CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física

Curso de Formação Vocacional – 3.º Ciclo

Cozinha, Ação Educativa e Turismo

Mecânica, Informática e Pecuária

Bar e Mesa, Turismo Ambiental e Cozinha

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A disciplina de Educação Física insere-se na componente de formação geral dos cursos de formação vocacional criados ao abrigo do Despacho Normativo n.º 12/2014 de 5 de maio de 2014.

Os critérios de avaliação definidos neste documento, consignam o que cada professor deve valorizar nos seus alunos e tem como documentos de o programa de Educação Física e a referência as Aprendizagens no Essenciais do Ensino Básico da disciplina de Educação Física.

A avaliação será modular, devendo seguir a escala de classificação de 0 a 20 valores.

Salienta-se que no início de cada ciclo de estudos, deverá proceder-se a uma avaliação diagnóstica, tendo em vista a organização e caracterização da turma do curso vocacional com o objetivo de aferir os conhecimentos adquiridos pelos alunos que a integram, as suas necessidades e interesses, visando permitir a tomada de decisões da futura ação e intervenção educativas.

O conjunto destes módulos previstos serem lecionados no ano letivo 2024/2025 perfaz **87** tempos letivos (65 horas).

Os módulos previstos para lecionação são os seguintes:

Módulo1: **Desportos Coletivos** (30 tempos letivos)

Módulo 2: **Ginástica** (13 tempos letivos)

Módulo 3: **Atletismo** (12 tempos letivos)

Módulo 4: **Atividades Rítmicas Expressivas e Badminton** (10 tempos letivos)

Módulo 5: **Patinagem** (8 tempos letivos)

Módulo 6: **Condição Física** (14 tempos letivos)

DOMÍNIO DO SABER FAZER:

Os comportamentos dos alunos no domínio do Saber Fazer no contexto dos módulos apresentados, relaciona-se com as suas prestações nas diversas habilidades motoras para cada módulo e capacidades físicas tendo em consideração um conjunto de conhecimentos teóricos, referenciados nos programas de Educação Física, que o aluno terá de adquirir na disciplina de Educação Física.

- Realiza as tarefas motoras propostas inerentes aos módulos do curso;
- Conhece os objetivos dos jogos, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas;
- Conhece e aplica as regras / regulamento das modalidades respeitantes aos módulos do curso;

- Conhece sobre o contexto da aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física;
- Encontra-se na zona saudável de condição física nos testes adotados pelo departamento no âmbito da bateria de testes Fit@escola;

DOMÍNIO DO SABER ESTAR:

O domínio do Saber Estar refere-se às atitudes transversais ao ciclo de ensino:

- Responsabilidade (equipamento necessário para as aulas, pontualidade, realização das tarefas de sala de aula);
- Cooperação e respeito com os colegas e professor;
- Relacionamento interpessoal;
- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- Pensamento crítico e criativo;
- Comportamento.

INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Os instrumentos de recolha de informação são diversos de acordo com a natureza das aprendizagens e dos contextos em que as mesmas ocorrem.

- Questionários orais;
- Trabalhos de pesquisa;
- Registos de observação direta;
- Fichas de autoavaliação.

PONDERAÇÃO DOS DIFERENTES DOMÍNIOS NA AVALIAÇÃO	
Saber Fazer Módulos: Desportos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas e Badminton, Patinagem e Condição Física.	60%
Saber-Estar Responsabilidade, Cooperação, Autonomia e Respeito.	40%

ALUNOS DISPENSADOS DA PRÁTICA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

Os alunos apenas são dispensados da prática das aulas de Educação Física mediante apresentação de atestados médicos e/ou declarações médicas. Nestes casos, os alunos são avaliados nos 2 domínios: Domínio do Saber Fazer e Domínio do Saber Estar, com a adaptação necessária das competências inerentes aos mesmos.

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DISPENSADOS DA PRÁTICA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
Saber Fazer Módulos: Módulos: Desportos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Dança e Luta, Patinagem e Condição Física.	- Identifica as principais ações técnico-táticas/destrezas das matérias avaliadas nos módulos do curso. - Conhece o regulamento e arbitra, aplicando as regras fundamentais das matérias abordadas. - Conhece o protocolo dos testes aplicados. - Identifica a componente da aptidão física associada cada teste. NOTA: Caso o aluno possa realizar algum dos testes de aptidão física (teste prático), poderá fazê-lo, ficando dispensado da sua avaliação teórica.
Saber-Estar Responsabilidade; Cooperação; Autonomia e Respeito.	- Igual à dos alunos que realizam a prática normal da aula de Educação Física (no caso das aulas práticas).