|  |
| --- |
| **RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO** |
|  |
| **DE ACOMPANHAMENTO DO PROJETO EDUCATIVO INDIVIDUAL** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Ano Letivo | / | |  |  |
|  | |  | | |
| Escola |  | | |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. CARATERIZAÇÃO DO ALUNO** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Identificação do Aluno** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Nome | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | |
| Data de Nascimento | | | | | | /     / | | | Idade | | |  |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Morada | |  | | | | | | | | Telefone | |  |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Nome do Pai | | | |  | | | | | | | Idade |  |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Nome da Mãe | | | |  | | | | | | | Idade |  |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Encarregado de Educação  **a** | | | | | | |  | | | | Idade |  |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | Grau de Parentesco | | | | | |  | | |  | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | Morada | | |  | | | | | | Telefone |  |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Outras informações pertinentes | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situação Escolar do Aluno** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estabelecimento de Ensino | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Situação Escolar: | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pré-Escolar | | | | | | |  | | Nº de anos de frequência | | | | | | | | |  | |  | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1º CEB | | | | | | |  | | Ano | | |  | | | Nível | | |  | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2º CEB | | | | | | |  | | Ano | | |  | | | Turma | | |  | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º CEB | | | | | | |  | | Ano | | |  | | | Turma | | |  | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ens. Secundário | | | | | | |  | | Ano | | |  | | | Turma | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Outra modalidade de ensino: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professor Titular /Diretor de Turma: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data de início de aplicação do PEI em vigor | | | | | | | | | | | | | | | | | /  / | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. CARACTERIZAÇÃO DO REE NO ANO LETIVO 2014/2015** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Respostas educativas aplicadas**  **(Cf. Portaria nº 60/2012 de 29 de maio)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2.1 Apoio Pedagógico Personalizado** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | Reforço das estratégias utilizadas ao nível de: | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Organização | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Espaço | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Atividades | | | | | | |  | | |  |  | | | Identificar | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem | | | | | | | | |  | | |  |  | | | Identificar | | | | | |  | | |  | | |  |  | | | Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos | | | | | | | | |  | | |  |  | | | Identificar | | | | |  | | | |  | | |  |  | | | Reforço e desenvolvimento de competências específicas | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Língua Gestual | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Braille | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Hidroterapia | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Hipoterapia | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Fisioterapia | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Terapia da Fala | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Desporto Adaptado | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Terapia Ocupacional | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Psicoterapia | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Arteterapia (musicoterapia; dramoterapia, ...) | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Identifique qual ou quais: | | | | |  | |  | | |  | | | |  | | Apoio Psicológico | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Apoio Social | | | | | | |  | | |  | | | |  | | Outras, identifique qual ou quais: | | | | | |  |  | | |  | | | | |  | |  | | | | | |  | | | **2.1.1 Responsáveis pelo Apoio** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | | | | | |  | | |  | |  | Apoio individualizado prestado por docente do núcleo de educação especial | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | Apoio individualizado prestado por técnico especializado | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | Apoio pedagógico prestado pelo Educador de Infância/Professor da Turma/Disciplina – Indicar áreas/disciplinas: | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | Identificar | | | | |  | | | | | |  | | |  | |  | Apoio familiar (bolsa ocupacional) | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2.2 Adequações Curriculares** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **2.2.1** | | | |  | | | |  | |  | |  | | Adequações Curriculares Individuais: | | | |  | |  | | | |  | Introdução de áreas curriculares específicas | | |  | |  | | |  | | Especificar |  | |  | |  | | | |  | Introdução de objetivos e conteúdos intermédios | | |  | |  | | |  | | Identificar |  | |  | |  | | | |  | Ensino Bilingue e adequação do currículo | | |  | |  | | |  | | Especificar |  | |  | |  | | | |  | Dispensa das atividades que se revelem de difícil execução em função da incapacidade: | | |  | |  | | |  | | Especificar |  | |  | |  | | | |  |  | | |  | | **2.2.2** | | | | | | | | | |  |  | | | Turma com Projeto Curricular Adaptado | | | |  | |  |  | | | Modalidade de Ensino | | |  |  | |  | | | | Nível de Ensino | | |  |  | |  | | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2.3 Adequações no Processo de Matrícula** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | Aluno deslocado da área de residência | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | Dispensa dos limites etários | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | Especificar | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | Adiamento de matrícula | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | Antecipação de matrícula (aplicável apenas ao 1º ano do 1º ciclo) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | Matrícula por disciplinas (aplicável apenas aos 2º e 3º ciclos) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | (discriminar ano de escolaridade e disciplinas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.4 Adequações no Processo de Avaliação** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | Tipo de provas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | | Especificar | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | | Instrumento de avaliação e certificação: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | | Especificar | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | Condições de avaliação (itens, formas e meios de comunicação): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | | Especificar | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | | Periodicidade: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | Duração: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | Local de execução: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | | Aluno com dislexia (anexar ficha caraterizadora das dificuldades específicas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.5 Adequação da Turma** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | Redução de turma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | Outro. Qual? | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.6 Currículo Específico Individual** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.6.