

# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FRANCA DO CAMPO



NOVEMBRO DE 2017

## Índice

Introdução .....	3
1. Áreas Prioritárias do Projeto Educativo de Escola (PEE).....	3
2. Objetivos do Plano Anual de Atividades .....	4
3. Caracterização da EBS de Vila Franca do Campo .....	4
3.1. População Escolar .....	4
3.2. Recursos Materiais .....	5
3.3. Recursos Financeiros .....	5
4. Contributos para o desenvolvimento do Processo Ensino/Aprendizagem .....	6
4.1. Núcleos Escolares/Departamentos Curriculares .....	6
4.2. Programa Oportunidade .....	6
4.3. Aplicação do Regime Educativo Especial .....	6
4.4. Apoio Educativo .....	7
4.5. Núcleo de Educação Especial .....	7
4.6. Serviço de Psicologia e Orientação .....	7
4.7. Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo .....	8
4.8. Atividades de Complemento Curricular.....	8
4.8.1. Visitas de Estudo .....	8
4.8.2. Intercâmbios .....	9
4.8.3. Clubes.....	9
5. Programa Eco Escolas (inserido nas atividades dos departamentos) .....	9
6. Projeto de Educação para a Saúde – Equipa de Saúde Escolar.....	9
7. Associação de Pais.....	9
8. Formação Profissional .....	10
8.1. Formação Contínua .....	10
9. Avaliação do Plano Anual de Atividades .....	10
9.1. Autoavaliação .....	10
9.2. Avaliação Final .....	10
Conclusão .....	10
Bibliografia.....	13
Anexo I .....	14
Grelha do P.A.A. do Conselho Executivo.....	15
Grelha do P.A.A. da EB1/JI prof. António dos Santos Botelho.....	19
Grelha do P.A.A. da EB1/JI padre Manuel Ernesto Ferreira .....	31
Grelha do P.A.A. da EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa .....	55
Grelha do P.A.A. do Departamento de Português.....	63
Grelha do P.A.A. do Departamento de Matemática .....	66
Grelha do P.A.A. do Departamento Ciências Sociais e Filosofia .....	69
Grelha do P.A.A. do Departamento de Línguas Estrangeiras .....	71
Grelha do P.A.A. do Departamento de Educação Física.....	72
Grelha do P.A.A. do Departamento de Educação Artística e Tecnológica .....	76
Grelha do P.A.A. do Departamento de Ciências Experimentais e Tecnologias .....	81
Anexo II .....	86
Grelha do P.A.A. da Comissão de Eventos.....	87
Grelha do P.A.A. do Núcleo de Educação Especial.....	90
Anexo III.....	97
Grelha do P.A.A. do Clube de Leitura da EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa .....	98
Grelha do P.A.A. da Equipa da Saúde Escolar .....	100
Grelha do P.A.A. do Clube Escolar .....	105
Grelha do P.A.A. do Serviço de Psicologia e Orientação (S.P.O.) .....	106
Grelha do P.A.A. do Clube de Proteção Civil.....	113
Grelha do P.A.A. da Biblioteca Escolar.....	117

## **Introdução**

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande pertinência para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Como documento de planeamento, define os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, em função do projeto educativo. Por isso, é fundamental o empenho e entusiasmo colocados na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e de qualidade, inclusiva para todos. Pelo desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, fortalecer-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda. A formação dos vários agentes envolvidos no processo educativo, o trabalho conjunto entre todos os ciclos e níveis de ensino e o incentivo ao envolvimento Escola-Famílias-Meio serão também aspetos a que o Plano de Atividades deverá estar atento. De igual forma, privilegia-se a articulação entre a Escola, a Autarquia e os parceiros locais, com o estabelecimento de parcerias que possam apoiar a realização das atividades previstas neste documento. Acreditamos que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo.

Todas as atividades da escola devem estar em direta relação com o Projeto Educativo e com as orientações do Conselho Pedagógico, Conselho Executivo e Assembleia de Escola, nos termos da legislação vigente que suporta os órgãos de gestão da escola.

O Plano Anual de Atividades da Escola inclui mecanismos de avaliação que permitem aferir em que medida os objetivos propostos foram alcançados, tornando-se um elemento orientador da ação. A avaliação deve ser vista como essencialmente formativa numa lógica de autoavaliação, funcionando como parte integrante do processo ensino-aprendizagem dos alunos e da escola.

### **1. Áreas Prioritárias do Projeto Educativo de Escola (PEE)**

**A** - Aumentar o sucesso escolar;

**B** - Educar para a cidadania;

**C** - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar;

**D** - Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida Institucional da escola;

**E** - Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;

**F - Promover a Formação Contínua.**

## **2. Objetivos do Plano Anual de Atividades**

- Articular as áreas prioritárias de intervenção do Projeto Educativo de Escola com as atividades programadas no PAA;
- Articular, sempre que possível, o Plano de Promoção do Sucesso Escolar com as atividades programadas no PAA;
- Promover atividades diversas que contribuam para a formação pessoal e social dos alunos e proporcionem o seu desenvolvimento cognitivo;
- Implicar os departamentos e os conselhos de turma/núcleo em projetos comuns, incentivando a criação de um espaço para a reflexão, o diálogo e a partilha de experiências;
- Incentivar o envolvimento dos pais e encarregados de educação na escola, nomeadamente, em atividades de parceria com os professores e com os seus educandos;
- Promover atividades que visem melhorar a integração dos alunos, visando o sucesso educativo;
- Promover o trabalho em equipa;
- Promover uma atitude responsável e participativa de toda a Comunidade Educativa;
- Melhorar e consolidar os resultados escolares;
- Partilhar experiências e saberes;
- Avaliar a pertinência da realização das atividades propostas face ao seu impacto na Comunidade Educativa e à operacionalização do Projeto Educativo de Escola.

## **3. Caracterização da EBS de Vila Franca do Campo**

### **3.1. População Escolar**

No presente ano letivo, a escola serve uma população de 1458 alunos distribuídos pelos diferentes estabelecimentos de ensino:

#### **Alunos dos Núcleos Escolares**

<b>Núcleos</b>	<b>Pré</b>	<b>1.º ano</b>	<b>2.º ano</b>	<b>3.º ano</b>	<b>4.º ano</b>	<b>Total</b>
<b>EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa</b>	26	16	15	14	15	86
<b>EB1/JI padre Manuel E. Ferreira</b>	35	31	33	34	16	149
<b>EB1/JI prof. António Santos Botelho</b>	63	43	46	42	45	239
<b>Total</b>	124	90	94	90	76	474

#### **Alunos da Escola Sede**

TPCA	UNECA	TVA	PP	5.º	6.º	FP	7.º	8.º	9.º	Voc	10.º	11.º	12.º
22	7	7	24	107	109	16	102	60	86	29	a)73 b)26 c) 29	a)80 b)15	a)54 b)28

a) Ensino Regular

b) Ensino profissional

c) Cursos PROFIJ IV tipo 4

### 3.2. Recursos Materiais

A Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo, disponibilizará, na medida do possível, diferentes recursos que permitirão o desenvolvimento das atividades previstas no Plano Anual de Atividades da Escola.

Espaços escolares	Materiais
Biblioteca	Projetores multimédia;
SEB	Computadores portáteis;
SES	Retroprojetores;
Sala TIC1	Quadros interativos;
Sala TIC2	Leitores de CD;
Auditório	Fotocopiadoras;
Sala de Convívio	Scanner
Sala de Música; Salas de ET/EV/EVT	Câmara fotográfica; Câmara de filmar;
Pavilhão Gimnodesportivo;	
Sala de Ginástica e campos exteriores	

### 3.3. Recursos Financeiros

A escola disponibilizará os recursos financeiros possíveis, consoante disponibilidade orçamental, para o apoio às ações previstas no Plano Anual de Atividade de Escola, através do Fundo Escolar e do Orçamento corrente da Escola.

Para as atividades que utilizem bens de consumo corrente, procurar-se-á dotar as diferentes rubricas das dotações necessárias para o efeito. No que concerne a despesas relacionadas com o Plano de Formação do Pessoal Docente e não Docente agir-se-á de acordo com a legislação em vigor. No respeitante ao apoio a visitas de estudo, intercâmbios, materiais de apoio pedagógico, estas serão

suportadas pelo Fundo Escolar, de acordo com as dotações recebidas das transferências do Orçamento da Região Autónoma dos Açores.

## **4. Contributos para o desenvolvimento do Processo Ensino/Aprendizagem**

### **4.1. Núcleos Escolares/Departamentos Curriculares**

Estas estruturas de orientação educativa promoverão diferentes atividades que contribuirão para o desenvolvimento das competências preconizadas no Currículo Nacional e Regional do Ensino Básico e no Currículo Nacional do Ensino Secundário.

Estas atividades encontram-se calendarizadas em anexo a este Plano (ver anexo I).

### **4.2. Programa Oportunidade**

Quando os alunos não atingem as competências legalmente consideradas essenciais para o ciclo que frequentam são encaminhados para o Programa Oportunidade, segundo a Portaria nº 60/2013, de 1 de agosto.

### **4.3. Aplicação do Regime Educativo Especial**

Para os alunos com Necessidades Educativas Especiais de carácter permanente, a Escola proporciona, de acordo com a legislação vigente, as seguintes medidas educativas do âmbito do REE:

**Portaria n.º 75/2014, de 18 de novembro, Artº 42.º, número 2, alíneas:**

- a) Apoio pedagógico personalizado;
- b) Adequações curriculares individuais;
- c) Adequações no processo de matrícula;
- d) Adequações no processo de avaliação;
- e) Adequação da turma;
- f) Currículo específico individual;
- g) Adaptações materiais e de equipamentos especiais de compensação;
- h) Turma com Projeto Curricular Adaptado;
- i) Programas específicos do Regime Educativo Especial.

**D.L.R. n.º 17/2015/A**

Artº 35º - Serviço docente - Apoio educativo especializado do Núcleo de Educação Especial.

Artº 36º - Serviço não docente - Terapeuta da Fala, Técnico de Braille e Serviço de Psicologia e Orientação.

**4.4. Apoio Educativo**

De acordo com o Projeto Educativo de Escola deverão ser proporcionados aos alunos apoios educativos que poderão assumir diferentes formas: Apoio Educativo na sala de aula ou fora dela, a pequenos grupos de nível, aulas de substituição (para colmatar a ausência curta e imprevista dos docentes desenvolvem-se, nesta Unidade Orgânica, aulas de substituição que visam a ocupação desses tempos). No presente ano letivo e, de acordo com a legislação em vigor, a Unidade Orgânica dispõe de 10 professores de apoio para o 1º Ciclo do Ensino Básico (dois dos quais são professores DA), 16 docentes no Núcleo de Educação Especial, dos quais 8 são especializados; 86 tempos de Atividades Educativas Letivas distribuídas pelos horários dos docentes do 2º/3º ciclos e Secundário. No que concerne a Atividades Educativas, temos um crédito de 534 tempos no 2º/3º ciclos e Secundário.

**4.5. Núcleo de Educação Especial**

O Núcleo de Educação Especial é constituído por 16 docentes, dos quais 8 são especializados. Os restantes não têm formação especializada, destes, 4 têm a função de diretores de turma dos programas específicos do regime educativo especial. Os outros 4 são diretores de turma das turmas de projeto curricular adaptado de 1.º ciclo (2 professores) e 3.º ciclo (1 professor).

Ainda colaboram com o Núcleo de Educação Especial 2 psicólogas, estando uma em licença de maternidade, 1 terapeuta da fala e 1 técnico de braille a tempo parcial.

É um serviço especializado de apoio educativo, ao qual cabe contribuir para o despiste, o apoio e o encaminhamento de crianças e jovens com necessidades educativas especiais, desenvolvendo a sua ação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e docentes, tendo em vista a promoção do sucesso escolar e da igualdade de oportunidades para os alunos com necessidades educativas especiais (ver anexo I).

**4.6. Serviço de Psicologia e Orientação**

O Serviço de Psicologia e Orientação da Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo, é composto por duas psicólogas e está localizado na escola sede. É um serviço especializado de apoio educativo, com atribuições e competências específicas, nomeadamente:



- Realizar Avaliação Psicológica - Antecipação ou adiamento da matrícula (Decreto Legislativo Regional nº 12/2013/A, de 23 de agosto), cuja população alvo são os alunos do ensino pré-escolar;
- Colaborar com o Núcleo de Educação Especial no despiste, avaliação e acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais (realização do relatório técnico-pedagógico, e quando necessário, a realização e acompanhamento do Projeto Educativo Individual);
- Promover a orientação e aconselhamento vocacional (Orientação Escolar e Profissional) dos alunos do 9º e 12º anos de escolaridade;
- A Coordenadora tem assento no Conselho Pedagógico, participando, também, na comissão de acompanhamento pedagógico e avaliação do funcionamento dos programas de recuperação de escolaridade e da comissão do Projeto Curricular de Escola;
- Realizar ações de apoio psicopedagógico;
- Realizar sessões de consultadoria a professores/educadores, pais e encarregados de educação;
- Colaborar em Projetos, nomeadamente na "Equipa de Saúde Escolar" e "Programa de Intervenção Precoce" e "Programa de Prevenção da Violência e de Promoção da Cidadania em Meio Escolar";
- Participar na Equipa Multidisciplinar de Apoio Sócio- Educativo;
- Participar na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens;
- Participar na Assembleia de Escola e no Conselho Pedagógico da Unidade Orgânica.

(ver anexo II)

#### **4.7. Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo**

A Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo é apoiada diretamente pelo núcleo de ação social da unidade orgânica e tem por objetivo executar as políticas de combate à exclusão social e de apoio socioeducativo dos alunos.

#### **4.8. Atividades de Complemento Curricular**

De acordo com o PEE, as atividades de complemento curricular constituem um conjunto de atividades não curriculares que têm por natureza uma vertente formativa, cultural e lúdica. Visando atingir os objetivos do PEE serão desenvolvidas as seguintes atividades:

##### **4.8.1. Visitas de Estudo**

As visitas de estudo integram-se nas diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares; São habitualmente visitas de curta duração e têm como objetivo principal a verificação/consolidação dos conteúdos programáticos das diferentes áreas (ver anexo I).



#### **4.8.2. Intercâmbios**

Os intercâmbios, integrados num conjunto de atividades interdisciplinares e de índole pedagógica, advirão das sugestões e solicitações apresentadas, sendo os mesmos aprovados pelo Órgão Executivo e de acordo com as disponibilidades orçamentais da escola.

#### **4.8.3. Clubes**

A todos os ciclos do Ensino Básico e Pré-Escolar, a escola oferecerá atividades através do:

- Clube Escolar de Vila Franca do Campo (ver anexo II);
- Clube de Proteção Civil;
- Clube Cultural e Desportivo da Natureza e do Ambiente;
- Clube de Leitura da EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa;
- \* Clube Atelier das Artes.

### **5. Programa Eco Escolas (inserido nas atividades dos departamentos)**

Este programa é uma iniciativa de âmbito europeu sobre a responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental na Europa, destinada fundamentalmente às Escolas de Ensino Básico, especificamente à EB 2, 3/S de Vila Franca do Campo, e que visa encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pela escola em benefício do ambiente. (v. anexo I).

### **6. Projeto de Educação para a Saúde – Equipa de Saúde Escolar**

O Projeto de Educação para a Saúde, dinamizado por uma equipa, deve reforçar as garantias de direito à saúde, planeamento familiar e educação sexual definido pelo Decreto - Lei nº 259/2000, de 17 de outubro, na Lei nº 120/99, de 11 de agosto e no Decreto - Legislativo Regional nº 18/2000/A, de 8 de agosto.

Nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares dever-se-á promover atividades que permitam a prossecução dos objetivos definidos no projeto, os quais serão planificados nos Projetos Curriculares de Turma do 1º, 2º e 3º Ciclos e nas planificações do Ensino Secundário. Paralelamente, a equipa formadora promoverá diversas atividades, de acordo com a calendarização anexa (ver anexo III).

### **7. Associação de Pais**

A escola apoiará a Associação de Pais, nomeadamente na distribuição de informação, bem como em iniciativas dinamizadas pela mesma, na realização em horário pós-laboral de ações de Formação propostas pela própria associação, assim como na disponibilização de um espaço próprio.

## **8. Formação Profissional**

### **8.1. Formação Contínua**

O Conselho Executivo procurará, e consoante disponibilidade de formadores internos/externos, facultar formação pós-laboral sobre temas prementes e que possam contribuir para o crescimento profissional dos docentes, assim como, quando possível e quando se justificar e conforme disponibilidade orçamental, formação em Auto-Forma para o Pessoal Docente e Não Docente. Procurar-se-á, oferecer formação interna, iniciativa que deverá partir dos Departamentos Curriculares.

## **9. Avaliação do Plano Anual de Atividades**

### **9.1. Autoavaliação**

Será realizada uma autoavaliação pelas diferentes estruturas de orientação educativa, durante o ano letivo, através do preenchimento de uma grelha de avaliação das atividades do PAA.

### **9.2. Avaliação Final**

A avaliação final será realizada pelo Conselho Executivo, de acordo com a avaliação realizada pelas diferentes estruturas da Escola, para que o Conselho Pedagógico possa emitir o seu parecer e para que seja posteriormente apreciado e aprovado pela Assembleia de Escola. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar. Do mesmo modo, pretende-se que o Plano se mantenha ajustado às necessidades e interesses dos alunos, contribuindo para a prestação de um serviço de qualidade.

## **Conclusão**

O presente Plano Anual de Atividades fundamenta-se no Projeto Educativo de Escola, sendo não só um plano de ação, como também um instrumento de previsão e organização a curto prazo. Pretende ser um elemento orientador do trabalho das equipas que funcionam na escola, definindo e programando as ações e iniciativas a desenvolver, a respetiva calendarização, bem como os recursos a mobilizar. É preciso ter em conta que o Plano Anual de Atividades é um documento aberto, pois, sempre que necessário, proceder-se-á a reajustes pontuais, incluindo atividades que vão surgindo ao longo do ano, algumas completamente imprevistas e outras para as quais surge uma oportunidade de realização. Estas

atividades são apresentadas ao Conselho Executivo que, caso as considere viáveis, deve submetê-las à apreciação do Conselho Pedagógico e, posteriormente, dar conhecimento da alteração/reformulação à Assembleia de Escola em reunião ordinária.

O Conselho Executivo:

Presidente do Conselho Executivo:

---

Vice-Presidentes do Conselho Executivo:

---

---

Parecer do Conselho Pedagógico:

---

---

Vila Franca do Campo, \_\_\_\_ de novembro de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico

---

Maria Eugénia Pimentel Leal

Aprovado pela Assembleia de Escola a \_\_\_\_ de novembro de 2017

O Presidente da Assembleia de Escola

---

Emanuel Santos

## **Bibliografia**

- Projeto Educativo de Escola
- Projeto Curricular de Escola
- COSTA, J.A. (1991), Gestão Escolar: Participação, Autonomia, Projeto Educativo da Escola, Lisboa, Texto Editores.

# **Anexo I**

**Grelha do P.A.A. do Conselho Executivo**

<b>CONSELHO EXECUTIVO</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>
Promover o sucesso escolar através de iniciativas dirigidas aos alunos e às famílias.	<b>Reuniões CE - Coordenadores DT/Departamento</b> - Preparação das reuniões do início do ano letivo; - Preparação das reuniões de final do período; - Resolução de questões relacionadas com os alunos e as direções de turma.	CE, CDT e DT.	Ao longo do ano letivo.	Coord. DT, DT e Enc. Ed.
Promover o sucesso escolar através de iniciativas dirigidas aos alunos e às famílias. Prevenir o insucesso escolar através da prestação de serviços de aconselhamento à Comunidade Escolar.	<b>Reuniões de Avaliação – 1º /2º/ 3º períodos</b> - Organização das atividades em cada momento de avaliação; - Análise das propostas resultantes das reuniões; - Criação de condições para a implementação das propostas dos conselhos de turma.	CE.	Ao longo do ano letivo.	Pessoal docente e alunos.
Prevenir o absentismo escolar; Promover o estudo como forma de atingir o sucesso escolar; Promover o sucesso escolar através de iniciativas dirigidas aos alunos e às famílias; Prever o insucesso escolar através do apoio à transição de ciclo; Prevenir o insucesso escolar através da prestação de serviços de aconselhamento à Comunidade Educativa.	<b>Coordenação e monitorização do Plano de Promoção do Sucesso Escolar</b> - Acompanhamento dos resultados, de acordo com o estipulado no Plano da Escola	CE.	Ao longo do ano letivo.	Professores e alunos.
Adquirir/aumentar o interesse pelo conhecimento/curiosidade; Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios: curricular, artístico/cultural, científico, profissional e social; Fomentar o espírito de inovação, experimentação e criatividade.	<b>Coordenação das Visitas de Estudo</b> - Análise das planificações das visitas de estudo da EBSVFC; - Promoção dos contatos para a requisição dos transportes para as visitas de estudo; -Contatos com os responsáveis pelas visitas, quando necessário.	CE.	Ao longo do ano letivo.	Alunos.



