

 ESCOLA BÁSICA E INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO	Ano Letivo 2017/2018	 PROFIJ Nível II, Tipo 2 – 2ºano Curso Operador de Informática
	PLANIFICAÇÃO	
	<i>Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho</i>	

ENQUADRAMENTO LEGAL

- Portaria n.º 41/2010 de 23 de abril.

CARACTERÍSTICAS GERAIS

Área de Educação e Formação

- 481 - Ciências Informáticas

Código e Designação do Referencial de Formação

- 481038 Operador/a de Informática

Saída Profissional

- Operador/a de Informática

Nível II de Qualificação

- Equivalência ao 9º ano de escolaridade

ESTRATÉGIAS PARA AS PRIORIDADES CURRICULARES DE INTERVENÇÃO

(assinalar com um “X” o ano em que será desenvolvida)

POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS PARA A VALORIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA	ANO		
	1.º	2.º	3.º
realizar projetos de escrita acompanhada e oficina de escrita;	X	X	
promover atividades de leitura recreativa;			
incentivar a elaboração de jornais de parede, de turma, de disciplina...;			
desenvolver a expressão oral, através da apresentação de trabalhos na aula;	X	X	
desenvolver, na sala de aula, em todas as disciplinas, a prática de expressão escrita e de leitura;	X	X	
realizar dramatizações de textos adaptados ou criados;			
avaliar o domínio da Língua Portuguesa;	X	X	
sensibilizar os pais para a importância da leitura;	X	X	
incentivar a participação ativa dos pais, procurando trazê-los à escola, para as atividades realizadas pelos alunos;	X	X	
desenvolver métodos e hábitos de trabalho;	X	X	
promover a expressão escrita através do impulsionamento de construção textual sobre temas livres ou sugeridos.			

POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS PARA A VALORIZAÇÃO DA RESPONSABILIDADE CÍVICA	ANO		
	1.º	2.º	3.º
promover debates, fóruns, colóquios e palestras sobre temas atuais de interesse para a comunidade escolar;			
promover atividades extracurriculares;			
criar espaços para divulgação de trabalhos realizados pelos alunos;	X	X	
realizar sessões de esclarecimento sobre dependências;			
envolver a comunidade educativa na luta contra o fumo;			
sensibilizar os jovens para a prevenção de comportamentos de risco;	X	X	
promover uma conduta moral e cívica nas salas de convívio, corredores e outros espaços escolares;	X	X	
ouvir e dialogar com os alunos, sempre que ocorram situações de ordem comportamental;	X	X	

POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS PARA A VALORIZAÇÃO DO TRABALHO EM EQUIPA	ANO		
	1.º	2.º	3.º
promover atividades de grupo dentro e fora da sala de aula;	X	X	
promover atividades coletivas;	X	X	
promover o espírito de entreaajuda.	X	X	

COMPETÊNCIAS GERAIS A DESENVOLVER

(consultar o programa da disciplina e assinalar com um “X” o ano em que será desenvolvida)

COMPETÊNCIAS GERAIS	ANO		
	1.º	2.º	3.º
Conhecer princípios, conceitos e domínios da prevenção de riscos profissionais;	X		
Interiorizar uma verdadeira cultura de prevenção, adquirindo comportamentos seguros no domínio da Segurança, Higiene e Saúde do Trabalho	X		
Identificar causas e consequências dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais;	X		
Identificar riscos associados aos diferentes postos de trabalho, com ênfase nas atividades associadas à qualificação profissional visada;	X		
Pôr em prática os princípios gerais de prevenção, nomeadamente, no que se refere à prioridade da proteção coletiva em relação à utilização supletiva da proteção individual;		X	
Participar na identificação de riscos gerais e específicos nas atividades associadas à qualificação profissional visada;	X		
Conhecer práticas de informação e comunicação em Segurança, Higiene e Saúde do Trabalho, designadamente, no que respeita à sinalização de segurança e emergência;		X	
Participar na aplicação de planos de emergência, cumprindo os procedimentos estabelecidos para as ações de combate a incêndios, evacuação e de primeiros socorros;		X	
Conhecer as obrigações e direitos dos trabalhadores e empregadores em matéria de Segurança, Higiene e Saúde do Trabalho.		X	

MÓDULOS

(consultar o programa da disciplina e assinalar com um “X” o ano em que será lecionado)

Número	Designação	Duração de referência (segmentos)	1.º	2.º	3.º
3	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	20 segmentos	X		
4	Prevenção de riscos profissionais II	20 segmentos		X	

MÓDULO N.º 4 – Prevenção de riscos profissionais II

Competências Específicas	Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Metodologias	Avaliação
- Colaborar nas atuações de prevenção básicas nos locais de trabalho, identificando perigos de forma a participar na aplicação das medidas de controle de riscos ao nível da ordem e limpeza, da sinalização e da manutenção geral e garantir a sua continuação; - Aplicar os princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficinais onde decorrem as atividades formativas; - Conhecer os principais tipos de equipamentos de proteção coletiva bem como os equipamentos de proteção individual; - Utilizar os equipamentos de proteção individual em função das partes do corpo a proteger e dos fatores de risco; - Conhecer sinalização de segurança e emergência; - Participar na aplicação de planos de emergência, nomeadamente nos procedimentos estabelecidos	- Promover a aplicação dos princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficinais onde decorrem as atividades formativas. - Promover a aplicação, nos espaços onde decorre a formação em contexto de trabalho, de alguns princípios da prevenção de riscos, nomeadamente no que se refere à prioridade da proteção coletiva em relação à utilização supletiva da proteção individual. - Promover uma cultura de prevenção e segurança, nomeadamente, ao nível da organização e implementação de planos de emergência na empresa.	1. Prevenção nos locais de trabalho 1.1. A gestão da prevenção na empresa - Identificação de perigos. - Medidas de controlo de riscos: - proteção coletiva; - proteção individual (EPI); - sinalização de Segurança. 1.2. Organização da emergência na empresa: - plano de emergência interno; - sinalização de emergência. 1.3. Obrigações e direitos das partes: - obrigações e direitos do empregador face à prevenção; - obrigações e direitos dos trabalhadores face à prevenção. 2. A prevenção de riscos profissionais nas atividades associadas à qualificação profissional visada	Uso de aprendizagens colaborativas (trabalhos de grupo) com recurso à utilização e/ou à construção de materiais informativos versando sobre: - análise de locais de trabalho assinalando as potenciais situações perigosas e as - necessárias medidas de proteção coletiva - análise de locais de trabalho onde os trabalhadores estão expostos diretamente a - riscos profissionais, assinalando as potenciais situações perigosas e a necessidade - de utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs) - o Plano de Emergência da escola incidindo sobre a sinalização utilizada bem como - as regras de evacuação; - direitos e obrigações dos trabalhadores e empregadores face à prevenção; - medidas de prevenção de	-Participação na aula -Fichas de avaliação formativa -Fichas de avaliação de competências e conhecimentos -Fichas de trabalho -Trabalhos de grupo - Observação direta - Grelha de avaliação das atitudes e valores na sala de aula - Grelha de avaliação de trabalho de grupo/pares - Grelha de Avaliação de Trabalhos Individuais - Simulações de contextos de trabalho

para as ações de combate a incêndios, evacuação e de primeiros socorros; • Conhecer os principais direitos e obrigações dos trabalhadores e empregadores face à prevenção; • Enunciar as principais causas e consequências dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais ao nível das operações e tarefas da qualificação profissional visada; • Conhecer os riscos associados à qualificação profissional visada e a sua prevenção.			riscos profissionais nas atividades associadas à • qualificação profissional visada	
---	--	--	--	--