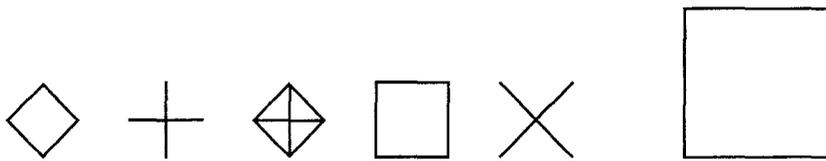
Continua as séries seguintes.

Conta quantas vezes se repetem as letras m, n, r, v em cada fila e regista no quadro ao lado.

1	m	r	n	m	n	w	r	m
2	n	r	m	n	v	m	n	u
3	r	m	v	n	m	v	u	m
4	v	n	v	r	m	w	m	u
5	u	v	n	m	n	u	v	r
6	v	u	n	w	m	r	v	r
7	mn	nr	mr	rv	vr	rv	mr	nr
8	mn	rv	vr	mn	mm	nv	nr	nv

	m	n	r	v
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Continua as séries seguintes.



Conta quantas vezes se repetem os grupos de letras e regista no quadro ao lado.

1	ma	ra	va	na	wa	ra	ua	ra
2	na	va	ua	ma	ra	va	ma	ma
3	ra	va	na	ra	va	na	ra	va
4	ma	wa	ma	va	ra	va	va	ra
5	ua	na	va	ua	ma	wa	ma	ua
6	na	ma	ra	na	ra	na	ua	va

	ma	na	ra	va
1				
2				
3				
4				
5				
6				

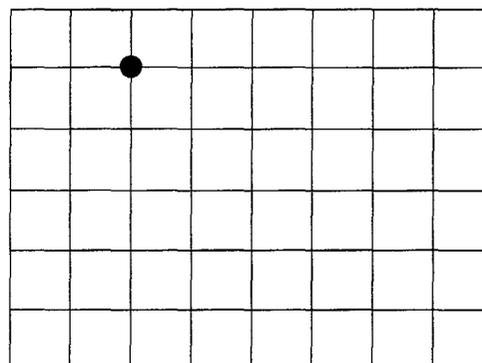
Conta quantas vezes se repetem as letras O, D, Q, C em cada fila e regista no quadro ao lado.

1	O	G	Q	P	D	R	O	C
2	D	C	O	D	O	G	D	H
3	C	P	T	Q	C	C	Q	D
4	S	Q	C	H	P	O	D	O
5	P	D	Q	P	D	O	Q	D
6	C	P	P	Q	C	D	Q	B
7	HD	RQ	CQ	OD	QQ	DP	CQ	OC
8	PQ	QD	DO	QQ	CC	QC	CO	OQ

	O	D	Q	C
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Traça o caminho da abelha seguindo as instruções. Começa no ponto.

- Um quadrado para baixo.
- Quatro quadrados para a direita.
- Dois quadrados para baixo.
- Dois quadrados para a esquerda.
- Um quadrado para cima.
- Dois quadrados para a esquerda.
- Dois quadrados para baixo.
- Quatro quadrados para a direita.



Conta quantas vezes se repetem os grupos de letras e regista no quadro no quadro ao lado.

1	Qe	Ce	De	Oe	Ce	Oe	Qe	De
2	Oe	Oe	Qe	De	Oe	De	Ce	De
3	Oe	Ce	Qe	Ce	Oe	De	Oe	De
4	De	Oe	Qe	Ce	Qe	Oe	Ce	Ce
5	Qe	Qe	De	Qe	Oe	Qe	Ce	Oe
6	De	Ce	Oe	Ce	Ce	Qe	De	Ce

	Oe	De	Qe	Ce
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Conta quantas vezes se repetem as letras E, F, H, T em cada fila e regista no quadro ao lado.

1	E	F	H	T	R	L	T	F
2	F	E	P	T	G	T	L	E
3	H	E	L	H	E	F	T	H
4	G	E	T	E	P	E	T	F
5	F	H	F	T	H	T	F	H
6	F	T	P	H	E	H	F	E
7	ET	HF	TE	HT	FE	EF	HE	TH
8	LT	TH	FE	TE	HE	EF	EH	FT

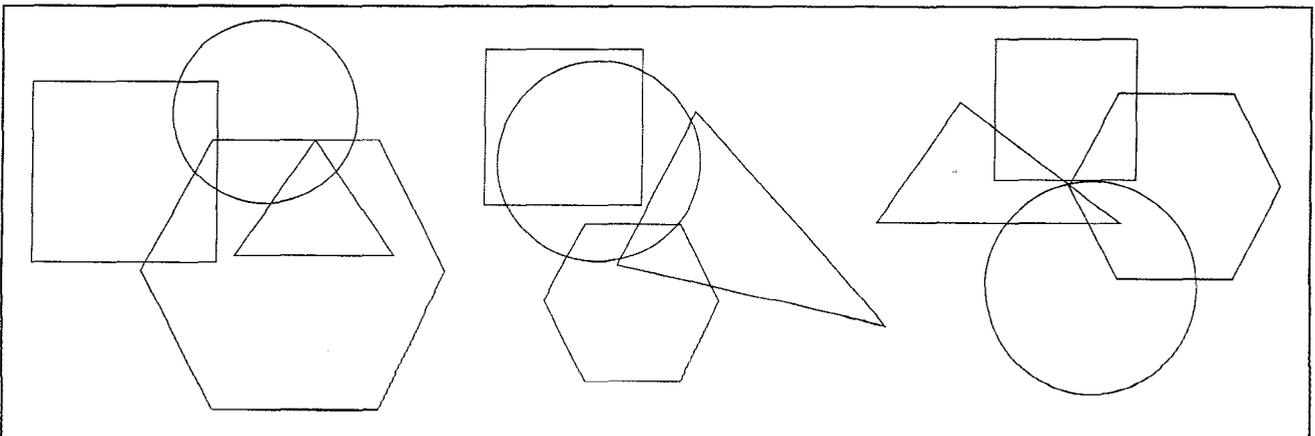
	E	F	H	T
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Conta quantas vezes se repetem os grupos de letras e regista no quadro ao lado.

1	Ee	Fe	Fe	Te	Ve	Le	He	Te
2	He	Fe	Ee	He	Fe	Ee	He	Te
3	Te	Fe	He	Ee	He	Fe	Le	Ee
4	Fe	Ee	Te	He	Ee	Te	le	Fe
5	Te	He	Ee	Fe	Fe	Te	Fe	He
6	Ee	Fe	He	Fe	He	Fe	He	Ee

	Ee	Fe	He	Te
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Coloca um ponto verde que esteja dentro do hexágono, do círculo e do triângulo.



