

INFORMAÇÃO COMPLEMENTAR

PROVAS DE AFERIÇÃO – 5.º Ano de Escolaridade

2019

Educação Física (59)

Informações gerais

A prova tem duas versões diferentes consoante o dia da sua aplicação: a Versão 1, a aplicar nos dias 20, 21, 22 e 23 de maio; a Versão 2, a aplicar nos dias 24, 27, 28 e 29 de maio.

No processo de preparação, aplicação e classificação das provas, identificam-se funções específicas: professor aplicador e professor classificador.

A organização, a orientação e o acompanhamento dos alunos durante a aplicação das provas são da responsabilidade do professor aplicador.

A observação, o registo e a classificação dos desempenhos dos alunos são efetuados pela equipa de professores classificadores designados para o efeito, durante a prova e de acordo com as instruções e com os critérios específicos de classificação.

Para a realização desta prova, serão disponibilizados, atempadamente, na Extranet do IAVE, I.P., de acordo com o calendário de aplicação das provas: a Prova nas suas diferentes versões, os Critérios de Classificação e as Fichas de Registo da Observação.

Na semana anterior à aplicação das provas e durante o período de aplicação das mesmas, o IAVE, I.P., disponibiliza uma equipa para esclarecimento de dúvidas, via telefone, de acordo com o cronograma a divulgar oportunamente. Os números de telefone serão, também, disponibilizados oportunamente. As dúvidas deverão ser apresentadas pelo Secretariado da escola GPA.

Condições de realização da prova

A prova é constituída por duas partes, realizadas obrigatoriamente em dias distintos, durante o período de aplicação da respetiva versão da prova.

A duração prevista de cada uma das partes da prova é de 60 minutos. No enunciado da Prova indica-se uma estimativa do tempo necessário para cada tarefa. A tolerância de 30 minutos pode ser usada numa ou noutra sessão ou distribuída por ambas. A prova só é dada por terminada após todos os alunos terem sido observados na execução de todas as tarefas.

A prova pode realizar-se na escola ou agrupamento de escolas a que a turma pertence ou noutra local com condições adequadas.

Em cada agrupamento ou escola não agrupada, deve ser elaborado um calendário para a realização das provas, no qual constará, para cada turma, a composição da respetiva equipa de professores (1 professor aplicador + 2 professores classificadores). Ao tempo previsto para a realização de cada prova acresce o tempo necessário para a preparação dos espaços e dos materiais, bem como para a organização, a orientação e o acompanhamento dos alunos.

Instruções gerais de realização da prova

Os alunos devem apresentar-se com o equipamento adequado, semelhante ao usado nas aulas de Educação Física. É ainda aconselhável que sejam portadores de sapatilhas específicas para as tarefas de ginástica. Igualmente, devem ser identificados com *T-shirts* ou coletes numerados, de acordo com a numeração da turma. O número deve ter dimensão suficiente para possibilitar uma boa leitura por parte dos professores classificadores. Não é permitido o uso de qualquer adereço que ponha em risco a integridade física do aluno ou dos colegas (fios, anéis, pulseiras, relógio, etc.).

Os alunos realizam as tarefas, respeitando a sequência descrita no enunciado da prova.

Instruções para o professor aplicador

Cabe ao professor aplicador:

- apresentar-se no local de realização da prova com a antecedência necessária para (em colaboração com os professores classificadores) preparar o espaço e os materiais, de acordo com as condições de realização das tarefas da prova;
- garantir que os alunos se apresentam equipados de forma adequada;
- explicar globalmente a forma como a prova irá decorrer e orientar os alunos na ativação geral e mobilização articular, antes do início das partes A e B da prova;
- dar indicações para o início da prova, bem como orientar e acompanhar a realização das tarefas por parte dos alunos, em articulação com a equipa de classificadores;
- organizar os alunos em grupos ou equipas, de modo a permitir que as várias tarefas se desenrolem, criando condições facilitadoras do desempenho individual de todos os alunos. Caso o número de alunos da turma não seja divisível pelo número de alunos indicado para cada tarefa, o grupo restante, com número inferior de alunos, será completado com outros alunos da turma cujo desempenho já tenha sido observado;
- gerir a transição dos alunos de tarefa para tarefa, em articulação com os professores classificadores, à medida que estes forem concluindo os registos de observação;
- fazer alterações excecionais, nos grupos ou pares, de acordo com as indicações dos professores classificadores;
- informar os professores classificadores nas situações em que a execução de uma tarefa possa pôr em causa a integridade física de algum aluno que não esteja apto para a realizar;
- garantir a hidratação dos alunos, sem perturbar a realização da prova.

Nota: não é permitido ao professor aplicador intervir junto dos alunos durante a realização das tarefas, prestando ajudas ou dando informações adicionais.

