

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

Departamento de Línguas Estrangeiras



PLANIFICAÇÃO

PROGRAMA DE DESPISTE E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

DOVC

ANO LETIVO 2024/2025

Objetivos Gerais:

- Promover a consolidação de competências sociais;
- Promover o desenvolvimento de competências do ensino básico, conforme as características pessoais dos alunos o permitam;
- Promover e consolidar competências inerentes às atividades de vida diária;
- Desenvolver atividades de índole vocacional ou pré-profissional e profissionalizante que promovam a transição e inserção dos alunos na vida ativa em comunidade;
- Promover a aquisição de competências mínimas para a integração no mundo laboral, conforme as características pessoais dos alunos o permitam;
- Propiciar condições adequadas de desenvolvimento, reabilitação e integração na sociedade.

Objetivos Específicos:

- Promover a autossuficiência, a autoestima e a autoconfiança;
 - Promover e consolidar o relacionamento sócio afetivo do jovem com o meio envolvente;
- Permitir uma avaliação segura das necessidades educativas do aluno e do seu potencial para integração no sistema educativo nas suas diversas modalidades;
- Efetuar o despiste do potencial vocacional e iniciar o seu encaminhamento para uma via profissionalizante;
 - Propiciar ao aluno a aquisição das competências que constituem objetivo dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, consoante as suas características pessoais o permitam;
 - Apoiar tecnicamente a família, visando criar condições adequadas de desenvolvimento, reabilitação e integração na sociedade.

Temáticas propostas para o DOV C

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	Nº AULAS PREVISTAS	
<p>Compreender e usar Expressões familiares e/ou quotidianas</p> <p>Compreender frases Isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata</p> <p>Comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informações simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares</p>	<p>Eu e as pessoas à minha volta</p> <ul style="list-style-type: none"> • A minha identificação • A minha família e os meus amigos <p>Os meus espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quartos e mobiliário 	1ºPeríodo	22
	<p>O mundo à minha volta</p> <ul style="list-style-type: none"> • O meu meio • O que celebro/ O que os outros celebram? 	2ºPeríodo	22
	<p>Eu e os meus amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> • As minhas rotinas/ As rotinas do outro? <p>Hábitos de vida saudável</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que como? O que come o outro? 	3ºPeríodo	20

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

Temática1: Eu e as pessoas à minha volta

A minha identificação

- Utilizar expressões muito simples para saudar e despedir-se
- Perguntar e responder sobre informação pessoal muito básica
- Preencher um formulário simples com informação pessoal básica
- Elaborar frases simples sobre si

A minha família e os meus amigos

- Identificar os elementos da família nuclear
- Perguntar e responder sobre informação pessoal muito básica, relativamente à família nuclear e aos amigos
- Organizar informação muito básica sobre a família e amigos

Temática 2: Os meus espaços

Os quartos e mobiliário

- Identificar os espaços básicos da casa
- Reconhecer objetos e peças de mobiliário simples relacionadas com cada espaço
- Situar objetos e peças de mobiliário simples no espaço da casa
- Descrever de uma forma muito simples o seu quarto ideal

Temática3: O mundo à minha volta

O meu meio

- Identificar alguns elementos naturais e/ou construídos pelo homem, muito básicos, no seu meio
- Situar alguns desses elementos no espaço em relação à sua casa e/ou à sua escola e/ou em relação uns aos outros
- Reconhecer alguns meios de transporte
- Indicar como se move de um determinado espaço para o outro, por exemplo: casa – escola
- Manifestar preferência pelos elementos do seu meio e os meios de transporte

O que celebro? O que os outros celebram?

- Identificar a data de aniversário
- Elaborar um calendário identificando as principais festividades celebradas na sua cultura
- Registrar no calendário as principais festividades anglo-saxónicas
- Perguntar e responder sobre a data de aniversário e de algumas festividades
- Identificar alguns elementos muito básicos relacionados com as festividades
- Indicar qual a festividade preferida apresentando um elemento muito básico que a caracteriza

Temática4: Eu e os meus amigos

As minhas rotinas/ As rotinas do outro

- Identificar expressões simples que descrevam rotinas muito básicas
- Ordenar a sequência da sua rotina com apoio visual / áudio visual
- Partilhar a sua rotina com os outros
- Perguntar e responder de forma muito simples a altura do dia em que se realiza cada rotina
- Identificar algumas profissões simples
- Reconhecer o espaço, local e/ou serviço onde se realizam as profissões
- Trocar informação simples sobre diferentes profissões

Temática5: Hábitos de vida saudável

O que eu como? O que come o outro?

- Identificar alguns alimentos básicos
- Reconhecer alimentos saudáveis e não saudáveis
- Conhecer as refeições básicas relacionando com os alimentos
- Trocar informação simples sobre hábitos alimentares

Construir uma ementa simples e /ou receita simples

- Interagir de uma forma simples para pedir uma refeição num restaurante