↳ Lê as palavras na vertical e descobre, a partir destas, outras palavras que comecem com a letra inicial.

m artelo _____

l _____

g _____

a _____

u _____

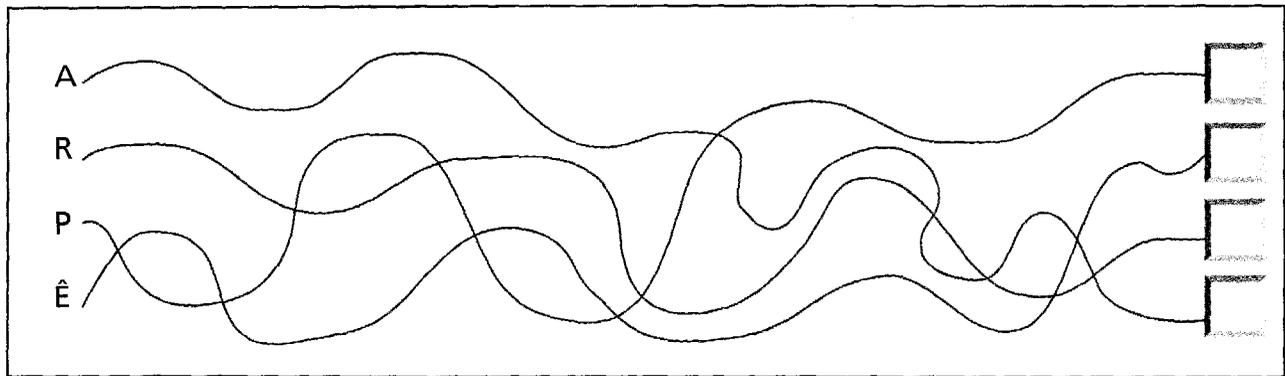
á _____

r _____

a _____

s _____

↳ Segue com os olhos cada uma das linhas e coloca a letra final. Formarás o nome de um fruto.



↳ Descobre na vertical e na horizontal oito nomes de pessoas.

João	P	O	R	C	A	R	L	O	S	A	S	D	F	G	H	J
José	F	E	R	D	E	B	C	D	O	B	V	C	X	A	Z	R
Rui	J	O	S	É	J	F	C	M	F	D	G	H	I	B	M	U
Inês	U	M	N	B	V	C	S	A	I	R	E	N	N	E	S	I
Sofia	E	R	M	A	R	I	A	Z	A	H	G	F	Ê	Z	X	C
Carlos	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	P	O	S	I	U	F
Maria	S	F	D	H	G	Z	A	Q	E	R	T	U	I	P	O	R
Isabel	I	S	A	B	E	L	U	I	O	P	J	O	Ã	O	L	X

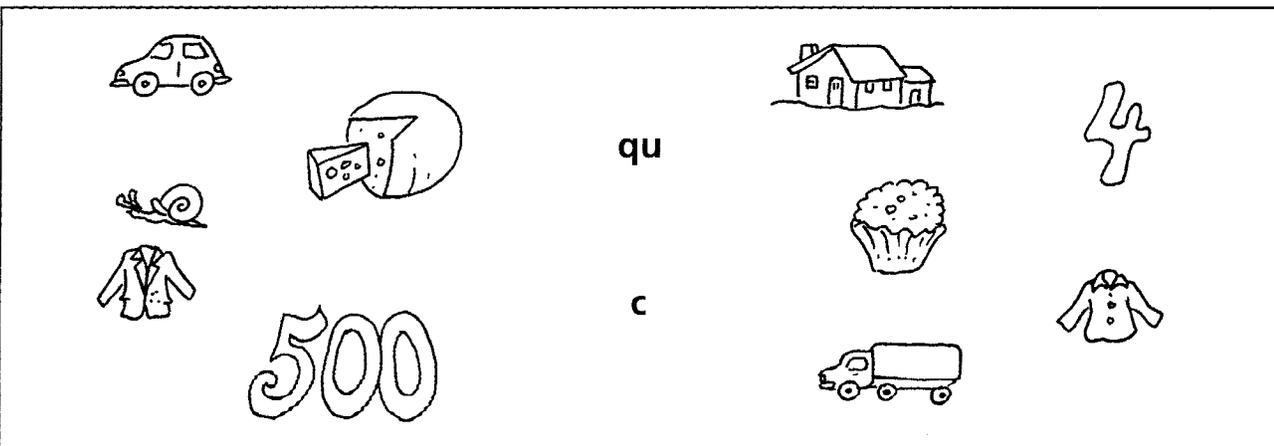
Descobre as palavras iguais ao modelo e circunda-as.

bibe	bebi	beib	bibe	ebib	bbei
doca	cado	doca	aocd	cdoa	dcoa
boca	baoc	boac	boca	cabo	bcao
gato	gota	gtoa	agto	gato	tgao
copo	copo	cpoo	opco	cpoo	poco
data	daat	tdaa	data	adta	dtaa
mota	mato	mota	toma	moat	mtoa
dedo	oded	edod	dode	dedo	deod
pato	tapo	pato	pota	apto	atpo

Faz um círculo à volta da letra d.

i m d n q o t d w z d g n y u m e a s q e r d b
 b d r s g b v h b g f g p d p b p r t q b p k l
 i o b d r q s d f d b t d b v h b g f g p o t d
 d r s p d b c g i h j l f q d b g d s b i b d g

Liga as figuras à letra inicial da palavra que lhes corresponde, usando cores diferentes:

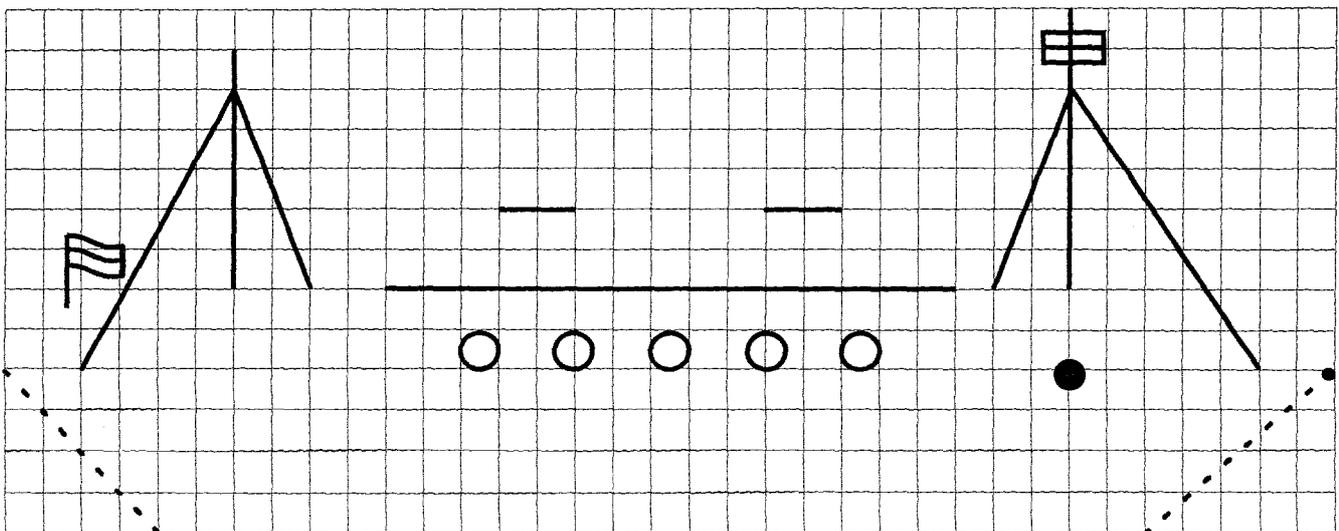


Descobre as palavras iguais ao modelo e circunda-as.

mau	mau	men	nau	man	mau	uma
meu	neu	nue	meu	uem	veu	nem
mano	uamo	mano	mauo	namo	mano	mana
mota	nota	vota	mofa	mota	nofa	mola
nova	vova	nova	uova	nova	uova	vovo
neta	veta	ueta	neta	meta	nefa	nela
nota	nofa	mota	nola	uota	nota	vota
nuca	muca	vuca	unca	nuca	huca	muda
nabo	vado	mado	nabo	uabo	nabo	nada

Começa no ponto indicado e segue as indicações.

