

	PLANIFICAÇÃO ANO LETIVO 2024 / 2025
---	--

Curso: Vocacional	
Módulo: Informática – Noções básicas	Duração: 20h – 27 tempos de 45'

Objetivos	Conteúdos	Métodos e Técnicas de Formação	Avaliação	Duração
• Conhecer os grandes marcos na história das TIC. • Identificar, caracterizar e distinguir as diferentes componentes da microinformática. • Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos electrónicos que processem dados. • Explorar diferentes tipos de <i>software</i>. • Conhecer diferentes tipos de armazenamento de dados • Utilizar, a nível elementar, as principais ferramentas informáticas na ótica do utilizador.	• Microinformática – evolução histórica • Principais ferramentas - informáticas na ótica do utilizador • Hardware – Introdução básica • Software – Identificação e caracterização • Fundamentos de armazenamento de dados • Utilização da internet • Utilização de correio eletrónico	• Privilegiar aulas práticas para que os alunos utilizem o computador e estimular o trabalho individual e de grupo; • Promover o diálogo com os alunos de forma que se identifique eventuais dificuldades; • Desenvolvimento de atividades complementares de consolidação dos conteúdos abordados. • O professor deve exemplificar as temáticas a abordar e propor aos alunos a realização de exercícios práticos similares. • Os alunos devem usar o computador para acompanharem a demonstração e apresentação dos exemplos práticos. • O professor deve promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalho em grupo, como forma de trabalho na procura da solução para os problemas propostos.	• Observação direta dos alunos a nível individual e de pares: interesse revelado, empenho nas actividades propostas, participação nas aulas. • Execução de fichas de trabalhos teórico/práticos. • Aplicação correta dos conteúdos abordados na resolução dos exercícios propostos. • Ficha de Avaliação	27 tempos

• Conhecer e utilizar o correio eletrónico. • Identificar diferentes tipos de impressoras.	• Impressoras manuseamento	-	• Fomentar nos alunos a pesquisa de informação relacionada com as TIC recorrendo aos diferentes suportes, meios de circulação e difusão da informação. • A avaliação tem, por um lado, um carácter formativo, através do acompanhamento e orientação do trabalho desenvolvido e feedback do professor. E por outro lado, é de carácter sumativo, devendo ser tidos em conta o trabalho realizado nas aulas, o teste de avaliação, o trabalho individual/grupo e o domínio das atitudes e valores.	• Atitudes e valores	
---	--	---	--	--	--