

CONTA DE GERÊNCIA

DE 1 DE JANEIRO DE 2020 A 31 DE DEZEMBRO DE 2020

DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA
DO HEROÍSMO**

RELATÓRIO DE GESTÃO

Angra do Heroísmo, Abril de 2021

INDICE

Página

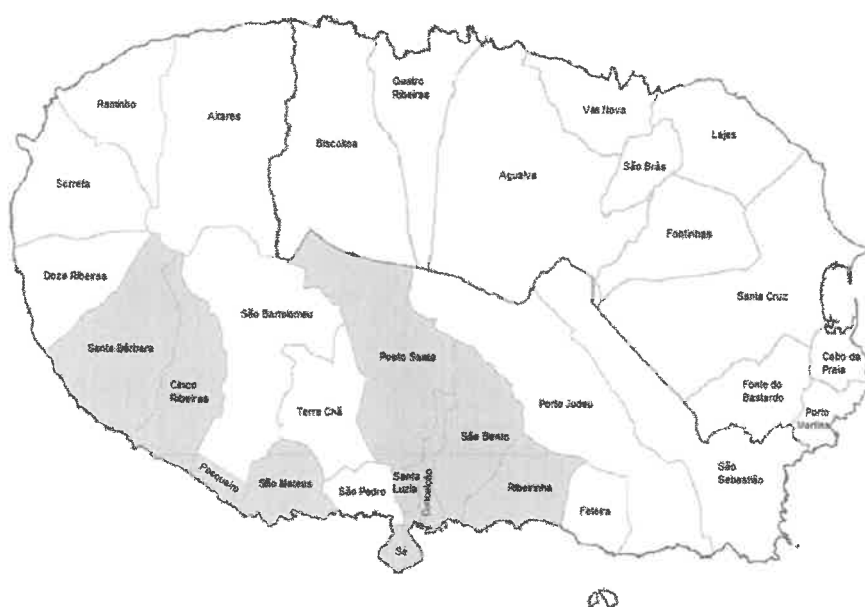
1 - INTRODUÇÃO.....	3
2- CARACTERIZAÇÃO DA EBIAH	3
2.1 - ALUNOS MATRICULADOS.....	3
2.1.1 – <i>Pré-Escolar e 1º Ciclo</i>	4
2.1.2 – <i>2º Ciclo</i>	4
2.1.3 – <i>3º Ciclo</i>	4
2.2 - ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR – AUXÍLIOS ECONÓMICOS DIRECTOS	5
2.3 – TAXA DE APROVAÇÃO, RETENÇÃO E DESISTÊNCIA	6
2.3.1 - <i>1º Ciclo</i>	6
2.3.2 - <i>2º Ciclo</i>	7
2.3.2 - <i>3º Ciclo</i>	7
2.4 - RECURSOS HUMANOS.....	8
2.4.1 - <i>Pessoal Docente</i>	8
2.4.2 - <i>Pessoal Não Docente</i>	9
2.5 - INFRAESTRUTURAS.....	9
2.5.1 - <i>Escola Básica 1,2,3/JI de Angra do Heroísmo</i>	10
2.5.1.1 – <i>Planta Geral da Escola</i>	13
2.5.2 – <i>EB1/JI Infante D. Henrique</i>	13
2.5.3 – <i>EB1/JI São João de Deus</i>	14
2.5.4 – <i>EB1/JI Ribeirinha</i>	15
2.6 -ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	15
3 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	17
4- ATIVIDADE FINANCEIRA	20
4.1-ORGANIZAÇÃO CONTABILÍSTICA	20

1 - INTRODUÇÃO

Nos termos da legislação em vigor, o presente relatório pretende evidenciar, fundamentalmente, a actividade da Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo no decorrer do ano económico de 2020.

2- CARACTERIZAÇÃO DA EBIAH

A Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo assegura o funcionamento da Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico, nas freguesias da Sé, Ribeirinha, São Bento, Santa Luzia. Com a publicação do Despacho nº611/2009, de 28 de Maio, a Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo passou a ministrar o 3.º Ciclo do Ensino Básico.