1. 28 esquerda
2. seguir o tracejado
3. 26 direita
4. seguir o tracejado
5. 7 esquerda
6. 2 cima
7. 3 esquerda
8. 2 cima
9. 3 esquerda
10. 4 cima
11. 2 esquerda
12. 4 baixo
13. 5 esquerda
14. 4 cima
15. 2 esquerda
16. 4 baixo
17. 3 esquerda
18. 2 baixo
19. 4 esquerda
20. 2 baixo

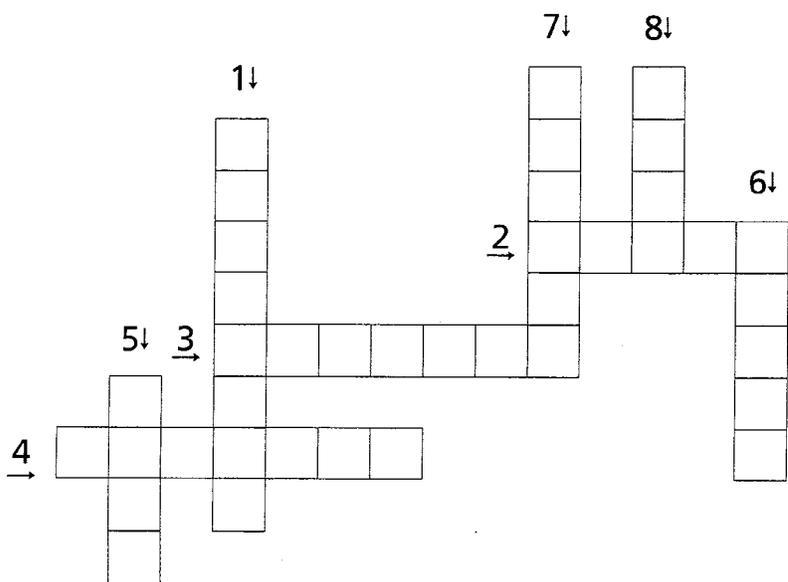


Descobre as palavras iguais ao modelo e circunda-as.

circo	corci	circo	ircoc	cicor	coirc
porco	poorc	proco	corpo	porco	prcoo
beijo	biejo	beijo	joeib	bijeo	jeibo
chuva	chvua	cuvah	chuva	uchva	hcuva
quilo	qiulo	quoli	loqui	quilo	qluio
pinto	tinpo	ponti	pinto	piton	ptino
monte	nomte	mento	temon	monte	notem
navio	vanio	navio	navoi	nivao	vanio
meias	meias	mieas	maeis	masei	mieas

Completa seguindo as indicações.

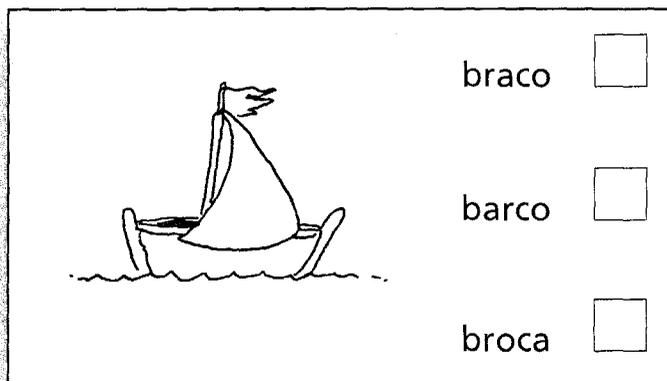
1. Feminino de príncipe.
2. Antónimo de jovem.
3. Antónimo de inocente.
4. Fruto que se escreve com dois ss.
5. Fruto cuja letra inicial é p.
6. Órgão da visão.
7. Profissão ligada ao ramo da saúde.
8. Animal roedor que gosta muito de queijo.



Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

b	bule	duque	doloroso	desenho	bolota
b	barril	bico	dama	berço	dália
b	data	barro	banho	desconto	batata
b	dedal	boca	biblioteca	búzio	ditado
b	dália	dedo	banana	dentista	boneca

Assinala com uma cruz (X) a palavra correcta.



Assinala com uma cruz (X) o plural de feijão.

- a) feijãos
- b) feijões
- c) feijães

Observa a ilustração, lê e completa as frases.



– A cadeira está à _____ da senhora.

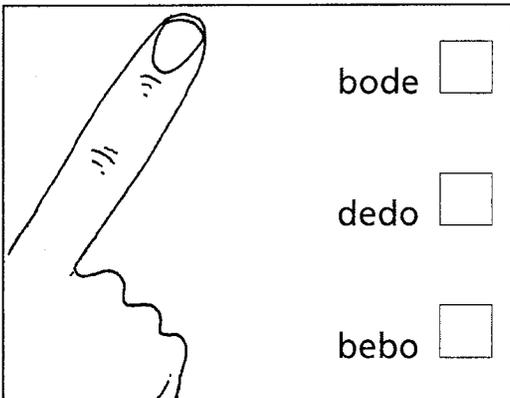
– A porta está à _____ da senhora.

– O vaso está à _____ da senhora.

Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

d	dinossauro	botão	banheira	dezanove	dedo
d	bombom	ditado	bilhete	dizer	dado
d	diabo	bolota	doca	dona	brinquedo
d	dois	dormir	baile	doutor	barco
d	balão	dragão	borboleta	bicicleta	dia

Assinala com uma cruz (X) a palavra correcta.



