

# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FRANCA DO CAMPO



NOVEMBRO DE 2018

## Índice

Introdução .....	3
1. Áreas Prioritárias do Projeto Educativo de Escola (PEE).....	4
2. Objetivos do Plano Anual de Atividades .....	4
3. Caracterização da EBS de Vila Franca do Campo .....	4
3.1. População Escolar .....	4
3.2. Recursos Materiais .....	5
3.3. Recursos Financeiros .....	6
4. Contributos para o desenvolvimento do Processo Ensino/Aprendizagem .....	6
4.1. Núcleos Escolares/Departamentos Curriculares .....	6
4.2. Programa Oportunidade .....	6
4.3. Aplicação do Regime Educativo Especial .....	6
4.4. Apoio Educativo .....	7
4.5. Núcleo de Educação Especial .....	7
4.6. Serviço de Psicologia e Orientação.....	8
4.7. Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo .....	8
4.8. Atividades de Complemento Curricular.....	9
4.8.1. Visitas de Estudo .....	9
4.8.2. Intercâmbios .....	9
4.8.3. Clubes.....	9
5. Programa Eco Escolas (inserido nas atividades dos departamentos) .....	9
6. Projeto de Educação para a Saúde – Equipa de Saúde Escolar.....	9
7. Associação de Pais.....	10
8. Formação Profissional .....	10
8.1. Formação Contínua .....	10
9. Avaliação do Plano Anual de Atividades .....	10
9.1. Autoavaliação .....	10
9.2. Avaliação Final .....	10
Conclusão .....	10
Bibliografia .....	12
Anexo I .....	13
Grelha do P.A.A. do Conselho Executivo.....	14
Grelha do P.A.A. da EB1/JI prof. António dos Santos Botelho.....	18
Grelha do P.A.A. da EB1/JI padre Manuel Ernesto Ferreira .....	21
Grelha do P.A.A. da EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa .....	33
Grelha do P.A.A. do Departamento de Matemática .....	36
Grelha do P.A.A. do Departamento Ciências Sociais e Filosofia .....	38
Grelha do P.A.A. do Departamento de Educação Física.....	44
Grelha do P.A.A. do Departamento de Educação Artística e Tecnológica .....	46
Grelha do P.A.A. do Departamento de Ciências Experimentais e Tecnologias .....	49
Anexo II.....	53
Grelha do P.A.A. da Comissão de Eventos.....	54
Grelha do P.A.A. do Núcleo de Educação Especial.....	56
Anexo III.....	63
Grelha do P.A.A. da Equipa da Saúde Escolar .....	64
Grelha do P.A.A. do Clube de Proteção Civil.....	67
Grelha do P.A.A. da Associação de Estudantes da EBSVFC .....	71

## **Introdução**

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia da Escola, devendo definir ações a desenvolver ao longo do ano que se harmonizem com a política educativa constante nos seus documentos orientadores. Assim, as atividades que se listam neste documento foram concebidas tendo em vista dois eixos fundamentais: por um lado, complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula; por outro, reforçar as ligações à comunidade, potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais. No conjunto, visa-se alargar os horizontes dos jovens nos planos curricular, cultural e cívico, processo que permitirá à Escola prestar à comunidade em que se insere, um serviço educativo de qualidade.

Como documento de planeamento, define os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, em função do projeto educativo. Por isso, é fundamental o empenho e entusiasmo colocados na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e de qualidade, inclusiva para todos. Pelo desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, fortalecer-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda. A formação dos vários agentes envolvidos no processo educativo, o trabalho conjunto entre todos os ciclos e níveis de ensino e o incentivo ao envolvimento Escola-Famílias-Meio serão também aspetos a que o Plano de Atividades deverá estar atento. De igual forma, privilegia-se a articulação entre a Escola, a Autarquia e os parceiros locais, com o estabelecimento de parcerias que possam apoiar a realização das atividades previstas neste documento. Acreditamos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo.

Todas as atividades da escola devem estar em direta relação com o Projeto Educativo e com as orientações do Conselho Pedagógico, Conselho Executivo e Assembleia de Escola, nos termos da legislação vigente que suporta os órgãos de gestão da escola.

O Plano Anual de Atividades da Escola inclui mecanismos de avaliação que permitem aferir em que medida os objetivos propostos foram alcançados, tornando-se um elemento orientador da ação. A avaliação deve ser vista como essencialmente formativa numa lógica de autoavaliação, funcionando como parte integrante do processo ensino-aprendizagem dos alunos e da escola.

## **1. Áreas Prioritárias do Projeto Educativo de Escola (PEE)**

**A** - Aumentar o sucesso escolar;

**B** - Educar para a cidadania;

**C** - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar;

**D** - Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida Institucional da escola;

**E** - Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;

**F** - Promover a Formação Contínua.

## **2. Objetivos do Plano Anual de Atividades**

- Articular as áreas prioritárias de intervenção do Projeto Educativo de Escola com as atividades programadas no PAA;
- Articular, sempre que possível, o Plano de Promoção do Sucesso Escolar com as atividades programadas no PAA;
- Promover atividades diversas que contribuam para a formação pessoal e social dos alunos e proporcionem o seu desenvolvimento cognitivo;
- Implicar os departamentos e os conselhos de turma/núcleo em projetos comuns, incentivando a criação de um espaço para a reflexão, o diálogo e a partilha de experiências;
- Incentivar o envolvimento dos pais e encarregados de educação na escola, nomeadamente, em atividades de parceria com os professores e com os seus educandos;
- Promover atividades que visem melhorar a integração dos alunos, visando o sucesso educativo;
- Promover o trabalho em equipa;
- Promover uma atitude responsável e participativa de toda a Comunidade Educativa;
- Melhorar e consolidar os resultados escolares;
- Partilhar experiências e saberes;
- Avaliar a pertinência da realização das atividades propostas face ao seu impacto na Comunidade Educativa e à operacionalização do Projeto Educativo de Escola.

## **3. Caracterização da EBS de Vila Franca do Campo**

### **3.1. População Escolar**

No presente ano letivo, a escola serve uma população de 1358 alunos distribuídos pelos diferentes estabelecimentos de ensino:

#### **Alunos dos Núcleos Escolares**

Núcleos	Pré	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total
<b>EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa</b>	34	13	15	13	12	87
<b>EB1/JI padre Manuel E. Ferreira</b>	37	22	32	33	33	157
<b>EB1/JI prof. António Santos Botelho</b>	62	48	49	37	42	238
<b>Total</b>	133	83	96	83	87	482

### Alunos da Escola Sede

TPCA	UNECA	TVA	PP	5.º	6.º	FP	7.º	8.º	9.º	Voc	10.º	11.º	12.º
19	7	9	21	78	103	10	102	83	70	29	a) 78 b) 74	a)71 b)20 c)13	a)70 c)15

a) Ensino Regular

b) Cursos PROFIJ IV tipo 4

c) Cursos Profissionais

### 3.2. Recursos Materiais

A Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo, disponibilizará, na medida do possível, diferentes recursos que permitirão o desenvolvimento das atividades previstas no Plano Anual de Atividades da Escola.

Espaços escolares	Materiais
Biblioteca	Projetores multimédia;
SEB	Computadores portáteis;
SES	Retroprojetores;
Sala TIC1	Quadros interativos;
Sala TIC2	Leitores de CD;
Auditório	Fotocopiadoras;
Sala de Convívio	Scanner
Sala de Música; Salas de ET/EV/EVT	Câmara fotográfica; Câmara de filmar;
Pavilhão Gimnodesportivo;	
Sala de Ginástica e campos exteriores	

### **3.3. Recursos Financeiros**

A escola disponibilizará os recursos financeiros possíveis, consoante disponibilidade orçamental, para o apoio às ações previstas no Plano Anual de Atividade de Escola, através do Fundo Escolar e do Orçamento corrente da Escola.

Para as atividades que utilizem bens de consumo corrente, procurar-se-á dotar as diferentes rubricas das dotações necessárias para o efeito. No que concerne a despesas relacionadas com o Plano de Formação do Pessoal Docente e não Docente agir-se-á de acordo com a legislação em vigor. No respeitante ao apoio a visitas de estudo, intercâmbios, materiais de apoio pedagógico, estas serão suportadas pelo Fundo Escolar, de acordo com as dotações recebidas das transferências do Orçamento da Região Autónoma dos Açores.

## **4. Contributos para o desenvolvimento do Processo Ensino/Aprendizagem**

### **4.1. Núcleos Escolares/Departamentos Curriculares**

Estas estruturas de orientação educativa promoverão atividades que contribuirão para o desenvolvimento das competências preconizadas no Currículo Nacional e Regional do Ensino Básico e no Currículo Nacional do Ensino Secundário.

Estas atividades encontram-se calendarizadas em anexo a este Plano (ver anexo I).

### **4.2. Programa Oportunidade**

Quando os alunos não atingem as competências legalmente consideradas essenciais para o ciclo que frequentam são encaminhados para o Programa Oportunidade, segundo a Portaria nº 60/2013, de 1 de agosto.

### **4.3. Aplicação do Regime Educativo Especial**

Para os alunos com Necessidades Educativas Especiais de carácter permanente, a Escola proporciona, de acordo com a legislação vigente, as seguintes medidas educativas do âmbito do REE:

**Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro, Artº 42.º, número 2, alíneas:**

- a) Apoio pedagógico personalizado;
- b) Adequações curriculares individuais;
- c) Adequações no processo de matrícula;
- d) Adequações no processo de avaliação;

- e) Adequação da turma;
- f) Currículo específico individual;
- g) Adaptações materiais e de equipamentos especiais de compensação;
- h) Turma com Projeto Curricular Adaptado;
- i) Programas específicos do Regime Educativo Especial.

**D.L.R. n.º 17/2015/A**

Artº 35º - Serviço docente - Apoio educativo especializado do Núcleo de Educação Especial.

Artº 36º - Serviço não docente - Terapeuta da Fala, Técnico de Braille e Serviço de Psicologia e Orientação.

**4.4. Apoio Educativo**

De acordo com o Projeto Educativo de Escola deverão ser proporcionados aos alunos apoios educativos que poderão assumir diferentes formas: Apoio Educativo na sala de aula ou fora dela, a pequenos grupos de nível, aulas de substituição (para colmatar a ausência curta e imprevista dos docentes desenvolvem-se, nesta Unidade Orgânica, aulas de substituição que visam a ocupação desses tempos). No presente ano letivo e, de acordo com a legislação em vigor, a Unidade Orgânica dispõe de 10 professores de apoio para o 1º Ciclo do Ensino Básico (quatro dos quais são professores DA), 15 docentes no Núcleo de Educação Especial, dos quais 8 são especializados; 9 tempos de Atividades Educativas Letivas e no que concerne a Atividades Educativas, temos um crédito de 524 tempos no 2º/3º ciclos e Secundário.

**4.5. Núcleo de Educação Especial**

O Núcleo de Educação Especial é constituído por 15 docentes, dos quais 8 são especializados. Os restantes não têm formação especializada, destes, 3 têm a função de diretores de turma dos programas específicos do regime educativo especial, 3 são diretores de turma das turmas de projeto curricular adaptado de 1.º ciclo (2 professores) e 3.º ciclo (1 professor) e 1 professora encontra-se a dar apoio a estes.

Ainda colaboram com o Núcleo de Educação Especial 2 psicólogas, 1 terapeuta da fala e 1 técnico de braille a tempo parcial.

É um serviço especializado de apoio educativo, ao qual cabe contribuir para o despiste, o apoio e o encaminhamento de crianças e jovens com necessidades educativas especiais, desenvolvendo a sua

ação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e docentes, tendo em vista a promoção do sucesso escolar e da igualdade de oportunidades para os alunos com necessidades educativas especiais (ver anexo I).

#### **4.6. Serviço de Psicologia e Orientação**

O Serviço de Psicologia e Orientação da Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo, é composto por duas psicólogas e está localizado na escola sede. É um serviço especializado de apoio educativo, com atribuições e competências específicas, nomeadamente:

- Realizar Avaliação Psicológica - Antecipação ou adiamento da matrícula (Decreto Legislativo Regional nº 12/2013/A, de 23 de agosto), cuja população alvo são os alunos do ensino pré-escolar;
- Colaborar com o Núcleo de Educação Especial no despiste, avaliação e acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais (realização do relatório técnico-pedagógico, e quando necessário, a realização e acompanhamento do Projeto Educativo Individual);
- Promover a orientação e aconselhamento vocacional (Orientação Escolar e Profissional) dos alunos do 9º e 12ºanos de escolaridade;
- A Coordenadora tem assento no Conselho Pedagógico, participando, também, na comissão de acompanhamento pedagógico e avaliação do funcionamento dos programas de recuperação de escolaridade e da comissão do Projeto Curricular de Escola;
- Realizar ações de apoio psicopedagógico;
- Realizar sessões de consultadoria a professores/educadores, pais e encarregados de educação;
- Colaborar em Projetos, nomeadamente na "Equipa de Saúde Escolar" e "Programa de Intervenção Precoce" e "Programa de Prevenção da Violência e de Promoção da Cidadania em Meio Escolar";
- Participar na Equipa Multidisciplinar de Apoio Sócio- Educativo;
- Participar na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens;
- Participar na Assembleia de Escola e no Conselho Pedagógico da Unidade Orgânica.