2.1 - Alunos Matriculados

ANO LETIVO 2019/2020

Educação Pré- Escolar ⁹⁷ + Turma Ocup. Carrei. ⁴	1º Ciclo	2ºCiclo + Voc 2ºC	3ºCiclo	Programa de Oportunidade	Regime Educativo Especial Dov's + Ocup.	Profij	PERE PPROF + PROFISSI	Curso Vocacional 3º Ciclo	Total
101	578	378	265	-	59	30	41	18	1470

ANO LETIVO 2019/2020

2.1.1 - Alunos Matriculados Pré Escolar e 1º Ciclo

Quadro 1
Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Estabelecimento de Ensino	Educação Pré-Escolar						1º Ciclo						Programa Oportunidade de (I)		PEREE		Total	
	Nº Alunos					Nº Turmas	Nº Alunos					Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Ocup.	Sócio Educ.	Nº Alunos	Nº Turmas
	≤ 3	4	5	6	Total		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total							
EB1,2,3/JI de Angra do Heroísmo	4	14	13	2	33	2	36	51	48	40	175	12	--	--	4	--	212	14
EB1/JI Infante D. Henrique	5	4	7	2	18	1	61	81	66	62	270	16	--	--	--	--	286	17
EB1/JI da Ribeirinha	10	10	10	1	31	2	20	21	25	19	85	5	--	--	--	--	116	7
EB1/JI de São João de Deus	2	4	6	3	15	1	11	12	12	13	48	4	--	--	--	--	63	5
Total					97	6	128	165	151	134	578	37	--	--	4	--	679	43

2.1.2 – Alunos Matriculados 2º Ciclo

Quadro 2
EB1,2,3/JI de Angra do Heroísmo - 2º Ciclo do Ensino Básico

Estabelecimento de Ensino	2º Ciclo						Programa Oportunidade (II)		Curso Vocacional 2º/3º Ciclo		PEREE (Ocup+Dov+ Pré-Prof+ Profissionalizante)		Total	
	5º Ano + PCA		6º Ano + PCA		Total		Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas
	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas								
EB1,2,3/JI de Angra do Heroísmo	181	11	190	13	371	24	-	-	25	3	100	9	125	12
Total	181	11	190	13	371	24	-	-	25	3	100	9	125	12

2.1.3 – Alunos Matriculados 3º Ciclo

Quadro 3
EB1,2,3/JI de Angra do Heroísmo - 3º Ciclo do Ensino Básico

Estabelecimento de Ensino	3º Ciclo						PROFIJ		Total	
	7º Ano + PCA		8º Ano + PCA		9º Ano + PCA		Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas
	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas				
EB1,2,3/JI de Angra do Heroísmo	93	6	69	5	103	7	30	3	295	21
Total	93	6	69	5	103	7	30	3	295	21

2.2 - Ação Social Escolar – Auxílios Económicos Directos

ANO LECTIVO 2019/2020

Quadro 4

	PRE-ESCOLAR	1º CICLO					2º CICLO			PROFIJ	Cursos Voc	PEREE	3º CICLO				TOTAL
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total	5º Ano	6º Ano	Total				7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total	
ESC. I	27	18	29	23	34	104	40	30	70	6	12	40	11	15	11	37	296
ESC. II	14	23	31	27	25	106	38	35	73	9	8	20	23	18	15	56	286
ESC. III	13	19	29	28	20	96	35	40	75	5	2	14	20	8	20	48	253
ESC. IV	3	17	13	15	14	59	5	20	25	1	0	4	5	5	5	15	107
ESC. V	49	47	94	64	57	262	65	67	132	9	5	22	36	24	55	115	594

Quadro 5

Estabelecimento de Ensino	Nível de Ensino	Total de Alunos	Alunos beneficiários de Ação Social Escolar					% Alunos com AED
			Escalão 1	Escalão 2	Escalão 3	Escalão 4	TOTAL	
			<= 166.69€ Mês / per capita	166.70€ a 233.36€ Mês / per capita	233.37€ a 300.04€ Mês / per capita	300.05€ a 400.05€ Mês / per capita		
EB1,2,3/JI de Angra do Heroísmo	Pré	36	10	2	2	1	15	41,67
	1º Ano	36	6	9	3	4	22	61,11
	2º Ano	58	8	8	10	5	31	53,45
	3º Ano	53	7	8	8	5	28	52,83
	4º Ano	50	17	5	5	5	32	64,00
	TOTAL	233	48	32	28	20	128	54,94
EB1/JI Infante D. Henrique	Pré	24	5	4	3	0	12	50,00
	1º Ano	59	2	8	9	11	30	50,85
	2º Ano	92	8	9	17	6	40	43,48
	3º Ano	68	7	10	11	8	36	52,94
	4º Ano	64	5	10	10	7	32	50,00
	TOTAL	307	27	41	50	32	150	48,86
EB1/JI da Ribeirinha	Pré	31	7	5	5	2	19	61,29
	1º Ano	21	5	5	7	1	18	85,71
	2º Ano	20	7	4	0	2	13	65,00
	3º Ano	21	6	3	8	2	19	90,48
	4º Ano	23	7	6	4	2	19	82,61
	TOTAL	116	32	23	24	9	88	75,86
EB1/JI de S. João de Deus	Pré	15	5	3	3	0	11	73,33
	1º Ano	8	5	1	0	1	7	87,50