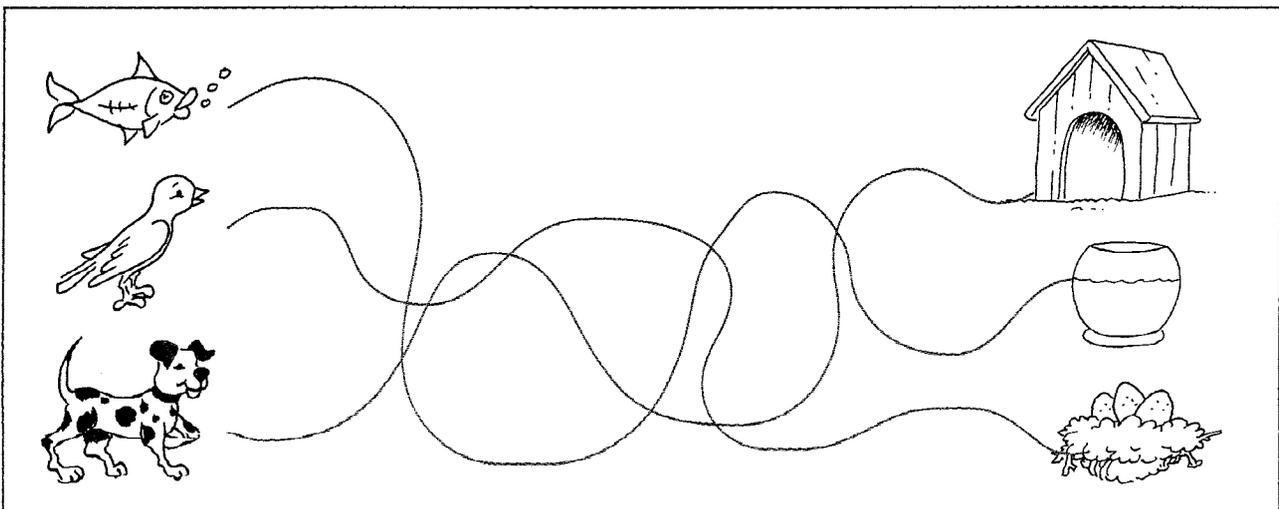
Assinala com uma cruz (X) as afirmações correctas.

Um quadrado é uma figura geométrica.

Um rectângulo não é um quadrado.

Um rectângulo é um quadrado.

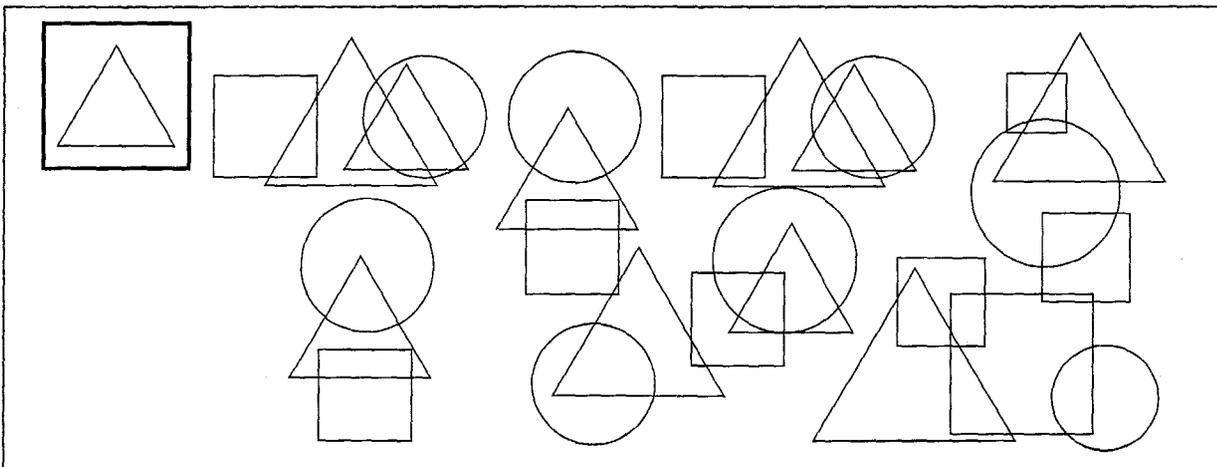
Indica o caminho que cada animal deve seguir para encontrar a sua casinha.



Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

p	padeiro	quarta	planta	quanto	pantufa
p	quota	papagaio	pomba	queijo	queda
p	pássaro	pintor	qualidade	peru	queijada
p	quilo	pato	ponte	quinta	quatro
p	pescador	querido	quatro	palhaço	pequenino

Contorna com cor verde as figuras iguais ao modelo.



Descobre na vertical e na horizontal doze palavras que se escrevem com rr.

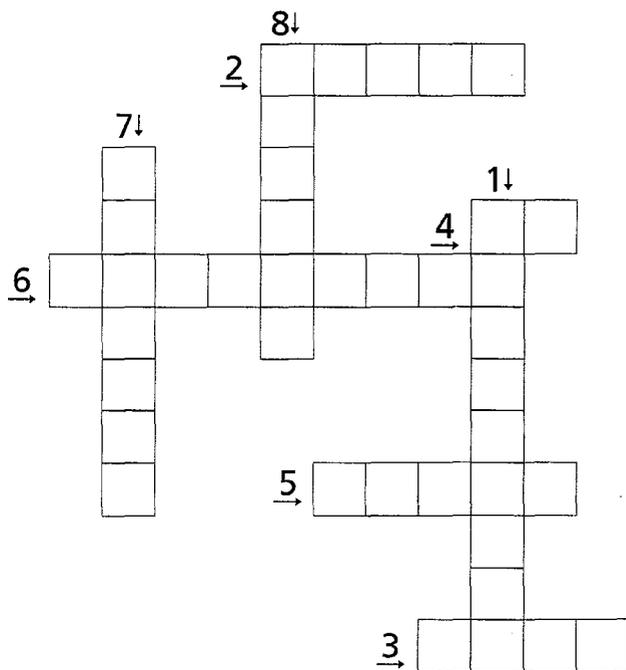
b	a	r	r	a	c	a	f	x	c	v	m	u	r	r	o
f	g	h	c	a	r	l	c	t	r	e	b	g	f	d	s
c	o	r	r	e	i	o	a	i	t	r	o	a	s	d	e
h	j	l	ç	g	f	d	r	a	b	u	r	r	o	c	r
g	a	r	r	a	f	a	r	g	h	j	r	b	m	v	r
m	b	v	z	x	q	w	o	c	d	e	i	f	g	t	a
j	t	e	r	r	a	j	l	f	e	r	r	o	i	o	p
q	e	r	t	u	i	o	j	l	s	a	d	e	t	u	i
a	f	r	e	b	a	r	r	o	a	e	i	o	u	t	j
t	e	r	r	e	n	o	s	c	v	b	j	a	r	r	a

Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

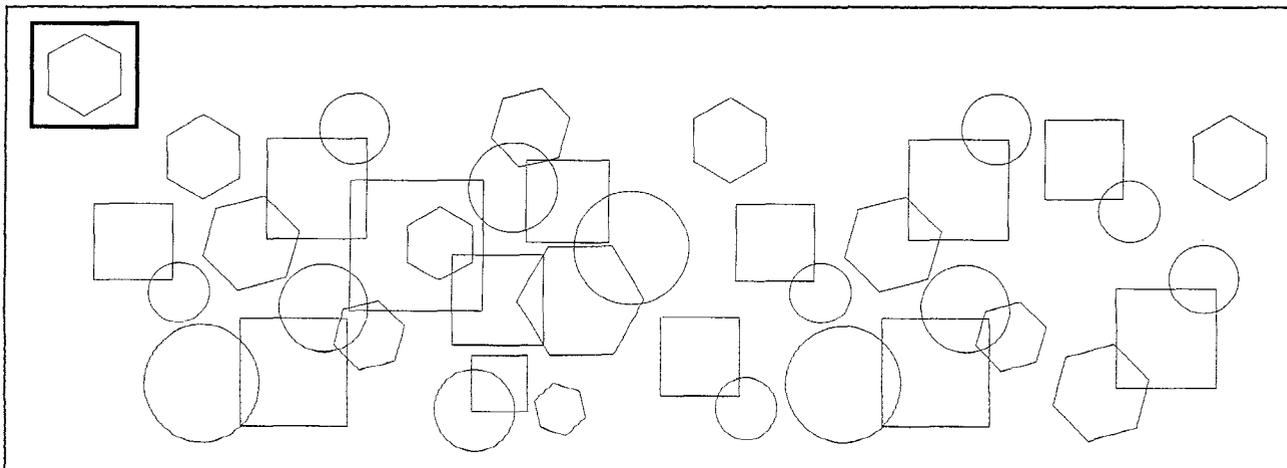
q	quando	pateta	queijo	periquito	portão
q	queijaria	queque	piano	quanto	prato
q	pulmão	pão	que	quota	pardal

Completa seguindo as indicações.

