



ebi de angra do heroísmo

ESCOLA BÁSICA INTEGRADO DE ANGRA DO HEROÍSMO
ANO LECTIVO 2011/2012

Planificação Anual – Ciências Naturais – 7º ano

1º Período	Nº de tempos lectivos	2º Período	Nº de tempos lectivos	3º Período	Nº de tempos lectivos
Apresentação	1	A Terra conta a sua história	6	Dinâmica interna da Terra (Vulcanismo)	12
Regulamento na sala de aula e parâmetros de avaliação.					
Avaliação diagnóstica		Dinâmica interna da Terra (Estrutura interna da Terra, Deriva dos continentes e Tectónica de placas)	10	Dinâmica externa da Terra	14
Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente	8			Revisões/Consolidação	2
Terra um planeta com vida	10	Dinâmica interna da Terra (Sismologia)	10	Testes de avaliação	2
A Terra conta a sua história	10	Revisões/Consolidação	2	Correcção dos testes	2
Revisões/Consolidação	2	Testes de avaliação	2	Auto - avaliação	1
Testes de avaliação	2	Correcção dos testes	2		
Correcção dos testes	2	Auto - avaliação	1		
Auto - avaliação	1				
Número total de tempos lectivos (45min) = 36		Número total de tempos lectivos (45min) = 33		Número total de tempos lectivos (45min) = 33	



Ciências Naturais - 7º Ano

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/ ACTIVIDADES	MATERIAIS/ RECURSOS	AVALIAÇÃO	Nº BLOCOS
TERRA NO ESPAÇO 1- Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente 2- Terra - Um planeta com vida	CONHECIMENTO: ♦ Identificar o planeta Terra como parte do Universo. ♦ Compreender o carácter dinâmico da Ciência. ♦ Identificar a Ciência como uma actividade humana, fortemente dependente de factores sociais. ♦ Reconhecer que o desenvolvimento científico é acompanhado pelo desenvolvimento da tecnologia. ♦ Conhecer as condições da Terra que permitem a existência de vida. ♦ Compreender o conceito de biodiversidade. ♦ Conhecer a célula animal e vegetal. ♦ Compreender a Terra como um sistema. ♦ Compreender o conceito de ecossistema. ♦ Identificar os componentes do sistema terrestre.	- Explorar o manual adoptado. - Elaborar ficha de trabalho. - Explorar transparências sobre a teoria geocêntrica e heliocêntrica. - Visualizar filme sobre tecnologia espacial e suas consequências. - Observação e análise de transparências. - Resolução de actividades propostas no manual. - Realizar uma actividade experimental. - Explorar transparências sobre ecossistema. - Resolução de actividades propostas no manual.	Materiais: - Manual escolar; - Caderno de actividades do aluno; - Ficha de trabalho. Recursos: - Projector de vídeo; - Computador; - Quadro; - TV; - Leitor de vídeo; - Filme; - Material de laboratório	✓ Avaliação diagnóstica; ✓ Avaliação formativa; ✓ Avaliação sumativa; ✓ Fichas de trabalho; ✓ Grelhas de observação de comportamento ✓ Grelhas de observação de participação oral; ✓ Observação directa; ✓ Trabalhos de grupo.	

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/ ACTIVIDADES	MATERIAIS/ RECURSOS	AValiação	Nº BLOCOS
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO 1- A Terra conta a sua história	◆ Conhecer o conceito de fóssil. ◆ Compreender o conceito de fossilização. ◆ Distinguir os diferentes tipos de fossilização. ◆ Reconhecer os fósseis como indicadores de idade e de ambientes; RACIOCÍNIO: ◆ Estabelecer comparações com diferentes dados. ◆ Realizar inferências a partir de dados simples. ◆ Resolver problemas com interpretação de dados. COMUNICAÇÃO: ◆ Expressar-se de forma clara, oralmente e por escrito, e de acordo com a linguagem científica. ◆ Utilizar diferentes meios de comunicação, incluindo as novas tecnologias de informação e comunicação. ◆ Cooperar em actividades de grupo, partilhando a informação.	- Explorar o manual adoptado. - Explorar transparências sobre a formação de fósseis. - Realizar uma actividade experimental sobre o processo de formação de moldes de fósseis. - Visualizar algumas amostras de fósseis. - Resolução de actividades propostas no manual.	Materiais: - Manual escolar; - Caderno de actividades do aluno; Recursos: - Projector de vídeo; - Computador; - Quadro; - Material de laboratório	✓ Avaliação diagnóstica; ✓ Avaliação formativa; ✓ Avaliação sumativa; ✓ Fichas de trabalho; ✓ Grelhas de observação de comportamento - o ✓ Grelhas de observação de participação oral; ✓ Observação directa; ✓ Trabalhos de grupo.	

