

## Ficha de Sinalização

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO			
Escola:			
Sinalizador:			
2. IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO			
Nome:	Sexo:	M	F
Data de nascimento:	Idade:		
Morada:	N.º:		
Código Postal:	Localidade:		
3. FILIAÇÃO			
Nome do Pai:	Idade:		
Morada:	N.º:		
Escolaridade:	Profissão:		
Situação emprego:	Contacto:		
Nome da Mãe:	Idade:		
Morada:	N.º:		
Escolaridade:	Profissão:		
Situação emprego:	Contacto:		
4. ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO			
Nome:	Parentesco:		
Morada:	Contacto:		
5. SITUAÇÃO ESCOLAR			
Ano curricular:	Turma:	Mod. de ensino:	
Ação Social:	Sim:	Não:	Escalão:
Nome do Titular/Diretor:	Atendimento - Dia / Hora :	/	
Correio eletrónico:	Contacto:		

**Percurso escolar da criança/jovem** (indicar, aspectos como: integração/ sociabilidade, processos/resultados na aprendizagem, assiduidade, comportamento, dinâmica e envolvimento dos pais no percurso escolar, etc.):

**Indicadores** (Requer contacto frequente com o menor)

<b>Legenda</b>	<b>1-Raramente</b>	<b>2-Frequentemente</b>	<b>3-Muito Frequentemente</b>	<b>4-Sempre</b>
----------------	--------------------	-------------------------	-------------------------------	-----------------

<b>INDICADORES FÍSICOS DO MENOR</b>				
	Vem sem tomar o pequeno almoço / comer			Apresenta sinais de pancadas no corpo
	Vem sem nenhum alimento			Apresenta queimaduras
	Pede comida aos colegas			Chega cansado à escola
	Usa sempre a mesma roupa			Mostra-se cansado nas aulas
	Usa roupa inadequada			Parece esgotado
	Tem o cabelo sujo			O seu rosto expressa tristeza
	Apresenta odores desagradáveis			Desenvolvimento físico inadequado
	Apresenta feridas ou arranhões			Vai às aulas mesmo quando está doente
	Apresenta sinais de mordeduras humanas			Apresenta com frequência doenças ou dores físicas

<b>INDICADORES COMPORTAMENTAIS</b>				
	Falta às aulas			É agressivo com os colegas e /ou os professores
	Chega tarde à escola			Destrói os objetos
	Não quer ir para casa			Mostra-se passivo / retraído
	Regressa sozinho a casa			Mostra uma atitude de desafio
	Atitude defensiva perante qualquer aproximação física			Isola-se nos recreios
	Evita falar de si mesmo			Está desconcentrado nas atividades
	Evita falar da família			Chora nas aulas sem justificação
	Recusa-se a estar com os colegas			Cauteloso no contacto físico com adultos
	Tem problemas de encoprese			Os colegas não simpatizam com ele/a
	Tem problemas de enurese			Mente ou engana
	Tem uma atitude hipervigilante			Faz pequenos furtos
	Muda bruscamente de humor			Apresenta problemas de disciplina ou comportamento
	É pouco expressivo/a			Tem uma atitude provocatória
	Permanece muito tempo calado/a			Abusa de drogas ou álcool
	É muito inquieto/a			Tem um comportamento impulsivo
	Mostra-se apreensivo/a se vê outras crianças a chorar			Mostra excessiva preocupação com o sexo
	Tem uma atitude de rejeição das pessoas adultas			Comportamento sexual inadequado para a idade

	Mostra pouca empatia em relação aos outros			Mostra uma dependência excessiva	
	Procura proteção no/a professor/a			Parece ausente	
	Tenta ser o centro das atenções			Evita olhar nos olhos	
	Rouba objetos			Mostra baixa autoestima	
	Foge das aulas			Apresenta comportamentos e atitudes inadequados para a idade	

INDICADORES ACADÉMICOS DO/A MENOR					
	Não dão importância aos comportamentos pré-delinquenciais ou antissociais			Têm a casa em más condições de segurança e higiene	
	Recusam-se a comentar o problema do menor			Deixam o menor em casa sem supervisão	
	Não dão qualquer explicação para a situação			Delegam o cuidado do menor em estranhos	
	Não impõem limites ao comportamento do menor			Excessiva ansiedade perante a responsabilidade do menor	
	São extremamente protetores do menor			Os pais não comparecem na escola quando são chamados	
	Tratam os irmãos de forma desigual			Utilizam o menor em tarefas impróprias para a idade	
	Têm uma imagem negativa do menor			Não vão buscar o menor à escola	
	São muito exigentes com o menor			São muitos jovens e imaturos	
	Utilizam uma disciplina demasiado rígida e autoritária			Estão socialmente isolados	
	Desprezam, rejeitam ou culpam o menor			Abusam de drogas ou álcool	
	Não mostram afeto para com o menor			Um dos pais sofre de doença mental	
	Não se preocupam com a educação do menor			Um dos pais apresenta um défice intelectual	
	Parecem não se preocupar com o menor			Um dos pais sofre de doença crónica e/ou grave	
	Não prestam atenção ao menor e às suas necessidades			Aspeto descuidado, desleixado e higiene inadequada dos pais	
	Expectativas não realísticas em relação às capacidades do menor			Conhece-se a existência de ludopatias nos pais	
	Sentem o filho como propriedade sua			Violência familiar ou doméstica	
	Privam o menor de relações sociais			Usam o filho como arma em processos de separação ou divórcio	
	Estão frequentemente ausentes de casa			Mostram-se dispostos a internar o menor	

MOTIVOS DE SINALIZAÇÃO					
(n.º 2 do artigo 3º da lei n.º 147/99, de 1 de Setembro alterada pela Lei nº 31/2003 de 22 de agosto e pela Lei 142/2015 de 8 de setembro)					
Abandono escolar		Irrequietude motora		Problemas relativos a minorias étnicas	
Absentismo escolar		Instabilidade emocional		Exploração de trabalho infantil	
Absentismo às aulas/pátio		Necessidades educativas especiais		Violência	
Insucesso escolar		Doença		Negligência	

Fraco Aproveitamento escolar		Distúrbios alimentares		Maus-tratos físicos	
Dificuldades de aprendizagem		Uso de estupefacientes		Maus-tratos psicológicos/abuso emocional	
Dificuldade comunicação linguagem		Ingestão de bebidas alcoólicas		Abuso sexual	
Problemas atenção e concentração		Problemas de higiene		Prostituição infantil	
Desmotivação / desinteresse escolar		Vulnerabilidade socioeconómica		Exposição modelos comportam. desviante	
Ofensas físicas/ colegas/Prof/AO/AT		Dificuldade de integração		Problemas na família	
Ofensas verbais / colegas / Prof / AO / AT		Integração em grupos marginais		Outro	
Problemas de Comportamento		Mendicidade			

### SÍNTESE DESCRITIVA

Motivo da Sinalização; descrição da(s) problemática(s) do Agregado Familiar; Intervenção/ Diligência(s) efetuada(s) e respetivos Resultados obtidos - artigo 7º da lei n.º 147/99, de 1 de setembro alterada pela Lei nº 31/2003 de 22 de agosto e pela Lei 142/2015 de 8 de setembro. (Em anexo, todos os documentos e relatórios pertinentes que confirmem a situação enunciada).

**CONFIRMAÇÃO PELO TITULAR DE TURMA**

Vila Franca do Campo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

\_\_\_\_\_  
(O/A Titular de Turma)

**DESPACHO DO ÓRGÃO DE GESTÃO**

Vila Franca do Campo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

\_\_\_\_\_  
(O/A Presidente do Conselho Executivo)