1. Animal lento na deslocação, com carapaça.
2. Meio de transporte aéreo.
3. Animal doméstico com pêlo e bigodes.
4. Pronome pessoal na segunda pessoa do singular.
5. Animal rastejante.
6. Estação do ano.
7. Fruto rico em vitamina C.
8. Fruto tropical ácido que pode ser vendido enlatado.



Contorna com cor vermelha as figuras iguais ao modelo.



Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

n	nascer	macieira	nova	maior	número
n	mãe	nódoa	nação	máscara	madrinha
n	nervoso	meia	nuvem	noivo	ninho
n	marido	nota	ninho	máquina	marquise

Assinala com uma cruz (X) o plural de **papel**.

a) papeles

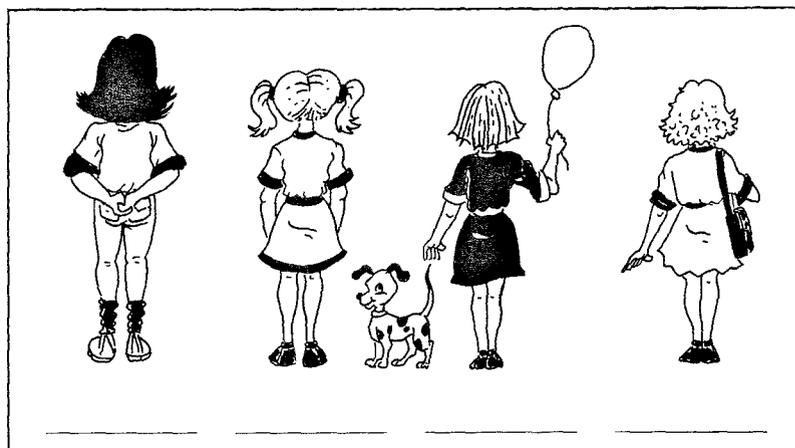
b) papeis

c) papéis

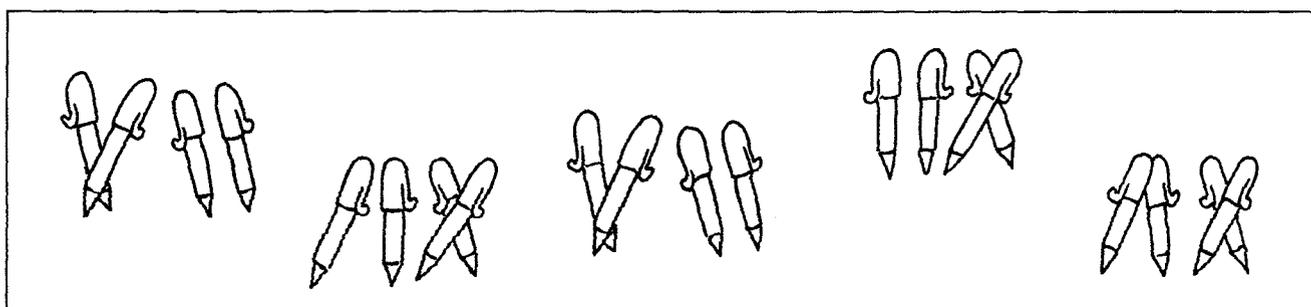
Observa, lê e completa.

- A Sofia e a Rita estão entre a Ana e a Filipa.
- A Ana está à esquerda da Sofia e a Filipa à direita de Rita.

Como se chamam estas meninas?



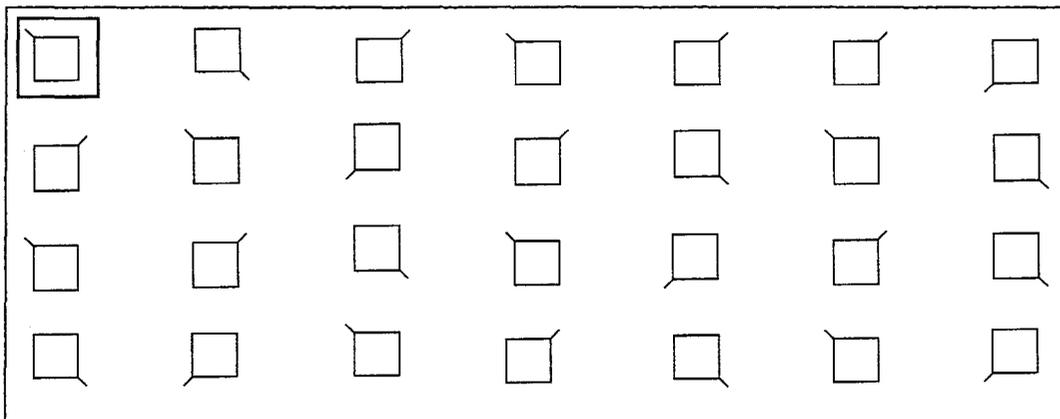
Assinala o desenho que está repetido.



Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

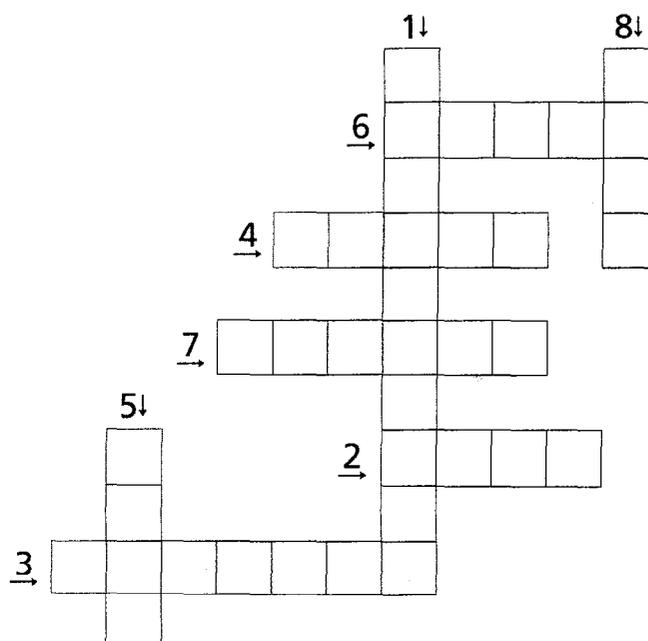
v	vacaria	uniforme	vontade	urbano	vadio
v	vapor	útil	velho	utópico	vento
v	união	valente	uva	velhice	urso
v	vampiro	urso	verde	vermelho	utilidade

Assinala com uma cruz (X) as figuras iguais ao modelo.