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | **Desenvolvido no âmbito dos Programas Específicos do REE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | Ocupacional | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | Socioeducativo | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | Despiste e Orientação Vocacional | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | Pré-Profissionalização | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | **Outro Programa (anexar currículo)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | **2.6.2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | **Integração em Turma do Ensino Regular** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | A tempo inteiro | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | A tempo parcial | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | Especificar | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | **Integração numa unidade especializada com currículo adaptado (UNECA)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | Ocupacional | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | Socioeducativa | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | Transição para a Vida Ativa | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | Educação de Surdos | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | Educação de crianças e jovens com distúrbios comportamentais do espectro do autismo | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **2.6.3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | **Plano Individual de Transição (anexar PIT)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.7 Adaptações materiais e de equipamentos especiais de compensação** (indicar quais os materiais) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | Para problemas visuais: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | Para problemas auditivos: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | Para problemas motores: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | Outro. Qual? | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | Dispositivos de compensação: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | Auxiliares óticos: | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | Auxiliares auditivos: | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | Equipamento informático: | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | Cadeira de rodas: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | Próteses: | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | Outro. Qual? | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Síntese dos resultados obtidos na aplicação do Regime Educativo Especial (c.f. previsto no nº 4, do art.º 23º, do DLR nº 15/2006/A, de 7 de abril)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Proposta de encaminhamento para o Ano letivo 2015/2016**  **(Cf. Portaria nº60/2012 de 29 de maio)**  **(assinalar com X a situação mais indicada para o(a) aluno(a))** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | Fim de escolaridade obrigatória. Encaminhamento: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | | Integração em Instituição de Caráter Ocupacional | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | | Integração no Mercado de Trabalho | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  | | Outro (indicar qual): | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | Manter as Respostas Educativas do Regime Educativo Especial | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | Alterar as Respostas Educativas do Regime Educativo Especial | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | Incluir no Regime Educativo Comum. Indicar modalidade de Ensino: | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | Outra (indicar qual): | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1 Apoio Pedagógico Personalizado** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | Reforço das estratégias utilizadas ao nível de: | | | | | | | | |  |
|  | | | |  | | Organização | | | | | | |  |
|  | | | |  | | Espaço | | | | | | |  |
|  | | | |  | | Atividades | | | | | | |  |
|  | |  | | Identificar | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem | | | | | | | | |  |
|  | |  | | Identificar | | | | | |  | | |  |
|  | |  | | Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos | | | | | | | | |  |
|  | |  | | Identificar | | | | |  | | | |  |
|  | |  | | Reforço e desenvolvimento de competências específicas | | | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Língua Gestual | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Braille | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Hidroterapia | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Hipoterapia | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Fisioterapia | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Terapia da Fala | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Desporto Adaptado | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Terapia Ocupacional | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Psicoterapia | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Arteterapia (musicoterapia; dramoterapia, ...) | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Identifique qual ou quais: | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | Apoio Psicológico | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Apoio Social | | | | | | |  | |
|  | | | |  | | Outras, identifique qual ou quais: | | | | | |  |  | |
|  | | | | |  | |  | | | | | |  | |
| **4.1.1 Responsáveis pelo Apoio** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  | |
|  |  | | Apoio individualizado prestado por docente do núcleo de educação especial | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | Apoio individualizado prestado por técnico especializado | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | Apoio pedagógico prestado pelo Educador de Infância/Professor da Turma/Disciplina – Indicar áreas/disciplinas: | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | Identificar | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | Apoio familiar (bolsa ocupacional) | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2 Adequações Curriculares** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **4.2.1** | | | |  | | | |  |
|  | |  | | Adequações Curriculares Individuais: | | | |  |
|  | | | |  | Introdução de áreas curriculares específicas | | |  |
|  | | |  | | Especificar |  | |  |
|  | | | |  | Introdução de objetivos e conteúdos intermédios | | |  |
|  | | |  | | Identificar |  | |  |
|  | | | |  | Ensino Bilingue e adequação do currículo | | |  |
|  | | |  | | Especificar |  | |  |
|  | | | |  | Dispensa das atividades que se revelem de difícil execução em função da incapacidade: | | |  |
|  | | |  | | Especificar |  | |  |
|  | | | |  |  | | |  |
| **4.2.2** | | | | | | | | |
|  |  | | | Turma com Projeto Curricular Adaptado | | | |  |
|  |  | | | Modalidade de Ensino | | |  |  |
|  | | | | Nível de Ensino | | |  |  |