<b>CONSELHO EXECUTIVO</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>
Promover o estudo como forma de atingir o sucesso escolar; Promover a melhoria dos resultados obtidos.	<b>Acompanhamento dos resultados obtidos nas diferentes áreas curriculares.</b> - Encontro entre CE e turmas do 2º e 3º ciclos: como prevenir o insucesso escolar/formas de atingir o sucesso escolar (discurso motivacional).	CE	Ao longo do ano	Alunos
Reduzir situações de indisciplina; Definir princípios e uniformizar procedimentos de atuação com base na legislação e nos documentos estruturantes da Unidade Orgânica; Estimular a dinamização da Associação de Estudantes.	<b>Reuniões com a Associação de Estudantes e com os Delegados de Turma</b> - Incentivo à participação dos alunos na vida escolar; - Prevenção de possíveis situações problemáticas.	CE.	Ao longo do ano	Associação de estudantes e Representante dos Delegados de Turma.
	<b>Coordenação do processo de Exames</b> - Organização da(s) época(s) de exames a nível de escola – equivalentes a nacionais, exames de equivalência à frequência e exames ao abrigo do Decreto Lei 317/217. - Preparação das Provas de Aferição; - Preparação da época de exames nacionais e a nível de escola, do final do ano letivo.	CE	Final do ano letivo.	Equipa de Secretariado de Exames.
	<b>Comissão de Horários</b> - Elaboração dos horários das turmas e dos professores, de acordo com critérios definidos em CP	CE	Agosto/setembro de 2017	Comissão de horários.
	<b>Coordenação do processo de Matrículas</b> - Designação dos elementos responsáveis pelas matrículas; - Informação a ter em conta no ato da matrícula.	CE	Final do ano letivo.	Dt's e Secretários.
	<b>Coordenação do processo de Constituição de Turmas</b> - Designação dos elementos responsáveis pela constituição de turmas - Cumprimento das orientações da lei em vigor e estabelecidas em CP.	CE	Final do ano letivo.	Comissão de constituição de Turmas.

<b>CONSELHO EXECUTIVO</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>DINAMIZADORES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>
Reduzir situações de indisciplina; Definir princípios e uniformizar procedimentos de atuação com base na legislação e nos documentos estruturantes da Unidade Orgânica; Articular as intervenções da escola e dos pais/enc. ed..	<b>Plano de Melhoria e Inovação (Plano de Ação)</b> - Continuação da monitorização das medidas implementadas;	Ao longo do ano letivo	CE	Comunidade Escolar.
Prevenir o insucesso escolar através da promoção da orientação escolar, vocacional e profissional.	<b>Divulgação da Oferta Formativa</b> - Divulgação dos cursos científico-humanísticos, cursos profissionais, cursos de PROFIJ e ensino vocacional ministrados na escola.	2º e 3º períodos.	CE/Serviços de Psicologia e Orientação	Comunidade escolar e Escolas do 3º ciclo.
	Utilização dos programas informáticos existentes na escola para gestão interna dos Ensino profissional/PROFIJ/Ensino Vocacional	Ao longo do ano letivo.	CE/ Coordenadores/docentes	Comunidade Educativa
<b>Manter e zelar pela segurança de pessoas e bens.</b>	<b>Dotação da escola de condições físicas e materiais necessárias ao desenvolvimento das atividades educativas:</b> - Dotar a escola de um novo sistema de torniquetes; - Resolução de problemas de infiltrações e outros; - Conserto de portas e janelas e outros; - implementação contínua do plano de segurança e evacuação da escola	Ao longo do ano letivo.	CE	Comunidade Educativa
<b>Manter e zelar pelo estado de conservação do material escolar.</b>	<b>Equipamento da Escola</b> -Recuperação de material/equipamento escolar; - aquisição de material informático; - aquisição de projetores multimédia; - aquisição de equipamento para salas de aulas ( mesas, cadeiras e armários); - Aquisição de material didático.	Ao longo do ano letivo.	CE	Comunidade Educativa.
<b>Promover a qualidade do ensino.</b>	<b>Visita aos Núcleos Escolares</b> - Auscultação do pessoal docente e não docente. - Visita pelas instalações.	Por período.	CE	Comunidade Educativa de cada Núcleo Escolar.
<b>Promover o sucesso escolar através de iniciativas dirigidas aos alunos e às famílias</b>	- Atribuição dos Prémios de Mérito Escolar e de Excelência.	3 de novembro	CE/Comissão de Eventos.	Comunidade Educativa.

CONSELHO EXECUTIVO				
OBJETIVOS	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
<b>Promoção das relações interpessoais e de respeito mútuo.</b>	Promoção do convívio entre os elementos da comunidade escolar	No final de cada período.	CE/Comissão de Eventos/Finalistas	Pessoal Docente e Não Docente

**Grelha do P.A.A. da EB1/JI prof. António dos Santos Botelho**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Previsão de Custos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a função da organização escolar e das diferentes pessoas que colaboram na instituição;</li> <li>- Promover a participação dos pais e encarregados de educação no processo educativo;</li> <li>- Promover as relações interpessoais;</li> <li>- Tomar consciência de pertencer ao coletivo escolar e ao grupo da sala.</li> </ul>	<b>Dia do ProSucceso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Receção aos alunos, pais e encarregados de educação;</li> <li>-Apresentação da comunidade educativa;</li> <li>- Apresentação do Regulamento Interno e Plano Anual de Atividades 2017/2018;</li> <li>- Eleição dos representantes dos pais/encarregados de educação de turma;</li> <li>- Reconhecimento das instalações pelos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhetos informativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 de setembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encarregados de Educação/Pais</li> <li>- Alunos</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação dos pais e encarregados de educação no processo educativo;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação correta e equilibrada;</li> <li>- Criar na criança hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>- Promover hábitos de higiene;</li> <li>-- Educar para a cidadania.</li> </ul>	<p><b>Dia Mundial da Alimentação</b></p> <p><b>ProSucesso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa da Sopa com a participação dos Pais e Encarregados de Educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Pais e Encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos variados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 de outubro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encarregados de Educação/Pais</li> <li>- Alunos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio;</li> <li>- Promover vivências de forma a preservar as tradições e costumes;</li> <li>- Incentivar a participação dos</li> </ul>	<p><b>Dia de São Martinho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarde recreativa com atividades alusivas ao tema</li> <li>- Magusto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de Desgaste;</li> <li>- Material reciclado;</li> <li>- Castanhas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 de novembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 200€</li> </ul>

alunos nas atividades escolares.							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania;</li> <li>- Promover o convívio;</li> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</li> </ul>	<b>Convívio Desportivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material desportivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 de novembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar / desenvolver atitudes de participação, comunicação, respeito, amizade e criatividade;</li> <li>- Incentivar o espírito de solidariedade e partilha;</li> <li>- Promover o espírito Natalício;</li> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</li> </ul>	<b>Natal</b> - Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Aparelhagem de som</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 de dezembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar as tradições;</li> <li>- Reconhecer o valor da amizade;</li> <li>- Identificar gestos de amizade;</li> <li>- Descobrir o que é um verdadeiro amigo;</li> <li>- Reconhecer que os amigos contribuem para a nossa felicidade;</li> <li>- Educar para a cidadania.</li> </ul>	<p><b>Dia de Amigas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanche/ convívio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aparelhagem de som</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 de janeiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a tradição;</li> <li>- Viver/manifestar alegria do Carnaval;</li> <li>- Desenvolver o espírito criativo e lúdico;</li> <li>- Desenvolver na criança o espírito de grupo;</li> </ul>	<p><b>Carnaval ProSucesso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção de fantasias/adereços (com a colaboração dos pais / encarregados de educação).</li> <li>- Realização do desfile de Carnaval pelas ruas da Vila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Comissão de eventos da EBS VFC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Encarregados de Educação/Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Material reciclável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 de fevereiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade educativa</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a escola com o meio envolvente;</li> <li>- Promover a participação dos pais e encarregados de educação no processo educativo.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania;</li> <li>- Promover o convívio;</li> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</li> </ul>	<b>Convívio desportivo</b>	- Docentes	- Docentes		- 21 de março	- Alunos - Docentes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar as tradições e o culto ao Espírito Santo;</li> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</li> <li>- Incentivar o espírito de solidariedade e partilha.</li> </ul>	<b>Espírito Santo</b>  - Sopa do Espírito Santo	- Docentes - A.O.	- Docentes - A.O. - Irmandade do Espírito Santo	- Legumes; - Pão; - Massa; - Carne. - Flores - Oásis	- 21 de junho	- Alunos - Docentes - A.O.	- 100€

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar e conhecer os direitos e deveres da criança;</li> <li>- Fomentar regras de convivência social;</li> <li>- Proporcionar o convívio entre as crianças.</li> </ul>	<b>Semana da Criança</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas diversas atividades promovidas pela EBS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Coordenadora do Programa “Eco-Escolas” no Concelho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Material reciclável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- junho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o sucesso alcançado pelos alunos;</li> <li>- Favorecer o contato escola / meio;</li> <li>- Proporcionar o convívio entre os elementos da comunidade Educativa;</li> <li>- Promover a participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida institucional da escola.</li> </ul>	<b>Encerramento do ano letivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma festa de encerramento do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos finalistas</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos finalistas</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 de junho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pais e encarregados de educação dos finalistas</li> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida institucional da escola;</li> </ul>	<b>Marcha de S. João ProSucesso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Pais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Pais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Tecidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 de junho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encarregados de Educação/Pais</li> <li>- Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1000€</li> </ul>

- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.							
- Promover o aspeto social da escrita;  - Desenvolver competências de comunicação global;  - Desenvolver a pragmática da leitura e da escrita;  - Divulgar a produção escrita e plástica das crianças;  - Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.	<b>Jornal de Parede “Amanhecer”</b>  - Recolha seletiva de material escrito, plástico e outros para integrar o jornal de parede.	- Alunos - Docentes	- Alunos - Docentes	- Papel - Impressora - Fotocopiadora - Trabalhos dos alunos	- Ao longo do ano letivo	- Comunidade educativa	
- Adquirir conhecimentos elementares no que respeita ao fenómeno natural sísmico;  - Informar e exercitar os alunos, em benefício da sua segurança;  - Sensibilização para os comportamentos a assumir em situações de perigo;	<b>Simulacro</b>  - Exercícios de treino de comportamento, em caso de emergência	- Docentes - A.O.	- Docentes - A.O.		- No mês de outubro	- Alunos - Docentes - A.O	

- Identificar potenciais perigos existentes na escola, tanto no interior como no exterior dos edifícios e tomar as medidas de prevenção apropriadas.							
<b>Visitas de estudo</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar produtos e profissões;</li> <li>- Identificar serviços públicos;</li> <li>- Conhecer o meio local;</li> <li>- Conhecer atividades económicas;</li> <li>- Realizar experiências e manusear objetos em situações concretas.</li> <li>- Despertar o gosto pela leitura e escrita;</li> <li>- Despertar o gosto pelo livro;</li> <li>- Contactar com diversos suportes de leitura e escrita;</li> </ul>	<b>Pré 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita ao Mercado Municipal de Vila Franca do Campo;</li> <li>-Visita às queijadas da vila</li> <li>-Visita aos correios</li> <li>-Visita ao Museu Municipal de Vila Franca do Campo</li> <li>-Visita à Biblioteca Municipal de Vila Franca do Campo</li> <li>-Olaria</li> </ul>	- Docente	- Docentes - A.O.		1.º Período  2.º Período  3.º Período	- Alunos	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto por atividades experimentais</li> <li>- Promover a relação da criança com a natureza.</li> <li>- Reconhecer a importância das plantas e animais na vida;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita à Bio Casa</li> <li>-Visita ao quartel dos bombeiros</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar produtos e profissões;</li> <li>- Identificar serviços públicos;</li> <li>- Conhecer o meio local;</li> <li>- Despertar o gosto pelo livro;</li> <li>- Despertar o gosto pela leitura e escrita;</li> <li>- Contactar com diversos suportes de leitura e escrita;</li> </ul>	<b>Pré 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mercado Municipal;</li> <li>- Biblioteca Municipal de VFC;</li> <li>- Fábrica das Queijadas da Vila.</li> <li>- PSP Vila Franca do Campo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente - A.O.</li> <li>- Proprietários dos estabelecimentos</li> <li>- Responsável pela biblioteca</li> <li>- Agente da PSP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes - A.O.</li> </ul>		1.º Período  2.º Período  3.º Período	- Alunos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar produtos e profissões;</li> </ul>	<b>Pré 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Mercado Municipal de Vila Franca do Campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente - A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes - A.O.</li> </ul>		Ao longo do ano	- Alunos	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer atividades económicas;</li> <li>- Identificar serviços públicos;</li> <li>- Conhecer o meio local;</li> <li>- Despertar o gosto pelo livro;</li> <li>- Despertar o gosto pela leitura e escrita;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à Biblioteca Municipal de Vila Franca do Campo.</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar produtos e profissões;</li> <li>- Identificar serviços públicos;</li> <li>- Conhecer o meio local;</li> <li>- Conhecer atividades económicas;</li> <li>- Despertar o gosto pelo livro;</li> <li>- Despertar o gosto pela leitura e escrita;</li> </ul>	<p><b>Pré 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mercado Municipal;</li> <li>- Visita à Biblioteca Municipal de Vila Franca do Campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente - A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes - A.O.</li> </ul>		<p>1.º período</p> <p>2.º Período</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar e identificar algumas plantas mais comuns</li> </ul>	<p><b>2º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao CMIF</li> <li>- Visita à Olaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente - A.O</li> <li>- Técnico do CMIF</li> <li>- Docente</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro</li> </ul>	<p>2.º Período</p> <p>3.º Período</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 2º E e F</li> <li>- Alunos do 2º E, F e L</li> </ul>	<p>300€</p>

<p>existentes no ambiente próximo.</p> <p>- Identificar produtos e profissões;</p> <p>- Manusear materiais de texturas variadas;</p> <p>- Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades.</p>		- A.O					
<p>- Conhecer o passado do meio em que vive;</p> <p>- Adquirir conhecimentos sobre o passado da sua comunidade;</p> <p>- Identificar vestígios do passado na sua localidade;</p> <p>- Conhecer um meio de comunicação social da sua localidade;</p>	<p><b>3º ano</b></p> <p>Visita pelos monumentos e património de Vila Franca do Campo</p> <p>Visita ao Jornal “A Crença”</p>	- Docentes das turmas G e H	- Docentes e alunos	Material de escrita	2.º Período	Alunos do 3.º G e H	



- Compreender as várias etapas da elaboração de um jornal							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer instituições e serviços existentes na comunidade;</li> <li>- Contatar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias...</li> </ul>	<p><b>4.º ano</b></p> <p>- Visita aos Bombeiros de Vila Franca do Campo</p>	- Docente	- Docente		3.º Período	Alunos do 4º A B e J	

**Grelha do P.A.A. da EB1/JI padre Manuel Ernesto Ferreira**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Previsão de Custos</b>
PEE - Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola. ProSucesso - Promover as relações interpessoais; -Tomar consciência de pertencer ao coletivo escolar e ao grupo da sala; - Valorizar a função da organização escolar e das diferentes pessoas que colaboram na instituição.	Receção dos Alunos/ Dia do ProSucesso - Receção aos alunos e EE. - Reunião com pais/encar. de educação para transmissão de informações e esclarecimento de dúvidas. -Eleição do representante de pais/EE. - Leitura do PowerPoint relativo ao ProSucesso.	- Docentes - A.O. (Assistentes Operacionais)	- Docentes - A.O.	- Folhetos informativos - Computador - Projetor	13 de setembro	- Alunos - Pais/Encarregados de Educação	0€
PEE - Educar para a cidadania. - Sensibilizar a comunidade educativa para a aquisição de hábitos de vida saudável, através da realização de ações de sensibilização e de acordo com temas a definir no âmbito do Programa de Saúde Escolar para 2017/2018.	Ação de Sensibilização sobre o tema “Saúde” -Realização de ações de sensibilização relacionadas com a Saúde, por técnicos da área.	- Técnicos de Saúde.	- Técnicos de Saúde; - Docentes; - AO.	-Material da responsabilidade da entidade dinamizadora.	-Ao longo do ano letivo.	-Comunidade escolar	0€

<p>PEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania;</li> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola.</li> </ul> <p>Sensibilizar os alunos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a importância de uma alimentação correta, equilibrada e variada;</li> <li>- a necessidade de hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>- a aquisição de hábitos de higiene;</li> <li>- o domínio das condutas da alimentação, socialmente adequadas.</li> </ul>	<p>Dia Mundial da Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos alusivos ao tema (canções, cartazes, histórias, dramatizações, ...), nas várias salas de aula, reforçando a importância de uma alimentação saudável;</li> <li>- Confeção de um almoço saudável (sopa e fruta na turma B, e salada de fruta nas restantes turmas), com a colaboração dos enc. de educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- A.O.</li> </ul> <p>Encarregados de educação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Junta de Freguesia de São Pedro</li> <li>- Nutricionista do Centro de Saúde (Dr. Tiago Dias)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Encarregados de Educação/ Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda dos alimentos</li> <li>- Jogos</li> <li>- Canções</li> <li>- Histórias</li> <li>- Alimentos variados;</li> <li>- Utensílios de cozinha</li> <li>- Máquina fotográfica</li> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Computador</li> </ul>	<p><u>16 de outubro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Pais/Enc. de Educação</li> </ul>	<p>0€</p>
<p>PEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</li> <li>- Contatar e reconhecer diferentes instrumentos;</li> <li>- Ajudar a desenvolver capacidades musicais;</li> </ul>	<p>Dia Mundial da Música</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de canções instrumentalizadas e cantadas, acompanhadas por alunos de algumas turmas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- Docente de Ed. Musical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- AO;</li> <li>- Alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos Musicais;</li> <li>- Aparelhagem;</li> <li>- Computador;</li> <li>- CD.</li> </ul>	<p><u>-3 de Outubro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Docentes;</li> <li>- AO.</li> <li>- Pais/Enc. de Educação</li> </ul>	<p>0€</p>

- Valorizar vivências do mundo sonoro;	- Atividade conjunta com todas as turmas, no alpendre da escola: “Flashmob” ensaiado pela docente de Ed. Musical.						
<p>PEE</p> <p>- Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.</p> <p>ProSucesso</p> <p>-Promover ações que desenvolvam hábitos saudáveis e de convívio.</p>	<p>Projeto “Heróis da Fruta”</p> <p>- Comer fruta todos os dias na escola e em casa;</p> <p>- Através de jogos, projeção de diapositivos, dar a conhecer a importância da alimentação, nutrição, exercício físico, higiene, bem-estar, proteção ambiental, poupança, educando para a Cidadania.</p> <p>- Realização do Hino dos Heróis da Fruta;</p> <p>- Realização de salada de fruta.</p>	<p>- Docentes</p> <p>- A.O.</p> <p>- Encarregados de educação/Pais</p>	<p>- Docentes</p> <p>- A.O.</p> <p>- Alunos</p> <p>- Encarregados de educação/Pais</p>	<p>- Fruta</p> <p>- Computador</p> <p>- Projetor</p> <p>- Material de desgaste</p>	Outubro de 2017 a fevereiro 2018	<p>Pré A</p> <p>1.º A,</p> <p>1.º B</p> <p>3.º ano H</p> <p>4.º C</p>	0€
<p>PEE</p> <p>- Educar para a cidadania.</p>	<p><i>Halloween</i></p> <p>- Pintura de figuras alusivas ao tema;</p>	<p>Docentes;</p> <p>AO</p> <p>Pais e Enc. de Educação</p>	<p>Alunos;</p> <p>Docentes;</p> <p>AO</p>	<p>- Colas;</p> <p>- Cartolinas;</p>	<u>31 de outubro</u>	- Comunidade Escolar	0€

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</li> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola.</li> </ul> <p>ProSucesso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar os alunos para serem cidadãos do Mundo;</li> <li>- Educar os alunos a respeitarem outras tradições;</li> </ul> <p>Experienciar tradições tipicamente anglo-saxónicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso do melhor fato de <i>Halloween</i></li> </ul>		Pais e Enc. de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápis de cor, canetas de feltro, folhas Eva,...</li> <li>- Fotocopiadora;</li> <li>- Fatos alusivos ao tema.</li> </ul>			
PEE <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</li> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</li> </ul>	São Martinho <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de trabalhos alusivos ao tema;</li> <li>-Convívio entre as várias turmas, com apresentação de diferentes números: canções, danças, canções tocadas com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	- Junta de Freguesia de São Pedro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros</li> <li>- Roupas e outros adereços</li> <li>- Instrumentos musicais</li> <li>- Castanhas</li> <li>- Carvão/gás</li> </ul>	<u>10 de novembro</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Pais e Enc. de educação</li> </ul>	0€