	2º Ano	26	6	10	2	0	18	69,23
	3º Ano	15	3	6	1	0	10	66,67
	4º Ano	13	5	4	1	0	10	76,92
	TOTAL	77	24	24	7	1	56	72,73
Total		73	131	120	109	62	422	57,57
EB1,2,3/JI AH/2	5º Ano	183	40	38	35	5	118	64,48
	6º Ano	192	30	35	40	20	125	65,10
	7º Ano	95	11	23	20	5	59	62,11
	8º Ano	70	15	18	8	5	46	65,71
	9º Ano	106	11	15	20	5	51	48,11
	PROFIJ	30	6	9	5	1	21	70,00
	Cursos VOC	27	12	8	2	0	22	81,48
	PEREE	100	40	20	14	4	78	78,00
	TOTAL	803	165	166	144	45	520	64,76
TOTAL		1536	296	286	253	107	942	61,33

2.3 - Taxa de Aprovação, Retenção e Desistência 2019/2020

2.3.1 – 1º Ciclo

Quadro 6 - 1º Ciclo do Ensino Básico

	Estabelecimento de Ensino	EB1,2,3/JI de Angra Heroísmo	EB1/JI Infante D. Henrique	EB1/JI da Ribeirinha	EB1/JI de São João de Deus	Total
1º Ano	Nº Alunos	31	57	21	8	117
	Aprovados	30	56	21	8	115
	% Aprovados	97	98,25	100	100	98,29
	Retidos	--	--	--	--	--
	% Retidos	--	--	--	--	--
	Desistências	--	--	--	--	--
	% Desistências	--	--	--	--	--
	Transferências	1	1	--	--	2
	% Transferências	3	1,75	--	--	1,71
2º Ano	Nº Alunos	47	80	19	13	159
	Aprovados	43	68	19	9	139
	% Aprovados	91,5	85	100	69,23	87,43
	Retidos	4	9	--	3	16
	% Retidos	8,5	11,25	--	23,07	10,04
	Desistências	--	--	--	--	--
	% Desistências	--	--	--	--	--
	Transferências	--	3	--	1	4
	% Transferências	--	3,75	--	7,70	2,53

3º Ano	Nº Alunos	48	60	18	12	138
	Aprovados	45	57	18	12	132
	% Aprovados	93,75	95	100	100	95,65
	Retidos	3	--	--	--	3
	% Retidos	6,25	--	--	--	2,17
	Desistências	--	--	--	--	--
	% Desistências	--	--	--	--	--
	Transferências	--	3	--	--	3
	% Transferências	--	5	--	--	2,18
4º Ano	Nº Alunos	34	56	18	13	121
	Aprovados	32	52	16	13	113
	% Aprovados	94,12	92,86	88,89	100	93,39
	Retidos	2	4	2	--	8
	% Retidos	5,88	7,14	11,11	--	6,61
	Desistências	--	--	--	--	--
	% Desistências	--	--	--	--	--
	Transferências	--	--	--	--	--
	% Transferências	--	--	--	--	--

2.3.2 – 2º Ciclo

Quadro 7 - 2º Ciclo de Angra do Heroísmo

	Nº Alunos	Aprovados	Taxa de Aprovação	Retidos	Taxa de Retenção	Retidos por falta de assiduidade	Taxa de Retenção por falta de assiduidade	Desist/Transf	Taxa de Desistência
Programa Específicos REE	100	86	86	12	14	--	--	--	--
Curso Vocacional 2º	7	5	71,5	1	14,2	1	14,3	--	--
5º Ano + PCA	181	178	98	3	1	--	--	2	1
6º Ano + PCA	190	178	93,8	9	4,7	--	--	3	1,5
TOTAL	478	447	349,42	25	34,66	1	14,2	5	2,67

2.3.3 – 3º Ciclo

**Quadro 8 –
3º Ciclo de Angra do Heroísmo**

	Nº Alunos	Aprovados	Taxa de Aprovação	Retidos	Taxa de Retenção	Retidos por falta de assiduidade	Taxa de Retenção por falta de assiduidade	Desist/Transf	Taxa de Desistência
Profij	30	29	96,7	1	3,3	--	--	--	--
7º Ano + PCA	93	85	91	7	8	--	--	1	1
8º Ano + PCA	69	66	96	2	3	--	--	1	1
9º Ano + PCA	103	100	97,1	2	2	--	--	1	0,9
Vocacional3º (continuação)	18	16	89	1	6	--	--	1	5
TOTAL	313	296	94,56	13	21,13	--	--	4	8,99