Instruções para os professores classificadores

Cabe aos professores classificadores:

- apresentar-se no local de realização da prova com a antecedência necessária para (em colaboração com o professor aplicador) preparar o espaço e os materiais, de acordo com as condições de realização das tarefas da prova;
- colocar-se num local favorável à observação dos desempenhos dos alunos e ao preenchimento das respetivas fichas de registo da observação;
- afixar, em local visível, no espaço de realização da prova, o anexo do enunciado da prova, de modo a poder ser consultado pelos alunos;
- enunciar as tarefas que os alunos irão realizar, após o período de ativação geral e mobilização articular;
- antes da realização de cada tarefa, explicar a respetiva execução, respeitando as orientações expressas no enunciado da prova;
- gerir o tempo da prova, cuja duração não deve exceder 120 minutos (60 minutos para cada parte), acrescidos de 30 minutos de tolerância;
- decidir o início e o fim do período de observação, em cada tarefa, uma vez garantida a observação de todos os alunos;
- solicitar a repetição da tarefa em situações excecionais (por exemplo, quando o desempenho não tenha sido observado pelos professores classificadores ou quando o desempenho tenha sido afetado por um motivo não imputável ao aluno);
- solicitar a alteração da formação do par ou do grupo, quando, excecionalmente, a observação do desempenho de um aluno não seja viável no contexto do grupo em que está inserido;
- proceder ao preenchimento da ficha de registo da observação, de acordo com os descritores de desempenho que constam no documento Critérios de Classificação, concertando os registos com o outro professor classificador, para cada aluno, após o seu desempenho, em cada tarefa;
- dar por terminada a prova após confirmar que foram feitos os registos da observação dos desempenhos de todos os alunos;
- inserir as classificações na plataforma PAEB após conclusão do preenchimento das fichas de registo da observação.

Nota: não é permitido aos professores classificadores intervirem junto dos alunos durante a realização das tarefas, prestando ajudas ou dando informações adicionais.

Espaços e materiais

Os agrupamentos de escolas, ou as escolas não agrupadas, são responsáveis por garantir as condições de aplicação da prova. A realização da prova requer espaço ou espaços com área mínima de 26 m x 15 m, livres de obstáculos, onde seja possível delimitar:

- 1 campo com dimensões aproximadas de 20 m x 10 m, com 2 balizas ou com cones de sinalização em sua substituição;
- 1 espaço com aproximadamente 8 m x 4 m, dividido a meio por rede ou fita com aproximadamente 2 m de altura.

A quantidade e a tipologia dos materiais encontram-se especificadas no Anexo 1 a este documento.

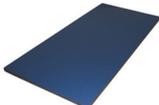
As condições de realização das tarefas são as que constam no enunciado da prova. Os professores aplicadores, em conjunto com os professores classificadores, podem decidir dispor os materiais de modo diferente do indicado, desde que garantam o respeito pela sequência das tarefas indicada no enunciado da prova.

Anexo 1

Prova 59 – Educação Física

Equipamentos e materiais para a realização da prova

Material requerido à escola

Designação	Quantidade	Caraterísticas	Figura Exemplificativa ⁽¹⁾	Alternativas
Colchões de ginástica	5	Tapetes com cobertura de PVC ou de lona com 5 cm a 10 cm de espessura, 2 m a 2,50 m de comprimento e 1,25 m a 1,50 m de largura.		Apenas 2 colchões, que são movimentados consoante a tarefa que se está a realizar.
Boque	1	Estável, superfície superior acolchoada com pele ou lona e com, aproximadamente, 80 a 90 cm de altura.		
Trampolim	1	Tipo <i>Reuther</i> , de madeira ou com cobertura de alcatifa, com altura máxima de 20 cm.		Pode ser substituído por trampolim sueco.
Cordas de saltar	2	Cordas de saltar, de sisal ou <i>nylon</i> não abrasivo, com 10 mm de diâmetro e com 2 m a 2,50 m de comprimento.		
Espaldar	1	2 m a 2,30 m do solo.		Pode ser substituído por um colchão de espuma ou por uma parede lisa.
Bolas usadas na aprendizagem de voleibol	2	Bolas de material sintético, de textura suave, com diâmetro de 20 cm a 25 cm.		
Bolas usadas na ginástica rítmica	2	Bolas de material sintético, com diâmetro de 15 cm a 20 cm.		
Bolas de futebol	2	Bolas de futebol n.º 4 ou n.º 5.		
Fitas	8	Para identificação das equipas.		
Rede	1	Rede de voleibol.		Pode ser substituída por fita sinalizadora.
Coletes de identificação	Igual ao número de alunos da turma	Coletes de tamanho adequado à idade dos alunos, de fibra ou de algodão, numerados de 1 a 30, à frente e atrás, com algarismos de dimensão não inferior a 15 cm de altura.		<i>T-shirts</i> numeradas de 1 a 30, com números de papel autoadesivo, pintados ou cosidos.
Cones de sinalização	10	Cones de sinalização de PVC, com 30 cm de altura, aproximadamente.		
Fita adesiva	2	Rolos de fita adesiva para marcação, no piso, de campos com 20 m de comprimento e 3 cm a 5 cm de largura.		Marcação das zonas de prova com giz, ou outra forma de delimitação.

(continua)

(continuação)

Designação	Quantidade	Caraterísticas	Figura Exemplificativa ⁽¹⁾	Alternativas
Aparelhagem de som	1	Equipamento para reprodução de trechos musicais.		
Suporte áudio	1	Trechos musicais das Danças Tradicionais (Aprendizagens Essenciais – nível de Introdução).		
Patins	5 pares	Patins de 4 rodas ou patins em linha, com tamanho ajustável ou adequado à utilização por todos os alunos.		
Capacete	5	Capacetes com tamanho ajustável ou adequado à utilização por todos os alunos.		Caso se considere necessário, os alunos podem ainda utilizar proteções para joelhos e cotovelos.

⁽¹⁾ As imagens são meramente ilustrativas.