Completa seguindo as indicações.

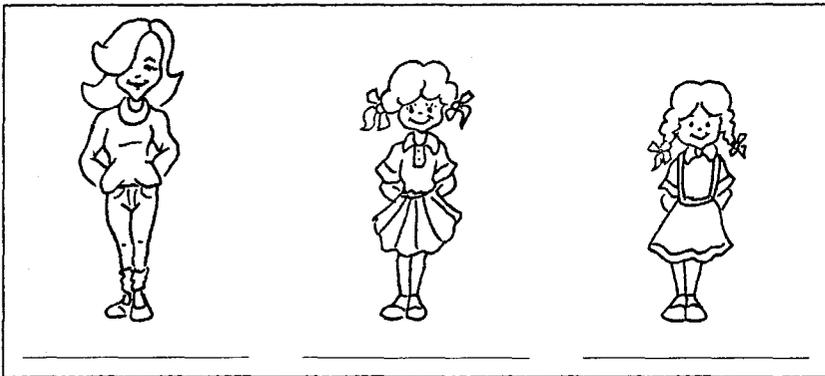
1. Técnico responsável pela realização de projectos de edifícios, etc.
2. Porção de terra banhada de água por todos os lados.
3. Instrumento musical de cordas.
4. Masculino de poetisa.
5. Peça de vestuário feminino.
6. Antónimo da palavra dia.
7. Peça do talher que serve para comer sopa.
8. Cai no Inverno nas serras altas.



Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

u	último	vassoura	utente	vantagem	verdade
u	vacina	utilidade	valor	união	unha
u	vazio	unha	único	vermelho	urgente
u	urso	veado	uivar	vaso	vassoura

Observa e completa, escrevendo o nome das três meninas.

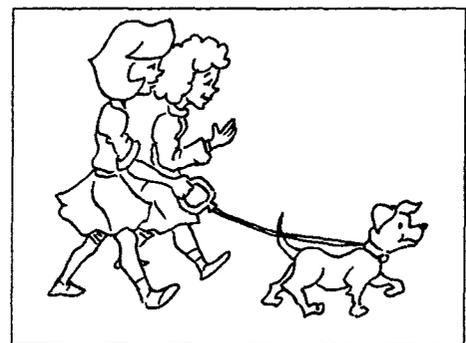


A Joana é mais alta que a Rita e a Rita é mais alta que a Cristina.

Descobre na horizontal cinco nomes de animais com três sílabas.

c	x	r	t	u	i	o	c	a	v	a	l	o	s
ã	o	i	e	s	a	x	g	u	i	o	p	u	v
o	b	n	s	e	r	p	e	n	t	e	i	j	c
m	l	ç	p	o	l	e	r	t	j	r	a	t	o
l	a	g	a	r	t	o	x	c	v	b	n	m	h
p	o	i	u	r	e	d	c	o	v	e	l	h	a
i	u	r	e	q	a	s	d	f	g	h	i	o	h
i	o	p	a	n	t	e	r	a	z	d	d	v	b

Observa, lê e completa.



- A menina que segura o cão vai à _____ da sua amiga.

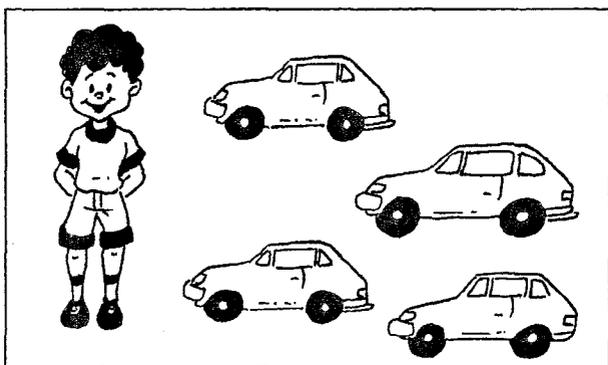
- Ela segura o cão com a mão _____.

Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

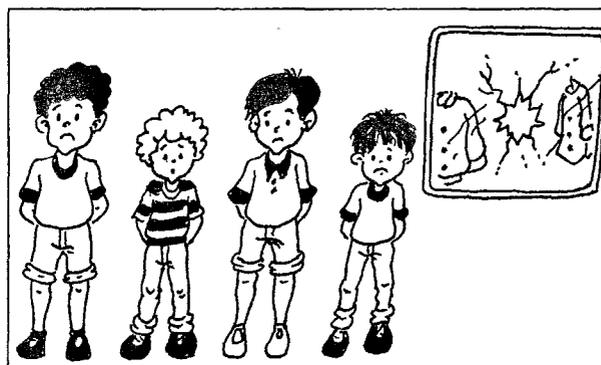
i	ilha	idade	japonês	indiano	jardineiro
i	igual	jaula	ilusão	juventude	irmã
i	justiça	idoso	judia	inimigo	idiota
i	incêndio	janota	igreja	jacaré	jornalista

Observa, lê e completa.

1 – Não é o de cima nem o de baixo, mas está mais perto do de cima do que do de baixo.
Pinta o carro do José.



2 – Quem quebrou o vidro da loja?
O do lado esquerdo não foi.
Também não foi o menino da mesma altura. Foi um dos meninos que está no meio.
Pinta-o.



Separa as palavras com um traço vermelho e descobre os ditados populares. Escreve as frases que descobriste.

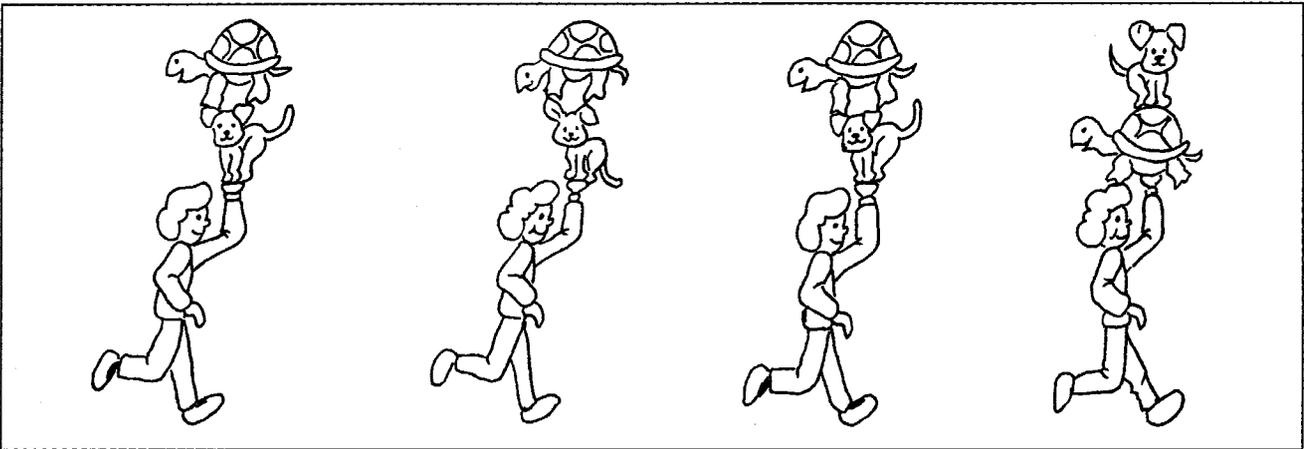
– Não faças aos outros o que não queres que te façam ti.