2.4 - Recursos Humanos

2.4.1 - Pessoal Docente

Quadro 9

	QUADRO	LUGARES PROVIDOS	DOCENTES EM EFECTIVIDADE DE FUNÇÕES						TOTAL
			PQND	QZP	AP	P	HP	SHL	
PRÉ-ESCOLAR									
Pré-Escolar (100)	18	18	17			4			21
1º CICLO									
1º Ciclo (110)+(120)	52	52	46		3	21			70
Total	70	70	63		3	25			91
2º CICLO									
1º Grupo (200)	7	7	5		2	3			10
2º Grupo (210)	7	7	6		1	1			8
3º Grupo (220)	9	9	8			1			9
4º Grupo (230)	14	14	12		1	2			15
E.V.T. (240)	12	12	10		3	4			17
E.M. (250)	4	4	4						4
E.F. (260)	10	10	8		3	1			12
EMRC (290)	0	0	0	1 a)					1
Total	63	63	53	1	10	12			76
3º CICLO									
Grupo 300 – Port.					4	1			5
Grupo 320-Francês					2				2
Grupo 330 – Inglês					2				2
Grupo 400 – Hist.					3				3
Grupo 420 – Geog.					2				2
Grupo 500 – Mat.	1	1	1		4				5
Grupo 510 – Fis. Q.	1	1	1		2				3
Grupo 520 – B. e G.					3	1			4
Grupo 530 – Ed. T.					1	1			2
Grupo 550 – Inf.	1	1	1		2	3			6
Grupo 600-Artes V.					1				1
Grupo 620 – Ed. F.					2	1			3
Grupo 700–Ed.Esp.	2	2	1			1			2
Total	5	5	4		28	8			40
ED. ESPECIAL (101+111)									
Ed. Especial	11	11	11			1			12
Total	11	11	11			1			12
Total Global	149	149	131*	1	41	46			219

* 5 Aposentações Docentes e 13 Afetações por Prioridade

ND - Professor do Quadro de Nomeação Definitiva

QZP - Quadro Zona Pedagógica

AP - Afetação Prioridade

P - Professor com Habilitação Profissional

HP - Professor com Habilitação Própria

SHL - Professor sem Habilitação Legal

a) - Quadro Regional de EMRC

2.4.2 - Pessoal Não Docente

Quadro 10

Carreira/Categoria	Quadro	Providos	Contratados
Pessoal Técnico Superior			
Técnico Superior	4	3	
Pessoal Técnico de Diagnóstico e Terapêutica			
Técnico Diagnóstico e Terap.Especial.	2	2 *	
Pessoal de Informática			
Técnico Informática Grau 3 Nível 2	1	1	
Pessoal Administrativo			
Chefe Serviços Administração Escolar	-	-	
Assistentes Técnicos	14	12**	2
Pessoal Não Docente			
Assistentes Operacionais	63	52***	12
TOTAL	84	70	14

* 1 Técnico Diagnóstico Terapêutica - Licença s/ vencimento (Thomas)

** Ilda Mendonça: Desligada Serviço a 01.12.2020 (Aposentação).

***] saída Mobilidade (Ana Barros) + 1 Pré-Reforma a 01/01/2020: M^a. Filomena Costa + 01.04.2020: Aldora Romeiro e M^a. Fátima Ventura; 01.05.2020 – Maria do Livramento Ávila e 01.09.2020 – M^a. Conceição Seixas.

2.5 – Infra estruturas

A Escola Básica Integrada de Angra de Heroísmo integra a Escola Básica 1,2,3/JI de Angra do Heroísmo, sede da unidade orgânica e 3 estabelecimentos de ensino de Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico, a saber: EB1/JI Infante D. Henrique, EB1/JI de São João de Deus, EB1/JI da Ribeirinha. Em anexo, remetem-se as características das estruturas referidas.

2.5.1 - Escola Básica 1,2,3/JI de Angra do Heroísmo



O Decreto que cria o Ensino Preparatório foi publicado em 2 de Janeiro de 1967, mas só a 9 de Setembro de 1968 se publicou o Estatuto do Ciclo Preparatório e os respectivos programas, que começaram a ser aplicados no ano letivo de 1968-69.

O Ciclo Preparatório deveria ser ministrado em dois anos, em edifícios próprios e com separação de sexos. Como em Angra do Heroísmo não havia edifício disponível para instalar de imediato o novo estabelecimento de ensino denominado Escola Preparatória Ciprião de Figueiredo, ficou esta a funcionar em duas secções independentes: uma anexa ao Liceu Nacional e outra à Escola Técnica, que ficaram dependentes, para efeitos de direcção, das escolas que as albergavam e elegendo cada uma, delegados das diferentes disciplinas.

Esta situação manteve-se inalterável até ao ano letivo de 1974-75, no decorrer do qual os delegados de disciplina das duas secções passaram a reunir juntos. Depois de

recebidas instruções de Lisboa, é organizado um ato eleitoral de onde sai o primeiro Conselho Directivo da Escola.