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	MATERIAIS/ RECURSOS	AValiação	Nº BLOCOS
	ATITUDES: ♦ Revelar pontualidade e assiduidade. ♦ Assumir uma atitude responsável na realização de tarefas diárias, manifestando atitudes e hábitos de trabalho (fichas de trabalho, formativas, trabalhos de casa, caderno diário, outros). ♦ Manuseamento de instrumentos com segurança e seguindo as normas de higiene adequada durante a execução de trabalhos laboratoriais. Na sua impossibilidade, ter pelo menos a noção dos procedimentos a realizar. ♦ Ser capaz de dialogar com os seus colegas no trabalho de grupo respeitando a opinião dos outros. ♦ Aceitar o erro e a incerteza.				

GRELHA DE PLANIFICAÇÃO DO 2º PERÍODO
Ciências Naturais - 7º Ano **Ano lectivo 2011/2012**

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/ ACTIVIDADES	MATERIAIS/ RECURSOS	AVALIAÇÃO	Nº BLOCOS
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO 1- A Terra conta a sua história 2- Dinâmica interna da Terra - Estrutura interna da Terra - Deriva dos continentes - Teoria da tectónica de placas	CONHECIMENTO: ♦ Compreender a importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra; ♦ Reconhecer a importância da preservação do património paleontológico. ♦ Identificar o modelo químico e físico da estrutura da Terra; ♦ Conhecer algumas características químicas e físicas da crosta e manto. ♦ Distinguir litosfera de astenosfera. ♦ Compreender a Teoria da Deriva dos Continentes. ♦ Conhecer os argumentos a favor da Teoria da Deriva dos Continentes. ♦ Conhecer a morfologia do fundo oceânico. ♦ Compreender a Teoria da Tectónica de Placas.	- Explorar o manual. - Resolução de uma ficha de trabalho. - Análise, interpretação e preenchimento de uma escala do tempo geológico. - Explorar as figuras do manual. - Explorar transparências de modelos da estrutura interna da Terra. - Resolução de uma ficha de trabalho. - Explorar o manual. - Explorar transparências - Construir um puzzle sobre placas tectónicas. - Resolução de actividades propostas no manual.	Materiais: - Manual escolar; - Caderno de actividades do aluno; - Ficha de trabalho. - Puzzle. Recursos: - Projector de vídeo; - Computador; - Quadro;	✓ Avaliação diagnóstica; ✓ Avaliação formativa; ✓ Avaliação sumativa; ✓ Fichas de trabalho; ✓ Grelhas de observação de comportamento ✓ Grelhas de observação de participação oral; ✓ Observação directa; ✓ Trabalhos de grupo.	

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/ ACTIVIDADES	MATERIAIS/ RECURSOS	AValiação	Nº BLOCOS
- Consequências da tectónica de placas. - Actividade sísmica	♦ Identificar os mecanismos responsáveis pela deformação da crosta terrestre. ♦ Distinguir dobras de falhas. ♦ Relacionar a ocorrência de sismos com a acção de forças que se desenvolvem no interior da Terra. ♦ Compreender a importância do cumprimento de normas gerais de segurança para minimizar os efeitos dos sismos. RACIOCÍNIO: ♦ Estabelecer comparações com diferentes dados. ♦ Realizar inferências a partir de dados simples. ♦ Resolver problemas com interpretação de dados.	- Explorar o manual. - Explorar transparências. - Actividade experimental sobre dobras e falhas. - Explorar o manual. - Explorar transparências. - Explorar de poster sobre as escalas de intensidade e magnitude. - Resolução de actividades propostas no manual. - Elaborar de regras de segurança de forma a minimizar os efeitos dos sismos.	Materiais: - Manual escolar; - Caderno de actividades do aluno; - Ficha de trabalho. - Plasticina. Recursos: - Projector de vídeo; - Computador; - Quadro; - Poster.	✓ Avaliação diagnóstica; ✓ Avaliação formativa; ✓ Avaliação sumativa; ✓ Fichas de trabalho; ✓ Grelhas de observação de comportamento ✓ Grelhas de observação de participação oral; ✓ Observação directa; ✓ Trabalhos de grupo.	