|  | | | |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 Adequações no Processo de Matrícula** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | Aluno deslocado da área de residência | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | Dispensa dos limites etários | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | Especificar | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | Adiamento de matrícula | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | Antecipação de matrícula (aplicável apenas ao 1º ano do 1º ciclo) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | Matrícula por disciplinas (aplicável apenas aos 2º e 3º ciclos) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | (discriminar ano de escolaridade e disciplinas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.4 Adequações no Processo de Avaliação** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | Tipo de provas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | Especificar | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | Instrumento de avaliação e certificação: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | Especificar | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | Condições de avaliação (itens, formas e meios de comunicação): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | Especificar | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | | | Periodicidade: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | Duração: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | Local de execução: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | Aluno com dislexia (anexar ficha caraterizadora das dificuldades específicas) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.5 Adequação da Turma** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | Redução de turma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | Outro. Qual? | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.6 Currículo Específico Individual** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.6.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | | **Desenvolvido no âmbito dos Programas Específicos do REE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | Ocupacional | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | Socioeducativo | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | Despiste e Orientação Vocacional | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | Pré-Profissionalização | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | | **Outro Programa (anexar currículo)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4.6.2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | **Integração em Turma do Ensino Regular** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | A tempo inteiro | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | A tempo parcial | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | | | Especificar | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | **Integração numa unidade especializada com currículo adaptado (UNECA)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | | | Ocupacional | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | |  | | | Socioeducativa | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | |  | | | Transição para a Vida Ativa | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | |  | | | Educação de Surdos | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | |  | | | Educação de crianças e jovens com distúrbios comportamentais do espectro do autismo | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4.6.3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | **Plano Individual de Transição (anexar PIT)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.7 Adaptações materiais e de equipamentos especiais de compensação** (indicar quais os materiais) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | | Para problemas visuais: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | | Para problemas auditivos: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | | Para problemas motores: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | | Outro. Qual? | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | | Dispositivos de compensação: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | | Auxiliares óticos: | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | | Auxiliares auditivos: | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | |  | | Equipamento informático: | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | | | Cadeira de rodas: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | | Próteses: | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | | Outro. Qual? | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.8 Medidas do Regime de Apoio Educativo a aplicar** | | | | | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | |
|  | Pedagogia diferenciada na sala de aula | | | | |  |
|  | Programas de tutoria para apoio a estratégias de estudo, orientação e aconselhamento | | | | |  |
|  | Atividades de compensação | | | | |  |
|  | Aulas de recuperação | | | | |  |
|  | Atividades de ensino específico da língua portuguesa | | | | |  |
|  | Adaptações programáticas | | | | |  |
|  | Constituição de grupos de alunos do mesmo nível ou similar | | | | |  |
|  | Estratégias pedagógicas e organizativas específicas | | | | |  |
|  | | | |  | | | |
|  | **Observações relativas às medidas do Regime de Apoio Educativo:** | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  | **Outras Respostas Educativas:** | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Responsáveis Pelas Respostas Educativas / Apoio EDUCATIVO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de Apoio | | | | | | Identificação dos Intervenientes | | | | | Funções Desempenhadas  (Indicar função de cada profissional) | | | | | | | | Horário | |
| Apoio Direto | | | | Consultadoria  Aconselhamento | | | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  |  |
| **6. Observações: (Registar as informações pertinentes de modo a contribuir para uma melhor organização do próximo ano letivo, do ponto de vista educativo).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  | |  |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | |  |
| **7. Assinatura dos Responsáveis pela elaboração do relatório** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docente Titular/ Diretor de Turma | | | | | | | | | | /  / | | | Ass: | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docente da Educação Especial | | | | | | | | | | /  / | | | Ass: | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psicólogo | | | | | | | | | | /  / | | | Ass: | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Outros Intervenientes:    /  /  Ass: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | /  / | | | Ass: | | | |  | | |  |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. O encarregado de educação** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Concordo com o encaminhamento proposto | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| Não concordo com o encaminhamento proposto | | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| Proponho: | | |  | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  |
|  | | | | | | | |
| Assinatura: | |  | | |  | /  / |  |
|  | |  | | | | |  |
|  | | | | | | | |
| Nota: Este documento substitui a Ata da Reunião com o Encarregado de Educação (nº 5, do art.º 23º, do DLR nº 15/2006/A, de 7 de Abril) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Aprovado pelo Conselho Pedagógico** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Assinatura: |  |  | /  / |  |
|  | | | | |
|  | | | |  |