Em 15 de Setembro de 1981, tomou posse o Conselho Directivo que, em 11 de Outubro, recebeu a nova Escola ainda em fase final de acabamento, construída no terreno acima da igreja de São Bento que, por deliberação da Comissão Executiva da Junta Geral de Outubro de 1968, tinha sido reservado para a construção da nova Escola Técnica.

Em reunião de 30 de Março de 1984, o Conselho Directivo de então, debruçou-se sobre a necessidade de ser construído um terceiro pavilhão na Escola, que, no entanto, só entrou em funcionamento no ano letivo de 1989-90.

No ano letivo de 1992-93, passou a ser ministrado na Escola o sétimo ano de escolaridade, com alunos provenientes das freguesias da Ribeirinha, Posto Santo, Santa Luzia, São Bento e Feteira.

No ano letivo de 1993-94, na sequência da introdução na Escola do sétimo ano, começou a funcionar o oitavo ano e no ano de 1994-95 o nono. Também, em 1994-95 entrou em funcionamento o 4º pavilhão, que havia sido projectado no ano letivo 1992/1993.

No ano letivo de 2001-02, na sequência da integração, na escola, do ensino especial, foi construído o 5º Pavilhão.

Por despacho de 28 de Julho de 2004 do Secretário Regional da Educação e Cultura foi suspenso o 3º Ciclo na EB2,3 de Angra do Heroísmo.

Em Abril do ano de 2007, para além de se concluir a cobertura que permite o acesso dos alunos aos autocarros, entrou em funcionamento um novo edifício escolar que contemplou 4 salas de Educação Musical e uma nova Portaria.

A Escola dispõe de 54 salas de aula, 6 laboratórios, 4 salas de informática, 6 salas de educação visual e tecnológica, 1 oficina de carpintaria; 4 salas de educação musical; 3 gabinetes de apoio à educação especial; pavilhão de educação física e desporto; gabinete para as estruturas de gestão intermédia; assim como espaço para diferentes serviços, nomeadamente, reprografia, biblioteca, bufete, auditório, anfiteatro, cozinha, refeitório, papelaria, serviços administrativos, informática e serviço de acção social escolar.

Com a publicação dos despachos nº 840/2008 e nº 611/2009, de 12 de Setembro e 28 de Maio respectivamente, foram extintas a EB2 de Angra do Heroísmo e a EB1/JI da Carreirinha e criada a Escola Básica 1,2,3/JI de Angra do Heroísmo.

O edifício da Carreirinha, construído de raiz em 2001, sofreu obras de remodelação em 2010.

É constituído por dois pisos: 10 salas de aula no rés-do-chão e seis no primeiro piso.

As salas do primeiro piso estão afectas ao Jardim-de-infância (3), 1º ciclo (4), Unidade de Apoio para Alunos Surdos da Ilha Terceira (1) e Unidade de Apoio a alunos com Educação Especial (1). Existe também neste edifício o ginásio, a cozinha, o refeitório a sala de coordenação e gabinetes de apoio.

Em 14 de Setembro de 2012 é inaugurado o 6º Pavilhão e toda a ampliação da EB1,2,3/JI de Angra do Heroísmo, por Sua Excelência a Secretária Regional da Educação e Formação.

Esta obra de ampliação, cujo dono da obra é a DREC, vem dotar a escola sede de ligações cobertas contínuas entre os diferentes pavilhões, quer a nível do rés-do-chão, quer a nível do primeiro piso.

São criadas novas valências a saber: Auditório com capacidade para 164 pessoas, Mediateca, sala de professores e funcionários, sala de alunos, bufete, papelaria, reprografia, 2 laboratórios de física e química - e ciências naturais, com todos os requisitos e equipamentos legais para o seu funcionamento- 2 novos gabinetes para atendimento aos encarregados de educação e um gabinete de trabalho.

A EB1,2,3/JI de Angra do Heroísmo ficou dotada de um elevador que permite a deslocação de alunos/docentes, não docentes e utentes em geral, com deficiência motora, desde o piso 0 – saída do túnel que liga o edifício da extinta da EB1/JI da Carreirinha aos restantes pavilhões da escola sede, até ao piso 3. Refira-se que, com excepção do Auditório que é de fato um novo espaço na escola sede, todas as restantes valências criadas no Pavilhão 6 existiam já na escola, mas com piores instalações do que as agora disponíveis. Os espaços anteriormente ocupados por aquelas foram transformados em sala de aulas.

2.5.3- EB1/JI de São João de Deus



A escola funciona num edifício inaugurado em 1993/1994, situado na Rua do Farroco, freguesia de Santa Luzia.

Tipo de construção: “P3”.