- Promover o convívio entre os vários intervenientes da comunidade escolar. - Preservar tradições, como forma de identificação de um povo.	instrumentos musicais, dramatizações...; -Dramatização da Lenda de São Martinho pelas turmas do 3.º ano; -Realização do magusto e distribuição de castanhas.						
PEE - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar; ProSucesso -Sensibilizar para uma consciência ambiental com temas definidos no Programa Eco-escolas.	- Dia da Floresta Autóctone -Plantação de árvores de grande porte no recreio para fazer sombra às crianças e para um desenvolvimento sustentável; - Construção de mesas e cadeiras para espaço “merendário”.	-Coordenação do Programa Eco-Escolas – Temas: floresta e biodiversidade	- Funcionários da Câmara Municipal e - Junta de Freguesia de São Pedro	- Plantas cedidas pela Câmara Municipal e Junta de Freguesia de São Pedro. - Cimento, blocos, paletes.	<u>23 de novembro</u>	- Comunidade escolar	0€
PEE -Aumentar o sucesso escolar. ProSucesso -Possibilitar aos alunos a aquisição de conhecimentos na área científica pela realização de atividades experimentais.	- Visitas de estudo à Expolab (atividades de laboratório, ciência e ambiente)	- Coordenação Programa Eco-Escolas – área da ciência	- Técnicos da Expolab (Centro de Ciência Viva- Lagoa)	- Materiais da responsabilidade da entidade dinamizadora - Autocarro da Câmara Municipal da Lagoa	<u>Ao longo do ano</u>	- Alunos	0€
PEE	Ações de Ed.	-Coordenação	- Alunos	- Material da responsabilidade	<u>Ao longo do ano letivo</u>	- Alunos	0€

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>- Promover o sucesso escolar;</li> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</li> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</li> </ul> <p>ProSucesso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para uma consciência ambiental com temas definidos no “Programa Eco-escolas - Desenvolvimento Sustentável”;</li> <li>- Promover a melhoria da qualidade da vida escolar e da comunidade.</li> </ul>	<p>Ambiental</p> <p>Programa Eco-Escolas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de ações de sensibilização às turmas da escola.</li> <li>-Construção do Eco-código</li> <li>- Recolha de pilhas (“Pilhão vai à escola”)</li> <li>-Participação no concurso “Geração Depositarão”</li> <li>- Utilização dos ecopontos.</li> </ul>	<p>Eco-escolas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Engenheira do Ambiente da Câmara Municipal de VFC</li> <li>-Serviços Municipais do Ambiente, Parque Natural de Ilha de São Miguel, Geoparque Açores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	da entidade dinamizadora		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Pais /Enc. de Educação</li> </ul>	
<p>PEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de</li> </ul>	<p>Horta Biológica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Criação do espaço da Horta biológica com produtos fornecidos pelos alunos e comunidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Encarregados de Educação/ Pais</li> <li>- Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Encarregados de Educação/ Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legumes e hortaliças da horta biológica e outros trazidos pelos alunos, professores e A.O.</li> </ul>	<u>Ao longo do ano letivo</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Pais e Enc. de Educação</li> </ul>	0€



<p>Educação, na vida institucional da escola;</p> <p>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</p> <p>ProSucesso</p> <p>- Promover atividades na horta biológica como forma de reaproveitamento dos resíduos orgânicos (Programa Eco-Escolas-Desenvolvimento Sustentável);</p> <p>- Promover o desenvolvimento de atividades práticas que permitam a observação das plantas ao longo das suas fases de desenvolvimento.</p>	<p>- Realização de atividades de compostagem;</p> <p>-Realização/Confeção de uma sopa, com produtos da horta biológica e outros.</p>						
<p>PEE</p> <p>- Educar para a cidadania.</p> <p>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</p> <p>-Adquirir conhecimentos elementares no que respeita ao fenómeno natural sísmico;</p>	<p>Simulacro sísmico</p> <p>-Exercícios de preparação em caso de emergência no estabelecimento de ensino;</p> <p>-Execução do plano de emergência do núcleo escolar.</p>	<p>- Docentes;</p> <p>- Bombeiros</p> <p>- PSP</p> <p>- Proteção Civil</p> <p>- Centro de Saúde</p>	<p>- Docentes;</p> <p>- AO;</p> <p>-Encarregados de Educação/ Pais.</p>	<p>Material da responsabilidade dos dinamizadores</p>	<p>De acordo com a disponibilidade das entidades competentes.</p>	<p>-Comunidade educativa.</p>	<p>0€</p>

-Informar e exercitar os alunos, em benefício da sua segurança; -Sensibilizar para comportamentos a assumir em situações de perigo; -Identificar potenciais perigos existentes na escola, tanto no interior como no exterior do edifício e tomar as medidas de prevenção apropriadas.							
PEE - Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola; - Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares. ProSucesso -Promover ações que desenvolvam hábitos saudáveis e de convívio.	I Convívio desportivo -Realização do convívio desportivo com a colaboração dos pais/encarregados de educação	- Docentes -Profs. de Ed. Física	- Docentes - A.O. - Pais/ EE - Alunos	-Material de EF	<u>14 de dezembro</u>	- Alunos - Docentes - A.O. - Pais e Enc. de Ed.	0€
PEE - Educar para a cidadania;	Natal	- Alunos - Docentes	- Alunos - Docentes	- Material de desgaste;	<u>15 de dezembro</u>	- Alunos - Docentes	0€

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</li> <li>- Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.</li> </ul> <b>ProSucesso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar os costumes adequados à época e próprios do meio;</li> <li>- Promover a interação Escola/ Comunidade/ Meio;</li> <li>- Identificar o Natal como a Festa da Família;</li> <li>- Despertar/desenvolver atitudes de participação, comunicação, amizade e criatividade, espírito de solidariedade e partilha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos em Expressão Plástica;</li> <li>- Decoração do recinto escolar com reaproveitamento de materiais – Eco-Escolas.</li> <li>- Participação na iniciativa “Natal Ecológico” da CMVFC, com figuras para o relvado do Açor-arena e Jardim da Avenida, a convite Junta de Freguesia de São Pedro;</li> <li>- Realização da Festa de Natal/convívio com as famílias, com a apresentação de números diversos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A.O.</li> <li>- Encarregados de Educação/ Pais;</li> <li>- Câmara Municipal de VFC</li> <li>- Junta de Freguesia de São Pedro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A.O.</li> <li>- Encarregados de Educação</li> <li>- Junta de Freguesia de São Pedro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Reciclável;</li> <li>- Enfeites de Natal;</li> <li>- Instrumentos musicais;</li> <li>- Roupas e adereços.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A.O.</li> <li>- Pais e Enc. de Educação</li> </ul>	
<b>PEE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania;</li> <li>- Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.</li> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de</li> </ul>	<b>Dia de Reis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção das turmas da EB1/JI ASB, com lanche conjunto e oferta de uma lembrança às turmas visitantes, elaborada pelos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Encarregados de Educação/Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos, Docentes e Assistentes Operacionais de ambas as escolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos musicais</li> <li>- Material de desgaste</li> </ul>	<u>5 de janeiro</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- A.O.</li> <li>- Docentes</li> </ul>	0€

Educação, na vida institucional da escola.  - Anunciar o Ano Novo; - Estimular o espírito de intervenção/participação; - Preservar/valorizar a tradição.	da escola recetora (MEF).  - Entoar canções alusivas ao dia.						
PEE / ProSucesso  - Aumentar o sucesso escolar  - Possibilitar aos alunos a aquisição de conhecimentos no campo da astronomia e sistema solar.	-Realizar atividades experimentais no campo da ciência, para aquisição de conhecimentos na área científica, em articulação com os temas do Programa Eco-Escolas.	- Coordenação Programa Eco-Escolas – programa ciência nas escolas.	-Técnicos do Observatório Microbiano dos Açores (OMIC), Ciência Divertida, Geoparque Açores, Parque Natural da Ilha de SM; SPEA; OASA	- Carrinhas da Santa Casa e Juntas de Freguesia.	<u>Ao longo do ano</u>	- Alunos	Ver preço por Km das carrinhas (9 turmas)
PEE  - Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.  - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.  - Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola.	Dia de Amigas -Desfile de fantasias.  - Danças e jogos  - Lanche convívio com a distribuição de malassadas oferecidas pela Junta de Freguesia de São Pedro.	- Alunos - Docentes - A.O. - Enc. de Educação/ Pais	- Junta de Freguesia - Alunos - Docentes - A.O. - Enc. de Educação/ Pais	- Textos - Material de desgaste - Malassadas -Adereços e roupas	25 de janeiro	- Alunos - A.O. - Docentes	0€

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar e valorizar os costumes e tradições da comunidade.</li> <li>- Reconhecer o valor da amizade;</li> <li>- Identificar gestos de amizade.</li> </ul>							
<p>PEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</li> <li>- Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.</li> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola.</li> <li>- Preservar os costumes e tradições da comunidade;</li> <li>- Desenvolver o espírito criativo e lúdico;</li> <li>- Desenvolver na criança o espírito de grupo;</li> <li>- Envolver a escola com o meio.</li> </ul>	<p>Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Decoração do recinto escolar;</li> <li>- Aprendizagem de canções de Carnaval.</li> <li>- Elaboração de fantasias/adereços, com a colaboração dos pais e/ou encarregados de educação, para apresentação no curso carnavalesco;</li> <li>-Realização do curso Carnavalesco, organizado pela Comissão de Eventos da EBS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>-Encarregados de Educação/Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Encarregados de Educação/ Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Material reciclável</li> </ul>	09 de fevereiro	- Comunidade escolar	0€
PEE /ProSucesso	Dia Mundial da Floresta, da Árvore, da	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desgaste;</li> </ul>	21 de março	- Comunidade escolar	0€

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o sucesso escolar;</li> <li>- Educar para a cidadania;</li> <li>- Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.</li> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola.</li> <li>- Reconhecer a importância da árvore no futuro do nosso planeta;</li> <li>- Reconhecer a floresta como fonte de matéria-prima;</li> <li>- Identificar e observar as plantas existentes no meio;</li> <li>- Realizar campanhas de educação ambiental junto da população (Programa Eco-Escolas).</li> </ul>	Primavera e Dia Eco-Escolas -Cuidar dos canteiros da escola; plantar ou semear plantas trazidas pelos alunos. - Catalogação de algumas plantas.	- A.O. - Encarregados de Educação/Pais	- A.O. - Encarregados de Educação/Pais	- plantas - panfletos			
PEE / ProSucesso - Aumentar o sucesso escolar;           - Educar para a cidadania;	Dia Mundial da Água Programa eco-escolas -Participação em ações de ed. ambiental/	-Engenheira do Ambiente da CMVFC; -Coordenadora do Programa Eco--Escolas.	-Engenheira do Ambiente da CMVFC; -Coordenadora do Programa Eco-Escolas	-Material da responsabilidade da entidade dinamizadora.	<u>22 de março</u>	- Comunidade escolar	0€

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.</li> <li>- Identificar recursos hídricos do concelho de Vila Franca do Campo;</li> <li>- Reconhecer a importância da água para os seres vivos;</li> <li>-Preservar as nascentes e respeitar os cursos de água.</li> </ul>	desenvolvimento sustentável, relativamente ao tema “Água”.						
<b>PEE / ProSucesso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Educar para a cidadania;</li> <li>- Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</li> <li>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.</li> <li>- Realizar um cabaz da primavera com a colaboração de toda a comunidade escolar, no âmbito do exercício da Cidadania (Programa Eco-Escolas);</li> </ul>	Cabaz da Primavera Programa Eco-Escolas – área cidadania - Preparação de um cabaz com produtos alimentares, de higiene ou vestuário, para entregar a uma Instituição de Solidariedade Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Pais</li> <li>/Encarregados de Educação</li> <li>- Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Pais/</li> <li>Encarregados de Educação</li> </ul>	Géneros alimentares, vestuário e outros; - Caixotes	<u>23 de março</u>	- Instituição de Solidariedade Social.	0€

- Alertar para o valor da solidariedade/ajuda ao próximo.							
<b>PEE</b> - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar; - Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola. <b>ProSucesso</b> -Promover ações que desenvolvam hábitos saudáveis e de convívio.	<b>II Convívio desportivo</b> -Realização do convívio desportivo com a colaboração dos pais/encarregados de educação -lanche convívio -Caminhada da Primavera pelas ruas da Vila e distribuição de panfleto porta a porta (educação ambiental) – entoação do hino eco-escolas.	- Docentes -Prof. Bruno Gomes -Coordenação do Programa eco--escolas -Docentes, alunos, pais e A.O. da escola.	- A.O. - Pais/ EE - Docentes - Alunos	- Material de EF	23 de março Finalização das atividades do 2.º período	- Alunos - Docentes - A.O. - Pais e Enc. de Ed.	0€
<b>PEE /ProSucesso</b> - Educar para a cidadania. - Desenvolver atividades de proteção e preservação da natureza (Programa Eco-Escolas ). - Adquirir conhecimentos no campo da astronomia-OASA	<b>Dia Mundial da Terra</b> <b>Programa Eco-Escolas</b> -Participação em ações de ed. ambiental/ desenvolvimento sustentável, relativamente ao tema “Terra”.	- Docentes -Alunos -Coordenador do Programa “Eco-Escolas” - A.O.	- Docentes -Alunos - Coordenador do Programa “Eco-Escolas” - A.O.	- Madeiras, tintas, pincéis - observatório do OASA	22 de abril ou data a combinar com o OASA	- Comunidade escolar	0€
<b>PEE / ProSucesso</b> - Aumentar o sucesso escolar;	<b>Dia Mundial do Ambiente</b>	-Coordenação Programa	- Técnicos do Observatório Microbiano dos Açores (OMIC), Ciência	- Materiais da responsabilidade das entidades dinamizadoras e EBSVFC	-8 de junho Comemorações - Dia Mundial do	- Alunos	0€



- Educar para a cidadania; - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar. -Possibilitar aos alunos a aquisição de conhecimentos no âmbito das tradições da comunidade e do país a que pertencem Projeto “Instrumentos do Sucesso- Ferramentas da Alegria”.	- Realização das atividades náuticas na marina da Vila para o 3.º ano. - Participação no Desfile de Moda Ecológica no Largo do Município numa organização conjunta da Câmara Municipal e EBSVFC.	Eco-escolas, Projeto “Instrumentos do Sucesso/ Ferramentas da Alegria”, Temporada Cultural 2017. -Docentes, alunos, pais e A.O. da escola	Divertida, Geoparque Açores, Parque Natural da Ilha de SM; SPEA; Clube Naval		Ambiente (5 de junho)		
PEE / ProSucesso - Aumentar o sucesso escolar; - Educar para a cidadania; - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar. -Possibilitar aos alunos a aquisição de conhecimentos no âmbito das tradições da comunidade e do país a que pertencem Projeto “Instrumentos do Sucesso- Ferramentas da Alegria”.	Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas - Realização das atividades “Folclore dos Pequenininos – São Pedro Escola Museu” com apresentação de danças de folclore”, entoação do hino de Portugal e hino dos Açores, no Jardim Antero de Quental e com participação dos pais; colocação de peças de barro no “Museu do Barro”.	-Coordenação Programa Eco-escolas, Projeto “Instrumentos do Sucesso/ Ferramentas da Alegria”, Temporada Cultural 2018. -Docentes, alunos, pais e A.O. da escola	-Coordenadora do Projeto e Junta de Freguesia de são Pedro	- Materiais da responsabilidade das entidades dinamizadoras e EBSVFC	-14 de junho Comemoração do Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas (10 de junho)	- Alunos	0€
PEE - Aumentar o sucesso escolar;	Temporada Cultural 2017 da EBSVFC-	- Alunos - Docentes - A.O.	- Alunos - Docentes - A.O.	- Material reciclável	<u>Dia Mundial da Criança: 1 de junho</u>	- Alunos e restante comunidade escolar	0€

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar.</li> <li>ProSucesso</li> <li>- Valorizar e conhecer os direitos da criança;</li> <li>- Fomentar regras de convivência social;</li> <li>- Participar em atividades de educação ambiental, exercício da cidadania e reaproveitamento de materiais para um desenvolvimento sustentável;</li> <li>- Utilizar a arte como fator motivador da aprendizagem e como forma de despertar talentos no campo das artes;</li> <li>- Promover nas crianças o gosto pelo artesanato;</li> <li>- Colaborar na divulgação e preservação das tradições açorianas.</li> </ul>	<p>XXIV Semana da Criança</p> <p>Participação em diversas atividades promotoras do convívio social e de enriquecimento curricular:</p> <p>-Exposição “Brincar a Reciclar”; Megaflashmob da Criançada; Concurso “Uma frase para o ambiente”; “Jardim da Fantasia”; Museu do Barro; Folclore dos Pequeninos.</p>	<p>-Equipa dinamizadora da Semana da Criança</p> <p>- Coordenação do Programa “Eco- Escolas” a nível Concelho, Projeto Instrumentos do Sucesso – Ferramentas da Alegria”, pais e encarregados de educação.</p>	<p>- Associações e Instituições do concelho e da ilha</p>	<p>- Material de Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Placards</li> <li>- Música</li> <li>- Monitores</li> </ul>	<p><u>Temporada Cultural - 1 de junho a 22 de junho</u></p>		
<p>PEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o sucesso escolar;</li> </ul>	<p>Jornal de Parede</p> <p>Painel Eco-Escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel</li> <li>- Impressora</li> <li>- Fotocopiadora</li> </ul>	<p><u>- Ao longo do ano letivo</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> </ul>	0€

<b>ProSucesso</b> - Promover o aspeto social da escrita; - Desenvolver competências de comunicação global; - Desenvolver a pragmática da leitura e da escrita; - Divulgar a produção escrita e plástica das crianças.	-Publicação/Divulgação das atividades no Jornal de Parede e no Pannel Eco-Escolas;	- Encarregados de Educação/Pais	Encarregados de Educação/Pais	- Textos/notícias, etc., fruto das atividades desenvolvidas.		- Pais e Enc. de Educação	
<b>PEE / ProSucesso</b> - Aumentar o sucesso escolar; - Educar para a cidadania; - Continuar a melhorar a qualidade de vida escolar. -Possibilitar aos alunos a aquisição de conhecimentos no âmbito das tradições da comunidade e do país a que pertencem Projeto “Instrumentos do Sucesso-Ferramentas da Alegria”.	Encerramento do ano letivo - Realização das atividades “Folclore dos Pequeninos – São Pedro Escola Museu” com apresentação de danças de folclore”, entoação do hino de Portugal e hino dos Açores, no alpendre da escola, com participação dos pais e das várias turmas da escola; colocação de	-Coordenação Programa Eco-escolas, Projeto “Instrumentos do Sucesso/ Ferramentas da Alegria”, Temporada Cultural 2018. -Docentes, alunos, pais e A.O. da escola.	-Coordenadora do Projeto e Junta de Freguesia de São Pedro.	- Materiais da responsabilidade das entidades dinamizadoras e EBSVFC.	-21 de junho	- Comunidade escolar.	0€

	peças de barro no “Museu do Barro”.						
PEE - Educar para a cidadania. - Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola ProSucesso - Divulgar os trabalhos executados ao longo do ano letivo; - Valorizar o sucesso alcançado pelos alunos; - Favorecer o contato escola/meio; - Estimular o contato com a comunidade escolar; - Proporcionar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa.	Encerramento do ano letivo: III convívio desportivo: -Atividades na praia com a colaboração dos pais/ Encarregados de Educação. - Festa de finalistas- Pré. - Festa dos finalistas do 4.º ano.	- Docentes -Prof. Bruno Gomes Docentes/AO/Enc. de Educação - Docente; - AO - Enc. de Educação; - Colaboração da Junta de Freguesia.	- Alunos - Docentes - A.O. -Encarregados de Educação/ Pais	-Material de Ed Física -Diplomas -Material de desgaste	- 22 de junho	- Comunidade escolar	0€
<b>VISITAS DE ESTUDO - EB1/JI Padre Manuel Ernesto Ferreira</b>							
PEE - Aumentar o sucesso escolar. - Conhecer as regras básicas de funcionamento	Visita à Biblioteca Municipal de Vila Franca do Campo e da EBS	- Docentes	- Professores; - A.O.; - CMVFC. -Funcionários da Biblioteca.	Livros	1.º período	- Alunos 2.º ano 4.º ano	0€

e de comportamento numa Biblioteca; - Desenvolver gosto pela leitura e pelos livros; - Desenvolver o sentido da audição, respeitando o orador; - Tomar contacto com os diferentes tipos de livros, alargando o campo conceptual das crianças.							
PEE - Aumentar o sucesso escolar. - Identificar profissões e serviços da comunidade, sua localização, utilidade e modo de funcionamento. - Conhecer e aplicar algumas normas de segurança rodoviária; - Identificar utensílios necessários a cada profissão.	-Visita à PSP de VFC.	- Docentes do pré-escolar e 4.º ano .Agentes da PSP	- Educadoras; - A.O.; - Funcionários da instituição.	-Máquina fotográfica digital	A agendar com a PSP	- Pré B - 4.º ano	0€
PEE - Aumentar o sucesso escolar. - Identificar figuras da história local presentes na	-Visita a Monumentos (Museus, Igrejas, Castelos, Estátuas, Câmara Municipal, mercado...)	-Docentes do 3.º ano	- Professoras; - A.O.	-Máquina fotográfica digital	- 2.º período	3.º ano	0€

toponímica, estatutária e tradição oral; -Conhecer factos e datas importantes para a história local; - Conhecer e identificar tradições da localidade (açorianidade).							
PEE - Aumentar o sucesso escolar. - Conhecer e identificar tradições da localidade e o comércio local.	Mercado Municipal	-Docentes do pré-escolar	- Educadoras.	-Máquina fotográfica digital.	1.º Período	- Pré-escolar- Pré A e B	0€
PEE - Aumentar o sucesso escolar. - Conhecer algumas das principais atividades produtivas do concelho; - Identificar profissões e serviços da comunidade, sua localização, utilidade e modo de funcionamento; - - Identificar utensílios necessários a cada profissão;	-Visita ao parque industrial (indústrias locais- Panivila e Salsicharia).	-Docentes	- Professoras; -Funcionários das instituições.	-Máquina fotográfica digital	3.º Período	- Alunos do 4.º ano - Pré-escolar- Pré A e B	0€

