



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

Departamento de Línguas Estrangeiras



PLANIFICAÇÃO

PROGRAMA DE DESPISTE E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

DOVA

Objetivos Gerais:

- Promover a consolidação de competências sociais;
- Promover o desenvolvimento de competências do ensino básico, conforme as características pessoais dos alunos o permitam;
- Promover e consolidar competências inerentes às atividades de vida diária;
- Desenvolver atividades de índole vocacional ou pré-profissional e profissionalizante que promovam a transição e inserção dos alunos na vida ativa em comunidade;
- Promover a aquisição de competências mínimas para a integração no mundo laboral, conforme as características pessoais dos alunos o permitam;
- Propiciar condições adequadas de desenvolvimento, reabilitação e integração na sociedade.

Objetivos Específicos:

- Promover a autossuficiência, a autoestima e a autoconfiança;
- Promover e consolidar o relacionamento sócio afetivo do jovem com o meio envolvente; Permitir uma avaliação segura das necessidades educativas do aluno e do seu potencial para integração no sistema educativo nas suas diversas modalidades;
- Efetuar o despiste do potencial vocacional e iniciar o seu encaminhamento para uma via profissionalizante;
- Propiciar ao aluno a aquisição das competências que constituem objetivo dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, consoante as suas características pessoais o permitam;
- Apoiar tecnicamente a família, visando criar condições adequadas de desenvolvimento, reabilitação e integração na sociedade.

Temáticas propostas para o DOV A

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	NºAULAS PREVISTAS	
Compreender e usar expressões familiares e/ou quotidianas	<p>Eu e as pessoas à minha volta</p> <ul style="list-style-type: none"> • A minha identificação • A minha família e os meus amigos <p>Os meus espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> • A minha sala de aula 	1ºPeríodo	22
Compreender frases Isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata	<p>O mundo à minha volta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os meus sentidos • O tempo e as estações do ano • Os animais 	2ºPeríodo	22
Comunicar em tarefas simples e em rotinas Que exigem apenas Uma troca de Informações simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares	<p>Eu e os meus amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem sou eu, quem és tu? • O que gosto de fazer/O que gosta de fazer o outro? 	3ºPeríodo	20

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

Temática 1: Eu e as pessoas à minha volta

A minha identificação

- Utilizar expressões muito simples para saudar e despedir-se
- Perguntar e responder sobre informação pessoal muito básica
- Preencher um formulário simples com informação pessoal básica
- Elaborar frases simples sobre si

A minha família e os meus amigos

- Identificar os elementos da família nuclear
- Perguntar e responder sobre informação pessoal muito básica, relativamente à família nuclear e aos amigos
- Organizar informação muito básica sobre a família e amigos

Temática 2: Os meus espaços

- A minha sala de aula
- Identificar objetos de sala de aula básicos
- Descrever de forma muito simples os objetos: número, tamanho, cor
- Indicar os objetos de sala de aula que vê e/ou possui
- Reconhecer palavras ou expressões muito simples que expressam ações básicas de sala de aula
- Reagir a instruções muito simples
- Reconhecer os dias da semana, indicando quando têm inglês

Temática 3: Eu e o mundo à minha volta

Os meus sentidos

- Identificar os 5 sentidos
- Relacionar os sentidos com as respetivas partes do corpo
- Relacionar elementos que perceciona com os 5 sentidos
- Catalogar os elementos em função das sensações agradáveis ou desagradáveis
- Indicar preferência baseada nos sentidos relativamente a alguns elementos muito básicos

O tempo e as estações do ano

- Identificar as estações do ano - Identificar os meses do ano
- Relacionar as estações do ano com os respetivos meses
- Reconhecer condições atmosféricas muito básicas
- Indicar qual a estação do ano preferida
- Caracterizar a estação do ano preferida com alguns elementos muito básicos

Os animais

- Identificar animais de acordo com a sua realidade
- Reconhecer as partes do corpo muito básicas dos animais
- Descrever animais de uma forma muito simples com palavras muito básicas
- Indicar o seu animal preferido

Temática 4: Eu e os meus amigos

Quem sou eu? Quem és tu?

- Reconhecer algumas partes básicas do corpo
- Associar as partes do corpo aos 5 sentidos
- Indicar algumas características físicas e de personalidade muito básicas
- Descrever-se de uma forma muito simples
- Conhecer peças de vestuário básicas
- Interagir de forma muito simples para trocar informação sobre vestuário - Relacionar vestuário com as estações do ano

O que gosto de fazer? O que gosta de fazer o outro?

- Reconhecer algumas atividades de tempos livres básicas e desportos que praticam
- Relacionar palavras e expressões simples com atividades e tempos livres e ou desportos
- Trocar informação simples sobre atividades e desportos preferidos
- Organizar informação muito simples sobre atividades e desportos preferidos