É um edifício constituído por oito salas de aula, três áreas sujas destinadas a trabalhos de Expressão Plástica, ginásio, dois balneários, cozinha e respectivo refeitório e sala de coordenação. Das oito salas, quatro são utilizadas como salas de aula do 1º ciclo e duas funcionam como Jardim-de-infância, uma sala de reuniões e de apoio e uma sala de TIC. O jardim interior é utilizado no projecto da “Horta Biológica”.

O espaço exterior tem um pátio cimentado e espaços verdes.

2.5.4–EB1/JI da Ribeirinha



Em Setembro de 2013 foi inaugurada a nova escola EB1/JI da Ribeirinha.

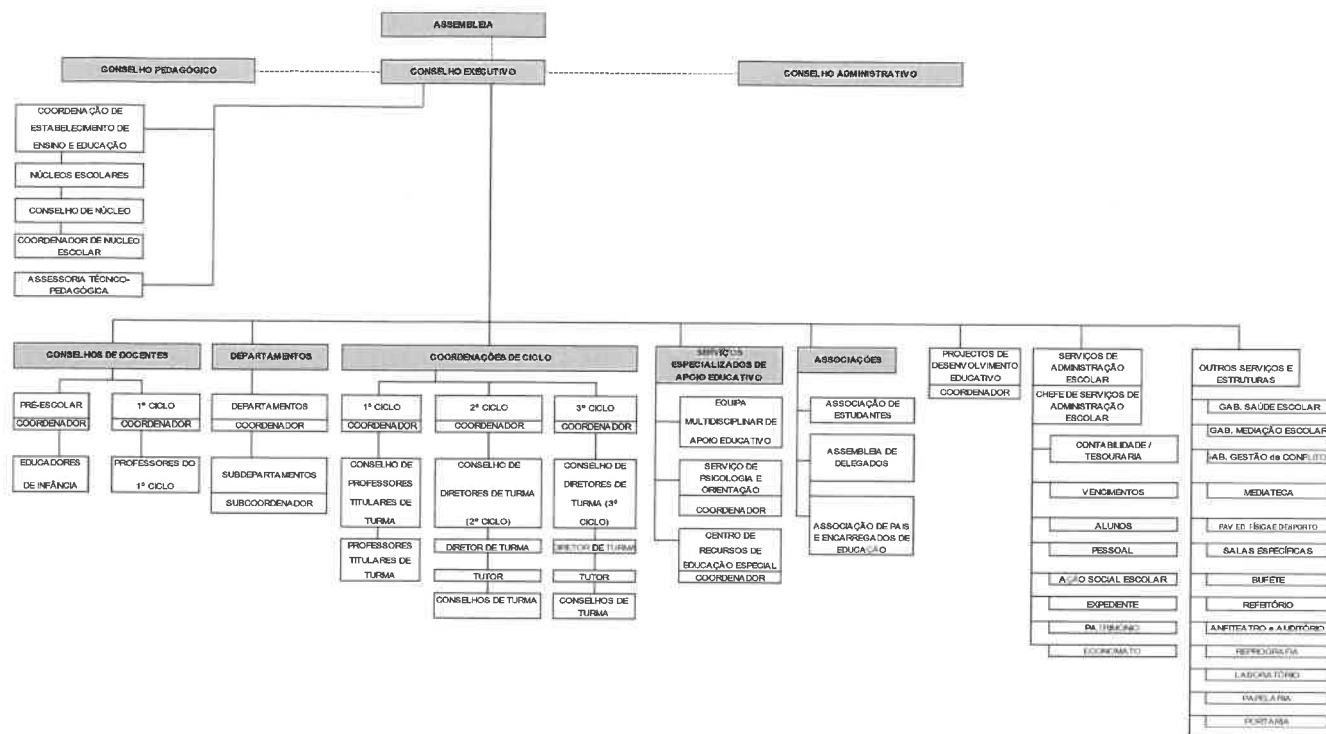
Estrutura construída de raiz, constituída por um pavilhão de Educação Física e Desporto, uma sala de Ginástica, 4 salas de Pré, 6 salas de 1º Ciclo, Gabinetes de Trabalho, Gabinete de Apoio, sala de Reuniões, Mediateca, sala de Ciências e Laboratório, sala de Desenho, Refeitório com Copa e instalações sanitárias adaptadas aos diferentes níveis etários e funções, Arrecadações e Hall de Entrada.

Edifício com 3 pisos, a saber cave, rés-do-chão e primeiro andar. A escola está organizada em alas distintas para pré e 1º ciclo. Existem espaços de recreio destinados ao pré-escolar e 1º ciclo, assim como campo de jogos.

2.6 -Estrutura Organizacional

A estrutura organizacional efectiva está esquematizada sob a forma do organograma.