- Conhecer e aplicar algumas normas de higiene alimentar.							
PEE - Aumentar o sucesso escolar. - Conhecer algumas das principais atividades produtivas do concelho; - Identificar profissões e serviços da comunidade, sua localização, utilidade e modo de funcionamento; - - Identificar utensílios necessários a cada profissão; - Conhecer e aplicar algumas normas de higiene alimentar.	- Visita às Estufas de ananases	Docentes	- Professora; -Funcionários das instituições.	-Máquina fotográfica digital	3.º Período	Pré A e B	0€
PEE - Aumentar o sucesso escolar. - Conhecer algumas das principais atividades produtivas do concelho; - Identificar profissões e serviços da comunidade,	-Visita à Olaria	Docente	- Professora; -Funcionários das instituições.	-Máquina fotográfica digital	3.º Período	Pré A e B	0€

sua localização, utilidade e modo de funcionamento; - Identificar utensílios necessários a cada profissão.							
<b>PEE</b> - Aumentar o sucesso escolar. - Conhecer algumas das principais atividades produtivas do concelho; - Identificar profissões e serviços da comunidade, sua localização, utilidade e modo de funcionamento; - - Identificar utensílios necessários a cada profissão; - Conhecer e aplicar algumas normas de higiene alimentar.	- Visita ao Porto de pescas	Docente	- Professora; -Funcionários das instituições.	-Máquina fotográfica digital	3.º Período	Pré B	0€
<b>PEE</b> - Aumentar o sucesso escolar. - Observar e investigar sobre a evolução das comunicações;	- Visita aos CTT em VFC	-Docentes do pré-escolar	- Professores - Educadoras; - A.O.; -Funcionários da instituição	-Máquina fotográfica digital	- dezembro	- Pré-escolar- Pré A e Pré B	0€



- Reconhecer diferentes tipos de meios de comunicação social (pessoal e social); - Identificar profissões e serviços da comunidade, sua localização, utilidade e modo de funcionamento; - Observar o percurso que uma carta/encomenda faz até ao destinatário; Identificar os utensílios necessários a cada profissão.							
PEE - Aumentar o sucesso escolar. -Adquirir conhecimentos no campo da ciência, ensino experimental e educação ambiental.	Expolab	Docentes	- Professores - Educadoras; - A.O.; -Funcionários da instituição	-Máquina fotográfica digital	A agendar com a Expolab	Todos os anos de escolaridade	0€
PEE - Aumentar o sucesso escolar. -Conhecer o processo de eutrofização das lagoas.	Centro de investigação e monitorização das Furnas CIF	Docentes	- Professores - Educadoras; - A.O.; -Funcionários da instituição	-Máquina fotográfica Digital - Mini-bus (preço por Km... e por cada turma- 9 turmas).	A agendar com a instituição	Todos os anos de escolaridade	Solicitar o custo
PEE	AMISM	Docentes	- Professores - Educadoras;	-Máquina fotográfica digital	A agendar com a instituição	Todos os anos de escolaridade	0€

- Aumentar o sucesso escolar. Realizar atividades no campo da sensibilização para a reciclagem.			- A.O.; -Funcionários da instituição				
PEE - Aumentar o sucesso escolar. - Identificar profissões e serviços da comunidade, sua localização, utilidade e modo de funcionamento. - Identificar utensílios necessários a cada profissão.	Bombeiros	Docentes	- Educadoras; - A.O.; -Funcionários da instituição	-Máquina fotográfica digital	A agendar com a instituição	Pré A e B	0€

**Grelha do P.A.A. da EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa**

Objetivo(s)	Atividade(s)	Dinamizadores	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Destinatários	Custos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o corpo docente;</li> <li>- Informar os pais e/ou Encarregados de Educação acerca do funcionamento da escola;</li> <li>- Incentivar a participação dos pais na vida institucional da escola;</li> <li>- Apresentar o edifício escolar à comunidade.</li> <li>- Eleger o representante dos encarregados de educação da escola.</li> <li>- Promover o Plano ProSucesso</li> </ul>	Receção dos Alunos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção aos alunos, pais e encarregados de educação;</li> <li>- Apresentação dos docentes, não docentes e alunos</li> <li>-Reunião com os encarregados de educação para divulgação dos documentos orientadores da escola</li> <li>-Apresentação do PowerPoint explicativo do Plano ProSucesso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- Assist. Oper. (A.O.)</li> <li>- Encarregados de Educação/ Pais.</li> </ul>	Panfleto Informativo	13 de setembro (4.ª feira)	Comunidade educativa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a harmonia dos sons;</li> <li>- Despertar o gosto pela música.</li> </ul>	Dia Mundial da Música -Aula de zumba	Instrutores de zumba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- AO</li> <li>- Instrutores de zumba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aparelhagem</li> <li>- CD</li> </ul>	2 de outubro (2ª- feira)	Comunidade escolar	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica;</li> <li>- Adquirir conhecimentos elementares no que respeita ao fenómeno natural sísmico;</li> <li>- Sensibilizar para comportamentos a assumir em situações de perigo.</li> </ul>	<p>Simulacro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulação de sismo no edifício escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- AO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- Alunos</li> <li>- AO</li> </ul>	<p>Plano de Evacuação dos dois edifícios escolares.</p>	<p>1 vez por Período</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 de outubro</li> <li>- 8 de fevereiro</li> <li>- 24 de abril</li> </ul>	<p>Comunidade escolar</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar e estimular o gosto pela leitura;</li> <li>- Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura;</li> <li>- Desenvolver a competência comunicativa;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>- Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação;</li> <li>- Favorecer a partilha.</li> </ul>	<p>Continuidade das atividades do Clube de Leitura da FMG</p> <p>(Plano Anual em Anexo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de Apoio Educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes de Apoio Educativo</li> <li>- A. O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros</li> <li>-Material de desgaste</li> <li>-Quadro interativo</li> <li>- Leitor CD</li> <li>- CD</li> </ul>	<p>A partir do mês de outubro -duas sessões semanais de 45m</p>	<p>Alunos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância de uma alimentação saudável;</li> <li>- Promover hábitos de higiene alimentar;</li> <li>- Incentivar a participação dos pais</li> </ul>	<p>Dia Mundial da Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção de uma salada de atum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- AO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- AO</li> <li>- Encarregados de Educação</li> <li>- Junta de freguesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legumes</li> <li>- atum</li> </ul>	<p>16 de outubro (2ª - feira)</p>	<p>Corpo docente, discente e não docente</p>	

na vida institucional da escola.							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a integração de saberes;</li> <li>- Participar em grupo, na elaboração de histórias;</li> <li>- Dramatizar histórias</li> <li>- Cantar canções.</li> <li>- Incentivar a participação dos pais na vida institucional da escola.</li> <li>- Promover o Prosucesso</li> </ul>	Dia de S. Martinho - Entoação de canções e provérbios; - Dramatização da Lenda de S. Martinho; - Magusto.	- Docentes - AO - Alunos - Enc. Educação	- Alunos - Docentes - AO Encarregados de Educação - Junta de Freguesia	- Material adequado aos trabalhos a realizar;	10 de novembro (6ª- feira)	Comunidade educativa	
-Vivenciar os costumes adequados à época e próprios do meio;	Ida ao cinema a Ponta Delgada	Docentes A.O.	- Docentes - Alunos - A.O.	Autocarro e Mini – Bus da Santa Casa	14 de dezembro	Corpo docente, discente e não docente	700,00€
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar os costumes adequados à época e próprios do meio;</li> <li>- Identificar o Natal como a Festa da Família;</li> <li>- Despertar para os valores da família;</li> <li>- Despertar/desenvolver atitudes de participação, comunicação, respeito, amizade e criatividade;</li> <li>- Incentivar o espírito de solidariedade e partilha;</li> </ul>	Natal - Ida ao cinema a Ponta Delgada; - Entoações de canções de Natal; - Lanche convívio.	- Docentes - A.O.	- Docentes - Alunos - A.O.	- Material adequado aos trabalhos a realizar.	15 de dezembro (6ª_ feira)	Corpo docente, discente e não docente	

- Promover o espírito de Natal;							
- Sensibilizar os alunos para a importância da amizade e da partilha. -Promover o Plano ProSucesso	Dia de Amigas -Comemoração do Dia das Amigas -Atividades rítmico expressivas -Lanche/convívio com alunos -Desfile de chapéus e fantasias com a colaboração dos pais e/ou encarregados de educação	- Docentes - A.O. - Alunos	- Docentes - Alunos - A.O.	- Alimentos para partilhar.	25 de janeiro (5ª- feira)	Corpo docente, discente e não docente	
- Preservar a tradição; - Viver/manifestar alegria do Carnaval; - Desenvolver o espírito criativo e lúdico; - Desenvolver na criança o espírito de grupo; - Envolver a escola com o meio; - Incentivar a participação dos pais na vida institucional da escola.	Carnaval - Desfile por algumas ruas da freguesia; - Músicas carnavalescas; - Construção de adereços. - Distribuição de malassadas.	- Docentes - Alunos - Famílias	- Docentes - Alunos - Famílias	- Material de desgaste e reciclável.	9 de fevereiro (6ª- feira)	Alunos	
- Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa. - Saber como as pessoas do meio preparam a Páscoa;	Páscoa - Realização de uma “Romaria” com a colaboração do mestre dos romeiros da localidade;	- Docentes - A. O. - Mestre dos Romeiros - Coro Pais e Filhos - Pároco	- Alunos - Docentes - A. O. - Pais - Junta de Freguesia de Água d’Alto	- Traje de romeiro	23 de março (6ª- feira)	Comunidade Educativa	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar tradições locais;</li> <li>- Incentivar a participação dos pais na vida institucional da escola.</li> <li>- Promover o Plano ProSucesso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na eucaristia;</li> <li>-Lanche convívio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enc. Educ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mestre dos Romeiros</li> <li>- Coro</li> <li>- Pároco</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e reforçar o contato com o livro;</li> <li>- Despertar e desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	Atividades a desenvolver no âmbito da Semana da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- A. O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- A. O.;</li> </ul>	- Livros.	De 19 a 22 de março	Alunos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar as tradições da comunidade.</li> </ul>	Espírito Santo da Praia -Visita ao Império de Pentecostes do Lugar da Praia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> <li>- Alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Comunidade do lugar da Praia.</li> </ul>	Carrinha da Junta de Freguesia .para os alunos do pré – escolar.	18 de maio (6ª- feira)	Corpo docente, discente e não docente	
ProSucesso <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar e conhecer os direitos da criança;</li> <li>- Fomentar regras de convivência social;</li> <li>- Participar em atividades de educação ambiental, exercício da cidadania e reaproveitamento de materiais para um desenvolvimento sustentável;</li> <li>- Utilizar a arte como fator motivador da</li> </ul>	XXIII Semana da Criança Semana Cultural da EBSVFC -Participação em diversas atividades promotoras do convívio social, enriquecimento curricular e ao gosto das crianças; -Exposição “Brincar a Reciclar -Megaflashmob da Criançada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>-Equipa dinamizadora da Semana da Criança</li> <li>- Coordenação de Projetos e do Programa “Eco- Escolas” a nível Concelho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- A.O.</li> <li>- Associações e Instituições do concelho e da ilha</li> </ul>	Carrinha da Junta de Freguesia	A definir	Alunos	

aprendizagem e como forma de despertar talentos no campo das artes; - Promover nas crianças o gosto pelo artesanato; - Colaborar na divulgação e preservação das tradições açorianas.	(envolvimento pais e instituições).						
- Comemorar usos e costumes do núcleo escolar. - Incentivar a participação dos pais na vida institucional da escola.	Encerramento das atividades letivas -Entrega de diplomas; -Jogo do pote; -Outras atividades.	- Docentes; - Alunos; - AO.	- Docentes; - Alunos; - AO.	- Pote; - Doces; - Diplomas.	22 de junho (6ª feira)	Comunidade Educativa	
- Participar em jogos; - Fomentar o gosto pelo exercício físico; - Convívio entre alunos.	- Atividades planeadas pelo professor de Educação Física.	Alunos; Professores; Professor de apoio à Educação Física.	Professor de apoio à Educação Física.	Material desportivo.	1º Período 30 de novembro 2º Período 16 de março 3º Período 21 de junho	Alunos	
- Reconhecer a utilidade dos livros; - Compreender como funciona uma biblioteca; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Reconhecer a importância da leitura como motor de desenvolvimento pessoal e social.	Sala de Leitura de Água d' Alto	-Docentes do Pré escolar -Funcionários locais	-Funcionários locais - Educadoras - A.O. - Alunos	-Máquina digital	Ao longo do ano	- Sala 1 e 2 do Pré escolar - 2º D -3º B -4º A - 1º C	
- Vivenciar os costumes adequados à	Visita ao presépio de um particular	-Proprietário do presépio	Docente - A.O.	Máquina digital;	dezembro/janeiro	Turma do 2º D	



<p>época e próprios do meio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o Natal como a Festa da Família;</li> <li>- Despertar para os valores da família;</li> <li>- Despertar/desenvolver atitudes de participação, comunicação, respeito, amizade e criatividade;</li> <li>- Incentivar o espírito de solidariedade e partilha;</li> <li>- Promover o espírito de Natal;</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar os costumes adequados à época e próprios do meio.</li> </ul>	Cantar às Estrelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- AO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes;</li> <li>- AO.</li> </ul>	Máquina Digital	1 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala 1 e 2 do Pré escolar</li> <li>- 1º C</li> <li>- 2º D</li> <li>- 3º B</li> <li>- 4º A</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a tradição;</li> <li>- Vivenciar tradições locais;</li> <li>- Reconhecer a importância das profissões para a comunidade.</li> </ul>	Visita de estudo à Olaria em Vila Franca do Campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> </ul>	Funcionários locais <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes</li> <li>- A.O</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrinha da Junta de Freguesia ;</li> <li>- Máquina Digital</li> </ul>	2º Período	3.º B	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a tradição;</li> <li>- Vivenciar tradições locais</li> </ul>	Visita ao Museu Carlos Machado	Funcionário do Museu	Docente Alunos	Máquina digital	2º período	4º A	

- Conhecer a arquitetura de um moinho de água; - Reconhecer o aproveitamento de uma energia natural; - Compreender o processo de moagem do grão.	Visita de estudo a um dos moinhos da freguesia	- Professores das turmas envolvidas e pessoa responsável pelo moinho	Docente Alunos Moleira AO	- Máquina digital - Milho	A definir	2º D 3º B 4º A	
- Promover o contato com o estabelecimento de ensino que os alunos irão frequentar no próximo ano letivo ao prosseguirem os seus estudos.	Visita dos alunos do 4º ano à Escola Básica	- Docente	- Docentes - Alunos	- Carrinha da Junta de Freguesia; - Máquina Digital	3º Período	Alunos da turma 4º A	
-Promover o contato com a Natureza; -Conhecer a história das fábricas da luz;	Trilho Pedestre: “Quatro Fábricas da Luz” e visita ao Museu Hidroelétrico no Lugar da Praia	- Docente	Docentes - Alunos - Funcionária do museu	Carrinha da Junta de Freguesia; - Máquina Digital	3.º Período	3.ºB	

**Grelha do P.A.A. do Departamento de Português**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Previsão de Custos</b>
-Formar crianças e jovens mais curiosos, críticos e reflexivos; -Promover a seleção e organização da informação, com vista à construção de conhecimento; -Desenvolver as capacidades de raciocínio, organização e estratégia; -Aprofundar conhecimentos de factos e personalidades determinantes para a cultura portuguesa. -Aumentar o sucesso escolar.	Concurso “Quem sabe sabe” (concurso de cultura geral e de conhecimentos no âmbito da disciplina do Português)	Grupo de Professores de Português	Professores de Português, Encarregados de Educação, Pais e Alunos da EBSVFC	Material de desgaste; computadores; material impresso; material multimédia; prémios destinados aos vencedores.	11 dezembro	Comunidade escolar e local	(custo aproximado de 200 euros)
-Aproximar a escola à família, promovendo-se a valorização da primeira e aprofundando-se as relações entre escola e comunidade; -Incentivar e valorizar a colaboração dos pais e encarregados de educação no processo educativo dos nossos alunos; -Incrementar e incentivar a participação dos pais/ encarregados de educação	Sarau Cultural / “Casa do Autor Português” (com alusão ao dia 23 de abril, dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor.	Grupo de Professores de Português em parceria com o grupo de Professores de Educação Musical e Educação Visual	Professores de Português, Professores de Educação Musical e Educação Visual; Encarregados de Educação, Pais e Alunos da EBSVFC	Material de desgaste;  Iguarias destinadas a uma pequena receção;  Material decorativo;  Indumentária típica da época em que viveram os	20 de abril	Comunidade escolar e local	(custo aproximado de 200 euros)

na vida institucional da escola; -Sensibilizar as famílias para a importância dos hábitos de leitura e escrita; -Contribuir para o envolvimento da comunidade educativa na missão da escola; -Promover o contacto e a intervenção ativa dos vários parceiros educativos; -Proporcionar momentos de convívio e formação. -Aprofundar conhecimentos de factos e personalidades determinantes para a cultura portuguesa. -Criar e desenvolver o gosto pela leitura de textos literários; -Desenvolver o gosto pela leitura e escrita e a partilha de saberes; -Desenvolver as competências linguísticas e comunicativas, com vista a incrementar a literacia; -Elevar os níveis de compreensão da leitura; -Ler para fruição estética; -Desenvolver a fluência de leitura;				diferentes autores homenageados;  Cartazes alusivos aos temas.			
--	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>-Incentivar a leitura domiciliária;</li><li>-Divulgar a cultura do livro;</li><li>-Desenvolver o gosto pela leitura;</li><li>-Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade;</li><li>-Fomentar valores culturais;</li><li>-Valorizar a preservação do património histórico e cultural.</li><li>-Aumentar o sucesso escolar.</li></ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Grelha do P.A.A. do Departamento de Matemática**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Rec. Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Custos</b>
<p>Dar a conhecer à comunidade as atividades/acontecimentos realizados dentro e fora da escola;</p> <p>Incentivar o gosto pela Matemática;</p> <p>Aumentar a interação com o meio envolvente em vários domínios: cultural, científico, e social.</p>	<p>Colaboração no projeto “O Ilhéu” - suplemento do Jornal Açoriano Oriental</p>	<p>Paulo Ferreira</p>	<p>Docentes do Departamento de Matemática</p>	<p>-----</p>	<p>Ano letivo 2017/18</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>-----</p>
<p>Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio lógico;</p> <p>Promover o convívio entre jovens da mesma escola e de diferentes escolas;</p> <p>Incrementar o nível de participação dos discentes em atividades de enriquecimento curricular;</p> <p>Melhorar o resultado das aprendizagens escolares dos discentes na disciplina de Matemática.</p>	<p>Jogo do “24” 1ª Fase Turma</p> <p>2ª Fase Interturmas</p> <p>3ª Fase Interescolas.</p>	<p>Rute Santos</p>	<p>Docentes do Departamento de Matemática</p>	<p>Cartões do Jogo; Fotocópias; Prémios</p>	<p>1ª Fase – 9/03/18 2ª Fase – 11/05/18 3ª Fase – 6/06/18</p>	<p>Alunos do 2º ciclo (desta escola e de outras escolas de São Miguel que serão convidadas a participar)</p>	<p>50€ (lanches para 3ª fase)</p>

<p>Promover o gosto pelo estudo da matemática;</p> <p>Detetar alunos com maiores competências no domínio da matemática;</p> <p>Fomentar o gosto pela participação em atividades extracurriculares;</p>	<p>Concurso internacional “Canguru Matemático 2018”</p>	<p>Susete Benevides M<sup>a</sup> Helena Veríssimo</p>	<p>Docentes do Departamento de Matemática</p>	<p>Fotocópias das provas e das folhas de resposta</p>	<p>2º Período</p>	<p>1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.</p>	<p>20€ fotocópias 25€ inscrição</p>
<p>Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;</p> <p>Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</p> <p>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática;</p> <p>Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental;</p> <p>Promover o convívio entre alunos.</p>	<p>SuperTmatik (Cálculo mental)</p>	<p>Marilene Novo Luís Medeiros</p>	<p>Docentes do Departamento de Matemática</p>	<p>- Baralhos de cartas SuperTmatik; 10 computadores com ligação à internet.</p>	<p>2.º e 3.º períodos</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p>	<p>Inscrição: 30€</p>
<p>Promover o gosto pelo estudo da matemática;</p> <p>Detetar alunos com maiores competências no domínio da matemática;</p> <p>Fomentar o gosto pela participação em atividades extracurriculares.</p>	<p>Literacia 3Di (literacia em Matemática e literacia em Ciências)</p>	<p>Vítor Novo</p>	<p>Docentes do Departamento de Matemática</p>	<p>Sala de TIC 90 minutos por turma Computadores com ligação à internet Transporte (2ª Fase)</p>	<p>1ª fase (escolar) 13 a 17 de novembro 2ª fase (distrital) 24 de fevereiro a 2 de março 3ª fase (nacional) 11 de maio</p>	<p>Alunos dos 2ºciclo Matemática 5º ano (5 turmas) Ciências 6º ano (4 turmas)</p>	<p>Transporte (2ª fase) 30€</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a necessidade de preservação de espécies em vias de extinção;</li> <li>- Incrementar o nível de participação dos discentes em atividades de enriquecimento curricular;</li> <li>- Contribuir para desenvolver significativamente o nível cultural dos alunos.</li> </ul>	SOS Cagarro Palestra orientada por técnicos especializados Exposição de cartazes.	Luís Veríssimo	Docentes de Ciências Naturais do 2º ciclo Técnicos especializados do Parque Natural de S. Miguel.	Material Multimédia	outubro ou novembro	Alunos do 5º ano de escolaridade	-----
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância das plantas para o mundo vivo;</li> <li>- Promover o gosto pelo cultivo de plantas;</li> <li>- Promover a manifestação de atitudes responsáveis face à preservação do meio ambiente;</li> <li>- Valorizar a escola como espaço de novas experiências;</li> <li>- Assinalar o Dia Mundial da Floresta;</li> <li>- Contribuir para desenvolver significativamente o nível cultural dos alunos.</li> <li>- Incrementar o nível de participação dos discentes em atividades de enriquecimento curricular;</li> <li>- Incrementar a participação dos pais/ encarregados de educação nas atividades promovidas pela escola.</li> </ul>	<p>Dia Mundial das Florestas Feira das Plantas</p> <p>Cultivar plantas em vasos de materiais recuperados</p>	Docentes de Ciências Naturais do 2º Ciclo	<p>Docentes de Ciências do 2.º Ciclo</p> <p>Alunos do 2º Ciclo;</p> <p>Pais e Encarregados de Educação.</p>	- Copos de iogurte; vasos, frascos de vidro, tintas, pincéis, sementes ...	19 a 22 de março	Comunidade Educativa	.....