(ver anexo II)

#### **4.7. Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo**

A Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo é apoiada diretamente pelo núcleo de ação social da unidade orgânica e tem por objetivo executar as políticas de combate à exclusão social e de apoio socioeducativo dos alunos.

#### **4.8. Atividades de Complemento Curricular**

De acordo com o PEE, as atividades de complemento curricular constituem um conjunto de atividades não curriculares que têm por natureza uma vertente formativa, cultural e lúdica. Visando atingir os objetivos do PEE serão desenvolvidas as seguintes atividades:

##### **4.8.1. Visitas de Estudo**

As visitas de estudo integram-se nas diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares; São habitualmente visitas de curta duração e têm como objetivo principal a verificação/consolidação dos conteúdos programáticos das diferentes áreas (ver anexo I).

##### **4.8.2. Intercâmbios**

Os intercâmbios, integrados num conjunto de atividades interdisciplinares e de índole pedagógica, advirão das sugestões e solicitações apresentadas, sendo os mesmos aprovados pelo Órgão Executivo e de acordo com as disponibilidades orçamentais da escola.

##### **4.8.3. Clubes**

A todos os ciclos do Ensino Básico e Pré-Escolar, a escola oferecerá atividades através do:

- Clube Escolar de Vila Franca do Campo (ver anexo II);
- Clube de Proteção Civil;
- Clube Cultural e Desportivo da Natureza e do Ambiente;
- Clube de Leitura da EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa;

#### **5. Programa Eco Escolas (inserido nas atividades dos departamentos)**

Este programa é uma iniciativa de âmbito europeu sobre a responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental na Europa, destinada fundamentalmente às Escolas de Ensino Básico, especificamente à EB 2, 3/S de Vila Franca do Campo, e que visa encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pela escola em benefício do ambiente. (v. anexo I).

#### **6. Projeto de Educação para a Saúde – Equipa de Saúde Escolar**

O Projeto de Educação para a Saúde, dinamizado por uma equipa, deve reforçar as garantias de direito à saúde, planeamento familiar e educação sexual definido pelo Decreto - Lei nº 259/2000, de 17 de outubro, na Lei nº 120/99, de 11 de agosto e no Decreto - Legislativo Regional nº 18/2000/A, de 8 de agosto. A equipa formadora promoverá diversas atividades, de acordo com a calendarização anexa (ver anexo III).

## **7. Associação de Pais**

A escola apoiará a Associação de Pais, nomeadamente na distribuição de informação, bem como em iniciativas dinamizadas pela mesma, na realização em horário pós-laboral de ações de Formação propostas pela própria associação, assim como na disponibilização de um espaço próprio.

## **8. Formação Profissional**

### **8.1. Formação Contínua**

A Entidade Formadora Creditada da EBS de Vila Franca do Campo procurará, e consoante disponibilidade de formadores internos/externos, facultar formação sobre temas prementes e que possam contribuir para o crescimento profissional do Pessoal Docente e Não Docente.

## **9. Avaliação do Plano Anual de Atividades**

### **9.1. Autoavaliação**

Será realizada uma autoavaliação pelas diferentes estruturas de orientação educativa, durante o ano letivo, através do preenchimento de uma grelha de avaliação das atividades do PAA.

### **9.2. Avaliação Final**

A avaliação final será realizada pelo Conselho Executivo, de acordo com a avaliação realizada pelas diferentes estruturas da Escola, para que o Conselho Pedagógico possa emitir o seu parecer e para que seja posteriormente apreciado e aprovado pela Assembleia de Escola. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar. Do mesmo modo, pretende-se que o Plano se mantenha ajustado às necessidades e interesses dos alunos, contribuindo para a prestação de um serviço de qualidade.

## **Conclusão**

O presente Plano Anual de Atividades fundamenta-se no Projeto Educativo de Escola, sendo não só um plano de ação, como também um instrumento de previsão e organização a curto prazo. Pretende ser um elemento orientador do trabalho das equipas que funcionam na escola, definindo e

programando as ações e iniciativas a desenvolver, a respetiva calendarização, bem como os recursos a mobilizar.

É preciso ter em conta que o Plano Anual de Atividades é um documento aberto, pois, sempre que necessário, proceder-se-á a reajustes pontuais, incluindo atividades que vão surgindo ao longo do ano, algumas completamente imprevistas e outras para as quais surge uma oportunidade de realização. Estas atividades são apresentadas ao Conselho Executivo que, caso as considere viáveis, deve submetê-las à apreciação do Conselho Pedagógico e, posteriormente, dar conhecimento da alteração/reformulação à Assembleia de Escola em reunião ordinária.

O Conselho Executivo:

Presidente do Conselho Executivo:

---

Vice-Presidentes do Conselho Executivo:

---

---

Parecer do Conselho Pedagógico:

---

---

Vila Franca do Campo, \_\_\_\_ de novembro de 2018

O Presidente do Conselho Pedagógico

---

Vítor Manuel Brogueira Parreira Novo

Aprovado pela Assembleia de Escola a \_\_\_\_ de novembro de 2018

O Presidente da Assembleia de Escola

---

Luís Filipe Jacinto Veríssimo

## **Bibliografia**

- Projeto Educativo de Escola
- Projeto Curricular de Escola
- COSTA, J.A. (1991), Gestão Escolar: Participação, Autonomia, Projeto Educativo da Escola, Lisboa, Texto Editores.

# **Anexo I**

Grelha do P.A.A. do Conselho Executivo

CONSELHO EXECUTIVO				
OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
Promover o sucesso escolar através de iniciativas dirigidas aos alunos e às famílias.	<b>Reuniões CE - Coordenadores DT/Departamento</b> - Preparação das reuniões do início do ano letivo; - Preparação das reuniões de final do período; - Resolução de questões relacionadas com os alunos e as direções de turma.	CE, CDT e DT.	Ao longo do ano letivo.	Coord. DT, DT e Enc. Ed.
Promover o sucesso escolar através de iniciativas dirigidas aos alunos e às famílias. Prevenir o insucesso escolar através da prestação de serviços de aconselhamento à Comunidade Escolar.	<b>Reuniões de Avaliação – 1º /2º/ 3º períodos</b> - Organização das atividades em cada momento de avaliação; - Análise das propostas resultantes das reuniões; - Criação de condições para a implementação das propostas dos conselhos de turma.	CE.	Ao longo do ano letivo.	Pessoal docente e alunos.
Prevenir o absentismo escolar; Promover o estudo como forma de atingir o sucesso escolar; Promover o sucesso escolar através de iniciativas dirigidas aos alunos e às famílias; Prever o insucesso escolar através do apoio à transição de ciclo; Prevenir o insucesso escolar através da prestação de serviços de aconselhamento à Comunidade Educativa.	<b>Coordenação e monitorização do Plano de Promoção do Sucesso Escolar</b> - Acompanhamento dos resultados, de acordo com o estipulado no Plano da Escola	CE.	Ao longo do ano letivo.	Professores e alunos.
Adquirir/aumentar o interesse pelo conhecimento/curiosidade; Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios: curricular, artístico/cultural, científico, profissional e social; Fomentar o espírito de inovação, experimentação e criatividade.	<b>Coordenação das Visitas de Estudo</b> - Análise das planificações das visitas de estudo da EBSVFC; - Promoção dos contatos para a requisição dos transportes para as visitas de estudo; -Contatos com os responsáveis pelas visitas, quando necessário.	CE.	Ao longo do ano letivo.	Alunos.

<b>CONSELHO EXECUTIVO</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>
Promover o estudo como forma de atingir o sucesso escolar; Promover a melhoria dos resultados obtidos.	<b>Acompanhamento dos resultados obtidos nas diferentes áreas curriculares.</b> - Encontro entre CE e turmas do 2º e 3º ciclos: como prevenir o insucesso escolar/formas de atingir o sucesso escolar (discurso motivacional).	CE	Ao longo do ano	Alunos
Reduzir situações de indisciplina; Definir princípios e uniformizar procedimentos de atuação com base na legislação e nos documentos estruturantes da Unidade Orgânica; Estimular a dinamização da Associação de Estudantes.	<b>Reuniões com a Associação de Estudantes e com os Delegados de Turma</b> - Incentivo à participação dos alunos na vida escolar; - Prevenção de possíveis situações problemáticas.	CE.	Ao longo do ano	Associação de estudantes e Representante dos Delegados de Turma.
	<b>Coordenação do processo de Exames</b> - Organização da(s) época(s) de exames a nível de escola – equivalentes a nacionais, exames de equivalência à frequência e exames ao abrigo do Decreto Lei 317/217. - Preparação das Provas de Aferição; - Preparação da época de exames nacionais e a nível de escola, do final do ano letivo.	CE	Final do ano letivo.	Equipa de Secretariado de Exames.
	<b>Comissão de Horários</b> - Elaboração dos horários das turmas e dos professores, de acordo com critérios definidos em CP	CE	Agosto/setembro de 2017	Comissão de horários.
	<b>Coordenação do processo de Matrículas</b> - Designação dos elementos responsáveis pelas matrículas; - Informação a ter em conta no ato da matrícula.	CE	Final do ano letivo.	Dt's e Secretários.
	<b>Coordenação do processo de Constituição de Turmas</b> - Designação dos elementos responsáveis pela constituição de turmas - Cumprimento das orientações da lei em vigor e estabelecidas em CP.	CE	Final do ano letivo.	Comissão de constituição de Turmas.

<b>CONSELHO EXECUTIVO</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>
Reduzir situações de indisciplina; Definir princípios e uniformizar procedimentos de atuação com base na legislação e nos documentos estruturantes da Unidade Orgânica; Articular as intervenções da escola e dos pais/enc. ed..	<b>Plano de Melhoria e Inovação (Plano de Ação)</b> - Continuação da monitorização das medidas implementadas;	Ao longo do ano letivo	CE	Comunidade Escolar.
Prevenir o insucesso escolar através da promoção da orientação escolar, vocacional e profissional.	<b>Divulgação da Oferta Formativa</b> - Divulgação dos cursos científico-humanísticos, cursos profissionais, cursos de PROFIJ e ensino vocacional ministrados na escola.	2º e 3º períodos.	CE/Serviços de Psicologia e Orientação	Comunidade escolar e Escolas do 3º ciclo.
	Utilização dos programas informáticos existentes na escola para gestão interna dos Ensino profissional/PROFIJ/Ensino Vocacional	Ao longo do ano letivo.	CE/ Coordenadores/docentes	Comunidade Educativa
<b>Manter e zelar pela segurança de pessoas e bens.</b>	<b>Dotação da escola de condições físicas e materiais necessárias ao desenvolvimento das atividades educativas:</b> - Dotar a escola de um novo sistema de torniquetes; - Resolução de problemas de infiltrações e outros; - Conserto de portas e janelas e outros; - implementação contínua do plano de segurança e evacuação da escola	Ao longo do ano letivo.	CE	Comunidade Educativa
<b>Manter e zelar pelo estado de conservação do material escolar.</b>	<b>Equipamento da Escola</b> -Recuperação de material/equipamento escolar; - aquisição de material informático; - aquisição de projetores multimédia; - aquisição de equipamento para salas de aulas ( mesas, cadeiras e armários); - Aquisição de material didático.	Ao longo do ano letivo.	CE	Comunidade Educativa.
<b>Promover a qualidade do ensino.</b>	<b>Visita aos Núcleos Escolares</b> - Auscultação do pessoal docente e não docente. - Visita pelas instalações.	Por período.	CE	Comunidade Educativa de cada Núcleo Escolar.
<b>Promover o sucesso escolar através de iniciativas dirigidas aos alunos e às famílias</b>	- Atribuição dos Prémios de Mérito Escolar e de Excelência.	16 de novembro	CE/Comissão de Eventos.	Comunidade Educativa.



