

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

Departamento de Línguas Estrangeiras



PLANIFICAÇÃO

Pré-Profissionalização (B2)

1º ano

ANO LETIVO 2024/2025

Temáticas propostas para o 1º ano:

UNIDADES DE COMPETÊNCIA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	Nº AULAS PREVISTAS	
Compreender e usar expressões familiares e/ou quotidianas Compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata Comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informações simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares	Eu e as pessoas à minha volta - A minha identificação - A minha família e os meus amigos	1º Período	22
	As minhas rotinas - Em casa - Na escola	2º Período	22
	Eu e o mundo à minha volta - Onde vivo? / Onde vive o outro? - Os meus gostos / Os gostos do outro - O que celebro / O que os outros celebram	3º Período	20

UNIDADES DE COMPETÊNCIA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA
Compreender e usar expressões familiares e/ou quotidianas Compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata	Temática 1: Eu e as pessoas à minha volta A minha identificação - Utilizar expressões muito simples para saudar e despedir-se - Perguntar e responder sobre informação pessoal muito básica - Preencher um formulário simples com informação pessoal básica - Elaborar frases simples sobre si A minha família e os meus amigos - Identificar os elementos da família nuclear - Perguntar e responder sobre informação pessoal muito básica, relativamente à família nuclear e aos amigos - Organizar informação muito básica sobre a família e amigos

Comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informações simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares Nota: Estas Unidades de Competência serão trabalhadas transversalmente ao longo das diversas temáticas de acordo com os critérios de evidência.	- Apresentar um membro da família ou um amigo Temática 2: As minhas rotinas Em casa - Identificar expressões simples que descrevam as rotinas muito básicas - Ordenar a sequência da sua rotina com apoio visual / áudio visual - Partilhar a sua rotina com os outros - Perguntar e responder de forma muito simples a altura do dia em que realizam cada rotina Na escola - Conhecer as rotinas de sala de aula - Usar expressões muito simples de linguagem de sala de aula - Identificar o material escolar básico - Descrever de forma muito simples o seu material escolar - Reconhecer o nome de disciplinas escolares básicas (Português, Inglês, Matemática, TIC, Educação Física) - Identificar atividades muito simples que realizam na escola - Reconhecer alguns espaços escolares relacionando-os com as atividades Temática 3: Eu e o mundo à minha volta - Identificar vocábulos e expressões simples da língua inglesa utilizados na língua materna; - Reconhecer alguns dos contextos concretos em que são utilizados Onde vivo? / Onde vive o outro? - Identificar os espaços básicos da casa - Reconhecem objetos e peças de mobiliário simples relacionadas com cada espaço - Situar objetos e peças de mobiliário simples no espaço da casa - Descreve de uma forma muito simples o seu quarto idílico - Situa a sua casa na localidade onde vive - Perguntar e responder sobre o local onde vive (endereço) Os meus gostos / Os gostos do outro - Reconhecer algumas atividades de tempos livres básicas e desportos que praticam - Relacionar palavras e expressões simples com atividades e tempos livres e ou desportos - Trocar informação simples sobre atividades e desportos preferidos - Organizar informação muito simples sobre atividades e desportos preferidos O que celebro / O que os outros celebram - Identificar a data de aniversário - Perguntar e responder sobre a data de aniversário - Elaborar um calendário identificando as principais festividades celebradas na sua cultura - Registrar no calendário as principais festividades anglo-saxónicas - Identificar algumas semelhanças e diferenças entre algumas festividades comuns às duas culturas
--	--

	Desempenho global:
Domínio Cognitivo	- Compreensão oral e/ou escrita - Interação oral e/ou escrita - Produção oral e/ou escrita
	Áreas de competência do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> :
Áreas de Competência e Valores	- Relacionamento interpessoal: Colaborar na realização das tarefas aceitando e incorporando ideias diferentes das suas; - Informação e comunicação: Seleciona, com apoio informação simples, que lhe é fornecida e/ou pesquisada com muito apoio, para realizar uma tarefa e/ou construir um novo produto simples; - Sensibilidade estética e artística: Aprecia, com apoio, aspetos estéticos simples relacionados com algumas manifestações culturais que lhe são familiares; - Saber científico, técnico e tecnológico: Utiliza alguns recursos tecnológicos ou outros que estão ao seu dispor, de acordo com orientações dadas; - Raciocínio e resolução de problemas: Reconhecer, com apoio, estratégias apropriadas à resolução de tarefas relacionadas com situações que lhe são familiares.