

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

**Departamento de Línguas Estrangeiras**



# PLANIFICAÇÃO

*PROGRAMA DE DESPISTE E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL*

***DOVB***

ANO LETIVO 2024/2025

### **Objetivos Gerais:**

- Promover a consolidação de competências sociais;
- Promover o desenvolvimento de competências do ensino básico, conforme as características pessoais dos alunos o permitam;
- Promover e consolidar competências inerentes às atividades de vida diária;
- Desenvolver atividades de índole vocacional ou pré-profissional e profissionalizante que promovam a transição e inserção dos alunos na vida ativa em comunidade;
- Promover a aquisição de competências mínimas para a integração no mundo laboral, conforme as características pessoais dos alunos o permitam;
- Propiciar condições adequadas de desenvolvimento, reabilitação e integração na sociedade.

### **Objetivos Específicos:**

- Promover a autossuficiência, a autoestima e a autoconfiança;
  - Promover e consolidar o relacionamento sócio afetivo do jovem com o meio envolvente;
- Permitir uma avaliação segura das necessidades educativas do aluno e do seu potencial para integração no sistema educativo nas suas diversas modalidades;
- Efetuar o despiste do potencial vocacional e iniciar o seu encaminhamento para uma via profissionalizante;
  - Propiciar ao aluno a aquisição das competências que constituem objetivo dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, consoante as suas características pessoais o permitam;
  - Apoiar tecnicamente a família, visando criar condições adequadas de desenvolvimento, reabilitação e integração na sociedade.

**Temáticas propostas para o DOV B**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA</b>	<b>CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA</b>	<b>NºAULAS PREVISTAS</b>	
<p>Compreender e usar Expressões familiares e/ou quotidianas</p> <p>Compreender frases Isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata</p> <p>Comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informações simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares</p>	<p><b>Eu e as pessoas à minha volta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A minha identificação</li> <li>• A minha família e os meus amigos</li> </ul> <p><b>Os meus espaços</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quartos e mobiliário</li> </ul>	1ºPeríodo	22
	<p><b>O mundo à minha volta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O meu meio</li> <li>• O que celebro/ O que os outros celebram?</li> </ul>	2ºPeríodo	22
	<p><b>Eu e os meus amigos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As minhas rotinas/ As rotinas do outro?</li> </ul> <p><b>Hábitos de vida saudável</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que como? O que come o outro?</li> </ul>	3ºPeríodo	20

## CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

### Temática1: Eu e as pessoas à minha volta

#### **A minha identificação**

- Utilizar expressões muito simples para saudar e despedir-se
- Perguntar e responder sobre informação pessoal muito básica
- Preencher um formulário simples com informação pessoal básica
- Elaborar frases simples sobre si

#### **A minha família e os meus amigos**

- Identificar os elementos da família nuclear
- Perguntar e responder sobre informação pessoal muito básica, relativamente à família nuclear e aos amigos
- Organizar informação muito básica sobre a família e amigos

### Temática 2: Os meus espaços

#### **Os quartos e mobiliário**

- Identificar os espaços básicos da casa
- Reconhecer objetos e peças de mobiliário simples relacionadas com cada espaço
- Situar objetos e peças de mobiliário simples no espaço da casa
- Descrever de uma forma muito simples o seu quarto ideal

### Temática3:O mundo à minha volta

#### **O meu meio**

- Identificar alguns elementos naturais e/ou construídos pelo homem, muito básicos, no seu meio
- Situar alguns desses elementos no espaço em relação à sua casa e/ou à sua escola e/ou em relação uns aos outros
- Reconhecer alguns meios de transporte
- Indicar como se move de um determinado espaço para o outro, por exemplo: casa – escola
- Manifestar preferência pelos elementos do seu meio e os meios de transporte

#### **O que celebro? O que os outros celebram?**

- Identificar a data de aniversário
- Elaborar um calendário identificando as principais festividades celebradas na sua cultura
- Registrar no calendário as principais festividades anglo-saxónicas
- Perguntar e responder sobre a data de aniversário e de algumas festividades
- Identificar alguns elementos muito básicos relacionados com as festividades
- Indicar qual a festividade preferida apresentando um elemento muito básico que a caracteriza

### Temática4: Eu e os meus amigos

#### **As minhas rotinas/ As rotinas do outro**

- Identificar expressões simples que descrevem as rotinas muito básicas
- Ordenar a sequência da sua rotina com apoio visual/áudio visual
- Partilhar a sua rotina com os outros
- Perguntar e responder de forma muito simples a altura do dia em que realizam cada rotina

### Temática5: Hábitos de vida saudável

#### **O que eu como? O que come o outro?**

- Identificar alguns alimentos básicos
- Reconhecer alimentos saudáveis e não saudáveis
- Conhecer as refeições básicas relacionando com os alimentos
- Trocar informação simples sobre hábitos alimentares
- Construir uma ementa simples