## Grelha do P.A.A. do Departamento Ciências Sociais e Filosofia

Objetivo(s)	Atividade(s)	Dinamizadores	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Destinatários	Previsão de Custos
Desenvolver a capacidade de comunicar ideias; Promover a curiosidade, honestidade e o rigor intelectual; Potenciar o pensamento de nível superior (crítico, criativo e colaborativo).	Sessões de Filosofia para Crianças no modelo de comunidade de investigação filosófica de acordo com o protagonizado por Matthew Lipman e Ann Sharp. A Filosofia para Crianças é um programa de filosofia prática, ou aplicada, que visa modelar competências filosóficas específicas, fornecendo aos alunos utensílios conceptuais que lhes permitam aprender a pensar filosoficamente sobre determinados temas (que decorrem exatamente dos seus interesses e experiências).	<b>Filosofia:</b>  Fernando Vieira Paula Vieira Silvina Cabral (filosofia)  <b>UAçores:</b> Gabriela Castro	<b>1.º Ciclo:</b>  ASB: Emiliana Sampaio Filomena Cravinho Graça Amaral Graça Resendes Rosário Pimentel  FMG: Dóris Bicudo Paula Mesquita Sandra Santos  MEF: Laura Brandão Sandra Matos  <b>2.º Ciclo:</b> Sara Santos Helena Veríssimo Filomena Braga	Fotocópias Cartolinas Material de escrita Canetas de feltro Cópias a cores	De outubro a junho: 1 vez por semana para cada turma (45') para as turmas do 1.º ciclo.  2 vezes por mês para cada turma (45') para as turmas do 5.º ano* *As turmas do 5.º que fazem parte do projeto são as que, no 4.º ano, já tinham sessões de comunidade de investigação filosófica.	<b>ABS:</b> 1.º C – 16 alunos 1.º D – 15 alunos 2.º F – 15 alunos 3.º H – 21 alunos 4.º B – 18 alunos <b>FMG:</b> 1.º C – 16 alunos 3.º B – 14 alunos 4.º A – 15 alunos <b>MEF:</b> 3.º H – 18 alunos 4.º C – 16 alunos  <b>EBSVFC:</b> 5.º A – 22 alunos 5.º B – 22 alunos 5.º C – 22 alunos  <b>Total: 230 alunos</b>	100€
Salientar a importância da comemoração do dia.	Comemorar o Dia da Tolerância. História sobre a criação do Dia da Tolerância.	Margarida Borges Susana Soares (Grupo 400)	Professores Alunos	Computador Multimédia Ecran Textos Pequenos vídeos	1.º Período (16 de novembro de 2017)	Alunos do 12 Ano Turmas B e C (Curso de Humanidades)	Nenhum custo, a única despesa a registar será duas fotocópias que serão distribuídas

<p>Educar para a não violência</p> <p>Educar para o saber ser e saber estar.</p> <p>Favorecer o confronto de ideias e a capacidade argumentativa.</p> <p>Promover o respeito pela diferença.</p> <p>Preparar os alunos para a participação responsável, refletida e cívica futura.</p>	<p>Trabalho de grupo.</p> <p>Debate em sala de aula.</p> <p>Observar dois pequenos vídeos sobre a tolerância</p>			Net		Alunos do 10.º Ano Turma D (Curso de Humanidades)	pelas professoras aos alunos.
<p>Homenagem a Nelson Mandela.</p> <p>Dar a conhecer aos alunos a ação política deste grande homem.</p> <p>Contribuir para a formação cívica dos alunos.</p> <p>Favorecer o confronto de ideias e a capacidade argumentativa.</p> <p>Promover o espírito crítico.</p>	<p>Observação do filme “Invictus” dirigido por Clint Eastwood.</p> <p>Debate sobre o filme na sala de aula.</p> <p>Guião do filme.</p> <p>Exposição: “Apontamentos sobre a vida de Mandela” .</p>	<p>Margarida Borges</p> <p>Susana Soares</p> <p>(Grupo 400)</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>Computador</p> <p>Multimédia</p> <p>Ecran</p> <p>Guião</p>	3.º Período	<p>Alunos do 12.º Ano (Curso de Humanidades)</p> <p>Alunos do 12.º Ano (Curso Profissional de Apoio à Infância)</p>	<p>Nenhum custo, a única despesa a registar uma fotocópia com o guião do filme que os alunos irão observar.</p>

**Grelha do P.A.A. do Departamento de Línguas Estrangeiras**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Previsão de Custos</b>
. Divulgar as culturas-alvo (Inglesa e Francesa) . Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles . Promover o trabalho de equipa, articulação entre ciclos e trabalho entre turmas . Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades interdisciplinares . Envolver os alunos numa atividade lúdica utilizando as línguas inglesa e francesa . Estimular o espírito de equipa e resolução de problemas em conjunto	Peddy-paper envolvendo as disciplinas de Inglês e Francês	Os docentes do departamento de Línguas Estrangeiras	Docentes do departamento  Auxiliares da ação educativa  Alunos	. Cartolinas . Folhas A4 brancas/ cores . Marcadores . Esferográficas de várias cores . Fotocópias . Prémios . Impressões a cores (certificados de participação e de vencedores)	2º Período	Alunos do 2º, 3º ciclo e Secundário	100 euros
. Divulgar a cultura-alvo (Inglesa) . Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles . Promover o trabalho de equipa, articulação entre turmas  . Envolver os alunos numa atividade lúdica utilizando a língua inglesa	Coro de Natal: “Christmas Carolers”	Os docentes do departamento de Línguas Estrangeiras	Docentes do departamento  Alunos	. Cartolinas . Fotocópias	1º Período (Festa de Natal)	Alunos (1ºCiclo - 3º e 4º anos)	20 euros

**Grelha do P.A.A. do Departamento de Educação Física**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Previsão de Custos</b>
Aumentar a oferta de Atividades Físicas e Desportivas em meio escolar; Contribuir para o desenvolvimento do Atletismo em geral, e do Corta-Mato em particular Apurar os representantes da Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo à fase de ilha do Corta-Mato.	Corta Mato Escolar (Fases de escola)	Depart. Educação Física	Todos os docentes do grupo 260 e 620	Cronómetros; Fitas de Marcação; 30 Medalhas (10 de 1º Lugar + 10 de 2º Lugar + 10 de 3º Lugar)	Aumentar a oferta de Atividades Físicas e Desportivas em meio escolar; Contribuir para o desenvolvimento do Atletismo em geral, e do Corta-Mato em particular Apurar os representantes da Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo à fase de ilha do Corta-Mato.	Corta Mato Escolar (Fases de escola)	Depart. Educação Física
Aumentar a oferta de Atividades Físicas e Desportivas em meio escolar; Contribuir para o desenvolvimento do Atletismo em geral, e do Corta-Mato em particular Apurar os representantes da Escola Básica e Secundária de Vila Franca do Campo à fase regional do Corta-Mato.	<b>Corta Mato Escolar</b> <b>(Fases de Ilha)</b>	Depart. Educação Física	Todos os docentes do grupo 260 e 620	Da responsabilidade do Serviço de Desporto de São Miguel / DRD	<i>Data a definir pela DRE/DRD (até 17 de jan). Inscrição até 31/12/17</i>	Alunos dos 1.º, 2º e 3.º Ciclos	Aluguer de autocarro entre Escola e local da prova
Proporcionar momentos de convívio interturmas; Promover o espírito de convívio e competição salutar; Promover o espírito de turma e de escola;	<b>Torneio de Voleibol 4X4</b>	Depart. Educação Física	Todos os docentes do grupo 260 e 620	Instalações e equipamentos desportivos da Escola	13 de Dezembro de 2017	Alunos dos 1.º, 2º, 3.º Ciclos e Secundário	-

Incutir o espírito desportivo nos alunos; Desenvolver as competências específicas da modalidade							
Promover o espírito de convívio e competição salutar; Promover o espírito de escola; Desenvolver as competências específicas da modalidade Promover um maior envolvimento e participação dos encarregados de educação na escola	<b>Convívio desportivo</b> <b>Concelhio de Voleibol:</b> <b>Profes/ Alunos/ Enc.Educ</b>	Depart. Educação Física	Todos os docentes do grupo 260 e 620	Instalações e equipamentos desportivos da Escola	15 de Dezembro de 2017	Alunos dos 1.º, 2º, 3.º Ciclos e Secundário. Docentes e Encarregados de Educação da EBSVFC e EBIPG	-
Promoção de um convívio desportivo escolar	Convívios desportivos do 1º Ciclo (ASB/MEF/FMG)	Docentes do grupo 260	Docentes do grupo 260 que leccionam EF ao do 1º Ciclo	Instalações e equipamentos desportivos de cada Escola do 1º Ciclo	<i>Data a definir (1º Período)</i>	Alunos dos 1.º Ciclo da EBSVFC	-
Promover o espírito de convívio e competição salutar; Promover o espírito de escola; Desenvolver as competências específicas da modalidade Promover um maior envolvimento e participação dos encarregados de educação na escola	<b>Convívio desportivo</b> <b>Concelhio de Basquetebol</b> <b>Profes/ Alunos/ Enc. Educ</b>	Depart. Educação Física	Todos os docentes do grupo 260 e 620	Instalações e equipamentos desportivos da Escola	23 de Março de 2018	Alunos dos 1.º, 2º, 3.º Ciclos e Secundário. Docentes e Encarregados de Educação da EBSVFC e EBIPG	-

Fomentar o hábito e a apetência pela prática regular de atividades físicas; Proporcionar aos alunos a prática de atividades desportivas e expressivas com colegas de outras Escolas; Proporcionar a realização de atividades desportivas nos contextos de animação ou formais específicos de cada modalidade; Promover a confluência de projetos multidisciplinares no seio da escola e da comunidade educativa local;	<b>JOGOS DESPORTIVOS ESCOLARES*</b>  <b>* Participação condicionada à organização dos JDE</b>	Depart. Educação Física	Todos os docentes do grupo 260 e 620	Instalações e equipamentos desportivos da Escola	<i>Data a definir pela DRE/DRD</i>  <i>Fase Zonal do 3º Ciclo (16 a 20 de Abril de 2018)</i>	Alunos do 3.º Ciclo	Apoio designado pela DRD para a organização e participação nos JDE
Promoção de um convívio desportivo escolar	<b>Convívios desportivos do 1º Ciclo (ASB/MEF/FMG)</b>	Docentes do grupo 260	Docentes do grupo 260 que leccionam EF ao do 1º Ciclo	Instalações e equipamentos desportivos de cada Escola do 1º Ciclo	<i>Data a definir (2º Período)</i>	Alunos dos 1.º Ciclo da EBSVFC	-
Proporcionar momentos de convívio interturmas; Promover o espírito de convívio e competição salutar; Promover o espírito de turma e de escola; Inculir o espírito desportivo nos alunos;	Convívio geral de Educação Física (Todas as escolas de 1º Ciclo)	Docentes do grupo 260	Docentes do grupo 260 que leccionam EF ao do 1º Ciclo	Instalações e equipamentos desportivos da EBSVFC	12 de Junho de 2018	Alunos do 4º ano do 1.º Ciclo da EBSVFC	-
Contribuir para o desenvolvimento global do aluno, respeitando as etapas de formação e os níveis de aptidão motora;	<b>Atividades Desportivas Escolares</b>	Grupo de Educação Física	Todos os docentes do grupo 260 e 620 (docentes a	Pavilhão gimno-desportivo;	*Ao longo do ano letivo (4ª Feiras, das 15h25 às 16h55)		

Fomentar o hábito e a apetência pela prática regular de atividades físicas; Proporcionar aos alunos a prática de atividades desportivas e expressivas; Proporcionar a realização de atividades desportivas nos contextos de animação ou formais específicos de cada modalidade; Promover a confluência de projetos multidisciplinares no seio da escola e da comunidade educativa local; Possibilitar a participação da escola nos Jogos Desportivos Escolares		(docentes a quem foi atribuído horário para ADE)	quem foi atribuído horário para ADE)	Material específico das modalidades;		Alunos dos 1.º, 2º e 3º Ciclo da EBSVFC	-
Contribuir para o desenvolvimento global do aluno, respeitando as etapas de formação e os níveis de aptidão motora; Fomentar o hábito e a apetência pela prática regular de atividades físicas; Promover a confluência de projetos multidisciplinares no seio da escola e da comunidade educativa local	<b>Projeto SUPERA-TE</b>	Docentes com alunos sinalizados do ano anterior	docentes do grupo 260 e 620	Instalações e equipamentos desportivos da Escola	*Ao longo do ano letivo (4ª Feiras, das 15h25 às 16h55)	Alunos dos 1.º, 2º e 3º Ciclo da EBSVFC	-

**Grelha do P.A.A. do Departamento de Educação Artística e Tecnológica**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Custos</b>
A) Aumentar o sucesso escolar; D) Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola; E) Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares; F) Promover Formação Contínua	<b>“Decorações de Natal” para o espaço escolar.</b>  <b>Mercadinho de Natal.</b>	Grupo de Educação Visual e Tecnológica e Ensino Profissional-Técnico de Apoio à Infância	Alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Profissional-Técnico de Apoio à Infância	- Materiais de desgaste: vários tipos de papeis, diversos tipos de tintas, purpurinas, materiais reutilizáveis (caricas, cartão canelado, lã, corda...)	1º Período	Comunidade escolar  Encarregados de educação	
A) Aumentar o sucesso escolar; D) Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola; E) Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares; F) Promover Formação Contínua	<b>Participação no desfile de Carnaval.</b>	Grupo de Educação Visual e Tecnológica	Alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico.	- Papel de Cenário; - Cartolinas; - Diversos trabalhos que serão selecionados em conformidade com as unidades de trabalho que se realizaram ao longo do ano.	2.º Período	Comunidade escolar  Encarregados de educação	



<p>A) Aumentar o sucesso escolar;</p> <p>D) Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</p> <p>E) Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</p> <p>F) Promover Formação Contínua</p>	<p><b>Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos ao longo do ano letivo.</b></p>	<p>Grupo de Educação Visual e Tecnológica</p> <p>E Ensino Profissional-Técnico de Apoio à Infância</p>	<p>Alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>E Ensino Profissional-Técnico de Apoio à Infância</p>		<p>3.º período</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Encarregados de educação</p>	
<p>A) Aumentar o sucesso escolar.</p> <p>E) Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</p> <p>D) Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</p> <p>F) Promover Formação Contínua</p>	<p><b>Decoração de “Natal” com enfeites de Natal.</b></p>	<p>Grupo de Educação Tecnológica.</p>	<p>Carlo Antunes.</p> <p>Julieta Campelo.</p> <p>Maria Odete Carvalho.</p> <p>Alunos do 3º Ciclo.</p>	<p><b>Materiais</b> diversos.</p>	<p>1.º período</p>	<p>Comunidade Escolar.</p> <p>Encarregados de Educação.</p>	
<p>A) Aumentar o sucesso escolar.</p>	<p><b>Exposição de candeeiros.</b></p>	<p>Grupo de Educação Tecnológica.</p>	<p>Carlo Antunes.</p> <p>Julieta Campelo.</p>	<p><b>Materiais</b> diversos.</p>	<p>2.º e 3.º períodos</p>	<p>Comunidade Escolar.</p>	

<p>E) Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</p> <p>D) Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</p> <p>F) Promover Formação Contínua</p>	<p><b>Decoração de “Páscoa” com enfeites de Páscoa.</b></p> <p><b>Exposições de final de semestre.</b></p>		<p>Maria Odete Carvalho. Alunos do 3º Ciclo.</p>			<p>Encarregados de Educação.</p>	
<p>A) Aumentar o sucesso escolar.</p> <p>E) Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</p> <p>D) Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola;</p> <p>F) Promover Formação Contínua</p>	<p><b>Exposição de “Arte Linear”.</b></p>	<p>Grupo de Educação Tecnológica.</p>	<p>Carlo Antunes. Julieta Campelo. Maria Odete Carvalho. Alunos do 3º Ciclo.</p>	<p>Materiais diversos.</p>	<p>3.º período</p>	<p>Comunidade Escolar.</p> <p>Encarregados de Educação.</p>	
<p>- Aumentar o sucesso escolar;</p> <p>- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares;</p> <p>- Cooperar e participar nas iniciativas</p>	<p>- Exposição de trabalhos</p>	<p>- Grupo de Educação Visual</p>	<p>- Professoras do grupo 600;</p> <p>- Turmas de EV de 7.º e 8.º ano e 7ºTPCA;</p> <p>- 12.ºE de TPIE</p>	<p>- Expositores ou paredes do pavilhão D</p> <p>- Cartolinas</p> <p>- Cola</p> <p>- Fita dupla</p> <p>- Fita-cola</p>	<p>- Ao longo do ano letivo (Final de cada período)</p>	<p>- Comunidade escolar e Encarregados de Educação.</p>	

educativas/atividades da escola; - Promover o sentido crítico.			- 10°F de Animação.	- Impressões			
- Aumentar o sucesso escolar; - Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares; - Cooperar e participar nas iniciativas educativas/atividades da escola; - Promover o sentido crítico.	- Comemoração de datas (Dia da Alimentação, Natal, Carnaval, da Água, Dia mundial da Criança).	- Grupo de Educação Visual	- Docente: Joana Canhão; - Turma 10°F	- Variam consoante a atividade para cada dia específico	- Ao longo do ano letivo	- Comunidade escolar.	
- Valorizar as aprendizagens dos alunos; - Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento; - Promover o gosto pela arte; - Estimular a expressão crítica, individual ou colectiva, dos alunos; - Maior envolvimento dos encarregados de educação e alunos; - Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias;	<b>Participação/atuação na cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito;</b>  <b>Festa de Natal;</b>  <b>Cantata às Estrelas;</b>  <b>Concurso de Flauta;</b>  <b>Elaboração da música para a Marcha de S. João.</b>	Grupo de Educação Musical	Alunos, docentes, E.E	A definir de acordo com as peças a interpretar.	Durante o primeiro período em datas a definir.  Segundo período em data a definir.  Durante o terceiro período em data a definir.	Comunidade escolar.	
A) Aumentar o sucesso escolar; D) Incrementar e incentivar a participação dos	Apresentação de peças de Teatro no final do ano letivo.	Docente de Teatro	Alunos, docentes Encarregados de educação,	A definir de acordo com a peça a seleccionar	3º período	Comunidade escolar.	

Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola; E) Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares; F) Promover Formação Contínua			auxiliares de ação educativa.				
A) Aumentar o sucesso escolar; D) Incrementar e incentivar a participação dos Pais/Encarregados de Educação, na vida institucional da escola; E) Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares; F) Promover Formação Contínua	Comemoração do dia Mundial do Teatro.	Turma E do 12º ano	Alunos, docentes Encarregados de educação, auxiliares de ação educativa	A definir de acordo com a peça a selecionar	27 de março	Comunidade escolar	

Grelha do P.A.A. do Departamento de Ciências Experimentais e Tecnologias

Objetivo(s)	Atividade(s)	Dinamizadores	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Destinatários	Previsão de Custos
-Promover uma interpretação ambiental guiada com base nos conhecimentos adquiridos ao nível dos conteúdos programáticos; (Aumentar o sucesso escolar) - Promover o contacto com profissionais da área; (Aumentar o sucesso escolar) - Estabelecer uma “ponte” entre a teoria científica e a prática quotidiana; (Aumentar o sucesso escolar) - Compreender a relevância da Ciência no dia-a-dia, perspetivando as suas potenciais aplicações; (Aumentar o sucesso escolar) - Visualizar in loco alguns tipos litológicos, estruturas de vulcanismo primário e fenómenos de vulcanismo secundário de interesse pedagógico (Aumentar o sucesso escolar)	Visitas de estudo a complexos vulcânicos e/ou centros interpretativos de vulcanologia / sísmica.	Maria Antónia Guedes  M. Adelaide Gouveia	Docentes	Guião da visita	2º e/ou 3º Período	Alunos das turmas 7º A, 7ºB e 7ºC	300 Euros

<p>Promover uma interpretação ambiental guiada com base nos conhecimentos adquiridos ao nível dos conteúdos programáticos; (Aumentar o sucesso escolar)</p> <p>- Sensibilizar para valores ambientais corretos na defesa da qualidade de vida e saúde pública; (Educar para a cidadania)</p> <p>- Situar-se no “quadro” das transformações ambientais causadas pelo Homem. (Educar para a cidadania)</p>	<p>Visitas de estudo a reservas naturais e centrais hidroelétricas</p>	<p>Maria Antónia Guedes</p> <p>M. Paula Pires</p>	<p>Docentes</p>	<p>Guião da visita</p>	<p>2º e/ou 3º Período</p>	<p>Alunos das turmas 8º A, 8º B e 8º C</p>	<p>120 Euros</p>
<p>-Promover a interação entre o saber teórico e o saber prático (no âmbito dos conteúdos programáticos dos Ecossistemas e Gestão Sustentável dos Recursos);(Aumentar o sucesso escolar)</p> <p>- Desenvolver a capacidade de observação.(Aumentar o sucesso escolar)</p>	<p>Aulas de Campo</p>	<p>Maria Antónia Guedes</p>	<p>Docente</p>	<p>Guião da visita</p>	<p>1º, 2º e/ou 3º Períodos</p>	<p>Alunos das turmas 7º A, 7º B, 8º B e 8º C</p>	

<p>-Incrementar o nível de participação dos discentes em atividades de enriquecimento curricular.</p> <p>-Promover e motivar os alunos para as novas tecnologias de informação e comunicação. (Aumentar o sucesso escolar)</p> <p>-Estimular as competências de pesquisa, criação e envio de conteúdos através da utilização do correio eletrónico. (Aumentar o sucesso escolar)</p>	Envio de postais eletrónicos de Natal	<p>Prof. Eulália Batista</p> <p>Nuno Gama</p> <p>Filipe Pereira</p>	<p>Prof. Eulália Batista,</p> <p>restantes membros da equipa da Biblioteca Escolar e alunos do curso de formação vocacional 9VOCA e VOCB, 8.º FP, 9 FP</p>	<p>Computadores com acesso à Internet; sala da Biblioteca Escolar; cartazes/panfletos de divulgação; máquina fotográfica</p>	Final do 1.º período	Toda a comunidade escolar	
<p>- Incrementar o nível de participação dos discentes em atividades de enriquecimento curricular.</p> <p>- Desenvolver o gosto pela área das tecnologias de Informação e comunicação. (Aumentar o sucesso escolar) motivar para a ampliação dos conhecimentos nas tecnologias. (Aumentar o sucesso escolar)</p>	Visitas de Estudo	<p>Prof. Eulália Baptista</p> <p>Nuno Gama</p> <p>Filipe Pereira</p>	<p>Prof. Eulália Baptista</p> <p>Nuno Gama</p> <p>Filipe Pereira</p>	<p>Material de escrita; guião da visita; transporte.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Alunos do curso de formação vocacional 9VOCA, 9VOCB, e alunos de formação profissionalizantes 8.º, 8FP</p>	

<p>Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet. (Aumentar o sucesso escolar)</p> <p>- Promover um maior envolvimento dos encarregados de educação e das famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos.</p> <p>-Promover o sucesso escolar através de iniciativas dirigidas aos alunos e as famílias; (Aumentar o sucesso escolar)</p>	<p>Ação de sensibilização sobre os “Perigos da Internet”</p>	<p>Prof. Eulália Baptista</p> <p>Nuno Gama,</p> <p>Filipe Pereira</p> <p>Psicoterapeuta convidado</p> <p>(EM DÚVIDA, PRECISA CONVITE E RESPETIVA CONFIRMAÇÃO ONLIFE)</p>	<p>Prof. Eulália Baptista</p> <p>Nuno Gama</p> <p>Filipe Pereira</p>	<p>Auditório;</p> <p>Cartazes/panfletos de divulgação;</p> <p>Máquina fotográfica;</p>	<p>VI Semana da ciência, tecnologia e segurança.</p>	<p>Alunos e respetivos encarregados de educação</p>	
<p>-Aumentar o sucesso escolar</p>	<p>Saídas de campo</p>	<p>Maria Paula Pires</p>	<p>Professora e alunos</p>	<p>Cadernos de campo, material de recolha, Frascos para colheitas diversas, sacos plásticos, máquina fotográfica</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>10.º E</p>	<p>€ 150</p>
<p>- Aumentar o sucesso escolar</p>	<p>Visitas de estudo a empresas do concelho</p>	<p>Maria Paula Pires</p>	<p>Professora, alunos e funcionários das empresas</p>	<p>Caderno, caneta, máquina fotográfica</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>10.º F, 10.ºF</p>	<p>€ 50</p>



- Aumentar o sucesso escolar	Visita de estudo ao CAO de Vila Franca do Campo	Maria Paula Pires	Professora, alunos e funcionários e utentes da instituição	Caderno, caneta	2.º período	12.º E	€ 20
- Aumentar o sucesso escolar	Sessão de esclarecimento de Suporte Básico de Vida	Maria Paula Pires	Professora, alunos, bombeiros voluntários de Vila Franca do Campo	Dorso de suporte básico de vida	1.º período	12.ºE	-
- Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares	Participação no suplemento do “O Ilhéu”	Benjamim Medeiros	Professor e alunos	Computador e internet	Ao longo do ano letivo	11º A	—

## **Anexo II**

**Grelha do P.A.A. da Comissão de Eventos**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Custos</b>
Incrementar e incentivar a participação da Comunidade Educativa na vida Institucional da Escola.	Entrega dos prémios de mérito referentes ao ano letivo transato.	Comissão de eventos	Comissão de eventos; Grupo de Música; Conselho executivo.	Folhas com textura para os certificados, convites e programa, envelopes e impressões (100€); Flores para decoração do auditório; Cartolinas e Cola.	A definir	Comunidade educativa	
Incrementar e incentivar a participação da Comunidade Educativa na vida Institucional da Escola; Dinamização de momentos de convívio.	Atividades de Natal: Cabazes de Natal; Bricolândia; Zumba e Karaté. Parada de Pais Natal;	Comissão de Eventos	Pessoal Docente e não Docente; Alunos; Câmara Municipal.	Géneros alimentícios; Transporte e equipamento de som; Vestuário, calçado, brinquedos.	11, 12 e 13 de dezembro de 2017	Comunidade Educativa	
Elaboração de atividades de enriquecimento curricular para motivar os discentes; Dinamização de momentos de convívio; Atuação ativa dos pais/ encarregados de educação nas atividades extra - curriculares.	Cantata às Estrelas	Comissão de Eventos; Grupo de Música	Comunidade escolar; Câmara Municipal.		3 de fevereiro de 2018	Comunidade Educativa	
Aumentar o sucesso escolar; Elaboração de atividades de enriquecimento curricular para motivar os discentes; Dinamização de momentos de convívio;	Desfile de Carnaval	Comissão de Eventos	Pessoal Docente e não Docente; Alunos; Encarregados de educação; Câmara Municipal.	Materiais variados; Carrinhas com aparelhagem de som; (150€) Malassadas (250€)	9 de fevereiro de 2018	Comunidade Educativa	

Atuação ativa dos pais/ encarregados de educação nas atividades extra - curriculares.							
Melhorar a qualidade de vida escolar; Realização de atividades de sensibilização e prevenção de comportamentos;	Páscoa Almoço Páscoa; Feira.	de Comissão de Eventos; Departamentos;	Pessoal Docente e não Docente; Alunos; Encarregados de educação;	Aparelho de som. Roupa Utilização da cozinha e sala de convívio; Géneros alimentícios (150€); Materiais diversos.	19 a 23 de março de 2018	Comunidade educativa	
Melhorar a qualidade de vida escolar; Realização de atividades de sensibilização e prevenção de comportamentos;	Caminhada; Karaoke; Churrasco de fim de ano.	Comissão de Eventos.	Alunos; Pessoal docente e não docente.	Aparelho de som computador; Utilização da cozinha; Géneros alimentícios (150€)			
Incrementar e incentivar a participação dos pais/ Encarregados de Educação na vida Institucional da Escola Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a colaboração de Festas; Dinamização de momentos de convívio; Incrementar e incentivar a participação da	Marcha de S. João.	Comissão de eventos	Pessoal Docente e não Docente; Alunos.	Materiais variados (200€).	23 e 25 de junho	Comunidade educativa	



## Plano Anual de Atividades 2017-2018

Comunidade Educativa na vida Institucional da Escola.							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Grelha do P.A.A. do Núcleo de Educação Especial**

Objetivo(s)	Atividade(s)	Dinamizadores	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Destinatários	Custos
<b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b> - Construir um projeto educativo especial adaptado às necessidades individuais, académicas e sociais, de cada aluno com NEE; -Promover a inclusão.	<b>Realização de atividades educativas terapêuticas</b>  <b>Em instituições:</b> <u>Quinta do Bom Despacho:</u> jardim sensorial.  <b>Hipoterapia</b> “Quinta do Vento”  <hr/> <b>Na Escola:</b> - Culinária; - Tarefas de Vida Diária.  <b>Na comunidade:</b> -Saídas funcionais	Docentes das turmas Ocupacional e EAPEA  Docentes da turma Ocupacional e UNECA Sócio - Educativa  Docentes das turmas Ocupacional e EAPEA e UNECA Sócio- Educativa	Docentes Alunos Funcionários das Instituições  Ass. Operacionais  <hr/> Docentes Alunos Ass. Operacionais	Material a designar	Todo o ano letivo (mensalmente)          <hr/> Todo o ano letivo (semanalmente)	Alunos          Alunos	Itinerário Escola-PDL- Escola          <hr/>
Divulgar as atividades desenvolvidas pela UNECA TVA	<b>• Divulgação:</b> Blog da Escola Exposições no átrio	Docentes das turmas Ocupacional, EAPEA, TVA e TPCA (3.º/4.º Anos) e UNECA Sócio Educativa	Docentes	Conforme estabelecido para cada atividade	Pelo menos uma vez por período	Comunidade Educativa	Conforme estabelecido para cada atividade
<b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b>	<b>Comemoração do Dia Da Pessoa Portadora de Deficiência:</b> Palestra	Docentes Dra. Carolina Arruda e Dra. Marta Santos	Docentes		1.ª semana de dezembro	Docentes	

-Sensibilizar e promover o ajustamento para a diferença; -Promover a troca de conhecimentos e o enriquecimento pedagógico na intervenção de crianças com NEE; -Promover a inclusão	sobre Psicomotricidade			A designar			
<b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b> -Promover a inclusão social e escolar dos alunos; -Empreender ações em dias comemorativos de índole cultural (social e/ou religiosa); -Experimentar hábitos e costumes e tradições comunitários. <b>Áreas Prioritárias do PEE</b> -Aumentar o sucesso escolar -Educar para a Cidadania -Incrementar e incentivar a participação dos pais/encarregados de	<b>Promoção de interações com outros alunos da escola de pertença ou com outros alunos com NEE</b> -Participação em atividades festivas; -Organização de atividades de natureza vária entre os alunos das turmas do REE, definidos nos planos anuais de cada turma - <b>dias comemorativos:</b> Animal, Alimentação, Dia Mundial da Terceira Idade, Halloween, Pão-por-Deus, São	Docentes das turmas Ocupacional, EAPEA, TVA, TPCA (3.º/4.º Anos) e Turma PP (Pré Profissionalização – 5.º Ano) e UNECA Sócio- Educativa	Docentes Alunos Ass. Operacionais	Material a designar (de acordo com cada atividade)	Todo o ano (de acordo com o respetivo dia comemorativo)	Alunos	

educação na vida institucional da escola -Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares	Martinho, Natal, Reis, Estrelas, Namorados, Amigas, Carnaval, Dia da Mulher, Pai, Mãe, Páscoa, Maios, Irró, São Miguel, Livro, Encontro Anual de Pais, Espírito Santo, Semana da Criança, S. João e piquenique/lanche de final de ano.						
<b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos.</b> <b>Áreas Prioritárias do PEE</b> -Aumentar o sucesso escolar -Educar para a Cidadania	Comemoração do Dia para a Consciencialização do Autismo (atividade a definir)	Docentes de APEA e psicólogas	Docentes de APEA psicólogas Ass. Operacionais Outros técnicos a definir	Material a designar	2.º período abril	Alunos	
<b>Aumentar o Envolvimento Parental</b> -Incrementar e incentivar a participação dos pais, encarregados de educação na vida	Atendimento semanal de acordo com os núcleos escolares e determinação de horário. Reuniões de formulação de	Docentes das turmas Ocupacional, AEPEA, TVA e TPCA (3.º e 4.º Anos), Turma PP (Pré Profissionalização –	Docentes das turmas Ocupacional, AEPEA TVA e TPCA (3.º e 4.º Anos), Turma PP (Pré Profissionalização – 5.º Ano), UNECA Sócio-Educativa, Terapeuta da Fala,	Material a designar	Todo o ano letivo (sempre que necessário)	Todos os envolvidos	



institucional da escola e no processo educativo dos seus educandos. <i>No âmbito do PEE e Projeto Prosucesso)</i>	documentos estratégicos/ avaliação relativos aos alunos. Acompanhamento de Projetos Educativos Individuais (integração nas Equipas de Avaliação). Ação conjunta de responsabilização em áreas de desenvolvimento pessoal e social.	5.º Ano), UNECA Sócio-Educativa, Terapeuta da Fala e Psicólogas	Psicólogas e EE				
<b>Visitas de Estudo</b>							
<b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b> - Conhecer a instituição e funções de cada bombeiro. - Perceber a utilidade da instituição. - Identificar e aplicar regras de segurança.	- Visita aos Bombeiros de Vila Franca do Campo	Docentes TPCA (3.º / 4.º anos)  Docentes TVA	Docentes Bombeiro Alunos	Máquina fotográfica	1.º Período  2.º Período	Alunos	
<b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b> - Conhecer a instituição e funções de cada bombeiro.	- Visita à Polícia de Segurança Pública de Vila Franca do Campo	Docentes TVA	Docentes Polícia Alunos	Máquina fotográfica	1.º Período	Alunos	

- Perceber a utilidade da instituição. - Identificar e aplicar regras de segurança.							
<b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b> -Educar para a cidadania -Sensibilizar os alunos para a leitura e escrita -Promover a leitura e a escrita -Potenciar a interação social, a expressão de emoções e a capacidade de comunicação	-Visita à Biblioteca Pública de V.F.C.	Docentes das turmas TPCA (3.º/4.º anos)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	1.º período	Alunos	.
-Aumentar o sucesso escolar -Educar para a cidadania -Incentivar os alunos à preservação de costumes tradicionais -Conhecer costumes e tradições locais.- Conhecer locais de atração turística	- Olaria de S. Pedro (V.F.C.)	Docentes das turmas TPCA (3.º/4.º anos)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	1.º período	Alunos	
<b>Aumentar o sucesso educativo escolar e sociocultural dos alunos:</b> -Reconhecer a importância da	- Visita à “Biocasa”	Docentes das turmas TPCA (3.º/4.º anos)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	1.º período	Alunos	

reciclagem e da utilização de produtos respeitadores do ambiente. -Consolidar os conhecimentos adquiridos em todas as disciplinas. -Trabalhar aspetos sociais e culturais em atividades fora da escola							
-Aumentar o sucesso escolar -Educar para a cidadania -Incentivar os alunos à preservação de costumes tradicionais -Conhecer costumes e tradições locais- Conhecer locais de atração turística	- Visita ao Museu de V. F. C.	Docentes das turmas TPCA (3.º/4.º anos)	Docentes  Alunos	Máquina fotográfica	2.º período	Alunos	
-Aumentar o sucesso escolar -Conhecer os serviços da Instituição e sua importância.- Levantamento de instituições	Visita à Padaria “Panivila” – V. F. C	Docentes das turmas TPCA (3.º/4.º anos)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	2.º Período	Alunos	
-Conhecer a instituição e funções de cada bombeiro. - Perceber a utilidade da instituição.	Visita à PSP de V. F. C	Docentes das turmas TPCA (3.º/4.º anos)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	2.º Período	Alunos	

-Identificar e aplicar regras de segurança							
-Aumentar o sucesso educativo escolar e sócio-cultural dos alunos -Educar para a cidadania -Conhecer a instituição local -Observar e reconhecer diferentes tipos de órgãos musicais	Visita às igrejas de São Pedro e Matriz de V.F.C	Docentes das turmas TPCA (3.º/4.º anos)	Docentes Alunos	Máquina fotográfica	3.º Período	Alunos	
-Aumentar o sucesso educativo escolar -Conhecer o serviço comercial da Comunidade e sua importância	Visita à Lota do Porto de Pesca de V. F. C	Docentes das turmas TPCA (3.º/4.º anos)	Docentes das TPCA Alunos	Máquina fotográfica	3.º Período	Alunos	

## **Anexo III**

**Grelha do P.A.A. do Clube de Leitura da EB1/JI Francisco Medeiros Garoupa**

Atividades	Objetivos Específicos	Estratégias	Recursos	Calendarização
<b>Hora do Conto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover estratégias de interesse pela leitura: antes da leitura, durante e depois de ler;</li> <li>- Recorrer a diferentes tipos de leitura: orientada, informativa, recreativa, autónoma;</li> <li>- Promover atividades de seleção da informação de acordo com os seus interesses e necessidades;</li> <li>- Identificar e recontar acontecimentos;</li> <li>- Identificar personagens;</li> <li>- Descrever contextos;</li> <li>- Treinar o resumo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura em voz alta, silenciosa, individual, por pares;</li> <li>- Recontar;</li> <li>- Exploração das imagens;</li> <li>- Expressão plástica;</li> <li>- Expressão dramática;</li> <li>- Jogos;</li> <li>- Visualização de filmes;</li> <li>- Escrita criativa;</li> <li>- Fichas de registo.</li> </ul>	<p>Livros</p> <p>Computadores</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Fichas de registo</p>	2 X por semana
<b>Visitas à Biblioteca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a leitura;</li> <li>- Contatar com os livros;</li> </ul>	<p>Manusear livros;</p> <p>Descobrir livros;</p> <p>Selecionar livros.</p>	<p>Transporte</p> <p>Livros</p>	Mensal
<b>Semana da leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e reforçar o contato com o livro;</li> <li>- Despertar e desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	<p>Toda a escola (por turma):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir/ ver/ ler histórias;</li> <li>- Exploração oral;</li> <li>- Reconto;</li> <li>- Realização de trabalhos nas áreas das expressões artísticas.</li> </ul>	<p>Livros</p> <p>Computadores</p> <p>Material de desgaste</p>	19 a 22 de março
<b>Comemoração do Dia Mundial da Poesia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura partilhada de poesias;</li> <li>- Encenação de poesias;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar com os sons;</li> <li>- Ouvir e ler pequenas histórias em verso;</li> <li>- Memorizar poemas, lengalengas, trava-línguas preferidos;</li> <li>- Desvendar imagens e sentimentos contidos nas palavras;</li> </ul>	<p>Livros</p> <p>Material de desgaste</p>	Integrada na Semana da Leitura
<b>Encontro com escritores, contadores de histórias ou ilustradores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir ou consolidar o gosto pela leitura;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir;</li> <li>- Questionar;</li> <li>- Registar.</li> </ul>	Escritores, contadores de histórias ou ilustradores.	1º Período

<b>Avaliação das atividades</b>	As atividades devem ser: - Motivadoras do prazer da leitura; - Respeitadoras das diferenças individuais e de grupos; - Potenciadoras do desenvolvimento da criatividade; - Favorecedoras do trabalho cooperativo; - Coerentes com o currículo regional e o Projeto Educativo da UO.	- Fichas de Registo; - Caderno de leitura; - Observação direta.	Papel	Por atividade Por período
---------------------------------	--	---	-------	------------------------------

**Planeamento**

1º Período	2 livros de contos	2 escritores ou vários
	Histórias de Natal	
2º Período	Poesia	2 escritores ou vários
	Histórias tradicionais, fábulas	
3º Período	1 livro informativo	2 escritores ou vários
	1 livro de contos	

**Parcerias a desenvolver**

<b>Instituição/Serviço</b>	<b>Contributo</b>
Biblioteca Escola Básica e Secundária	Empréstimo de livros; Visitas guiadas à biblioteca; Encontros com escritores, contadores de histórias, ilustradores;
Biblioteca Municipal (Vila Franca do Campo e Água d'Alto)	Empréstimo de livros; Atividades de dinamização da Biblioteca; Visitas guiadas à biblioteca;
Roda Viva – Casa do Povo de Vila Franca do Campo	Promoção de atividades de Comemoração do Dia Mundial do Livro – Semana da Leitura; Empréstimo de material lúdico/pedagógico; Empréstimo de livros.