<b>CONSELHO EXECUTIVO</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>
<b>Promoção das relações interpessoais e de respeito mútuo.</b>	Promoção do convívio entre os elementos da comunidade escolar	No final de cada período.	CE/Comissão de Eventos/Finalistas	Pessoal Docente e Não Docente

Grelha do P.A.A. da EB1/JI prof. António dos Santos Botelho

Objetivo(s)	Atividade(s)	Dinamizador(es)	Recurso(s) Humano(s)	Recursos Materiais	Calendarização	Destinatário(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a função da organização escolar e das diferentes pessoas que colaboram na instituição.</li> <li>- Promover a participação dos pais e encarregados de educação no processo educativo.</li> <li>- Promover as relações interpessoais;</li> <li>- Tomar consciência de pertencer ao coletivo escolar e ao grupo da sala;</li> </ul>	<p><b>Dia do ProSucesso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Receção aos alunos, pais e encarregados de educação;</li> <li>-Apresentação da comunidade educativa;</li> <li>- Apresentação do Regulamento Interno</li> <li>- Eleição dos representantes dos pais/encarregados de educação de turma.</li> <li>- Reconhecimento das instalações pelos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhetos informativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 de setembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encarregados de Educação/Pais</li> <li>- Alunos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio;</li> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares</li> </ul>	<p><b>- Convívio Desportivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material desportivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 de dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>- Incentivar a</li> </ul>	<p><b>Convívio desportivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 de abril</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> </ul>



participação dos alunos nas atividades escolares.						
- Educar para a cidadania. - Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.	<b>Convívio desportivo</b>	- Alunos - Docentes	- Alunos - Docentes		- 21 de junho	- Alunos - Docentes
- Adquirir conhecimentos elementares no que respeita ao fenómeno natural sísmico; - Informar e exercitar os alunos, em benefício da sua segurança; - Sensibilização para os comportamentos a assumir em situações de perigo; - Identificar potenciais perigos existentes na escola, tanto no interior como no exterior dos edifícios e tomar as medidas de prevenção	<b>Simulacro</b> - Exercícios de treino de comportamento, em caso de emergência	- Alunos - Docentes - A.O.	- Alunos - Docentes - A.O.		Em novembro	- Alunos - Docentes - A.O



apropriadas.						
--------------	--	--	--	--	--	--

**Observações:** O conselho de núcleo considerou que, neste ano letivo, estas serão as únicas atividades a realizar em grupo. Ressalva-se que iremos executar o que está preconizado no Plano do ProSucesso, bem como as atividades que cada docente achar necessárias para o desenvolvimento dos seus alunos, uma vez que continuaremos a agir de forma responsável perante os mesmos. Esta tomada de decisão deve-se, em primeiro lugar, ao descontentamento dos docentes deste núcleo, perante desconsideração que a nossa profissão tem merecido relativamente à não contagem integral do tempo e às exigências da tutela em relação aos formalismos que nos ocupam grande parte do tempo que deveria ser ocupado na programação das atividades/aulas dos nossos alunos e, em segundo lugar, à redução na colocação de recursos humanos (docentes especializados e pessoal não docente) que prejudica as aprendizagens dos alunos e o bom funcionamento da escola.

Grelha do P.A.A. da EB1/JI padre Manuel Ernesto Ferreira

Objetivo(s)	Atividade(s)	Dinamizador(es)	Recurso(s) Humano(s)	Recursos Materiais	Calendarização	Destinatário(s)
<p><b>PEE</b></p> <p><b>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/E. Educação, na vida institucional da escola. ProSucesso</b></p> <p>- Promover as relações interpessoais;</p> <p>-Tomar consciência de pertencer ao coletivo escolar e ao grupo da sala;</p> <p>- Valorizar a função da organização escolar e das diferentes pessoas que colaboram na instituição.</p>	<p><b>Receção dos Alunos/ Dia do ProSucesso</b></p> <p>- Receção aos alunos e EE.</p> <p>- Reunião com pais/encar. de educação para transmissão de informações e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>-Eleição do representante de pais/EE.</p> <p>- Informações sobre o ProSucesso.</p>	<p>- Docentes</p> <p>- A.O. (Assistentes Operacionais)</p>	<p>- Docentes</p> <p>- A.O.</p>	<p>- Folhetos informativos</p> <p>- Computador</p> <p>- Projetor</p>	<p><b>- 14 de setembro</b></p>	<p>- Alunos</p> <p>- Pais/Encarregados de Educação</p>
<p><b>PEE</b></p> <p><b>- Educar para a cidadania.</b></p> <p>- Sensibilizar a comunidade educativa para a aquisição de hábitos de vida saudável, através da realização de ações de sensibilização e de acordo com temas a definir no âmbito do Programa de Saúde Escolar para 2018/2019.</p>	<p><b>Ação de Sensibilização sobre o tema “Saúde”</b></p> <p>-Realização de ações de sensibilização relacionadas com a Saúde, por técnicos da área.</p>	<p>- Técnicos de Saúde.</p>	<p>- Técnicos de Saúde;</p> <p>- Docentes;</p> <p>- AO.</p>	<p>-Material da responsabilidade da entidade dinamizadora.</p>	<p><b>- Ao longo do ano letivo.</b></p>	<p>-Comunidade escolar</p>
<p><b>PEE</b></p>	<p><b>Projeto “Heróis da</b></p>	<p>- Docentes</p>	<p>-Alunos</p>	<p>- Fruta</p>	<p><b>Outubro de 2018</b></p>	<p>Pré A,</p>



## Plano Anual de Atividades 2018-2019

<p><b>- Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.</b></p> <p><b>ProSucesso</b> -Promover ações que desenvolvam hábitos saudáveis e de convívio.</p>	<p><b>Fruta”</b> - Através de jogos, projeção de diapositivos, dar a conhecer a importância da alimentação, nutrição, exercício físico, higiene, bem-estar, proteção ambiental, poupança, educando para a Cidadania. - Levar os alunos a comer fruta todos os dias na escola e em casa; - Realização do Hino dos Heróis da Fruta; - Realização de salada de fruta. - Parceria com a APCOI</p>	<p>- A.O. - Encarregados de educação/Pais</p>	<p>- Docentes - A.O. - Enc. de educação/Pais</p>	<p>- Computador - Projetor - Material de desgaste</p>	<p><b>a fevereiro 2019</b></p>	<p>1.º C 2.º A, 2.º B</p>
<p><b>PEE ProSucesso</b> - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar; -Sensibilizar para uma consciência ambiental com temas definidos no “Programa Eco-Escolas”.</p>	<p><b>Campanha SOS Cagarro</b> - Participação na Campanha SOS Cagarro envolvendo alunos e comunidade (atividade pós-letiva).</p>	<p>- Câmara Municipal de VFC (CMVFC), Parque Natural da Ilha de São Miguel, Coord. Programa Eco-Escolas (tema biodiversidade).</p>	<p>-Funcionários da CMVFC, Parque Natural da Ilha de São Miguel, Vigilantes da Natureza.</p>	<p>-Material cedido pelas instituições organizadoras.</p>	<p><u>-outubro</u> <u>-novembro</u></p>	<p>-Alunos e encarregados de educação</p>
<p><b>PEE ProSucesso</b> - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar;</p>	<p><b>10.ª Semana Europeia da Prevenção de Resíduos</b> - Participação na Semana</p>	<p>- Direção Regional do Ambiente, Fee, Parque Natural da Ilha de São Miguel,</p>	<p>-Funcionários da CMVFC, Parque Natural da Ilha de São Miguel, Vigilantes da Natureza.</p>	<p>-Material cedido pelas instituições organizadoras.</p>	<p><u>-17 a 25 de novembro</u></p>	<p>-Alunos e encarregados de educação</p>

<p>-Sensibilizar para uma consciência ambiental com temas definidos no “Programa Eco-Escolas”.</p>	<p>Europeia da Prevenção de Resíduos com a recolha, pelos alunos e comunidade escolar, de resíduos elétricos e eletrónicos durante o mês de novembro.</p>	<p>Coord. Programa Eco-Escolas (tema resíduos).</p>				
<p><b>PEE ProSucesso</b> - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar; -Sensibilizar para uma consciência ambiental com temas definidos no “Programa Eco-Escolas”.</p>	<p><b>9.ª Semana dos Resíduos dos Açores</b> - Participação na 9.ª Semana dos Resíduos dos Açores com a recolha, durante outubro e novembro, pelos alunos e comunidade escolar, de resíduos diversos: papel, resíduos elétricos e eletrónicos, pilhas, latas, rolhas, restos de legumes,...,repetindo a ação no mês de março.</p>	<p>- Direção Regional do Ambiente, Fee (Fundação Internacional para a educação ambiental), Parque Natural da Ilha de São Miguel, Coord. Programa Eco-Escolas (tema resíduos).</p>	<p>-Funcionários da CMVFC, Parque Natural da Ilha de São Miguel, Vigilantes da Natureza.</p>	<p>-Ecopontos, sacos plásticos.</p>	<p><u>-outubro</u> <u>novembro</u> <u>-março</u></p>	<p>-Alunos e encarregados de educação</p>
<p><b>PEE ProSucesso</b> - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar; -Melhorar o sucesso</p>	<p><b>Ciência Divertida</b> -Participação das turmas dos 1.º e 3.ºs anos, em atividades experimentais no campo da ciência,</p>	<p>- CMVFC, técnicos do TEPRAPI (Centro de Atividades Ocupacionais SA).</p>	<p>CMVFC (Ativ. da iniciativa da CMVFC), técnicos do TEPRAPI.</p>	<p>-Data- show, material diverso trazido pelos dinamizadores.</p>	<p><u>-Ao longo do ano letivo</u></p>	<p>- Alunos - Docentes</p>

escolar, através da realização de atividades experimentais no campo da ciência.	envolvendo temas do currículo escolar, dinamizadas por técnicos do TETRAPI.					
<b>PEE ProSucesso</b> - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar; - Sensibilizar para a importância das árvores.	<b>Dia da Floresta Autóctone</b> - Catalogação das plantas e árvores do Jardim Eco-Escolas e do Jardim das Endémicas.	-Coordenação Programa Eco-Escolas (temas floresta e biodiversidade).	-Funcionários da CMVFC e Junta de Freguesia de São Pedro, alunos, professores, AO.	-Ferramentas de jardinagem, azulejos, cimento.	<u>-23 de novembro</u>	-Alunos, professores, (AO).
<b>PEE ProSucesso</b> - Educar para a cidadania; -- Incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola; - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar	<b>Natal Ecológico</b> - Participação na iniciativa “Natal Ecológico” da CMVFC, enfeitando o relvado do açor-arena com reutilização de materiais na época natalícia e Jardim da Avenida (convite Junta de Freguesia de São Pedro);	- CMVFC, Junta de Freguesia de São Pedro, Alunos, Docentes, A.O, Encarregados de Educação/Pais.	- Alunos - Docentes - A.O. -Encarregados de Educação -Junta de Freguesia de São Pedro.	-Material de desgaste - Material reciclável -Enfeites de Natal	<u>-dezembro</u>	- Alunos - Docentes - A.O. - Pais e Enc. de Educação
<b>ProSucesso</b> - Promover o aspeto social da escrita; - Desenvolver competências de comunicação global;	<b>Painel Eco-Escolas - Jornal de Parede</b> - Publicação/Divulgação das atividades no Jornal de Parede e no Painel Eco-Escolas e em órgãos de comunicação social. - Apetrechamento da	- Alunos - Docentes - A.O. - Encarregados de Educação/ Pais	- Alunos - Docentes - A.O. Encarregados de Educação/ Pais	-Papel -Impressora - cartolina -Trabalhos dos alunos	<u>-Ao longo do ano letivo</u>	- Alunos - Docentes - A.O. - Pais e Enc. de Educação

<p>- Divulgar a produção escrita e plástica das crianças.</p>	<p>Biblioteca Eco-Escolas.</p>					
<p><b>PEE ProSucesso</b></p> <p>- Educar para a cidadania.</p> <p>-Sensibilizar para uma consciência ambiental a partir de temas definidos no Programa Eco-Escolas, de modo a incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação na aquisição de hábitos de vida sustentável.</p>	<p><b>Ações de Educação Ambiental</b></p> <p>- Realização de ações de sensibilização às turmas da escola do 2.º, 3.º e 4.º ano sobre temas eco integrados no currículo (Rochas dos Açores, O mar, Geoparques Açores, Alterações climáticas)</p> <p>- Construção do Eco-código, atuação das Brigadas na hora do recreio (Brigada da Água, Brigada Anti-Lixo, Brigada Anti-cuspo), participação no Concurso Eco-Pilhas, utilização dos ecopontos, realização de atividades plásticas de reciclagem em épocas festivas.</p>	<p>-Coordenação Eco-Escolas, Engenheira do Ambiente da CMVFC, MUSAMI (Operações Municipais do Ambiente), Parque Natural de Ilha de São Miguel, Geoparque Açores.</p>	<p>-Técnicos das instituições colaborativas e recursos governamentais (CMVFC, MUSAMI, Parque Natural da Ilha de São Miguel), OASA)</p>	<p>- Material da responsabilidade da entidade dinamizadora</p>	<p><u>Ao longo do ano letivo</u></p>	<p>- Alunos</p> <p>- Docentes</p> <p>- A.O.</p> <p>- Pais /Enc. de Educação</p>
<p><b>PEE ProSucesso</b></p> <p>- Educar para a cidadania.</p> <p>- Promover atividades na horta biológica como forma de reaproveitamento dos resíduos e observação</p>	<p><b>Horta Biológica</b></p> <p>- Realização de atividades no espaço da horta biológica envolvendo sementeiras e plantio, compostagem.</p> <p>- Distribuição dos produtos da horta pelos</p>	<p>-Coord. Eco-Escolas</p> <p>- Alunos</p> <p>- Docentes</p> <p>- A.O.</p> <p>-Encarregados de Educação</p> <p>- Comunidade</p>	<p>-Junta de Freguesia de São Pedro</p> <p>-CMVFC</p> <p>- Alunos</p> <p>- Docentes</p> <p>- A.O.</p> <p>-Enc. de Educação</p>	<p>-Sementes, plantio, ferramentas agrícolas.</p>	<p><u>-Ao longo do ano letivo</u></p>	<p>Alunos</p> <p>-Pais e Enc. de Educação</p>



das plantas ao longo das suas fases de desenvolvimento.	alunos de cada turma. - Realização/Confeção de uma sopa, com produtos da horta biológica e outros nas prés.					
<p><b>PEE ProSucesso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania;</li> <li>-Realizar campanhas de educação ambiental junto da população.</li> <li>-Promover a aproximação escola/comunidade.</li> </ul>	<p><b>Dia Eco-Escolas Caminhada da Primavera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da “Caminhada da Primavera”, como campanha de sensibilização ambiental com distribuição de panfleto, feito pelos alunos e distribuído porta a porta.</li> <li>- Visita à Junta de Freguesia de São Pedro para recolha da prendinha da Páscoa e desejos de Feliz Páscoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Encarregados de Educação/ Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>-Encarregados de Educação/ Pais</li> </ul>	- Panfletos	<p><u>-5 de abril</u></p> <p><u>(encerramento do 2.º período)</u></p>	-Alunos e Comunidade escolar
<p><b>PEE ProSucesso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>-Continuar a melhorar a qualidade de vida</li> </ul>	<p><b>Dia Mundial da Água-Dia da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuição pelas turmas, para leitura em sala de aula, de folheto informativo sobre a importância e poupança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Engenheira do Ambiente da CMVFC;</li> <li>-Coordenadora do Programa Eco-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CMVFC, Engenheira do Ambiente da CMVFC;</li> <li>-Coordenadora do Programa Eco-Escolas, Juntas de Freguesia.</li> </ul>	-Panfletos, data-show.	<p><u>-22 de abril</u></p> <p><u>comemoração do dia 23 de março</u></p>	-Alunos e restante comunidade escolar