– Grão a grão enche a galinha o papo.

Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

j	javali	jovem	interior	jogador	jibóia
j	juiz	interesse	jardim	judeu	insecto
j	joelho	inteligente	jarra	inscrição	injecção
j	insecto	justiça	injecção	juvenil	jornal

Encontra a figura que está repetida e pinta-a.



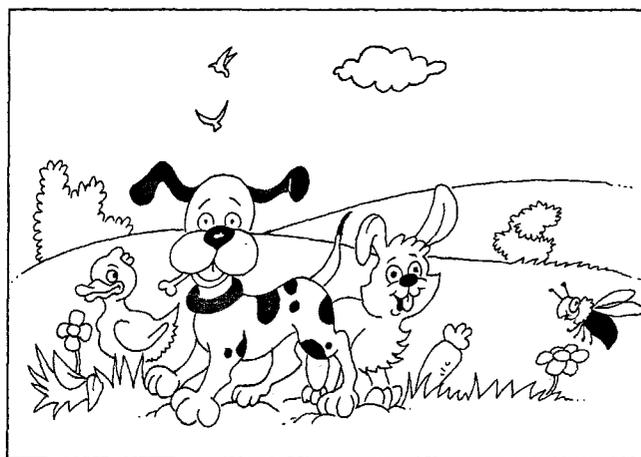
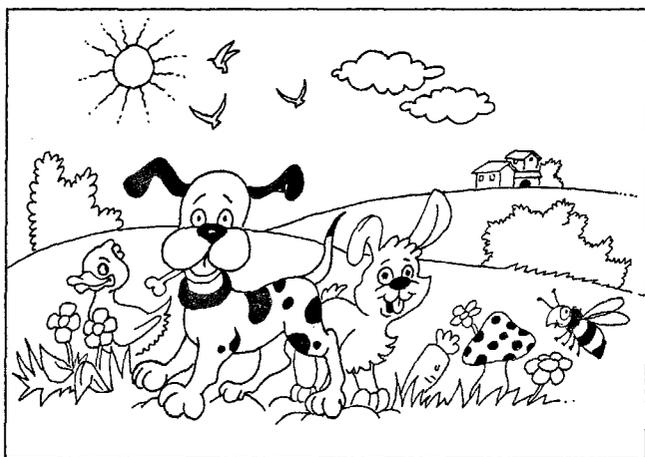
Marca com uma cruz (x) os quadrados que tenham duas letras e dois números.

2 L J 6	1 S P A	5 U 4 9	3 H S 7	E T 7 6	R N T 8
	3 S B A	2 N V 5	C D P O	H 9 2 J	Z 9 1 A
	U Y L O	J 1 3 D	P A O L	3 8 L 7	Q 2 B 7
	9 F 5 G	R 3 M 8	G 2 6 Z	4 O 9 2	R 9 4 P

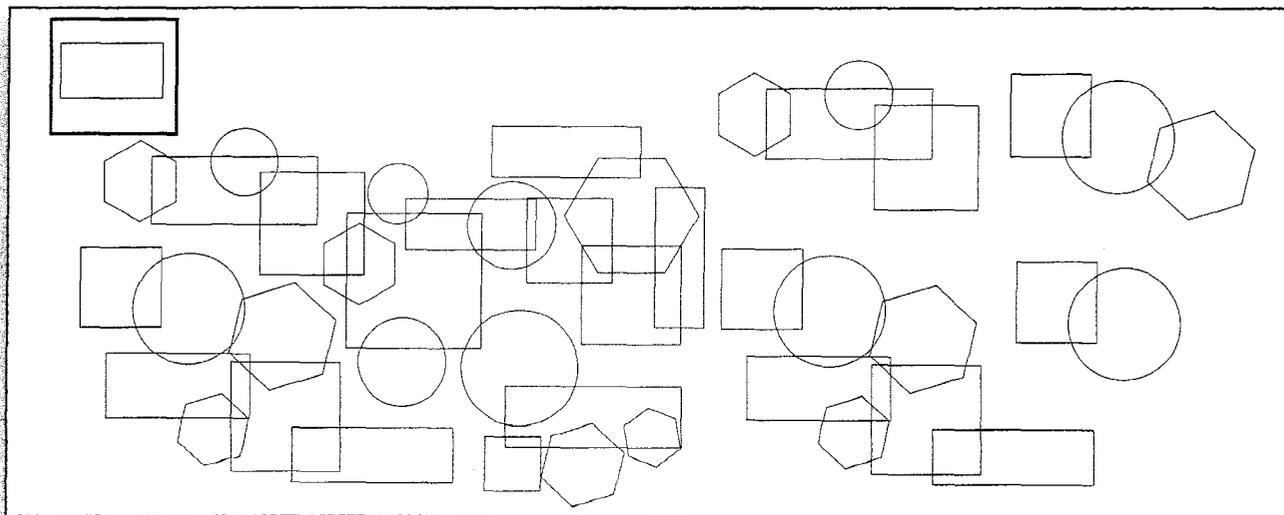
Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

e	educação	cebola	empada	cozinha	embrulho
e	esquilo	emoção	cego	ementa	escorpião
e	carroça	elefante	engano	casca	casaco

Aparentemente estes desenhos são iguais, mas se os observares com atenção há algumas diferenças. Queres assinalá-las?



Contorna com cor amarela as figuras iguais ao modelo.



Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

c	camião	época	calmo	erva	escadote
c	escada	crocodilo	esfregão	camisa	escova
c	carro	ervilha	camponês	escola	colorido
c	caracol	cão	cabeça	égua	erva

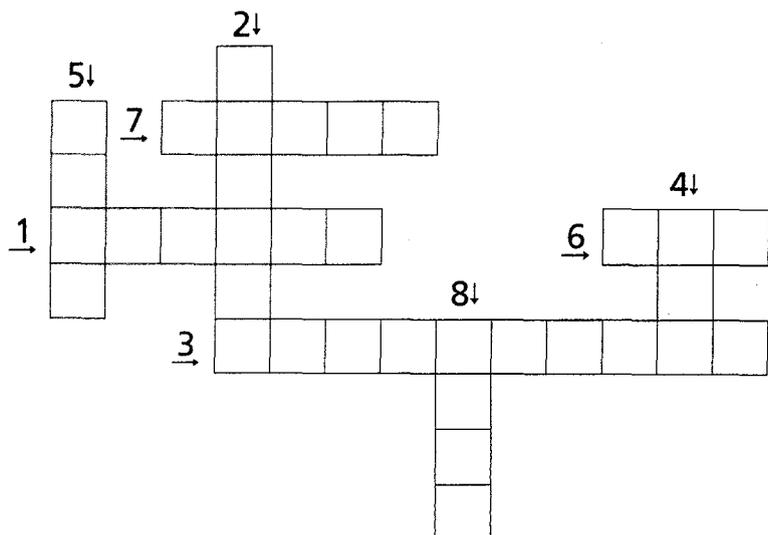
Separa as palavras com um traço vermelho e descobre os ditados populares. Escreve as frases que descobriste.