**Orçamento**

<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Cola, cartolina, tintas, papel de cenário	50,00€
Transportes	50,00€
Prémios - lápis, esferográficas, borrachas, pinceis	50,00€
<b>TOTAL</b>	<b>150,00€</b>

**Grelha do P.A.A. da Equipa da Saúde Escolar**

Atividades/Iniciativas/Ações	Responsável	outubro					novembro				dezembro				
		Semanas													
		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Rastreio do IMC	Docentes de EF/Nutricionista/ESE	1ºPeríodo													
Projeto SUPERA-TE	Docentes de EF/Nutricionista/ESE	Ao longo do ano letivo.													
Rastreio da Saúde Oral	Dentista CSVFC	A definir													
Rastreios Visuais e Auditivos para alunos do 1ºCiclo	CSVFC/ESE/LIONS/Widex	Ao longo do ano letivo.													
Exames Globais de Saúde para alunos de 5 anos ou para alunos com 5, 12 e 13 anos.	CSVFC	Ano letivo													

Atividades/Iniciativas/Ações	Responsável	Semanas											
Verificar o Registo de Vacinas (DOCENTES, NÃO DOCENTES E ALUNOS)	CSVFC/ESSE	Ao longo do ano letivo											

Atividades/Iniciativas/Ações	Responsável	Semanas											
Promover o cumprimento da legislação de Evicção Escolar (Artº14 do Decreto Legislativo Regional nº8/2012/A)	CSVFC/ESE	Ao longo do ano letivo.											

Atividades/Iniciativas/Ações	Responsável	outubro				novembro				dezembro				
		Semanas												
		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Sessões de Saúde Mental para alunos do 8º ano.	SPO EBS de Vila Franca do Campo									x				
Diagnosticar situações psicopatológicas e de risco.	SPO EBS de Vila Franca do Campo	Ao longo do ano letivo												



Atividades/Iniciativas/Ações <sup>12</sup>	Responsável	outubro				novembro				dezembro				
		Semanas												
		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Levantamento, avaliação e encaminhamento de crianças com NEE.	Professores titulares da turma, SPO, C. Executivo, Núcleo NEE, Pais e EE e Terapia da Fala.	x	x	x	x									
Elaborar registo de alunos com NSE e acompanhar a evolução.	Diretores de turma	x	x	x	X									

Atividades/Iniciativas/Ações	Responsável	janeiro				fevereiro				março				abril					
		Semanas																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Avaliação das condições de Segurança, Higiene e Saúde da Escola	Técnico de Saúde Ambiental.					x													

Atividades/Iniciativas/Ações	Responsável	outubro				novembro				dezembro			
		Semanas											
		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
Sessão lúdico-educativa sobre Hábitos Alimentares Saudáveis para alunos do 4º ano, com elaboração de um calendário de lanches	Nutricionista CSVFC	1º Período											
Sessão de Educação Alimentar acerca da Relação entre Alimentação e Saúde para as turmas do 6º ano	Nutricionista CSVFC	1º Período											
Confeção de um Lanche Saudável	NUCLEOS ESCOLARES						X						
Feira das Sopas	ESE		x										
Elaboração de uma Roda dos Alimentos Gigante, com os alimentos a serem distribuídos por famílias carentiadas	ESE		x										
Sessão de Educação Alimentar acerca da Importância do Pequeno-Almoço para as turmas do 9º ano	Nutricionista CSVFC	2º Período											

Atividades/Iniciativas/Ações <sup>20</sup>	Responsável	outubro				novembro				dezembro				
		Semanas												
		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Torneio de Voleibol 4X4	Docentes de EF											X		
Intercâmbio Desportivo Concelhio (Voleibol)	Docentes de EF											X		
Corta Mato Escolar (Fase de escola)	Docentes de EF			X										

Atividades/Iniciativas/Ações <sup>21</sup>	Responsável	janeiro				fevereiro				março				abril					
		Semanas																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Corta Mato Escolar (Fase de Ilha)	Docentes de EF		x																
Torneio de Basquetebol 3X3	Docentes de EF											x							
Intercâmbio Desportivo Concelhio (Basquetebol)	Docentes de EF											x							

Atividades/Iniciativas/Ações <sup>22</sup>	Responsável																
Convívios de Educação Física 1º ciclo	Docentes de EF	Ao longo do ano letivo															
Atividades Desportivas Escolares	Docentes de EF	Ao longo do ano letivo															

Atividades/Iniciativas/Ações <sup>30</sup>	Responsável	janeiro				fevereiro				março				abril					
		Semanas																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Sessão de esclarecimento orientada por técnicos especializados sobre “Drogas Ilegais” (6ºOPI e II, TPCA)	<u>Tetrapi</u> ou Unidade de Saúde Pública					X													
Sessões: “Alcoolismo e Suas Consequências!”(5ºANO e TPCA?)	<u>Tetrapi</u> ou Unidade de Saúde Pública						X												
Sessão: “Tabagismo e as Suas Consequências” (6ºANO e TPCA?)	<u>Tetrapi</u> ou Unidade de saúde pública						X												
Sessão de sensibilização para drogas, álcool e medicamentos – 11ºano	Associação dos Alcoólicos anônimos/Associação dos Narcóticos Anônimos										X								

Atividades/Iniciativas/Ações <sup>29</sup>	Responsável	outubro					novembro				dezembro				
		Semanas													
		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Comemoração do Dia do Não Fumador (Concurso de cartazes)	Turmas 8ºAno						X								
Ação de sensibilização para os malefícios do tabaco pelas ruas do Concelho com alunos do 5ºAno	Professores e alunos 5ºAno						x								

Atividades/Iniciativas/Ações <sup>33</sup>	Responsável	outubro				novembro				dezembro				
		Semanas												
		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Comemoração do Dia Mundial de Luta contra o SIDA – Sessões lúdico-educativa 9º anos e VOC	ARRISCA										x			

Atividades/Iniciativas/Ações <sup>34</sup>	Responsável	janeiro				fevereiro				março				abril					
		Semanas																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Sessões de Educação afetivo-sexual para alunos 6º ano	SPO EBS de Vila Franca do Campo Enfermeira CSVFC									X									
Sessões de Educação afetivo-sexual para alunos 9º ano e Ensino Vocacional	Teatro: “Sexo Sem Tabus” ou ESE/Teatro Maria Paulos SPO EBS de Vila Franca do Campo							x											
Sessão sobre Aparelho Reprodutor para alunos do 3ºano	Enfermeira CSVFC					X													

Atividades/Iniciativas/Ações <sup>37</sup>	Responsável	janeiro				fevereiro				março					abril				
		Semanas																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Dinamização de sessões sobre Postura Corporal a alunos 2º ano	Fisioterapeutas CSVFCampo					x													

Atividades/Iniciativas/Ações	Responsável	janeiro			fevereiro				março					abril					
		Semanas																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Sessão de Suporte Básico de Vida para Alunos do 10ºAno	Clube da proteção Civil/Bombeiros de Vila Franca do Campo			X															

Atividades/Iniciativas/Ações <sup>42</sup>	Responsável	janeiro				fevereiro				março				abril					
		Semanas																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Sessão lúdico-educativa de prevenção rodoviária (Bicicletas e skates) para alunos do 7ºAno.	psp							x											

Atividades/Iniciativas/Ações	Responsável	janeiro				fevereiro				março					abril				
		Semanas																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Sessão de sensibilização sobre os malefícios da exposição prolongada ao sol.	Técnico da Eucerin/Dermatologista																	x	

**Grelha do P.A.A. do Clube Escolar**

	<b>Atividades/Modalidades</b>	<b>Nº de Núcleos/Equipas</b>	<b>Nº de Atletas</b>
Com enquadramento federado	FUTSAL	3 Núcleos:  Infantis Iniciados Juvenis Seniores Juniões femininos	73

**Grelha do P.A.A. do Serviço de Psicologia e Orientação (S.P.O.)**

<b>Objetivo(s)</b>	<b>Atividade(s)</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Materiais</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Custos</b>
Aumentar o sucesso escolar: Traçar um Projeto Educativo Individual (PEI) adequado às necessidades educativas de cada aluno com necessidades educativas especiais (NEE)	Colaboração na elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação dos PEI dos alunos com NEE	Psicólogas Docentes titulares de turma e diretores de turma Docentes do Núcleo de Educação Especial Encarregados de educação Outros técnicos	Psicólogas Docentes titulares de turma e diretores de turma Docentes do Núcleo de Educação Especial Encarregados de educação Outros técnicos	Legislação Relatórios técnico-pedagógicos Formulário do PEI Computador Impressora Papel	Ao longo do ano letivo.  A elaboração de PEI relativos a casos novos deverá ser feita, preferencialmente, durante o 1º período.	Alunos com NEE	
Aumentar o sucesso escolar, educar para a cidadania, incrementar a participação dos pais/E.E.: Colaborar com as Unidades Especializadas com Currículo Adaptado (UNECAs), promovendo competências pessoais e sociais nos alunos e parentais nos pais e proporcionando-lhes um espaço de reflexão e expressão de sentimentos, medos e preocupações	Realização de ações de apoio, disseminação de informação e exploração de crenças e mitos (Grupo de Apoio)  Participação nas reuniões periódicas das UNECAs e TPCA	Psicólogas	Psicólogas Coordenadoras e elementos das UNECAs e TPCA	Literatura científica Salas de aula Material de desgaste	Ao longo do ano letivo, se solicitado.	Pais/Encarregados de Educação dos alunos  Docentes e elementos das UNECAs e TPCA	
Aumentar o sucesso escolar, incrementar a	Realização de reuniões de avaliação	Psicólogas	Psicólogas Docentes do Ensino Regular e do Especial	Formulário próprio de sinalização e de	Ao longo do ano letivo.	Alunos sinalizados	

participação dos pais/E.E.: Colaborar no despiste, avaliação, encaminhamento e acompanhamento de alunos com NEE	Realização de avaliações técnico-pedagógicas	Docentes titulares de turma e diretores de turma Docentes especializados  Encarregados de educação	Pais/ E.E. Alunos sinalizados	autorização parental Testes psicológicos Legislação Material de desgaste Gabinete/ sala	Preferencialmente durante o 1º trimestre do ano letivo.		
Aumentar o sucesso escolar, melhorar a qualidade de vida escolar, incrementar a participação dos pais/E.E.: Averiguar da pertinência de se proceder a uma proposta de adiamento ou antecipação de matrícula no 1º ciclo do Ensino Básico, bem como à aceitação ou não do ingresso no ensino básico das crianças que completem os 6 anos de idade entre 16 de setembro e 31 de dezembro	Realização de avaliações psicológicas e elaboração dos respetivos relatórios com parecer	Psicólogas Docentes titulares de turma Docentes especializados	Psicólogas Docentes do Ensino Regular e do Especial Pais/ E.E. Alunos do pré-escolar sinalizados	Formulário próprio de sinalização e de autorização parental Testes psicológicos Legislação Material de desgaste Gabinete/ sala	Sinalização dos pedidos até 20 de abril de 2018;  Entrega do requerimento assinado pelo encarregado de educação instruído com relatório e parecer no Conselho Executivo até 30 de maio de 2018.	Alunos do pré-escolar da unidade orgânica e das IPSSs locais	
Aumentar o sucesso escolar, diminuir o abandono escolar no ensino secundário:  Promover a Orientação Escolar e Profissional	Realização de sessões individuais ou em grupo junto dos alunos dos 9º e 12ºano, com vista à avaliação de interesses e aptidões e	Psicólogas	Psicólogas Docentes Pais/Encarregados de Educação Alunos dos 9.º e 12.º anos de escolaridade	Formação específica Bibliografia técnica Testes psicológicos	2.º e 3.º períodos do ano letivo.	Alunos dos 9.º e 12.º anos de escolaridade	

(OEP) junto dos alunos dos 9º e 12º anos de escolaridade	<p>à divulgação da oferta formativa e educativa</p> <p>Participação em ações de orientação escolar e profissional</p> <p>Realização de um evento relacionado com o tema</p>		<p>Universidade dos Açores</p> <p>Escolas Profissionais</p>	<p>Material de desgaste</p> <p>Panfletos de oferta formativa e educativa</p>			
<p>Aumentar o sucesso escolar, melhorar a qualidade de vida escolar, incrementar a participação dos pais/E.E.:</p> <p>Promover uma vivência positiva da transição e da integração num novo ciclo.</p> <p>Transmitir/discutir estratégias promotoras do sucesso escolar</p>	<p>Desenvolvimento de ações de apoio à transição para o 2º ciclo</p>	Psicólogas	Psicólogas Docentes	<p>Literatura científica</p> <p>Suporte informático</p> <p>Material de desgaste</p>	3.º período letivo	Alunos do 4º ano de escolaridade	
<p>Aumentar o sucesso escolar, melhorar a qualidade de vida escolar, Incrementar a participação dos pais/E.E.:</p> <p>Intervir em situações de problemas comportamentais e/ou emocionais</p>	<p>Realização de avaliações psicológicas</p> <p>Intervenção psicológica direta/indireta aos alunos</p>	Psicólogas	Psicólogas Docentes	<p>Formulário próprio de sinalização e de autorização parental</p> <p>Testes psicológicos</p> <p>Legislação</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Gabinete</p>	Ao longo do ano letivo.	Alunos e pais / encarregados de educação	



(não é prioridade do Serviço)							
Aumentar o sucesso escolar, diminuir o abandono escolar no ensino secundário, melhorar a qualidade de vida escolar, incrementar a participação dos pais/E.E: Articular ações com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens	Promoção e proteção dos direitos das crianças	Psicólogas	Psicólogas		Ao longo do ano letivo.	Crianças do concelho	
Aumentar o sucesso escolar, educar para a cidadania, melhorar a qualidade de vida escolar, incrementar a participação dos pais/E.E: Promover competências pessoais e sociais Prevenir comportamentos de risco	Colaboração e participação no Programa de Saúde Escolar	Coordenador do Programa e restantes elementos	Coordenador do Programa e restantes elementos		Ao longo do ano letivo.	Comunidade educativa	
Aumentar o sucesso escolar, diminuir o abandono escolar no ensino secundário, educar para a cidadania, melhorar a qualidade de vida escolar, incrementar a	Esclarecimento de dúvidas e/ou questões relacionadas com matérias de psicologia e orientação	Psicólogas  Presidente do Conselho Pedagógico	Psicóloga Clara Simões e restantes membros Psicóloga Bruna Batista e restantes membros	Gabinete Suporte Informático Material técnico e de desgaste  Gabinete	Ao longo do ano letivo.	Comunidade escolar	

participação dos pais/E.E.:  Prestar consultadoria à comunidade educativa  Representar o SPO no Conselho Pedagógico.  Integrar a Assembleia de Escola.  Integrar a Equipa Multidisciplinar de Apoio Sócio-Educativo.  Integrar e participar nas reuniões do Núcleo de Educação Especial.	Articular o desenvolvimento das ações do SPO  Assegurar a execução das atividades administrativas inerentes  Promover a divulgação, o debate e a troca de informações sobre os assuntos de interesses do SPO Dinamizar e organizar o trabalho.  Colaborar com o C.E. e outros serviços da comunidade escolar  Articular com a coordenadora do NEE	Presidente da Assembleia de Escola  Coordenadora da Equipa Multidisciplinar		Suporte Informático Material técnico e de desgaste			
Aumentar o sucesso escolar, melhorar a qualidade de vida escolar, incrementar a participação dos pais / E.E: Promover as competências da criança portadora de	Avaliar o desenvolvimento da criança  Planear e desenvolver intervenções desenvolvimentais	Centro de Saúde local	Equipa do Projeto de Intervenção Precoce, da qual faz parte a Psicóloga Clara Simões	Centro de Saúde	Ao longo do ano letivo.	Crianças do 0 aos 6 anos de idade (não integradas no ensino público) que necessitem de intervenção especializada	

deficiência ou em grave risco de desenvolvimento e da sua família, através da integração na equipa do Projeto de Intervenção Precoce Dotar a família de competências adequadas para lidar com as características (dificuldades e potencialidades) da criança; Apoiar a família na compreensão e aceitação das características da criança; Apoiar no processo de transição das crianças para o ensino público.	Delinear e implementar avaliações de eficácia dos apoios implementados						
Aumentar o sucesso escolar, melhorar a qualidade de vida escolar, incrementar a participação dos pais/E.E: - Baixar os índices de violência na escola; - Promover a cidadania, incrementando valores de tolerância, solidariedade, empatia, amabilidade, respeito	Coordenar o programa de prevenção da violência e promoção da cidadania em meio escolar.	Psicóloga Clara Simões; Mentores.	Comunidade educativa	Gabinete Suporte Informático Material técnico e de desgaste	Ao longo do ano letivo.	Comunidade educativa (alunos, E.E., docentes e assistentes operacionais).	

ao próximo e altruísmo nos alunos.							
Aumentar o sucesso escolar; Promover a aquisição das aprendizagens e competências consagradas nos currículos; Apoiar estratégias de estudo, orientação e aconselhamento de alunos.	Coordenar a implementação de medida do apoio educativa - programa de tutoria.	Psicóloga Clara Simões	Psicóloga, tutores e conselho executivo	Gabinete Suporte Informático Material técnico e de desgaste	Ao longo do ano letivo.	Alunos propostos para tutoria.	
Aumentar o sucesso escolar, diminuir o abandono escolar; melhorar a qualidade de vida escolar; incrementar a participação dos pais/E.E.	Articular ações com o Pólo Local de Desenvolvimento e Coesão Social de Vila Franca do Campo	Psicóloga Clara Simões	Psicóloga Clara Simões		Ao longo do ano letivo	Famílias do concelho	

**Grelha do P.A.A. do Clube de Proteção Civil**

ATIVIDADES	DINAMIZADORES	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
		HUMANOS	MATERIAIS		
<b>Divulgação do Clube da proteção Civil</b>	Clube de Proteção Civil	Membros do clube da proteção civil	- Panfletos do SRPCBA - Cartazes de divulgação das atividades do Clube - Fichas de inscrição	Setembro de 2017	Alunos
<b>Exercício Público de Preparação para o Risco Sísmico: A TERRA TREME</b>	Clube de Proteção Civil	Docentes	Computador com ligação à internet ( <a href="http://www.aterratreme.pt">www.aterratreme.pt</a> ) e projetor	13 de outubro de 2017	Alunos e docentes
<b>Sessão de sobre Sistemas de alerta e procedimentos de prevenção</b>	Coordenadora do Clube e Professores de Cidadania do 6ºano	Comandante dos Bombeiros de VFC	Computador e projetor	Novembro	Alunos do 6ºano (aulas de Cidadania)
<b>Visita de estudo ao quartel dos Bombeiros Voluntários de VFC</b>	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	Clube de Proteção Civil	1º Período	Membros do clube
<b>Curso Suporte Básico de Vida</b>	SRPCBA	Formador do SRPCBA	Material necessário ao curso	<b>1º Período (à segunda-feira)</b>	<b>Curso (Profissional de Técnico de Proteção Civil 12ºano – 10 alunos)</b>

ATIVIDADES	DINAMIZADORES	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
		HUMANOS	MATERIAIS		
<b>Visita de estudo à PSP de Vila Franca do Campo</b>	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	-----	2º Período	Membros do clube
<b>Curso Básico de Proteção Civil</b>	SRPCBA	Formador do SRPCBA	A definir pelo SRPCBA	14 e 24 de janeiro, à tarde Das 14h às 17h30	Docentes das escolas EBS de Vila Franca do Campo e EB de Ponta Garça
<b>Concurso de Ideias</b>	SRPCBA	Membros do Clube	Computador	2º Período, até 16 de fevereiro	Membros do clube
<b>“Um dia com a Proteção Civil na EBSVFC”</b>	Clube da Proteção Civil PSP	- Alunos - Docentes - Não docentes - PSP - Bombeiros	- Camiões dos BVFC - Carros da Polícia - Cães da Polícia	1 de março (comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil)	Comunidade escolar
<b>Distribuição de material de divulgação de informação junto dos alunos</b>	SRPCBA Clube da Proteção Civil	Clube da Proteção Civil	Desdobráveis sobre: proteção civil, incêndios, sismos, tempestades Livro de atividades - vamos crescer em segurança Brindes (lápis, canetas, porta-chaves ...)	1 de março (comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil) e na V Semana da Ciência, Tecnologia e Segurança	Alunos