<p>escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar recursos hídricos do concelho, reconhecer a importância da água para os seres vivos, preservar as nascentes e respeitar os cursos de água.</li> </ul>	<p>de água por técnicos da Câmara Municipal.</p> <p><b>- Comemorações do Dia Mundial da Floresta e da Árvore</b> com trabalhos no jardim das endémicas e na horta biológica (23 de março).</p>	<p>Escolas.</p>				
<p><b>PEE ProSucesso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>-Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.</li> <li>- Realizar atividades ao gosto das crianças, relembrando os direitos e deveres de cada um.</li> <li>-Ensinar a importância do convívio social.</li> </ul>	<p><b>XXV Semana Da Criança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Dia Mundial da Criança no Açor-Arena (prés, 1.º, 2.º e 3.º ano) e na Marina da Vila (4.º ano) com atividades na área do desporto, ambiente, ciência, entretenimento e atividades experimentais.</li> <li>-Participação nas atividades: Megaflasmob da Criançada, Concurso “Uma Frase para o Ambiente”, Jogos, Ornamentação das ruas da Vila, Folclore dos Pequeninos, Desfile de Moda Ecológica....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CMVFC, Engenheira do Ambiente da CMVFC;</li> <li>-Coordenadora do Programa Eco-Escolas, Equipa da Semana da Criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CMVFC, Engenheira do Ambiente da CMVFC;</li> <li>-Coordenadora do Programa Eco-Escolas, Bombeiros, MUSAMI, OMIC, Parque Natural da Ilha de São Miguel, alunos do Cursos de Animação socio-cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material de ginástica, material de slide e rappel, jogos, data-show,...</li> </ul>	<p><u>-1,2,3,4 e 5 de junho</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos e restante comunidade escolar</li> </ul>
<p><b>PEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>- Incentivar a</li> </ul>	<p><b>Simulacro sísmico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exercícios de preparação em caso de emergência no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- AO;</li> <li>-Enc. de Educação/ Pais.</li> </ul>	<p>Material da responsabilidade dos dinamizadores</p>	<p>De acordo com a disponibilidade das entidades competentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade educativa.</li> </ul>



<p><b>participação dos alunos nas atividades escolares.</b></p> <p>-Adquirir conhecimentos elementares no que respeita ao fenómeno natural sísmico;</p> <p>-Informar e exercitar os alunos, em benefício da sua segurança;</p> <p>-Sensibilizar para comportamentos a assumir em situações de perigo;</p> <p>-Identificar potenciais perigos existentes na escola, tanto no interior como no exterior do edifício e tomar as medidas de prevenção apropriadas.</p>	<p>estabelecimento de ensino;</p> <p>-Execução do plano de emergência do núcleo escolar.</p>					
<p><b>PEE</b></p> <p><b>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida</b></p>	<p><b>Convívios desportivos</b></p> <p>-Realização de convívios desportivos com a</p>	<p>- Docentes</p> <p>-prof. Bruno Gomes</p>	<p>- Docentes</p> <p>- A.O.</p> <p>- Pais/ EE</p> <p>- Alunos</p>	<p>-Material de EF</p>	<p><b><u>Um convívio por período escolar:</u></b></p> <p>1º período – 14 de dezembro;</p> <p>2º período – 5 de abril;</p>	<p>- Alunos</p> <p>- Docentes</p> <p>- A.O.</p> <p>- Pais e Enc. de Ed.</p>



<p><b>institucional da escola;</b>  <b>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</b>  <b>ProSucesso</b>          -Promover ações que desenvolvam hábitos saudáveis e de convívio.</p>					<p>3º período – 21 de junho</p>	
<p><b>VISITAS DE ESTUDO - EB1/JI Padre Manuel Ernesto Ferreira</b></p>						
<p><b>PEE</b>  <b>- Aumentar o sucesso escolar.</b>          - Conhecer as regras básicas de funcionamento e de comportamento numa Biblioteca;          - Desenvolver gosto pela leitura e pelos livros;          - Desenvolver o sentido da audição, respeitando o orador;          - Tomar contacto com os diferentes tipos de livros, alargando o campo conceptual das crianças.</p>	<p><b>Visita à Biblioteca Municipal de Vila Franca do Campo</b></p>	<p>-Docentes</p>	<p>- Professores;          - A.O.;          - CMVFC.          -Funcionários da Biblioteca.</p>	<p>Livros</p>	<p>2.º período</p>	<p>- 2.º ano</p>
<p><b>PEE ProSucesso</b></p>	<p><b>Atividades na</b></p>	<p>-Coordenação</p>	<p>-Técnicos da Expolab</p>	<p>-Materiais da</p>	<p><u>-Ao longo do ano</u></p>	<p>-Alunos, professores,</p>

<p>- Aumentar o sucesso escolar.</p> <p>-Possibilitar aos alunos a aquisição de conhecimentos na área científica e ambiental, pela realização de atividades experimentais.</p>	<p><b>Expolab</b></p> <p>- Realização de visitas de estudo à Expolab, para alunos do pré-escolar, para participação em atividades práticas de laboratório, nas áreas da ciência e ambiente.</p>	<p>Programa Eco-Escolas (temas biodiversidade, geodiversidade, mar, alterações climáticas).</p>	<p>(Centro de Ciência Viva- Lagoa)</p>	<p>responsabilidade e da entidade dinamizadora</p> <p>- Carrinhas das Juntas de Freguesia</p>	<p><u>letivo</u></p>	<p>AO e encarregados de educação</p>
<p><b>PEE</b></p> <p>- <b>Aumentar o sucesso escolar.</b></p> <p>- Identificar profissões e serviços da comunidade, sua localização, utilidade e modo de funcionamento.</p> <p>- Conhecer e aplicar algumas normas de segurança rodoviária;</p> <p>- Identificar utensílios necessários a cada profissão.</p>	<p><b>-Visita ao aeroporto de Ponta Delgada.</b></p>	<p>- Pré B</p> <p>- Docente do pré-escolar</p>	<p>- Educadoras;</p> <p>- A.O.;</p> <p>- Funcionários da instituição.</p>	<p>-Máquina fotográfica digital</p>	<p>maio</p>	<p>-Pré B</p>
<p><b>PEE</b></p> <p>- <b>Aumentar o sucesso escolar.</b></p> <p>- Identificar figuras da</p>	<p><b>-Visita a Monumentos (Museus, Igrejas, Castelos, Estátuas, Câmara Municipal,</b></p>	<p>-Docentes do 3.º ano</p>	<p>- Professoras;</p> <p>- A.O.</p>	<p>-Máquina fotográfica digital</p>	<p>- 3.º período</p>	<p>3.º ano</p>

<p>história local presentes na toponímica, estatuária e tradição oral;</p> <p>-Conhecer factos e datas importantes para a história local;</p> <p>- Conhecer e identificar tradições da localidade (açorianidade).</p>	mercado...)					
<p><b>PEE</b></p> <p><b>- Aumentar o sucesso escolar.</b></p> <p>- Identificar figuras da história local presentes na toponímica, estatuária e tradição oral;</p> <p>-Conhecer factos e datas importantes para a história local;</p> <p>- Conhecer e identificar tradições da localidade (açorianidade).</p>		<p>-Docentes do 3.º ano</p>	<p>- Professoras;</p> <p>- A.O.</p>	<p>-Máquina fotográfica digital</p>	<p>- 3.º período</p>	<p>3.º ano</p>

**Observações:** A MEF subscreve e transcreve o que foi dito pela ASB “O conselho de núcleo considerou que, neste ano letivo, estas serão as únicas atividades a realizar em grupo. Ressalva-se que iremos executar o que está preconizado no Plano do ProSucesso, bem como as atividades que cada docente achar necessárias para o desenvolvimento dos seus alunos, uma vez que continuaremos a agir de forma responsável perante os mesmos.

Esta tomada de decisão deve-se, em primeiro lugar, ao descontentamento dos docentes deste núcleo, perante desconsideração que a nossa profissão tem merecido relativamente à não contagem integral do tempo e às exigências da tutela em relação aos formalismos que nos ocupam grande parte do tempo que deveria ser ocupado na programação das atividades/aulas dos



## **Plano Anual de Atividades 2018-2019**

nossos alunos e, em segundo lugar, à redução na colocação de recursos humanos (docentes especializados e pessoal não docente) que prejudica as aprendizagens dos alunos e o bom funcionamento da escola.”

**Grelha do P.A.A. da EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>
<p><b>- Apresentar o corpo docente;</b></p> <p><b>-Informar os pais e/ou Encarregados de Educação acerca do funcionamento da escola;</b></p> <p><b>-Incentivar a participação dos pais na vida institucional da escola;</b></p> <p><b>- Apresentar o edifício escolar aos novos alunos;</b></p> <p><b>- Eleger o representante dos encarregados de educação da escola.</b></p> <p><b>- Apresentar e promover o Plano ProSucesso</b></p>	<p><b>Receção dos Alunos</b></p> <p>- Receção aos alunos, pais e encarregados de educação;</p> <p>- Apresentação dos docentes, não docentes e alunos;</p> <p>- Reunião com os encarregados de educação para divulgação dos documentos orientadores da escola;</p> <p>- Apresentação do PowerPoint explicativo do Plano ProSucesso</p>	<p>- Docentes</p> <p>-Assistentes Operacionais.</p>	<p>- Alunos</p> <p>- Docentes</p> <p>- Assistentes Operacionais (A.O.)</p> <p>- Encarregados de Educação/Pais.</p>	<p>- Panfleto Informativo</p>	<p>14 de setembro (6.ª feira)</p>	<p>Comunidade educativa</p>
<p><b>- Sensibilizar as crianças para a harmonia dos sons;</b></p> <p><b>- Despertar o gosto pela música.</b></p>	<p><b>Dia Mundial da Música</b></p> <p>- Atuação de alguns alunos deste Núcleo</p> <p>- Dança com diferentes estilos musicais</p> <p>-Entoação de canções com</p>	<p>-Professor de Expressão Musical</p>	<p>- Alunos</p> <p>- Docentes</p> <p>- AO</p> <p>-Professor de Expressão Musical</p>	<p>- Aparelhagem</p> <p>- CD</p>	<p>1 de outubro (2ª- feira)</p>	<p>Comunidade escolar</p>



	acompanhamento de instrumentos musicais					
<p>- Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica;</p> <p>- Adquirir conhecimentos elementares no que respeita ao fenómeno natural sísmico;</p> <p>- Sensibilizar para comportamentos a assumir em situações de perigo.</p>	<p><b>Simulacro</b></p> <p>- Simulação de sismo no edifício escolar</p>	<p>- Docentes</p> <p>- Alunos</p> <p>- AO</p>	<p>- Docentes</p> <p>- Alunos</p> <p>- AO</p>	<p>Plano de Evacuação dos dois edifícios escolares.</p>	<p>1 vez por Período</p> <p>-12 de outubro</p> <p>-15 de fevereiro</p> <p>-10 de maio</p>	<p>Comunidade escolar</p>
<p>- Incentivar e estimular o gosto pela leitura;</p> <p>- Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura;</p> <p>- Desenvolver a competência comunicativa;</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>- Estimular a sensibilidade,</p>	<p><b>Continuidade das atividades do Clube de Leitura da FMG</b></p> <p>(Plano Anual em Anexo)</p>	<p>- Docentes de Apoio Educativo</p>	<p>- Docentes de Apoio Educativo</p> <p>- A. O.</p>	<p>- Livros</p> <p>-Material de desgaste</p> <p>-Quadro interativo</p> <p>- Leitor CD</p> <p>- CD</p>	<p>A partir do mês de outubro - duas sessões semanais de 45m</p>	<p>Alunos</p>

<b>criatividade e a imaginação;</b> <b>- Favorecer a partilha.</b>						
<b>- Participar em jogos;</b> <b>- Fomentar o gosto pelo exercício físico;</b> <b>- Convívio entre alunos.</b>	- Atividades planeadas pelo professor de Educação Física.	Alunos; Professores; Professor de apoio à Educação Física.	Material desportivo.	<b>1º Período</b> 14 dezembro <b>2º Período</b> 05 de abril <b>3º Período</b> 21 de junho	- Participar em jogos; - Fomentar o gosto pelo exercício físico; - Convívio entre alunos.	- Atividades planeadas pelo professor de Educação Física.

