



PROGRAMA CURRICULAR

ANO LETIVO 2024 / 2025

Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

PRÉ-PROFISSIONALIZAÇÃO – NÍVEL B2

Pesquisar, analisar e organizar conteúdos digitais

DESIGNAÇÃO DA UC: Pesquisar, analisar e organizar conteúdos digitais

Conhecimentos, Aptidões e Atitudes

REALIZAÇÕES	CONHECIMENTOS	APTIDÕES	ATITUDES
<p>R1- Identificar as necessidades de informação.</p> <p>R2- Pesquisar dados, informação e conteúdo digital.</p> <p>R3- Avaliar a relevância da fonte e do seu conteúdo.</p> <p>R4- Armazenar e organizar dados, informação e conteúdo digital.</p>	<p>Ambientes digitais.</p> <p>Motores de busca.</p> <p>Fontes de informação.</p> <p>Tipos de conteúdo digital.</p> <p>Ficheiro informático.</p> <p>Transferência de ficheiros (<i>download</i> e <i>upload</i>).</p> <p>Armazenamento virtual de dados (<i>cloud</i>).</p> <p>Suporte físico (ex.: <i>pen</i> de memória USB, disco externo).</p>	<p>Manusear o dispositivo tecnológico (ex.: computador, <i>tablet</i>, <i>smartphone</i>) com acesso à internet.</p> <p>Selecionar os ambientes digitais relativos à pesquisa.</p> <p>Identificar fontes de dados credíveis.</p> <p>Organizar e armazenar dados em ambientes digitais.</p>	<p>Proatividade.</p> <p>Organização.</p> <p>Autonomia, e apoio pontual, na execução de tarefas simples.</p> <p>Sentido crítico.</p> <p>Responsabilidade.</p> <p>Empenho.</p> <p>Resiliência.</p>

Critérios de desempenho

- Identificando as necessidades de informação em ambientes digitais.
- Identificando e utilizando motores de busca de informação.
- Identificando a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte.
- Utilizando ferramentas adequadas à organização, armazenamento e recuperação de dados em ambientes digitais.

Contexto (de uso da Competência)

- Procurar emprego pesquisando informação numa lista de portais de emprego.
- Encontrar portais de emprego na loja de aplicações do *smartphone*, aceder e navegar nesses portais.
- Pesquisar informação credível em várias fontes sobre uma determinada temática.
- Reconhecer, de entre os vários *emails* que entram na sua caixa de correio, aquele que diz respeito a um assunto que corresponde a uma questão já colocada a uma entidade.
- Criar e organizar uma pasta com documentos relacionados entre si (ex.: declarações de IRS, despesas).

Recursos

- Dispositivo tecnológico com acesso à internet.
- Portais de emprego.
- *Email*.
- Livros (impressos, *e-books* e audiolivros).

Comunicar e interagir através de tecnologias digitais

DESIGNAÇÃO DA UC: Comunicar e interagir através de tecnologias digitais

Conhecimentos, Aptidões e Atitudes

REALIZAÇÕES	CONHECIMENTOS	APTIDÕES	ATITUDES
<p>R1- Partilhar informação através de tecnologias digitais.</p> <p>R2- Utilizar serviços digitais públicos e privados.</p> <p>R3- Aplicar normas de conduta em ambientes digitais.</p> <p>R4- Proteger a sua identidade e reputação digital.</p>	<p>Tecnologias digitais.</p> <p>Meios de comunicação digital.</p> <p>Serviços <i>online</i>.</p> <p>Transferência de ficheiros (<i>download</i> e <i>upload</i>).</p> <p>Tipos de conteúdo digital.</p> <p>Conta em serviços em linha (ex.: <i>email</i>, redes sociais, portais).</p> <p>Práticas de referênciação e de atribuição de autoria.</p> <p>Identidade digital.</p> <p>Armazenamento digital</p>	<p>Selecionar meios de comunicação digital para determinada tarefa.</p> <p>Realizar interações através de tecnologias digitais.</p> <p>Manusear tecnologias digitais para partilha de dados, informação e conteúdo.</p> <p>Utilizar ferramentas e tecnologias digitais.</p> <p>Pesquisar em serviços digitais públicos e privados.</p> <p>Identificar a autoria da informação digital.</p> <p>Aplicar normas básicas de conduta adequadas à utilização de ambientes digitais.</p> <p>Identificar formas de proteção da reputação <i>online</i>.</p>	<p>Proatividade.</p> <p>Trabalho em equipa.</p> <p>Assertividade.</p> <p>Responsabilidade.</p> <p>Empatia.</p> <p>Respeito pelas regras e normas definidas.</p> <p>Sentido crítico.</p>