ATIVIDADES	DINAMIZADORES	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
		HUMANOS	MATERIAIS		
<b>Mass Training de Suporte Básico de Vida</b>	SRPCBA Clube da Proteção Civil	Técnicos do SRPCBA	Sala grande Projektor Computador Tela ou parede branca Colunas de som grandes	Meados 2º Período (quarta-feira à tarde)	Alunos do Ensino Secundário, assistentes operacionais e docentes (40 elementos - inscrições)
<b>Palestra sobre primeiros socorros</b>	Membros do clube SRPCBA	Técnico do SRPCBA	- A definir pelo SRPCBA	Início do 3.º Período Semana da Ciência, Tecnologia e Segurança (data por definir)	Alunos do 9º ano
<b>Palestra “112 e centro de operações de emergência”</b>	SRPCBA Clube da Proteção Civil	Técnico do SRPCBA	Anfiteatro Projektor Computador	Início do 3.º Período Semana da Ciência, Tecnologia e Segurança (data por definir)	Alunos do 6º ano
<b>Visualização e exploração pedagógica de filmes e documentários sobre acidentes e catástrofes naturais e tecnológicas</b>	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	Projektor Computador	Ao longo do ano letivo	Membros do clube

ATIVIDADES	DINAMIZADORES	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO	DESTINATÁRIOS
		HUMANOS	MATERIAIS		
<b>Divulgação o Clube da Proteção Civil e das respetivas atividades na plataforma do SRPCBA e no <i>blog</i> da escola</b>	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	- Folhas - Canetas - Computador - Impressora - Internet	Ao longo do ano letivo	Comunidade
<b>Dramatização de textos de promoção de cultura de segurança na comunidade, realizados pelos alunos</b>	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	Computador Cartolinas Papel de cenário Marcadores Lápis de cor Colas Tesouras	Ao longo do ano letivo	Turmas 1.ºciclo e 5ºano
<b>Criação de atividades lúdicas como palavras cruzadas, sopas de letras, labirintos, puzzles sob a forma de desdobráveis</b>	Clube de Proteção Civil	Membros do Clube	Computador	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar



Grelha do P.A.A. da Biblioteca Escolar



<b>Indicadores</b>	
<b>A.1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média</b>	
<b>Ação nº 1 - <u>Aprender com a Biblioteca Escolar</u></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- No decurso do ano letivo.
<i>Atividade (s)</i>	<p>- Articulação entre a Biblioteca Escolar e a sala de aula, a partir da realização de determinadas atividades com os docentes e discentes no BE, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, seleção e organização de informação.</li> <li>- Consulta de dicionários (unilíngues e/ou bilíngues).</li> <li>- Leitura de textos, portugueses e estrangeiros, de diferentes géneros literários (narrativo, lírico e dramático).</li> </ul>
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar a articulação entre a Biblioteca Escolar e o trabalho de sala de aula.</li> <li>- Planificar atividades de ensino, de acordo com o currículo e diversificar as situações de aprendizagem.</li> <li>- Desenvolver nos discentes competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação, tais como: selecionar, analisar, criticar e utilizar documentos, auxiliando-os nas dificuldades por eles evidenciadas.</li> <li>- Estimular nos alunos o prazer de ler e o interesse pela cultura nacional e universal.</li> <li>- Incentivar os discentes a utilizar a Biblioteca Escolar para a aquisição de saberes, promovendo a importância da mesma no processo do ensino e aprendizagem e para o sucesso educativo ao longo da vida.</li> </ul>
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadora da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Docentes dos diversos Departamentos Curriculares.</li> <li>- Docentes de apoio à Biblioteca Escolar.</li> <li>- Funcionárias da Biblioteca Escolar.</li> </ul>
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade escolar.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Relatório descritivo da ação.

<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros;</li> <li>- Enciclopédias;</li> <li>- Dicionários;</li> <li>- Jornais;</li> <li>- Revistas;</li> <li>- Entre outros.</li> </ul>
<i>Custos</i>	- Sem custos.
<b>Ação nº 2 – <u>Tutoriais e Guiões</u></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- Ao longo do ano letivo
<i>Atividade (s)</i>	<p>- Criação e disponibilização, em formato impresso, no blogue ou no sítio da biblioteca, de materiais para apoio à produção e uso de ferramentas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guiões orientadores da pesquisa de informação;</li> <li>• Tutoriais escritos (produção de dossiês) para utilização de diversas funcionalidades como, por exemplo: como usar o catálogo da biblioteca; como fazer uma citação; como elaborar uma bibliografia; como apresentar um trabalho escrito ou uma apresentação multimédia; como pesquisar na Internet; como criar uma conta de e-mail, entre outros;</li> </ul>
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover os resultados académicos/ sucesso escolar.</li> <li>- Auxiliar os discentes na elaboração de trabalhos.</li> <li>- Criar hábitos de utilização do espaço da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Incentivar os discentes a utilizar a Biblioteca Escolar promovendo a importância da mesma no processo do ensino e aprendizagem e para o sucesso educativo ao longo da vida.</li> <li>- Reforçar a articulação entre a Biblioteca Escolar e o trabalho na sala de aula.</li> </ul>
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadora da Biblioteca</li> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar</li> <li>- Alunos do curso de formação vocacional em prática simulada.</li> <li>- Docentes de apoio à Biblioteca Escolar.</li> </ul>
<i>Destinatários</i>	- Discentes do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário.

<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Grelhas de registo/observação.
<i>Recursos</i>	- Computadores, dossiês, programas de edição de texto.
<i>Custos</i>	- Sem custos.
<b>A.2 – Uso das tecnologias digitais e da Internet</b>	
<b>Ação nº 1 - <u>Envio de Postais Eletrónicos de Natal</u></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- dezembro
<i>Atividade(s)</i>	- Envio de postais eletrónicos de Natal
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar o nível de participação dos discentes em atividades de enriquecimento curricular.</li> <li>- Promover e motivar os alunos para as novas tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>- Estimular as competências de pesquisa, criação e envio de conteúdos através da utilização do correio eletrónico.</li> </ul>
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do curso de formação vocacional</li> <li>- Docente de TIC: prof. Eulália Baptista;</li> <li>- Conselho de Diretores de Turma.</li> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar</li> <li>- Coordenadora da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Docentes de apoio à Biblioteca Escolar.</li> <li>- Funcionárias da Biblioteca Escolar.</li> </ul>
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade escolar
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de uma grelha de controlo de participação.</li> <li>- Preenchimento de uma grelha de avaliação.</li> <li>- Relatório fotográfico.</li> <li>- Relatório descritivo das atividades.</li> </ul>
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores com acesso à Internet.</li> <li>- Máquina Fotográfica.</li> <li>- Panfletos/cartazes de divulgação</li> </ul>
<i>Custos</i>	- Sem custos.

## Domínio

### **B – Leitura e literacia**

Problemas identificados:

- ✓ A maioria dos alunos não demonstra gosto pela leitura.
- ✓ A maioria dos alunos não possui hábitos de leitura.
- ✓ Falta de estimulação em relação à leitura, em ambiente familiar.

Resultados esperados:

- ✓ Fomentar o gosto pela leitura.
- ✓ Aumentar o índice de leitores
- ✓ Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura.
- ✓ Desenvolver a competência comunicativa.
- ✓ Desenvolver o espírito crítico.
- ✓ Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação.
- ✓ Favorecer a partilha
- ✓ Leitura de livros, por parte dos encarregados de educação, aos seus educandos.
- ✓ Melhorar a fluência leitora.
- ✓ Estreitar os laços afetivos, contando histórias.
- ✓ Criar hábitos de leitura (em ambiente escolar e familiar).

## Indicadores

### **B.1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura**

#### **Ação nº 1 – *Fadas, Castelos e Monstros***

<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- Uma vez por mês ao longo do ano letivo.
<i>Atividade(s)</i>	- Leitura expressiva, dialogada e dramatizada de excertos, textos e obras da língua portuguesa.
<i>Objetivos</i>	- Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura, motivando-os para o ato de ler. - Incrementar o conhecimento de obras literárias, principalmente das que constam no documento Metas Curriculares de Português do Ensino



	<p><i>Básico, dos Planos Regional de Leitura e Nacional de Leitura.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências linguísticas ao nível da língua portuguesa.</li> <li>- Solicitar o auxílio de bons leitores/contadores que sejam capazes de dar o seu testemunho aos alunos.</li> </ul>
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar</li> <li>- Coordenadora da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Contadores de histórias.</li> <li>- Docentes de apoio à Biblioteca Escolar.</li> </ul>
<i>Destinatários</i>	- Alunos do 2.º Ciclo e alunos do Regime Educativo Especial.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório fotográfico.</li> <li>- Relatório descritivo das atividades.</li> </ul>
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As histórias/livros.</li> <li>- Adereços.</li> </ul>
<i>Custos</i>	- Sem custos.
<b><i>Ação nº 2 – <u>Newton Gostava de Ler!</u></i></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2, 9, 16, 23 e 30 de novembro.</li> <li>- 11, 18 e 25 de janeiro.</li> <li>- 1 e 8 de fevereiro.</li> <li>- 3, 10, 17 e 24 de maio.</li> <li>- 7 de junho.</li> </ul>
<i>Atividade(s)</i>	- Dinamização de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico retirado do texto, envolvendo uma pequena atividade prática.
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e incentivar o gosto pela leitura.</li> <li>- Promover a curiosidade e o gosto pela ciência.</li> </ul>
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadora da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Docentes de apoio à Biblioteca Escolar.</li> </ul>
<i>Destinatários</i>	- Alunos do 4.º ano do 1.º ciclo.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de questionários.</li> <li>- Relatório fotográfico.</li> <li>- Relatório descritivo das atividades.</li> </ul>

Recursos	<p><b>Módulo I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Balões</li> <li>- 5 LED</li> <li>- Fios elétricos</li> <li>- 10 Pilhas de 1,5 V</li> <li>- 5 Suportes para 2 pilhas</li> <li>- Fita isoladora</li> <li>- Cordel</li> <li>- Livro: <u>Os Mistérios de Casimiro</u>.</li> </ul> <p><b>Módulo II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poema: «Mãos de Preto»</li> <li>- 5 Gobelés de vidro</li> <li>- 5 Varetas de agitação</li> <li>- 1 Espátula com colher</li> <li>- 1 Pipeta de Pasteur</li> <li>- 1 Colher de chá</li> <li>- Lanolina (recipiente grande + 5 recipientes pequenos com 4g de lanolina cada)</li> <li>- 1 Recipiente com azeite</li> <li>- 1 Recipiente com água destilada</li> <li>- Pectina (embalagem + 5 porta-amostras com 0,5g de pectina cada)</li> </ul> <p><b>Módulo III:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A história: A Princesa e o cérebro que sentia demais.</li> <li>- 5 Óculos ChromaDepth 3D</li> <li>- 5 Caixas de marcadores</li> <li>- Desenhos para pintar</li> <li>- Folhas brancas</li> <li>- Computador com várias imagens e vídeos ChromaDepth 3D</li> <li>- Projetor</li> <li>- 6 sacos de lixo</li> <li>- Quadro branco</li> <li>- 6 Garrafas de água</li> <li>- 5 Óculos ChromaDepth 3D</li> <li>- 5 Caixas de marcadores</li> <li>- Desenhos para pintar</li> </ul>
----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folhas brancas</li> <li>- Computador com várias imagens e vídeos ChromaDepth 3D</li> <li>- Questionários</li> </ul>
Custos	A contabilizar
<b>Ação nº 3 – <u>Hora do conto semanal</u> – na Biblioteca da EB1/JI Francisco de Medeiros Garoupa</b>	
Calendarização (data de início e data de conclusão)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Início em outubro- termo em junho</li> <li>- Uma vez por semana das 15:15 às 16:00</li> </ul>
Atividade(s)	- Hora do conto
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover estratégias de interesse pela leitura: antes da leitura, durante e depois de ler;</li> <li>- Recorrer a diferentes tipos de leitura: orientada, informativa, recreativa, autónoma;</li> <li>- Promover atividades de seleção da informação de acordo com os interesses e necessidades;</li> <li>- Identificar e recontar acontecimentos;</li> <li>- Identificar personagens;</li> <li>- Descrever contextos;</li> <li>- Treinar o resumo.</li> </ul>
Intervenientes/responsáveis	- Docente Eugénia Leal e socióloga Débora Medeiros
Destinatários	- Todas as turmas do 1º Ciclo da escola
Avaliação/instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de participantes;</li> <li>- Observação direta;</li> <li>- Registo de opinião.</li> </ul>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros</li> <li>- Internet</li> <li>- Computador</li> <li>- Projetor de vídeo</li> <li>- Papel</li> <li>- Tintas e pincéis</li> <li>- Cola</li> <li>- Outros materiais de desgaste.</li> </ul>
Custos	100,00€

<b>Ação nº 4 – <u>Semana da Leitura na EB1/JI Francisco de Medeiros Garoupa</u></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- 19 a 22 de março
<i>Atividade(s)</i>	- <i>Semana da Leitura</i>
<i>Objetivos</i>	- <i>Promover e reforçar o contato com o livro;</i> - <i>Despertar e desenvolver o gosto pela leitura;</i> - <i>Desenvolver a criatividade e a imaginação.</i>
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- <i>A docente responsável pela Biblioteca, Eugénia Leal, a socióloga Débora Medeiros, a Casa do Povo de Vila Franca do Campo (programa Roda Viva)</i>
<i>Destinatários</i>	- <i>Todas as turmas da Pré e 1º Ciclo.</i>
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- <i>Nº de participantes</i> - <i>Observação direta</i> - <i>Registo de opinião.</i>
<i>Recursos</i>	- <i>Livros</i> - <i>Jogos</i> - <i>Materiais de desgaste</i> - <i>Computadores.</i>
<i>Custos</i>	50,00€
<i>Custos</i>	-500 euros (em fotocópias e aquisição de livros)
<i>Recursos</i>	- <i>Livros</i> - <i>Fichas</i>
<i>Custos</i>	-100 euros (Fotocópias dos Livrinhos-ficha de leitura)

<b><u>Indicadores</u></b>	
<b>B.2 – Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura</b>	
<b>Ação nº 1 – <u>Encontro com um escritor</u></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- <i>A agendar</i>
<i>Atividade(s)</i>	- <i>Encontro com um escritor</i>
<i>Objetivos</i>	- <i>Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura, motivando-os para o ato de ler.</i>



	- Incrementar o conhecimento de obras literárias de autores açoreanos.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Equipa da Biblioteca Escolar - Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Docentes de Português do 2.º Ciclo.
<i>Destinatários</i>	- Alunos do 2.º Ciclo.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Relatório fotográfico. - Relatório descritivo das atividades.
<i>Recursos</i>	-
<i>Custos</i>	- Sem custos.

### **Domínio**

#### **C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade**

Problemas identificados:

- ✓ Necessidade de reforçar o trabalho colaborativo/parceria com os pais e encarregados de educação.

Resultados esperados:

- ✓ Aumento da participação dos pais, encarregados de educação e famílias nas atividades da Biblioteca Escolar.

### **Indicadores**

#### **C.2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

##### **Ação nº 1 - Perigos e vantagens da Internet**

<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- Semana da Ciência (2.º Período)
<i>Atividade(s)</i>	- Ação de sensibilização sobre os “Perigos da Internet”, dinamizada pela docente de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).
<i>Objetivos</i>	- Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da

	<i>Internet</i>
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadora da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Conselho de Diretores de Turma.</li> <li>- Docente das TIC.</li> <li>- Departamento de Ciências.</li> </ul>
<i>Destinatários</i>	- Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e respetivos Encarregados de Educação.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório descritivo das atividades.</li> <li>- Relatório fotográfico.</li> <li>- Preenchimento de um questionário de satisfação</li> </ul>
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador</li> <li>- Projetor</li> <li>- Panfletos</li> <li>- Máquina Fotográfica.</li> </ul>
<i>Custos</i>	- Sem custos
<b><u>Ação nº 2 – Caminhada Solidária</u></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- A agendar
<i>Atividade(s)</i>	- Caminhada
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar para</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio.</li> </ul>
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadora da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar.</li> </ul>
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade escolar
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório descritivo das atividades</li> <li>- Relatório fotográfico</li> </ul>
<i>Recursos</i>	-
<i>Custos</i>	0

## **Domínio**

### **D – Gestão da biblioteca escolar**

Problemas identificados:

- ✓ Pouca utilização do espaço reservado à pesquisa, à leitura recreativa e aos contadores de histórias.
- ✓ Pouca divulgação das atividades da Biblioteca Escolar no blogue e nas redes sociais.

Resultados esperados:

- ✓ Intensificar a utilização do espaço reservado à leitura recreativa e aos contadores de histórias.
- ✓ Maior divulgação das atividades da Biblioteca Escolar no blogue e nas redes sociais.

<b><u>Indicadores</u></b>	
<b>D.1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar</b>	
<b>Ação nº 1 – <u>Espaço das histórias</u></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- No decurso do ano letivo.
<i>Atividade(s)</i>	- Utilização do espaço reservado à leitura recreativa e aos contadores de histórias.
<i>Objetivos</i>	- Assegurar que a Biblioteca utiliza o espaço reservado à leitura recreativa e aos contadores de histórias.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Docentes de apoio à Biblioteca Escolar. - Departamento de Expressão Visual e Tecnológica.
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade escolar.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Relatório descritivo das atividades
<i>Recursos</i>	- Nenhum

<i>Custos</i>	<i>Sem custos</i>
<b>D.2 – Integração e valorização da biblioteca na escola</b>	
<b>Ação nº 1 – <u>Promover e Dinamizar o Blogue da Biblioteca Escolar</u></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- No decurso do ano letivo.
<i>Atividade(s)</i>	- Promoção do blogue da Biblioteca Escolar. - Divulgação das atividades a realizar e dos trabalhos efetuados pelos alunos e docentes. - Divulgação de outros assuntos inerentes à Biblioteca Escolar (Concursos lançados Pela Rede de Bibliotecas, entre outros).
<i>Objetivos</i>	- Promover a Biblioteca, divulgando as atividades que se realizarão ao longo do ano letivo, bem como os trabalhos executados pelos alunos e docentes.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Coordenadora da Biblioteca Escolar. - Equipa da Biblioteca Escolar. - Docentes das TIC
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade educativa.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Relatório descritivo.
<i>Recursos</i>	- Computador - Internet
<i>Custos</i>	- Sem custos.
<b>Ação nº 2 – <u>Promover e Dinamizar a Página no Facebook da Biblioteca Escolar</u></b>	
<i>Calendarização (data de início e data de conclusão)</i>	- No decurso do ano letivo.
<i>Atividade(s)</i>	- Promoção do da página da Biblioteca Escolar. - Divulgação das atividades a realizar. - Divulgação de outros assuntos inerentes à Biblioteca Escolar (Concursos lançados Pela Rede de Bibliotecas, entre outros). - Datas e factos históricos alusivos a autores, temas e/o obras.
<i>Objetivos</i>	- Promover a Biblioteca, divulgando as atividades que se realizarão ao longo do ano letivo, bem como trabalhos executados pelos alunos e docentes.
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	- Coordenadora da Biblioteca Escolar.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Docente das TIC</li> </ul>
Destinatários	- Toda a comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Relatório descritivo.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador</li> <li>- Internet</li> </ul>
Custos	- Sem custos.
<b>D.3 – Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção</b>	
<b>Ação nº 1 – <u>Registo do acervo da Biblioteca Escolar</u></b>	
Calendarização (data de início e data de conclusão)	- No decorrer do ano letivo.
Atividade(s)	- Continuar o registo do acervo e atualização do mesmo.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar e atualizar o acervo da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas carências identificadas.</li> </ul>
Intervenientes/responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadora da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Funcionárias da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Docentes de apoio à Biblioteca Escolar.</li> </ul>
Destinatários	- Toda a comunidade educativa.
Avaliação/instrumentos de avaliação	- Grelha de registo anual da catalogação do acervo da Biblioteca Escolar.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador com acesso à Internet.</li> <li>- Grelha de registo do acervo da Biblioteca Escolar.</li> </ul>
Custos	- Sem custos.
<b>Ação nº 2 - <u>Desbaste do acervo</u></b>	
Calendarização (data de início e data de conclusão)	- Ao longo do ano letivo.
Atividade(s)	- Continuar a retirada de documentos da Biblioteca Escolar, tendo em conta a deterioração dos mesmos; a duplicação em excesso de

	<i>exemplares do mesmo título; a desatualização informacional dos documentos; as alterações curriculares; uso muito reduzido ou inexistente dos documentos e a economia de espaço, colocando-os num depósito especialmente criado para abrigar este material de consultas eventuais, obedecendo, igualmente, às regras de classificação.</i>
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar do acervo.</li> <li>- Aumentar o espaço de armazenagem disponível para a disposição de documentos recentes/ atualizados.</li> <li>- Refletir sobre o funcionamento eficaz da Biblioteca.</li> </ul>
<i>Intervenientes/responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa da Biblioteca Escolar</li> <li>- Funcionárias da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Coordenadora da Biblioteca Escolar.</li> <li>- Docentes de apoio à Biblioteca Escolar.</li> </ul>
<i>Destinatários</i>	- Toda a comunidade educativa.
<i>Avaliação/instrumentos de avaliação</i>	- Relatório descritivo das atividades.
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Placas informativas.</li> <li>- Prateleiras para disposição dos referidos documentos.</li> <li>- Sala de depósito dos documentos retirados da Biblioteca Escolar</li> </ul>
<i>Custos</i>	- A contabilizar.