**Observações:** A FMG subscreve e transcreve o que foi dito pela ASB “O conselho de núcleo considerou que, neste ano letivo, estas serão as únicas atividades a realizar em grupo. Ressalva-se que iremos executar o que está preconizado no Plano do ProSucesso, bem como as atividades que cada docente achar necessárias para o desenvolvimento dos seus alunos, uma vez que continuaremos a agir de forma responsável perante os mesmos.

Esta tomada de decisão deve-se, em primeiro lugar, ao descontentamento dos docentes deste núcleo, perante desconsideração que a nossa profissão tem merecido relativamente à não contagem integral do tempo e às exigências da tutela em relação aos formalismos que nos ocupam grande parte do tempo que deveria ser ocupado na programação das atividades/aulas dos nossos alunos e, em segundo lugar, à redução na colocação de recursos humanos (docentes especializados e pessoal não docente) que prejudica as aprendizagens dos alunos e o bom funcionamento da escola.”

Grelha do P.A.A. do Departamento de Matemática

Objetivo(s)	Atividade(s)	Dinamizadores	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Destinatários	Previsão de Custos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;</li> <li>Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</li> <li>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática;</li> <li>Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental;</li> <li>Promover o convívio entre alunos.</li> </ul>	<p><b>SuperTmatik</b> (Cálculo mental)</p>	Luís Medeiros	Docentes do Departamento de Matemática	- Baralhos de cartas SuperTmatik; 10 computadores com ligação à internet.	2.º e 3.º períodos	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Inscrição: 30€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pelo estudo das Ciências Naturais;</li> <li>Detetar alunos com maiores competências no domínio das Ciências Naturais;</li> <li>Fomentar o gosto pela participação em atividades extracurriculares.</li> </ul>	<p><b>Literacia 3Di</b> (literacia em Ciências)</p>	Helena Veríssimo	Responsável pelas TIC Professora Helena Veríssimo	Sala de TIC 90 minutos Computadores com ligação à internet Transporte (2ª Fase)	<p><b>1ª fase (escolar)</b> 19 a 23 de novembro</p> <p><b>2ª fase (distrital)</b> 11 a 22 de março</p> <p><b>3ª fase (nacional)</b> 17 de maio</p>	Alunos do 2.º Ciclo 6º ano (6º B)	Transporte (2ª fase) 40€
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para a Cidadania;</li> <li>Conhecer protagonistas e intervenientes na Proteção Civil;</li> <li>Conhecer o funcionamento do centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos;</li> <li>Fomentar o gosto pela</li> </ul>	<p><b>Visita de estudo ao CIVISA</b> (Universidade dos Açores – Ponta Delgada)</p>	Helena Veríssimo	Professores Helena Veríssimo e João Luís Medeiros	Autocarro	<b>14 de novembro</b>	22 alunos do 6ºB	Transporte 24 pessoas

participação em atividades extracurriculares.							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar para a Cidadania;</li> <li>• Conhecer o funcionamento do Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores;</li> <li>• Aprofundar conhecimentos nas áreas da sismologia, vulcanologia e geotermia;</li> <li>• Fomentar o gosto pela participação em atividades extracurriculares.</li> </ul>	<p><b>Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores (Lagoa)</b></p>	<p>Helena Veríssimo</p>	<p>Professores Helena Veríssimo e João Luís Medeiros</p>	<p>Autocarro</p>	<p><b>27 de fevereiro</b></p>	<p>22 alunos do 6ºB</p>	<p>Transporte 24 pessoas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar para a Cidadania;</li> <li>• Consolidar os conhecimentos adquiridos em História, Geografia e Cultura dos Açores;</li> <li>• Conhecer a fauna e a flora existentes no Parque;</li> <li>• Promover atitudes de valorização, conservação e proteção do património regional;</li> <li>• Fomentar o gosto pela participação em atividades extracurriculares.</li> </ul>	<p><b>Visita de estudo ao Parque Terra Nostra, fumarolas e nascentes de águas termais na Furnas</b></p>	<p>Helena Veríssimo</p>	<p>Professores Helena Veríssimo e João Luís Medeiros</p>	<p>Autocarro</p>	<p><b>11 de junho</b></p>	<p>22 alunos do 6ºB</p>	<p>Transporte 24 pessoas</p>

**Grelha do P.A.A. do Departamento de Ciências Sociais e Filosofia**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Custos</b>
<b>Conhecer o património regional</b>	Visita de estudo à Gruta do Carvão	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º-terças	10º E	Autocarro para Ponta Delgada ou bilhetes pré-comprados.
<b>Conhecer o património regional</b>	Visita de estudo à Gruta do Carvão	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º-terças	10º F	Autocarro para Ponta Delgada ou bilhetes pré-comprados.
<b>Conhecer o património regional</b>	Visita de estudo à Gruta do Carvão	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º-sextas	10º G	Autocarro para Ponta Delgada ou bilhetes pré-comprados.
<b>Conhecer o património regional</b>	Visita de estudo à Gruta do Carvão	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º- quintas	11º F/G	Autocarro para Ponta Delgada ou bilhetes pré-comprados.
<b>Conhecer o património regional</b>	Visita de estudo à Gruta do Carvão	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º-sextas	9º B	Autocarro para Ponta Delgada ou bilhetes pré-comprados.
<b>Conhecer o património regional</b>	Visita ao Palácio de Santana	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º- quintas	11º F/G	Autocarro para Ponta Delgada ou bilhetes pré-comprados.
<b>Conhecer o património regional</b>	Visita ao Observatório vulcanológico da Lagoa	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º- quintas	9º B	Autocarro para a Lagoa ou bilhetes pré-comprados.
<b>Conhecer o património regional</b>	Visita ao Museu Carlos Machado	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º- quintas	11º F/G	Autocarro para a Lagoa ou bilhetes pré-comprados.
<b>Conhecer os meios de tratamento dos resíduos na região</b>	Visita à MUSAMI	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º-terças	10º E	Autocarro para Ponta Delgada.

<b>Conhecer os meios de tratamento dos resíduos na região</b>	Visita à MUSAMI	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º-terças	10ºF	Autocarro para Ponta Delgada.
<b>Conhecer os meios de tratamento dos resíduos na região</b>	Visita à MUSAMI	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º-sextas	10ºG	Autocarro para Ponta Delgada.
<b>Conhecer os meios de tratamento dos resíduos na região</b>	Visita à MUSAMI	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	Ano letivo - quintas	11ºF/G	Autocarro para Ponta Delgada.
<b>Conhecer os meios de tratamento dos resíduos na região</b>	Visita à MUSAMI	Sónia Santos	Professora e alunos	Autocarro	1º período ou 2º-quintas	9ºB	Autocarro para Ponta Delgada.
<b>Conhecer o património regional Compreender a importância do contexto sociocultural na construção de uma identidade positiva.</b>	Visita de estudo ao Museu Carlos Machado.	Sónia Santos Silvina Cabral	Professoras e alunos	Autocarro	Ano letivo - quintas	11ºF/G	Autocarro para Ponta Delgada ou bilhetes pré-comprados.
<b>Salientar a importância da comemoração do dia.  Conhecer com mais profundidade a História da Rússia/URSS.</b>	<b>O assassinato dos Romanov – reflexão sobre o facto histórico 100 depois.</b>  <b>História da Rússia – o fim do czarismo e o nascimento da primeira nação comunista.</b>	<b>Grupo 400 (Professoras Margarida Borges e Susana Soares)</b>	<b>Professores Alunos</b>	<b>Computador Multimédia Ecran Textos e imagens Impressões (a cores) Net</b>	<b>1.º Período</b>	<b>Alunos do 9.º e 12.º Anos de escolaridade.</b>	<b>Impressões a cores para a exposição no Pavilhão A.</b>

<p><b>Educar para a não violência.</b></p> <p><b>Favorecer o confronto de ideias e a capacidade argumentativa.</b></p> <p><b>Preparar os alunos para a participação responsável, refletida e cívica futura.</b></p> <p><b>Promover o espírito crítico.</b></p>	<p><b>Pequena exposição sobre o acontecimento histórico no Pavilhão A.</b></p> <p><b>Observação de um documentário da BBC sobre os Romanov.</b></p> <p><b>Debate em sala de aula.</b></p>						
<p><b>Homenagem a Nelson Mandela.</b></p> <p><b>Dar a conhecer aos alunos a ação política de Mandela.</b></p> <p><b>Contribuir para a formação cívica dos alunos.</b></p> <p><b>Favorecer o confronto de ideias e a capacidade argumentativa.</b></p> <p><b>Promover o espírito crítico.</b></p>	<p><b>Observação do filme “Invictus” dirigido por Clint Eastwood.</b></p> <p><b>Debate sobre o filme na sala de aula.</b></p> <p><b>Textos para análise.</b></p> <p><b>Exposição:</b></p> <p><b>“Apontamentos sobre a vida de Mandela”</b></p>	<p><b>Grupo 400 (Professoras Margarida Borges e Susana Soares)</b></p>	<p><b>Professores Alunos</b></p>	<p><b>Computador Multimédia Ecran Textos e imagens Impressões (a cores) Net</b></p>	<p><b>3.º Período</b></p>	<p><b>Alunos do 9.º e 12.º Anos de escolaridade.</b></p>	<p><b>Impressões a cores para a exposição no Pavilhão A.</b></p>
<p><b>Experiências de pensamento</b></p>	<p><b>Sessão de FpC com Dina Mendonça</b></p>	<p><b>Dina Mendonça e Fernando Vieira Dina Mendonça e</b></p>	<p><b>Graça Amaral e alunos (ASB)</b></p>	<p><b>Sala e material de escrita</b></p>	<p><b>25 de outubro 2018</b></p>		

<b>filosófico em comunidade</b>		<b>Silvina Cabral</b>	<b>Filomena Cravinho e alunos (ASB)</b>				
<b>Experiência de pensamento filosófico em comunidade</b>	<b>Sessão de FpC com Angélica Sátiro</b>	<b>Angélica Sátiro e Paula Vieira</b>	<b>Sandra Matos e alunos (MEF)</b>	<b>Sala e material de escrita</b>	<b>29 de outubro de 2018</b>	<b>12.º C e D</b>	
<b>Experiências de pensamento filosófico em comunidade</b>	<b>Sessões de FpC na Universidade dos Açores</b>	<b>Fernando Vieira Paula Vieira Silvina Cabral</b>	<b>Professores e alunos envolvidos no projeto de FpC</b>	<b>Transporte para Ponta Delgada</b>	<b>2.º e 3.º períodos</b>	<b>6 turmas de FpC (1.º e 2.º CEB)  120 alunos + professores e auxiliares acompanhantes</b>	<b>Bilhetes pré-comprados para Vila Franca – PDL – Vila Franca</b>
<b>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</b>	<b>Parlamento dos Jovens - Secundário</b>	<b>Germana Eiriz</b>	<b>Alunos do ensino secundário e professora coordenadora do PJ / Básico – Nina Pinto</b>	<b>Auditório</b>	<b>1º, 2º e 3º períodos</b>	<b>Turmas do ensino secundário (incluindo ensino profissional e Profij)  (+/- 350 alunos)</b>	<b>Sem custos</b>
<b>Criar / implementar um Itinerário Turístico de Vila Franca do Campo.</b>	<b>Itinerário Turístico de Vila Franca do Campo</b>	<b>Germana Eiriz</b>	<b>Alunos e os professores de língua estrangeira (Nuno Pires e Lénia Tavares)</b>	<b>Sala de aula, computadores e a própria vila e seus produtos turísticos</b>	<b>1º período</b>	<b>11ºE (13 alunos)</b>	<b>Sem custos</b>
<b>Conhecer in loco um empreendimento de turismo rural/ambiental e sensibilizar para a</b>	<b>Visita de estudo ao Furnas Lake Villas e Centro de Monitorização e Investigação das Furnas</b>	<b>Germana Eiriz</b>	<b>Alunos e diretora de turma (Paula Pires)</b>	<b>Autocarro</b>	<b>1º período</b>	<b>11ºE (13 alunos)</b>	<b>Autocarro de VFC – Furnas - VFC</b>

<b>importância do recurso ‘natureza’.</b>							
<b>Conhecer in loco um produto turístico de referência de S. Miguel – Açores.</b>	Visita de Estudo à ‘Mulher do Capote’	<b>Germana Eiriz</b>	<b>Professora e alunos</b>	<b>Autocarro</b>	<b>2º período</b>	<b>11ºE (13 alunos)</b>	<b>Autocarro de VFC – Ribeira Grande - VFC</b>
<b>Conhecer in loco um produto turístico de referência de S. Miguel – Açores.</b>	Visita de estudo ao hotel ‘Pestana Bahia Praia’	<b>Germana Eiriz</b>	<b>Professora e alunos</b>	<b>Autocarro</b>	<b>2º período</b>	<b>11ºE (13 alunos)</b>	<b>Bilhetes pré-comprados para VFC– Água d’Alto – VFC</b>
<b>Perceber a organização de uma base de dados de clientes.</b>	Visita de estudo a “Lima & Quental, L.da”	<b>Germana Eiriz</b>	<b>Professora e alunos</b>	<b>Automóvel</b>	<b>1º período</b>	<b>12º E (2 alunos)</b>	<b>Sem custos</b>
<b>Sensibilizar para a importância da digitalização como ferramenta de gestão da informação.</b>	Visita de estudo a “Solmar - VFC”	<b>Germana Eiriz</b>	<b>Professora e alunos</b>	<b>Automóvel</b>	<b>1º período</b>	<b>12º E (2 alunos)</b>	<b>Sem custos</b>
<b>Conhecer os meios digitais de captação de clientes.</b>	Visita de estudo ao “Hotel Caloura”	<b>Germana Eiriz</b>	<b>Professora e alunos</b>	<b>Automóvel</b>	<b>1º período</b>	<b>12º E (2 alunos)</b>	<b>Sem custos</b>