Estrutura Organizacional





SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

3 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo tem por missão instruir, socializar e qualificar os alunos, empenhando-os nas suas aprendizagens e no seu desenvolvimento pessoal, no respeito pela igualdade de oportunidades.

A Escola que ambicionamos e que pretendemos continuar a construir é uma Escola alicerçada em valores de cidadania e com uma dinâmica pedagógica de qualidade, assente na articulação entre o saber, o saber ser e o saber fazer, que a diferencie e que se imponha na comunidade a que pertence. A nossa missão é formar cidadãos com uma sólida formação pessoal, social e científica e que desenvolvam as capacidades/competências necessárias para um bom desempenho profissional e pessoal, com autonomia e espírito crítico, com vista à integração numa sociedade em constante mudança.

Pretendendo ser uma Escola de referência e excelência temos vindo a desenvolver a nossa acção no sentido de nos afirmarmos como uma instituição que:

- Se organiza em função do interesse da formação dos alunos;
- Promove e implementa o sucesso e combate o abandono escolar;
- Desenvolve uma cultura de inclusão;
- Prepara os seus alunos para a definição dos percursos pessoais futuros;
- Forma jovens conscientes dos seus deveres de cidadania na sua dimensão pessoal, social e ambiental;
- Valoriza o desenvolvimento dos profissionais que nela trabalham;
- Contribua para a formação contínua dos agentes educativos;
- Procura avaliar e melhorar sistematicamente os seus serviços;
- Valoriza a manutenção e a melhoria das suas instalações;
- Disponibiliza variados recursos didácticos e promove a utilização das novas tecnologias;
- Fomenta a autonomia e o gosto pelo conhecimento;
- Apoia os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos;
- Valoriza a solidariedade entre todos os membros da comunidade educativa;
- Garanta a democraticidade, a participação e a colegialidade como critérios de referência no funcionamento da organização;



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

- Reforça a ligação da escola ao meio.

Em função dos indicadores de identidade, do diagnóstico e da procura de uma visão realista e exequível da acção educativa que se pretende melhorar, seleccionaram-se objetivos para as diversas áreas de intervenção e estratégias específicas de operacionalização para os atingir.

Para a prossecução do exposto, materializaram-se os objectivos em torno de três áreas de intervenção que em si incorporam as zonas em que o exercício da autonomia, aliado a uma consciência profissional das práticas educativas, podem ter alguma expressão:

- A Organização Curricular e Pedagógica;
- O Funcionamento da Unidade Orgânica;
- A Relação Escola-Comunidade;

Neste contexto passamos a elencar algumas das atividades e projetos mais significativos, que foram promovidos e/ou desenvolvidos com o objectivo de concretizar a estabilidade, a coesão e a união em torno de um Ideal de Escola:

- Procedeu-se à elaboração, divulgação e operacionalização do Projecto Curricular de Escola;
- Promoveu-se a sequencialidade entre as diferentes modalidades e níveis de ensino;
- Planificaram-se ao nível do Conselho de Turma atividades e estratégias de trabalho com a turma no sentido de promover o trabalho de equipa entre todos os elementos;
- Promoveram-se modalidades de diversificação curricular;
- Assegurou-se uma rede articulada de apoios e complementos educativos;
- Assegurou-se a uniformização de critérios de avaliação;
- Distinguiram-se os alunos que por mérito, responsabilidade e solidariedade revelaram formas de estar, individuais ou colectivas, justificativas de louvor;
- Procedeu-se à monitorização da indisciplina e de outros comportamentos desviantes de forma a delinear e pôr em prática estratégias adequadas de combate;
- Promoveu-se a responsabilização dos pais e encarregados de educação no acompanhamento dos educandos;
- Fomentou-se a criação de currículos orientados para a transição para vida activa, promovendo a inclusão e o combate ao abandono escolar;



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

- Assegurou-se a integração de crianças com necessidades educativas especiais e garantiram-se condições de acessibilidade e a adequação de equipamentos aos alunos portadores de deficiência;
- Fomentaram-se atividades no âmbito do Desporto Adaptado, nomeadamente Equitação e Natação;
- Elaborou-se o Plano Anual de Atividades para o ano 2019/2020;
- Procedeu-se à monitorização das actividades previstas no Plano Anual de Actividades;
- Consolidou-se o processo relativo aos Gabinetes de Gestão de Conflitos e Gabinete de Promoção para a Saúde Escolar;
- Fomentou-se o acompanhamento da assiduidade e apoio às famílias no âmbito das actividades de uma Técnica Superior de Serviço Social.
- Promoveram-se parcerias no sentido de potenciar a capacidade de atuação da Unidade Orgânica;
- Assegurou-se o acesso a refeições a todos os alunos das escolas do 1º Ciclo e Jardins-de-infância da Unidade Orgânica;
- Fomentou-se a utilização da página da Internet da Escola, criando uma “rede” que permite aceder a plataformas específicas de informação e comunicação on-line;
- Desenvolveram-se aplicações informáticas em Web;
- Consolidou-se o Projecto de Automação de Escolas;
- Adquiriu-se material de cultura, informático, multimédia, equipamento administrativo e desportivo de acordo com as necessidades manifestadas;
- Desencadearam-se procedimentos para o fornecimento de bens e serviços;
- Assegurou-se o funcionamento de Gabinetes de Trabalho para as Estruturas de Gestão Intermédia e Técnicos Especializados;
- Assegurou-se a conservação e preservação dos espaços escolares;