– Osolquandonasceéparatodos.

– Amorcomamorsepaga.

Completa seguindo as indicações.

- Animal que gosta de bananas.
- Animal selvagem com pescoço alto.
- Aves características da Primavera.
- Fruto do Outono do qual se faz o vinho.
- Capital de Itália.
- Planeta satélite da Terra.
- Animal selvagem feroz.
- Nome de uma flor.

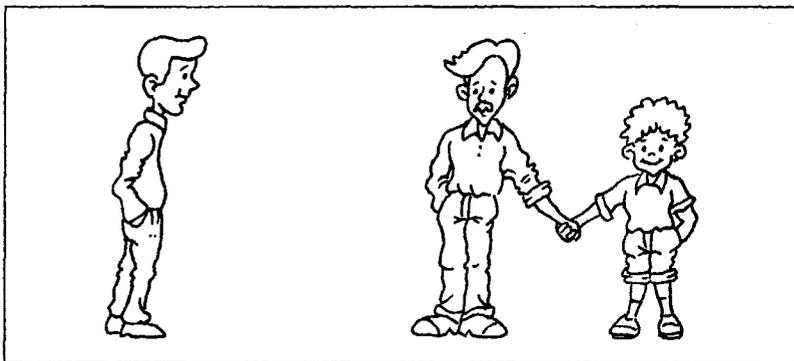


Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

a	ambiente	anel	escritor	ananás	égua
a	empada	adivinha	escova	agulha	anel
a	assobio	escuteiro	afável	escola	amarelo
a	erva	altura	escalão	água	abelha

Observa, lê e completa as frases.

Quando eu nasci, há oito anos, o meu pai tinha 30 anos e era dois anos mais novo que o meu tio. Quantos anos temos agora?

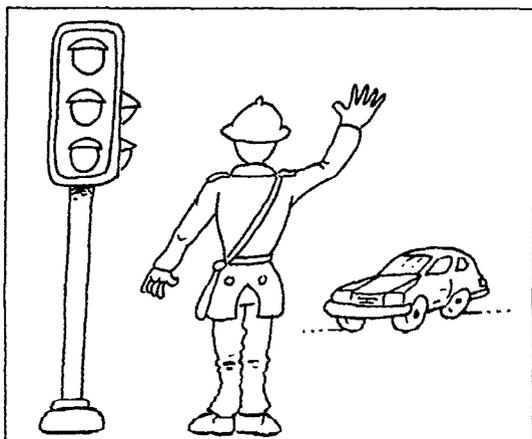


O pai tem _____.

O tio tem _____.

Eu tenho _____.

Observa, lê e completa.



– O semáforo está à _____ do sinaleiro.

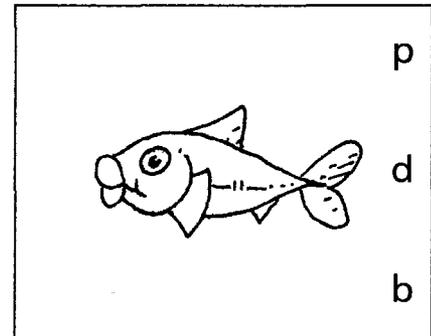
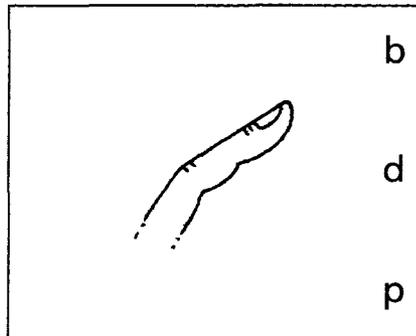
– O carro está à _____ do sinaleiro.

– A mão _____ está levantada.

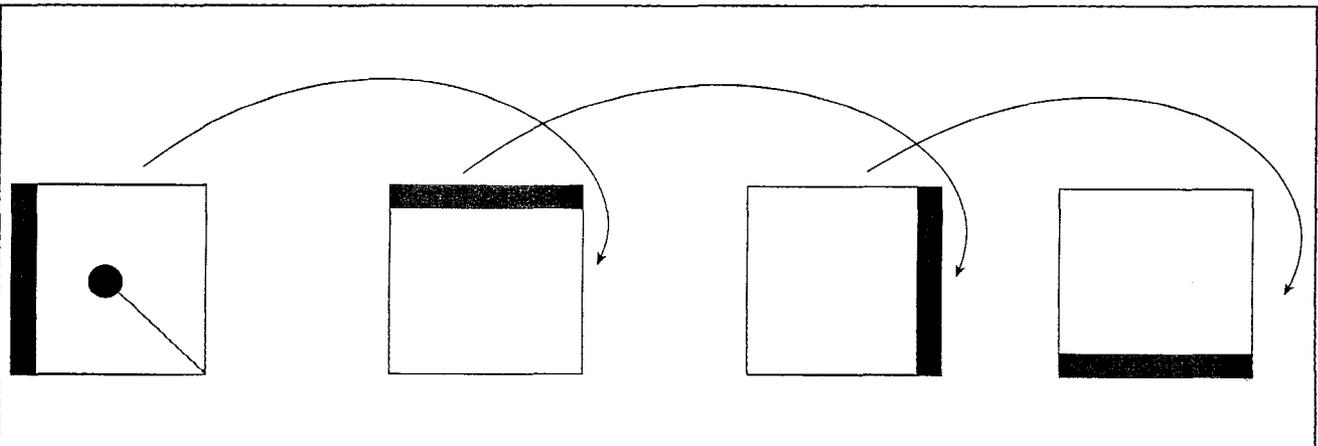
Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

e	égua	animal	estrela	alfinete	árvore
e	amor	eléctrico	álcool	encanto	elefante
e	algodão	erro	alto	espelho	avião
e	exame	atriz	emoção	amarelo	enguia

Liga a figura à letra inicial da palavra que lhe corresponde e escreve-a.



Gira o quadrado para o lado direito e desenha o seu interior.



Sublinha as palavras que começam com a letra do modelo.

f	frigorífico	três	teatro	torta
f	talho	terraço	fraco	truta
f	tarde	feliz	tempo	forte
f	televisão	táxi	farnel	fraco

Descobre na vertical e na horizontal dez palavras escritas com an, en, in, on, un.

j	l	ç	m	u	n	d	o	u	l	o	p	l	j	p
s	a	n	d	á	l	i	a	s	t	r	e	b	n	i
a	s	d	f	g	j	h	l	ç	n	t	n	v	c	n
t	p	f	o	n	t	e	v	c	a	z	t	r	e	t
i	u	l	o	p	ç	l	j	h	g	f	e	d	s	o
n	s	a	q	r	e	m	o	n	t	e	l	p	j	u
t	s	d	g	p	i	n	t	o	r	z	x	c	v	b
a	x	v	e	n	t	o	u	j	m	p	o	n	t	e

Liga as figuras à letra inicial da palavra que lhes corresponde e escreve-a.