	COMUNICAÇÃO: ♦ Expressar-se de forma clara, oralmente e por escrito, e de acordo com a linguagem científica. Utilizar diferentes meios de comunicação, incluindo as novas tecnologias de informação e ATITUDES: ♦ Revelar pontualidade e assiduidade. ♦ Assumir uma atitude responsável na realização de tarefas diárias, manifestando atitudes e hábitos de comunicação. ♦ Cooperar em actividades de grupo, partilhando a informação.				
--	---	--	--	--	--

GRELHA DE PLANIFICAÇÃO DO 3º PERÍODO
Ciências Naturais - 7º Ano **Ano lectivo 2011/2012**

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/ ACTIVIDADES	MATERIAIS/ RECURSOS	AValiação	Nº BLOCOS
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO 2- Dinâmica interna da Terra - Actividade vulcânica	CONHECIMENTO: ♦ Compreender os fenómenos vulcânicos e sísmicos como evidência da actividade terrestre. ♦ Compreender fenómenos de vulcanismo activo. ♦ Relacionar os tipos de materiais emitidos pelos vulcões com as características da respectiva actividade vulcânica. ♦ Compreender a ocorrência do vulcanismo residual. ♦ Conhecer as principais zonas vulcânicas em Portugal e no Mundo. ♦ Conhecer métodos utilizados no estudo da estrutura interna da terra;	- Explorar o manual. - Explorar transparências - Resolução de actividades propostas no manual. - Explorar o manual. - Explorar transparências. - Resolução de actividades propostas no manual. - Explorar transparências	Materiais: - Manual escolar; - Caderno de actividades do aluno; Recursos: - Projector de vídeo; - Computador; - Quadro; - Poster.	✓ Avaliação diagnóstica; ✓ Avaliação formativa; ✓ Avaliação sumativa; ✓ Fichas de trabalho; ✓ Grelhas de observação de comportamento ✓ Grelhas de observação de participação oral; ✓ Observação directa; ✓ Trabalhos de grupo.	

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/ ACTIVIDADES	MATERIAIS/ RECURSOS	AValiação	Nº BLOCOS
3- Dinâmica externa da Terra - Rochas: testemunhos da actividade da Terra - Ciclo das rochas - Paisagens geológicas	♦ Relacionar a textura de uma rocha com a sua génese; ♦ Conhecer as diferenças quanto à génese e textura entre rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas. ♦ Identificar algumas rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas. ♦ Compreender o ciclo das rochas ♦ Compreender o contributo dos agentes erosivos para a formação e alteração de rochas e paisagens naturais.	- Explorar o manual. - Observação de vários tipos de rocha (amostras de mão); formação de grupos de rochas atendendo às suas características. - Exploração de transparências sobre o processo de formação dos vários tipos de rochas. - Explorar transparências. - Resolução de uma actividade de aprendizagem que inter-relaciona os diferentes tipos de rochas. - Explorar figuras do manual.	Materiais: - Manual escolar; - Caderno de actividades do aluno; Recursos: - Projector de vídeo; - Computador; - Quadro; - Rochas	✓ Avaliação iagnostica; ✓ Avaliação formativa; ✓ Avaliação sumativa; ✓ Fichas de trabalho; ✓ Grelhas de observação de comportament o ✓ Grelhas de observação de participação oral; ✓ Observação directa; ✓ Trabalhos de grupo.	

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/ ACTIVIDADES	MATERIAIS/ RECURSOS	AVALIAÇÃO	Nº BLOCOS
	RACIOCÍNIO: ♦ Estabelecer comparações com diferentes dados. ♦ Realizar inferências a partir de dados simples. ♦ Resolver problemas com interpretação de dados. COMUNICAÇÃO: ♦ Expressar-se de forma clara, oralmente e por escrito, e de acordo com a linguagem científica. ♦ Utilizar diferentes meios de comunicação, incluindo as novas tecnologias de informação e comunicação. ATITUDES: ♦ Revelar pontualidade e assiduidade. ♦ Assumir uma atitude responsável na realização de tarefas diárias, manifestando atitudes e hábitos de trabalho (fichas de trabalho, formativas, trabalhos de casa, caderno diário, outros).				