## Plano Anual de Atividades 2018-2019

<b>Sensibilizar para a importância do consumo responsável.</b>	Sessões de Sensibilização e Informação, promovidas pela ACRA	<b>Germana Eiriz</b>	<b>Professora, técnica da ACRA e alunos</b>	<b>Sala de aula, computador, projetor e colunas de som</b>	<b>1º período</b>	<b>10°F, 10°G, 11°E, 11°G e 12°E (58 alunos)</b>	<b>Sem custos</b>
--	--	----------------------	---	--	-------------------	--	-------------------

**Grelha do P.A.A. do Departamento de Educação Física**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>	<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<b>CALEND.</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>PREVISÃO CUSTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de um convívio desportivo escolar</li> </ul>	Convívios desportivos do 1º Ciclo (ASB/MEF/FMG)	Docentes do grupo 260	Docentes do grupo 260 que leccionam EF ao do 1º Ciclo	Instalações e equipamentos desportivos de cada Escola do 1º Ciclo	1ºPeríodo	Alunos dos 1.ºCiclo da EBSVFC	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de um convívio desportivo escolar</li> </ul>	Convívios desportivos do 1º Ciclo (ASB/MEF/FMG)	Docentes do grupo 260	Docentes do grupo 260 que leccionam EF ao do 1º Ciclo	Instalações e equipamentos desportivos de cada Escola do 1º Ciclo	2ºPeríodo	Alunos dos 1.ºCiclo da EBSVFC	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de um convívio desportivo escolar</li> </ul>	Convívios desportivos do 1º Ciclo (ASB/MEF/FMG)	Docentes do grupo 260	Docentes do grupo 260 que leccionam EF ao do 1º Ciclo	Instalações e equipamentos desportivos de cada EB1/JI.	3ºPeríodo	Alunos dos 1.ºCiclo da EBSVFC	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o desenvolvimento global do aluno, respeitando as etapas de formação e os níveis de aptidão motora;</li> <li>Fomentar o hábito e a apetência pela prática regular de atividades físicas;</li> <li>Proporcionar aos alunos a prática de atividades desportivas e</li> </ul>	<b>Atividades Desportivas Escolares</b>	Grupo de Educação Física (docentes a quem foi atribuído horário para ADE)	Todos os docentes do grupo 260 e 620 (docentes a quem foi atribuído horário para ADE)	Pavilhão gimno-desportivo; Material específico das modalidades;	*Ao longo do ano letivo (4ª Feiras, das 15h25 às 16h55)	Alunos dos 1.º, 2º e 3º Ciclo da EBSVFC	-

<p>expressivas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a realização de atividades desportivas nos contextos de animação ou formais específicos de cada modalidade;</li> <li>• Promover a confluência de projetos multidisciplinares no seio da escola e da comunidade educativa local;</li> <li>• Possibilitar a participação da escola nos Jogos Desportivos Escolares</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o desenvolvimento global do aluno, respeitando as etapas de formação e os níveis de aptidão motora;</li> <li>• Fomentar o hábito e a apetência pela prática regular de atividades físicas;</li> <li>• Promover a confluência de projetos multidisciplinares no seio da escola e da comunidade educativa local</li> </ul>	<p>Projeto SUPERA-TE</p>	<p>Docentes com alunos sinalizados do ano anterior</p>	<p>docentes do grupo 260 e 620</p>	<p>Instalações e equipamentos desportivos da Escola</p>		<p>Alunos dos 1.º, 2º e 3º Ciclo da EBSVFC</p>	

Grelha do P.A.A. do Departamento de Educação Artística e Tecnológica

Objetivo(s)	Atividade(s)	Dinamizadores	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Destinatários	Previsão de Custos
-Aumentar o sucesso escolar; Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola; Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares; Promover Formação Contínua	“Decorações de Natal” para o espaço escolar.	Grupo de Educação Visual e Tecnológica	Alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico	- Materiais de desgaste: vários tipos de papeis, diversos tipos de tintas, purpurinas, materiais reutilizáveis (caricas, cartão canelado, lã, corda...)	1º Período	Comunidade escolar Encarregados de educação	
Aumentar o sucesso escolar; Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares; Promover formação contínua	Apresentação de peças de Teatro de vários autores. Apresentação de peças de teatro da autoria dos alunos.	Docente de Teatro	Alunos 3º ciclo	A definir de acordo com as peças a selecionar. A definir de acordo com trabalhos de sala de aula elaborados pelos alunos.	Aula de teatro, ao longo do ano letivo.	Alunos das turmas de 3º ciclo	A aferir de acordo com as peças escolhidas.
Promover uma cultura	Festa de Natal	Grupo de Ed.	Alunos do 2º e 3º	Instrumental das	1.º Período	Alunos do 2º e 3º ciclo	



## Plano Anual de Atividades 2018-2019

<p>de interesse pelo conhecimento; Promover o gosto pela arte; Estimular a expressão crítica, individual ou colectiva, dos alunos; Aumentar o sucesso escolar; Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares; Cooperar e participar nas iniciativas educativas/atividades da escola; Promover o sentido crítico</p>	<p>Concurso de flauta Concurso de Karaoke</p>	<p>Musical</p>	<p>ciclo</p>	<p>salas de Ed. Musical</p>	<p>2.º Período 3.º Período</p>		
<p>Aumentar o sucesso escolar; Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares; Cooperar e participar nas iniciativas</p>	<p>Exposição de trabalhos</p>	<p>Grupo de Educação Visual</p>	<p>Professoras do grupo 600; Turmas de EV de 7.º e 8.ºano e 7ºTPCA; 11.ºF de A.S.; 10ºE de Turismo;</p>	<p>Cartolinas Cola Fita dupla Fita-cola Impressões</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Comunidade escolar.</p>	



## Plano Anual de Atividades 2018-2019

educativas/atividades da escola; Promover o sentido crítico.			10°H de A.E..				
---	--	--	---------------	--	--	--	--

**Grelha do P.A.A. do Departamento de Ciências Experimentais e Tecnologias**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Previsão de Custos</b>
• <b>Aumentar o sucesso escolar</b>	Museu Carlos Machado e Museu de Vila Franca do Campo	Maria Paula Pires	Professora, alunos, técnica do museu	Autocarro	2 outubro	Alunos 11.º E	€ 85.40
• <b>Aumentar o sucesso escolar</b>	Híper SolMar (recolha de informações em rótulos para a planificação de uma ementa saudável para um dia)	Maria Paula Pires	Professora, alunos	Caderno, lápis, produtos alimentícios	4 outubro	Alunos 11.º F e G	-
• <b>Aumentar o sucesso escolar</b>	Trilho Lagoa do Fogo	Maria Paula Pires Zilda Teixeira	Professora, condutores, alunos	Carrinhas da Junta de freguesia de São Miguel e da Câmara Municipal	16 outubro	Alunos 11.º E	-
• <b>Aumentar o sucesso escolar</b>	1.º) Miradouros: Pôr do Sol, Pico Longo, Água Retorta, Ponta da Madrugada, Ponta do Sossego, vista dos barcos, Ponta do Arnel; 2.º) centro Priolo; 3.º) Reserva Florestal do Nordeste; 3.º) Ribeira dos Caldeirões (Parque Natural e Alojamentos Turísticos)	Maria Paula Pires	Professora, condutores, alunos	Carrinhas da Junta de freguesia de São Miguel e da Câmara Municipal	29 outubro	Alunos 11.º E	-
• <b>Aumentar o sucesso escolar</b>	1.º) Gruta do Carvão, 2.º) ilhéu de São Roque, 3.º) Fontanário Ribeira Seca Ribeira Grande, 4.º) Caldeira Velha, 5.º) Miradouros da Lagoa do Fogo	Maria Paula Pires	Professora, condutores, Técnico da Gruta do Carvão, Técnicos do centro de interpretação Caldeira Velha	Carrinhas da Junta de freguesia de São Miguel e da Câmara Municipal	14 de novembro	Alunos 11.º E	€ 44

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aumentar o sucesso escolar</b></li> </ul>	Trilho Furnas Eco resort OMIC	Maria Paula Pires Germana Eiriz Zilda Teixeira	Professoras, alunos	Autocarro	28 de novembro	Alunos 11.º E	€ 39.42
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aumentar o sucesso escolar</b></li> </ul>	1º) Mercado Agrícola de Santana; 2.º) Estufas Fajã de Baixo	Maria Paula Pires	Professora, alunos	Carrinhas da Junta de freguesia de São Miguel e da Câmara Municipal	31 de janeiro	Alunos 11.º E	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aumentar o sucesso escolar</b></li> </ul>	Lavoura (quinta de criação de gado)	Maria Paula Pires	Professora, alunos	Autocarro	19 de fevereiro (a confirmar)	Alunos 11.º E	€ 16.18
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aumentar o sucesso escolar</b></li> </ul>	Trilho Salto do Cabrito	Maria Paula Pires	Professora, condutores, alunos	Carrinhas da Junta de freguesia de São Miguel e da Câmara Municipal	26 de março (a confirmar)	Alunos 11.º E	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educar para a cidadania;</b></li> <li>• <b>Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</b></li> <li>• <b>Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</b></li> </ul>	<b>Envio de postais eletrónicos de Natal</b>	Prof. Eulália Batista	Prof. Eulália Batista, restantes membros da equipa da Biblioteca Escolar e alunos do curso de formação vocacional 9VOCA e 9Vocb	Computadores com acesso à Internet; sala da Biblioteca Escolar; cartazes/panfletos de divulgação; máquina fotográfica	Final do 1.º período	Toda a comunidade escolar	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</b></li> <li><b>Aumentar o sucesso escolar.</b></li> </ul>	<b>Visitas de Estudo</b>	Prof. Eulália Baptista	Prof. Eulália Baptista	Material de escrita; guião da visita; transporte.	Ao longo do ano letivo	Alunos do curso de formação vocacional 9VOCA e 9VOCB	0, os transportes são cedidos pela CDLj Mosaico, sem qualquer custo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incrementar e incentivar a</b></li> </ul>	<b>Ações de sensibilização do Mês Europeu da</b>	Profs. Eulália Baptist e Pedro Pinheiro	Profs. Eulália Baptista e Pedro Pinheiro	Computadores com acesso à Internet;	26 de outubro	Alunos e respetivos encarregados de	0

<p>participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</li> </ul> <p>Aumentar o sucesso escolar.</p>	<b>Cibersegurança</b>			cartazes/panfletos de divulgação; máquina fotográfica		educação	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</li> <li>• Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</li> </ul> <p>Aumentar o sucesso escolar.</p>	<b>Comemoração do Dia da Internet Mais Segura</b>	Prof. Eulalia Baptista	Prof. Eulália Baptista	Computadores com acesso à Internet; cartazes/panfletos de divulgação; máquina fotográfica	5 de fevereiro de 2019	Alunos e respetivos encarregados de educação	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar para a cidadania;</li> <li>• Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da</li> </ul>	<b>Envio de postais eletrónicos de Natal</b>	Prof. Eulália Batista	Prof. Eulália Batista, restantes membros da equipa da Biblioteca Escolar e alunos do curso de formação vocacional 9VOCA e 9Vocb	Computadores com acesso à Internet; sala da Biblioteca Escolar; cartazes/panfletos de divulgação; máquina	Final do 1.º período	Toda a comunidade escolar	0

<p>escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</li> </ul>				fotográfica			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</li> </ul> <p><b>Aumentar o sucesso escolar.</b></p>	<b>Visitas de Estudo</b>	Prof. Eulália Baptista	Prof. Eulália Baptista	Material de escrita; guião da visita; transporte.	Ao longo do ano letivo	Alunos do curso de formação vocacional 9VOCA e 9VOCB	0, os transportes são cedidos pela CDIj Mosaico, sem qualquer custo.