Importa referir que no ano letivo de 2019-2020 a Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo concretizou 122 actividades. No decurso do 1º Período do ano letivo 2019-2020, realizaram-se 15.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

4- ATIVIDADE FINANCEIRA

4.1-Organização Contabilística

4.1.1- O exercício económico de 2005 marcou o início da implementação da contabilidade patrimonial de acordo com a Portaria n.º 794/2000, de 20 de Setembro. Não existe um manual de procedimentos contabilísticos organizado, no entanto foi definido um conjunto de procedimentos, critérios e regras que garante a execução da contabilidade de forma rigorosa, criteriosa e isenta de erros materiais.

4.1.2- Os documentos de suporte ao registo das operações contabilísticas estão arquivados da seguinte forma:

Despesas – Arquivados por processo de despesa do qual faz parte a proposta de realização de despesa, Nota de Encomenda, o documento comprovativo da despesa (fatura ou documento equivalente), autorização de pagamento, documento comprovativo do pagamento (fotocópia das folhas de transferências bancárias) e recibo comprovativo do pagamento. Estes processos estão arquivados por ordem de pagamento separados de acordo com a classificação económica das despesas públicas.

Receitas – Guias de receita e documentos equivalentes às quais servem de apoio ao registo da liquidação e cobrança das receitas. Estas guias e documentos estão arquivadas cronologicamente.

Outras operações – As Notas de Encomenda estão arquivadas por número de documento. Além disso, existe um arquivo para as guias de entrega de receitas em conta de receitas próprias, guias de entrega de descontos e retenções e demais documentos de suporte.

4.1.3- O sistema informático utilizado para a execução da contabilidade assenta em mecanismos automáticos de geração de movimentos contabilísticos. Trata-se de um sistema



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

de gestão financeira e contabilística em que os movimentos contabilísticos patrimoniais são gerados à medida que as tarefas e as operações inerentes à execução orçamental são executadas.

Este automatismo é conseguido graças a um sistema de equivalências e ligações entre a classificação económica das despesas e das receitas públicas e os códigos de contas previstos no plano de contas da Escola Básica e Integrada de Angra do Heroísmo.

4.1.4- Relativamente às Demonstrações financeiras intercalares, o Fundo Escolar da Escola Básica e Integrada de Angra do Heroísmo elabora demonstrações financeiras mensais, sendo as mesmas utilizadas internamente para efeitos de gestão.

4.1.5- Não existe descentralização contabilística.

4.1.6- Outra informação considerada relevante:

Oportunidade da informação – A informação contabilística encontra-se disponível nos serviços financeiros e devidamente organizada, sendo introduzida diariamente no sistema informático de apoio à contabilidade.

Revisão dos registos contabilísticos – São objecto de conferências diárias através do cruzamento da informação registada no sistema informático de apoio à contabilidade, nomeadamente a verificação das folhas de cofre diárias.

Reconciliações bancárias – As reconciliações bancárias são efectuadas mensalmente. Sempre que se verificaram diferenças as mesmas foram averiguadas e prontamente regularizadas.

4.1.7 - Em janeiro de 2019 houve a integração do Orçamento Escolar no Orçamento do Fundo Escolar, passando a Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo a ter uma única Conta de Gerência referente à Empresa A521.

Foram integrados no imobilizado do Fundo Escolar os bens que constavam no Orçamento da Escola.

4.1.8 – Durante o ano de 2020 foram elaborados quinze orçamentos suplementares em que:

- Aprovados por despacho conjunto de Suas Excelências o Vice-Presidente do



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

Governo, Emprego e Competitividade Empresarial e pelo Secretária Regional da Educação e Cultura – os orçamentos número dois, quatro, seis, oito, nove, onze e treze.

- Aprovado por despacho conjunto de Suas Excelências o Secretário Regional das Finanças, Planeamento e Administração Pública e pela Secretária Regional da Educação – o orçamento número quinze.

- Aprovados pelos membros do Conselho Administrativo da Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo – os orçamentos número um, três, cinco, sete, dez, doze e catorze.