



cebi de Angra do Heroísmo

## PLANIFICAÇÃO ANUAL 2017-2018

### História e Geografia de Portugal – 5.º Ano

	TOTALS
Aulas previstas	<b>102</b>
Aulas de conteúdos	88
Apresentação/Avaliação diagnóstica	2
Preparação para a avaliação	6
Testes sumativos	6

<b>1.º PERÍODO</b>	<b>DOMÍNIO A - A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</b>		<b>Total de aulas (45 min)</b> 22
	<b>Subdomínio A1 - A Península Ibérica: localização</b>		
	<b>METAS CURRICULARES</b>		<b>Aulas (45 min)</b>
	<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Conhecer e utilizar mapas em Geografia em História</i></li> <li>2. <i>Conhecer a localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no mundo</i></li> </ol>	2  2
	<b>Subdomínio A2A Península Ibérica: quadro natural</b>		
	<b>METAS CURRICULARES</b>		<b>Aulas (45 min)</b>
	<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica</i></li> <li>2. <i>Compreender os elementos de clima</i></li> <li>3. <i>Compreender os fatores que interferem no clima da Península Ibérica</i></li> <li>4. <i>Compreender a distribuição regional dos principais elementos do clima</i></li> <li>5. <i>Compreender a diversidade climática da Península Ibérica</i></li> </ol>	2 2 2 2 2 2

		<p>6. Conhecer e compreender os principais rios da Península Ibérica</p> <p>7. Conhecer e compreender a vegetação natural da Península Ibérica</p> <p>8. Conhecer e compreender a diversidade natural dos arquipélagos dos Açores e da Madeira</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>5</p>
1º PERÍODO	<b>DOMÍNIO B - A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)</b>		<b>Total de aulas (45 min)</b> 31
	<b>Subdomínio B1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</b>		
	<b>METAS CURRICULARES</b>		<b>Aulas (45 min)</b>
	<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<p>1. Conhecer e compreender as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p> <p>2. Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica</p> <p>3. Conhecer os primeiros povos mediterrânicos que contactaram com as populações da Península Ibérica</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2º PERÍODO	<b>Subdomínio B2- Os Romanos na Península Ibérica</b>		
	<b>METAS CURRICULARES</b>		<b>Aulas (45 min)</b>
	<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<p>1. Conhecer e compreender o processo de conquista romana da Península Ibérica</p> <p>2. Conhecer e compreender as mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização</p> <p>3. Conhecer e compreender o processo de cristianização dos povos peninsulares</p> <p>4. Conhecer o contributo dos Visigodos para uma nova unidade peninsular após o fim do Império Romano do Ocidente</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
	<b>Subdomínio B3 – Os Muçulmanos na Península Ibérica</b>		
	<b>METAS CURRICULARES</b>		<b>Aulas (45 min)</b>
	<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<p>1. Conhecer a religião islâmica</p> <p>2. Conhecer o processo de ocupação e as relações entre Muçulmanos e Cristãos na Península Ibérica</p> <p>3. Conhecer e compreender a herança muçulmana na Península Ibérica</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<b>Subdomínio B4- A formação do Reino de Portugal</b>			
<b>METAS CURRICULARES</b>		<b>Aulas (45 min)</b>	
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<p>1. Conhecer e compreender o longo processo de Reconquista Cristã</p> <p>2. Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	

		3. <i>Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal</i>	
<b>3º PERÍODO</b>	<b>DOMÍCIO C - PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</b>		<b>Total de aulas (45 min)</b> 35
	<b>Subdomínio C1- Portugal nos séculos XIII e XIV</b>		
	<b>METAS CURRICULARES</b>		<b>Aulas (45 min)</b>
	<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	1. <i>Compreender as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos naturais disponíveis</i>	2
		2. <i>Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV</i>	6
		3. <i>Compreender o século XIV europeu</i>	1
		4. <i>Conhecer as causas e consequências do problema sucessório português de 1383-1385</i>	2
		5. <i>Conhecer e compreender a consolidação da independência portuguesa</i>	2
	<b>Subdomínio C2 – Portugal nos séculos XV e XVI</b>		
	<b>METAS CURRICULARES</b>		<b>Aulas (45 min)</b>
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	1. <i>Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão</i>	2	
	2. <i>Conhecer os rumos da expansão quatrocentista</i>	2	
	3. <i>Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares</i>	4	
	4. <i>Conhecer e compreender as características do Império Português do século XVI</i>	4	
	5. <i>Conhecer e compreender os efeitos da expansão marítima</i>	2	
	6. <i>Conhecer e compreender a influência da expansão marítima nas ciências, na literatura e arte portuguesas</i>	2	
<b>Subdomínio C3 - Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência</b>			
<b>METAS CURRICULARES</b>		<b>Aulas (45 min)</b>	
<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	1. <i>Conhecer e compreender o conjunto de fatores que levaram à perda de independência portuguesa em 1580</i>	2	
	2. <i>Conhecer e compreender o domínio filipino em Portugal (1580-1640)</i>	2	
	3. <i>Conhecer a Restauração da Independência, em 1640, e os efeitos da Guerra da Restauração</i>	2	
<b>TOTAL</b>		<b>88</b>	