## **Anexo II**

Grelha do P.A.A. da Comissão de Eventos

OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	CALEND.	DESTIN.
Incrementar e incentivar a participação da Comunidade Educativa na vida Institucional da Escola.	Entrega dos prémios de mérito referentes ao ano letivo transato.	Comissão de eventos	Comissão de eventos; Conselho executivo.	Folhas com textura para os certificados, convites e programa, envelopes e impressões (100€); Flores para decoração do auditório; Cartolinas e Cola.	16 de novembro	Comunidade educativa
Elaboração de atividades de enriquecimento curricular para motivar os discentes; Dinamização de momentos de convívio; Atuação ativa dos pais/ encarregados de educação nas atividades extra - curriculares.	Cantata às Estrelas	Comissão de Eventos	Comunidade escolar. Câmara Municipal.		A definir	Comunidade Educativa
Aumentar o sucesso escolar; Elaboração de atividades de enriquecimento curricular para motivar os discentes; Dinamização de momentos de convívio; Atuação ativa dos pais/ encarregados de educação nas atividades extra -	Desfile de Carnaval	Comissão de.Eventos;	Pessoal Docente e não Docente; Alunos; Encarregados de educação; Câmara Municipal.	Materiais variados; Carrinhas com aparelhagem de som; (150€) Malassadas. (250€)	1 de março de 2019	Comunidade Educativa



## Plano Anual de Atividades 2018-2019

curriculares.						
Incrementar e incentivar a participação dos pais/ Encarregados de Educação na vida Institucional da Escola Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a colaboração de Festas; Dinamização de momentos de convívio; Incrementar e incentivar a participação da Comunidade Educativa na vida Institucional da Escola.	Marcha de S. João.	Comissão de Eventos;	Pessoal Docente e não Docente; Alunos;	Materiais variados (200€).	23 e 25 de junho	Comunidade educativa

Grelha do P.A.A. do Núcleo de Educação Especial

Objetivo(s)	Atividade(s)	Dinamizadores	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calend.	Destinatários	Previsão de Custos
<p><b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b></p> <p>-Construir um projeto educativo especial adaptado às necessidades individuais, académicas e sociais, de cada aluno com NEE;</p> <p>-Promover a inclusão.</p>	<p><b>Realização de atividades educativas terapêuticas</b></p> <p><b>Em instituições:</b></p> <p><u>Quinta do Bom Despacho:</u> jardim sensorial.</p> <p><b>Hipoterapia</b> “Quinta do Vento”.</p> <hr/> <p><b>Na Escola:</b></p> <p>- Culinária;</p> <p>- Tarefas de Vida Diária.</p> <p><b>Na comunidade:</b></p> <p>- Saídas funcionais.</p>	<p>Docentes das turmas Ocupacional</p> <p>Docentes da turma Ocupacional e UNECA Sócio - Educativa</p> <p>Docentes das turmas Ocupacional UNECA Sócio-Educativa e TVA</p>	<p>Docentes</p> <p>Alunos</p> <p>Funcionários das Instituições</p> <p>Ass. Operacionais</p> <hr/> <p>Docentes</p> <p>Alunos</p> <p>Ass. Operacionais</p>	<p>Material a designar</p>	<p>Todo o ano letivo (mensalmente)</p> <hr/> <p>Todo o ano letivo (semanalmente)</p>	<p>Alunos</p> <p>Alunos</p>	<p>Itinerário Escola-PDL-Escola</p> <hr/>
	<p>Divulgar as atividades desenvolvidas pela UNECA TVA</p>	<p>• <b>Divulgação:</b></p> <p>- Blog da Escola.</p> <p>- Exposições no átrio.</p>	<p>Docentes das turmas Ocupacional, TVA e TPCA (2.º/4.º Anos e 4.º Ano) e UNECA Sócio Educativa</p>	<p>Docentes</p>	<p>Conforme estabelecido para cada atividade</p>	<p>Pelo menos uma ou duas vezes por período</p>	<p>Comunidade Educativa</p>

<b>Comemoração do Dia Da Pessoa Portadora de Deficiência: Pensar a Inclusão</b> (a atividade encontra-se dividida em vários momentos apresentados nas 4 linhas que se seguem)							
<b>Divulgar para promover a participação da comunidade educativa nas ações projetadas.</b>	<b>Divulgação:</b> • Mail • Convites • Facebook	Elementos do NEE	Elementos do NEE	Papel Convite eletrónico	Última quinzena de Novembro	Comunidade Educativa	
<b>Sensibilizar e promover o ajustamento para a diferença, formando e informando.</b>	<b>Sensibilização/Publicitação:</b> Slides alusivos à inclusão e paridade da pessoa portadora de deficiência, para ser projetado no pavilhão D da EBS	Elementos do NEE	Técnico de Informática	Slides	3 de dezembro	Comunidade Educativa	
<b>Sensibilizar e promover o ajustamento para a diferença, formando e informando.</b> <b>Promover o envolvimento e o esclarecimento dos pais e EE dos alunos NEE sobre os seus direitos.</b>	<b>Sessões de chá</b> Sessão de (in)formação Legal sobre direitos de pessoas deficientes às famílias seguida de um chá convívio entre docentes e pais ou EE de alunos NEE. <b>Sensibilizar e promover o ajustamento para a diferença, formando e informando.</b>	Núcleo de Educação Especial da EBS VFC	Psicóloga  Membro da ACRA	Auditório	3 de dezembro	Pais	

<p><b>(Re) Sensibilizar para a inclusão dos alunos com NEE.</b></p>	<p><b>Repto de marca surda de esperança</b>            Dobragem de pombas, de origami, pelos alunos, nas aulas de EVT/EP, pelo facebook da escola, da Associação e no átrio da EBS, para decoração do espaço com móveis, no dia da comemoração.</p> <p><b>Lançamento de esperança</b>            No átrio da escola e Núcleos, pelas 10h lançamento de pombas ao som do hino da alegria.</p>	<p>Núcleo de Educação Especial da EBS VFC</p>	<p>Docentes            Associação de estudantes            Alunos PROFIJ</p>	<p>Pombas            Papel</p>	<p>Última quinzena de Novembro            3 de dezembro</p>	<p>Destinada aos outros alunos da EBS e núcleos escolares de pertença dos alunos NEE.</p>	
<p><b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b>            -Promover a inclusão social e escolar dos alunos;            -Empreender ações em dias comemorativos de índole cultural (social e/ou religiosa);            -Experimentar hábitos e costumes e tradições comunitários.</p>	<p><b>Promoção de interações com outros alunos da escola de pertença ou com outros alunos com NEE</b>            -Participação em atividades festivas;</p>	<p>Docentes das turmas Ocupacional, TVA, TPCA (2.º/4.º Anos, 4.º Ano e 8.º Ano ) e Turmas PP (Pré Profissionalização</p>	<p>Docentes            Alunos            Ass. Operacionais</p>	<p>Material a designar (de acordo com cada atividade)</p>	<p>Todo o ano (de acordo com o respetivo dia comemorativo)</p>	<p>Alunos</p>	<p>Conforme estabelecido para cada atividade de cada turma e UNECA</p>



<p><b>Áreas Prioritárias do PEE</b></p> <p>-Aumentar o sucesso escolar. -Educar para a Cidadania. -Incrementar e incentivar a participação dos pais/encarregados de educação na vida institucional da escola. -Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</p>	<p>-Organização de atividades de natureza vária entre os alunos das turmas do REE, definidos nos planos anuais de cada turma -</p> <p><b>dias comemorativos:</b> Animal, Alimentação, Dia Mundial da Terceira Idade, Halloween, Pão-por-Deus, São Martinho, Natal, Reis, Estrelas, Namorados, Amigas, Carnaval, Dia da Mulher, Pai, Mãe, Páscoa, Maios, Irró, São Miguel, Livro, Encontro Anual de Pais, Espírito Santo, Semana da Criança, S. João e piquenique/lanche de final de ano.</p>	<p>- 5.º e 6.º Anos) e UNECA Sócio-Educativa</p>					
<p><b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos. Áreas Prioritárias do PEE</b></p> <p>-Aumentar o sucesso escolar.</p>	<p>Comemoração do Dia para a Consciencialização do Autismo (atividade a definir).</p>	<p>Docentes de APEA e psicólogas</p>	<p>Docentes de APEA psicólogas Ass. Operacionais Outros técnicos a</p>	<p>Material a designar</p>	<p>2.º período</p>	<p>Alunos</p>	

-Educar para a Cidadania.			definir				
<p><b>Aumentar o Envolvimento Parental</b>          -Incrementar e incentivar a participação dos pais, encarregados de educação na vida institucional da escola e no processo educativo dos seus educandos.  <i>(No âmbito do PEE e Projeto Prosucesso.).</i></p>	<p>Atendimento semanal de acordo com os núcleos escolares e determinação de horário.          Reuniões de formulação de documentos estratégicos/ avaliação relativos aos alunos.          Acompanhamento de Projetos Educativos Individuais (integração nas Equipas de Avaliação).          Ação conjunta de corresponsabilização em áreas de desenvolvimento pessoal e social.</p>	<p>Docentes das turmas Ocupacional, TVA e TPCA (2.º/4.º Anos, 4.º Ano e 8.º Ano ), Turmas PP (Pré Profissionalização – 5.º e 6.º Anos), UNECA Sócio-Educativa, Terapeuta da Fala e Psicólogas</p>	<p>Docentes das turmas Ocupacional, TVA e TPCA (A e B), Turmas PP (Pré Profissionalização – 5.º e 6.º Anos), UNECA Sócio-Educativa, Terapeuta da Fala, Psicólogas e EE</p>	Material a designar	Todo o ano letivo (sempre que necessário)	Todos os envolvidos	
<b>Visitas de Estudo</b>							
<p><b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b>          -Educar para a cidadania.          -Sensibilizar os alunos para a leitura e escrita.          -Promover a leitura e a escrita          -Potenciar a interação social, a expressão de emoções e a capacidade de comunicação.</p>	-Visita à Biblioteca Pública de V.F.C.	Docentes TPCA (2.º/4.º Anos e 4.º Ano)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	1.º Período	Alunos	
<p><b>Aumentar o sucesso escolar:</b>          -Educar para a cidadania.          -Incentivar os alunos à preservação de costumes</p>	-Olaria de S. Pedro (V.F.C.).	Docentes TPCA (2.º/4.º Anos e 4.º Ano)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	1.º Período	Alunos	

<p>tradicionalis. -Conhecer costumes e tradições locais.  -Conhecer locais de atração turística.</p>							
<p><b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b> -Conhecer a instituição e funções de cada bombeiro. -Perceber a utilidade da instituição. -Identificar e aplicar regras de segurança.</p>	<p>-Visita aos Bombeiros de Vila Franca do Campo.</p>	<p>Docentes das turmas TPCA (2.º/4.º Anos e 4.º Ano)</p>	<p>Docentes  Alunos</p>	<p>Máquina fotográfica</p>	<p>2.º período</p>	<p>Alunos</p>	
<p><b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b> -Reconhecer a importância da reciclagem e da utilização de produtos respeitadores do ambiente. -Consolidar os conhecimentos adquiridos em todas as disciplinas.. -Trabalhar aspetos sociais e culturais em atividades fora da escola.</p>	<p>- Visita à “Biocasa”.</p>	<p>Docentes das turmas TPCA (2.º/4.º Anos e 4.º Ano)</p>	<p>Docentes  Alunos</p>	<p>Máquina fotográfica</p>	<p>2.º período</p>	<p>Alunos</p>	
<p><b>Aumentar o sucesso escolar:</b> -Educar para a cidadania. -Incentivar os alunos à preservação de costumes tradicionais. -Conhecer costumes e tradições locais -Conhecer locais de atração turística.</p>	<p>Visita ao Museu de V. F. C.</p>	<p>Docentes das turmas TPCA (2.º/4.º Anos e 4.º Ano)</p>	<p>Docentes  Alunos</p>	<p>Máquina fotográfica</p>	<p>2.º período</p>	<p>Alunos</p>	



## Plano Anual de Atividades 2018-2019

<b>-Aumentar o sucesso educativo escolar e sócio-cultural dos alunos:</b> -Educar para a cidadania. -Conhecer a instituição local. -Observar e reconhecer diferentes tipos de órgãos musicais.	Visita às igrejas do Senhor Bom Jesus da Pedra e Matriz de V.F.C.	Docentes das turmas TPCA (2.º/4.º Anos e 4.º Ano)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	3.º período	Alunos	
<b>Aumentar o sucesso educativo escolar:</b> -Conhecer o serviço comercial da Comunidade e sua importância.	Visita à Lota do Porto de Pesca de V. F. C.	Docentes das turmas TPCA (3.º/4.º anos)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	3.º Período	Alunos	
<b>-Educar para a cidadania:</b> -Convívio entre alunos. -Promover a socialização. -Contato com a Natureza.	Piquenique final de ano.	Docentes das turmas TPCA (2.º/4.º Anos e 4.º Ano) e TVA	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	3.º Período	Alunos	