REALIZAÇÕES	CONHECIMENTOS	APTIDÕES	ATITUDES
	<p>(<i>cloud</i>).</p> <p>Código de conduta em ambiente digital.</p> <p>Formas de assédio virtual (<i>Cyberbullying</i>).</p>		

Crítérios de desempenho

- Identificando e utilizando serviços digitais públicos e privados que promovam a participação ativa na sociedade.
- Identificando práticas de referência e de atribuição de autoria.
- Identificando normas adequadas de comportamento.
- Identificando uma identidade digital e ilustrando algumas formas de proteger a reputação *online*.

Contexto (de uso da Competência)

- Solicitar informação a uma entidade com recurso ao *email*.
- Preencher formulários *online*, com apoio.
- Participar, com apoio, em ambientes de discussão (ex.: fóruns).
- Anexar fotos ou ficheiros a um *email* ou enviá-los via redes sociais.

- Agendar reuniões através de sistemas *online*.
- Publicar um texto numa rede social, tendo em conta as normas de conduta a seguir em ambientes digitais para colaborar, partilhar e interagir com outros.
- Identificar o autor na partilha de um conteúdo digital.
- Identificar as condições dos serviços que subscreve.

Recursos

- Dispositivo tecnológico com acesso à internet.
- *Email*.
- Portais de serviço público e privado.
- Redes sociais e fóruns.
- Normas de conduta em ambientes digitais.
- Livros (impressos, *e-books* e audiolivros).

Criar e editar conteúdos digitais

DESIGNAÇÃO DA UC: Criar e editar conteúdos digitais

Conhecimentos, Aptidões e Atitudes

REALIZAÇÕES	CONHECIMENTOS	APTIDÕES	ATITUDES
<p>R1- Criar e editar ficheiros de texto, cálculo, áudio e imagem.</p> <p>R2- Integrar informação e conteúdo digital aplicando direitos de autor e licenças.</p>	<p>Conteúdos digitais (texto, cálculo, som, imagem).</p> <p>Aplicações e programas digitais.</p> <p>Ferramentas de edição.</p> <p>Regras, licenças e direitos de autor.</p>	<p>Distinguir diferentes meios digitais através da criação de conteúdo digital.</p> <p>Identificar programas ou aplicações utilizadas para modificar ou integrar novo conteúdo e informação.</p> <p>Criar conteúdos simples.</p> <p>Identificar regras simples de direitos de autor e licenças que se aplicam a dados, informação e conteúdo digital.</p>	<p>Proatividade.</p> <p>Organização.</p> <p>Responsabilidade.</p> <p>Respeito pelas regras e normas definidas.</p> <p>Empenho.</p> <p>Resiliência.</p> <p>Criatividade.</p>

Critérios de desempenho

- Identificando os programas e aplicações que possam ser utilizados para modificar, ou integrar, novo conteúdo e informação em ficheiros digitais.
- Utilizando programas ou aplicações específicas.
- Utilizando notas de referência em textos/informação proveniente de terceiros.

Contexto (de uso da Competência)

- Utilizar um processador de texto para criar um texto criativo (ex.: sobre viagem, local, família, *hobbies*), incluindo imagens, identificando as fontes e utilizando notas de referência.

- Utilizar uma folha de cálculo para calcular as despesas mensais.
- Construir uma apresentação multimédia simples combinando texto, imagens e som, referenciando a autoria de terceiros.
- Fotografar ou filmar uma reunião familiar.

Recursos

- Dispositivo tecnológico com acesso à internet.
- Processador de texto, folhas de cálculo, apresentação de multimédia, outro.
- Programas, aplicações de vídeos, animações, outros.
- Direitos de autor e licenças.
- Livros (impressos, *e-books* e audiolivros).