## **Anexo III**

**Grelha do P.A.A. da Equipa da Saúde Escolar**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Previsão de Custos</b>
<b>Alimentação Saudável (Promoção de hábitos alimentares saudáveis)</b>	“Clube do Pequeno-Almoço” (Sessão alimentação saudável)	Equipa Saúde Escolar	Enfermeiras e nutricionista do Centro de Saúde de V.F.C.	Não previstos	A definir	Pré-Escolar (5 anos) e 2º ano (1º ciclo)	Apoio da CMVFC (aquisição de alimentos para a confeção dos pequenos almoços)
<b>Alimentação Saudável (Promoção de hábitos alimentares saudáveis)</b>	SMS@AGUA Receitas saudáveis (finalistas) Alimentos proibidos	Equipa Saúde Escolar	Enfermeiras e nutricionista do Centro de Saúde de V.F.C.	“Mochilas de água” disponibilizadas pela CMVFC	A definir	Alunos do ensino secundário e comunidade escolar	Apoio da CMVFC (aquisição de “mochilas de água”)
<b>Saúde Oral (Promoção de hábitos de saúde oral)</b>	- Rastreio e sessão de Saúde Oral	Equipa Saúde Escolar	Enfermeiras e dentista do Centro de Saúde de V.F.C.	Não previstos	A definir	Pré-Escolar (5 anos)	Não previstos
<b>Saúde Oral (Promoção de hábitos de saúde oral)</b>	- Rastreio no âmbito da consulta do Exame Global de Saúde (EGS)	Equipa Saúde Escolar	Enfermeiras e médicos do Centro de Saúde de V.F.C.	Não previstos	Consultas a agendar pelo CSVFC	Alunos de 12 anos de idade	Não previstos
<b>Violência em Meio Escolar (Prevenção e gestão de conflitos na escola)</b>	Assertividade e gestão das emoções	Equipa Saúde Escolar	Enfermeiras do Centro de Saúde de V.F.C.	Não previstos	A definir	Alunos do 3º ano (1º ciclo) e 5º ano (2º ciclo)	Não previstos
<b>Violência em Meio Escolar (Prevenção e gestão de conflitos na escola)</b>	Cyberbullying	Equipa Saúde Escolar	Eng.Informático da Unidade de Saúde de Ilha de São Miguel	Não previstos	A definir	Alunos do 6º ano (2º ciclo)	Não previstos
<b>Violência em Meio Escolar (Prevenção e gestão de</b>	Peça teatro Fundação PT-“A tua marca na NET” (Cyberbullying)	Equipa Saúde Escolar	Atores nacionais contratados (empresa PT)	Não previstos	26/11/2018	Alunos do ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos)	1€ por aluno



## Plano Anual de Atividades 2018-2019

<b>conflitos na escola)</b>							
<b>Tabaco (Ambiental)</b>	“Carro livre fumo”(prof.)	Equipa Saúde Escolar	Docentes	Não previstos	A definir	Alunos do 4º ano (1º ciclo)	Não previstos
<b>Saúde afetivo-sexual</b>	Atividades definidas no Programa de Saúde Afetivo Sexual	Conselho de Turma	Docentes	Não previstos	Ao longo do ano letivo	Todos os anos de todos os ciclos	Não previstos
<b>Saúde afetivo-sexual</b>	- Prevenção abusos sexuais-“ Aqui ninguém toca”	Unidade de Saúde Pública		Não previstos	A definir	Alunos do Pré-escolar	Não previstos
<b>Saúde afetivo-sexual</b>	- Prevenção abusos sexuais-“Aqui ninguém toca”	Associação Seguindo em Frente Pela Promoção da Prevenção		Não previstos	A definir	Alunos do 3º ano (1º ciclo)	Não previstos
<b>Saúde afetivo-sexual</b>	Emoções e sentimentos	Equipa Saúde Escolar	Enfermeiras do Centro de Saúde de V.F.C.	Não previstos	A definir	Alunos do 5º ano (2º ciclo) e 7º ano (3º ciclo)	Não previstos
<b>Saúde afetivo-sexual</b>	Peça de teatro “Sexo sem tabus”	Equipa Saúde Escolar	Enfermeiras do Centro de Saúde de V.F.C.	Não previstos	A definir	Alunos do 10º ano(secundário)	Não previstos
<b>Álcool</b>	Ação de sensibilização de prevenção ao consumo de álcool	DRPCD – Direção Regional de Prevenção e Combate às Dependências		Não previstos	A definir	Alunos do 6º ano (2º ciclo)	Não previstos
<b>Tabaco</b>	Assertividade e gestão das emoções	Equipa Saúde Escolar	Enfermeiras do Centro de Saúde de V.F.C.	Não previstos	A definir	Alunos do 7º ano (3º ciclo)	Não previstos
<b>Outras Substâncias Psicoativas (Drogas)</b>	Ação de sensibilização de prevenção ao consumo de drogas	DRPCD – Direção Regional de Prevenção e Combate às Dependências		Não previstos	A definir	Alunos do 8º ano (3º ciclo) e 11º ano (secundário)	Não previstos
<b>Álcool e Prevenção Rodoviária</b>	Ação de sensibilização de prevenção ao consumo de álcool na condução	Polícia de Segurança Pública	EBSVFC	Não previstos	A definir	Alunos do 10º ano(secundário)	Não previstos
<b>Suporte Básico de Vida</b>	Sessão de esclarecimento	Clube de Proteção Civil / Serviço	Técnicos do Serviço Regional da	Sala grande Projetor	A definir	Alunos do 9º ano (3ºciclo)	Não previstos

	sobre Suporte Básico de Vida	Regional da Proteção Civil e Bombeiros dos Açores	Proteção Civil e Bombeiros dos Açores	Computador Tela ou parede branca Colunas de som			
<b>Saúde mental (estratégias de autocontrolo)</b>	Assertividade e gestão das emoções	Equipa Saúde Escolar	Enfermeiras do Centro de Saúde de V.F.C.	Não previstos	A definir	Alunos do 9º ano (3º ciclo)	Não previstos

**Grelha do P.A.A. do Clube de Proteção Civil**

ATIVIDADES	DINAMIZADORES	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
		HUMANOS	MATERIAIS		
Divulgação do Clube da proteção Civil	Clube de Proteção Civil	Membros do clube da proteção civil	-Panfletos do SRPCBA - Cartazes de divulgação das atividades do Clube - Fichas de inscrição	Setembro	Alunos
Exercício Público de Preparação para o Risco Sísmico: A TERRA TREME	Clube de Proteção Civil	Docentes	Computador com ligação à internet ( <a href="http://www.aterratreme.pt">www.aterratreme.pt</a> ) e projetor	5 de novembro	Alunos e docentes
Sessão de sobre sistemas de alerta e procedimentos de prevenção	Coordenadora do Clube e Professores de Cidadania do 6ºano	Responsável pelo Gab. da Proteção Civil da CMMFC	Computador e projetor	Novembro	Alunos do 6ºano
Visita de estudo ao centro de informação e vigilância sismovulcânica dos Açores	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	Clube de Proteção Civil	14 de novembro	Membros do clube

ATIVIDADES	DINAMIZADORES	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
		HUMANOS	MATERIAIS		
Visita de estudo ao observatório vulcanológico e geotérmico dos Açores	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube Responsáveis pelo observatório	Autocarro	27 de fevereiro	Membros do clube
Ação de sensibilização sobre utilização de extintores e sinalização de emergência	Clube de Proteção Civil SRPCBA	Técnicos do SRPCBA	Extintores	2.º Período (4.ªfeira à tarde)	Coordenadora do Clube Assistentes operacionais
Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil	Clube da Proteção Civil Responsável pelo gabinete da Proteção Civil da CMVFC SRPCBA	Alunos	Bandeira para hastear Computador e projetor	1 de março – hastear da bandeira 7 de março - <b>Palestra sobre Catástrofes naturais e medidas de autoproteção (alunos do 5ºano)</b> 13 de março - Visita de estudo ao gabinete da Proteção Civil da CMVFC (alunos do Clube)	Comunidade escolar

ATIVIDADES	DINAMIZADORES	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
		HUMANOS	MATERIAIS		
Distribuição de material de divulgação de informação junto dos alunos	SRPCBA Clube da Proteção Civil	Clube da Proteção Civil	Desdobráveis sobre: proteção civil, incêndios, sismos, tempestades Livro de atividades - vamos crescer em segurança Brindes (lápiz, canetas, porta-chaves ...)	1 de março (comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil)	Alunos
Mass Training de Suporte Básico de Vida	SRPCBA Clube da Proteção Civil	Técnicos do SRPCBA	Sala grande Projektor Computador Tela ou parede branca Colunas de som	Meados 2º Período (quarta-feira à tarde)	Alunos do Ensino Secundário, assistentes operacionais, docentes e <b>encarregados de educação</b> (40 elementos - inscrições)
Palestra Segurança nas zonas balneares e mar	Clube da Proteção Civil Polícia Marítima	Polícia Marítima	Computador e projetor	29 de abril	Alunos do 7º e/ou 8º ano
Divulgação do Clube da Proteção Civil e das respetivas atividades na plataforma do SRPCBA e no <i>blog</i> da escola	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	Folhas Canetas Computador Impressora Internet	Ao longo do ano letivo	Comunidade

ATIVIDADES	DINAMIZADORES	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
		HUMANOS	MATERIAIS		
Dramatização de textos de promoção de cultura de segurança na comunidade, realizados pelos alunos	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	Computador Cartolinas Papel de cenário Marcadores Lápis de cor Colas Tesouras	Ao longo do ano letivo	Turmas de 4.ºano
Simulação de situação de emergência (sísmico ou de incêndio)	Clube de Proteção Civil; Equipa de Segurança	- Coordenadora do Clube da P.C; equipa de Segurança; Conselho Executivo PSP; Bombeiros voluntários; Gabinete de proteção civil da C.M.V.F.C.	Kit de emergência Pontos de encontro Coletes refletivos Toque de emergência (sirene dos bombeiros)	Datas a definir ao longo do ano letivo	Comunidade escolar
Criação de atividades lúdicas como palavras cruzadas, sopas de letras, labirintos, puzzles sob a forma de desdobráveis	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	Computador	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar

**Grelha do P.A.A. da Associação de Estudantes da EBSVFC**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Previsão de Custos</b>
<b>Proporcionar um contacto mais alargado entre os membros da comunidade educativa, gerando-se laços de união e entreajuda. (Por ser uma atividade diferente a implementar consideramos que irá gerar uma maior dinâmica e um novo ambiente escolar).</b>	Organização de um baile de gala.	Associação de Estudantes, cumulativamente com professores e funcionários que se disponham a colaborar com a nossa iniciativa.	Colaboração de, pelo menos, 3 professores; 2 funcionários, e tendo em conta a natureza do evento, 1 banda. Associação de Estudantes e alunos.	Prevê-se que o evento se realize no pavilhão central da escola (incluindo a necessidade de utilização do bar). Precisaremos de usar alguns recursos do espaço como mesas, cadeiras e determinados adereços.	5 de abril de 2019.	Comunidade escolar (alunos, pais, professores, funcionários, encarregados de educação).	Prevê-se um gasto de, aproximadamente, 750€ para despesas como banda, decorações e fotógrafo.
<b>Consciencialização e sensibilização da comunidade estudantil.</b>	Organização de palestras sobre temas pertinentes da nossa atualidade, na presença de oradores com méritos reconhecidos.	Associação de Estudantes, na colaboração de oradores por intermédio de um convite prévio; membros da equipa do programa Parlamento dos Jovens e	Oradora, Dra. Suzete Frias, Diretora Regional do Combate às Dependências. Orador, Dr. Teófilo de Braga em associação com os alunos participantes na	Prevê-se que as palestras se realizem no anfiteatro da escola, com a necessidade de utilização de alguns adereços, cadeiras e mesas.	1º Período: Combate às dependências 2º Período: Combate às alterações climáticas 3º Período: Apresentação dos principais cursos	Comunidade estudantil e professores	Nenhum custo para a Associação de Estudantes

		Euroscolas.	atividade do Parlamento dos Jovens e Euroscolas. Orador, Dr. João Luís Gaspar, Reitor da Universidade dos Açores. Associação de Estudantes e alunos.		da UAç e benefícios do ingresso na universidade/vida universitária. * os dias específicos ainda se encontram por definir conforme a disponibilidade dos oradores.		
<b>Promoção de uma maior união na comunidade educativa, bem como, a sua consciencialização para tomadas de decisão e reflexão sobre assuntos determinantes na sociedade.</b>	Realização de atividades lúdicas, como por exemplo, a comemoração do dia da alimentação, dia da água, dia da árvore, dia dos namorados, etc.	Associação de Estudantes	Associação de Estudantes e alunos.	Prevê-se que estas atividades se realizem no pavilhão central da escola e no seu espaço exterior, necessitaremos de algumas mesas, cadeiras, adereços, no caso específico da atividade do dia dos namorados o marco de correio de São Valentim.	14 de fevereiro, 21 e 22 de março de 2019.	Comunidade escolar.	Nenhum custo para a Associação de Estudantes.

<p><b>Promoção de uma forma positiva de integração social e facilitação das capacidades sociais dos alunos. Contribuição para a divulgação da atividade física.</b></p>	<p>Torneios desportivos inter-escolas (ensino básico e secundário): - Voleibol; - Basquetebol; - Futsal.</p>	<p>Associação de Estudantes, cumulativamente com professores e funcionários que se disponham a colaborar com a nossa iniciativa.</p>	<p>Associação de Estudantes, professores e alunos das diversas escolas que se dispunham a participar.</p>	<p>Prevê-se que estas atividades se realizem no ginásio da escola. Precisaremos de mesas, cadeiras e algum material desportivo (p.ex: bolas de cada uma das modalidades do torneio a realizar, marcadores de pontos, etc).</p>	<p>9 de janeiro de 2019.</p>	<p>Comunidade estudantil.</p>	<p>Prevê-se um gasto de cerca de 100€ que se destinarão à compra de medalhas para as equipas vencedoras e de um lanche para todas as equipas participantes.</p>
---	--	--	---	--	------------------------------	-------------------------------	---