

PLANIFICAÇÃO ANUAL - Língua Inglesa

Programa Oportunidade I



Ano lectivo 2011/2012

Finalidades	Competências de Aprendizagem	Avaliação
• Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; • Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s); • Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; • Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia; • Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania; • Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e sócio-afectivas, culturais e psicomotoras da criança; • Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; • Favorecer atitudes de auto-confiança e de empenho no <i>saber fazer</i>; • Estimular a capacidade de concentração e de memorização; • Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem; • Promover e desenvolver conteúdos recorrendo a recursos e estratégias diversificados de forma a obter um projecto final. • Fomentar outras aprendizagens.	<u>Pretende-se que o aluno:</u> • Se mostre disponível para a aprendizagem da língua inglesa; • Revele interesse e empenho pelas actividades; • Assuma a responsabilidade pelas tarefas que lhe são cometidas; • Exprima a sua individualidade, envolvendo-se criativamente no que faz; • Crie modalidades de auto-aprendizagem; • Se esforce por ultrapassar dificuldades; • Co-participe na sua avaliação.	<u>A avaliação é feita através da observação directa dos alunos em contexto de sala de aula, salientando:</u> • Participação • Comportamento • Interesse • Facilidade de compreensão e comunicação • Organização e método no trabalho (portefólio, caderno, fichas de trabalho, etc.) • Trabalho em Equipa • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade Os alunos realizarão fichas de avaliação formativas. Os alunos são solicitados a participar na sua própria avaliação e na avaliação das actividades através de: • Actividades de auto e hetero-avaliação.
Calendarização: Este ano, estão previstas, aproximadamente, 97 aulas.		

Units	Área de Conteúdo Sociointercultural		Conteúdo Língua	Aulas previstas	Actividades	Material*
1	1st Term	English language around the world.	British Isles/ UK (flags, capital cities);		Oral and written practice.	Notebook
2		English vocabulary from previous year.	Great Britain / Ireland; England/Scotland/Wales/Northern Ireland; London/Cardiff/Edinburgh/Belfast		Brainstorming	Worksheets
3		Greetings and meeting people	Review: Brainstorming from previous year.		Listening. / Uttering simple phrases according to given models.	Flashcards
4		Age	Greeting someone. Introducing yourself. Identifying: asking and telling one's name.		Matching.	Wall charts
5		Classroom Language/	Hello; Goodbye; Good morning; Good afternoon; Good evening; Good night; See you tomorrow. How are you? ; I'm fine, thank you; I'm awful. What's your name? I'm...; My name is...; Who's this? This is...; Who's that? That's...; Possessives: my/your		Open pair dialogue. Group and pair work.	Tape recorder
			How old are you? I'm ..., years old.		Drilling.	CD / audio tapes / DVD
			Book, pen, pencil, (...)		Role playing.	Board / colour chalk
			What's this?; May I go to the toilet?		Singing.	Pictures
						Photographs
						Pens

	/ Objects	permission.	May I sharpen my pencil? Please; Thank you.			
	2nd term					
6	Calendar	Identifying seasons of the year, months and days of the week.	Seasons- Spring; Summer; Autumn/Fall ;Winter. Months- January, February....December. Days- Monday, Tuesday.....Sunday.		Worksheet. Painting. Drawing.	Pencils. Colour pencils. Scissors.
7	Weather	Identifying the weather.	What's the weather like (today)? It's... cloudy; sunny; rainy; stormy; hot; cold...		Craftwork. Bingo games.	Glue. Rubber.
8	The numbers	Review: 1 to 100.	What's your phone number?		Memory games. Puzzle games.	
9	People/Body	Identifying parts of the human body.	Head, hands, leg, (...)		Net Project.	
10	Clothes	Identifying clothes.	Shirt, jeans, dress, shoes, (...) What are you wearing? I'm wearing... What is he/she wearing? He's/She's wearing...			
11	Animals	Distinction between domestic animals and wild animals.	Dog, cat... / Tiger, bear, (...)			

	3rd term					
12	The alphabet	Singing the English Alphabet. Identifying sounds	A, B, C...			
13	Food and Drink	Identifying and matching food and drink. Identifying meals.	Apple, banana, juice, milk, (...) What's your favourite food/drink? My favourite food/drink is...			
14	Colours and Shapes	Identifying colours and shapes.	What's your favourite colour? My favourite colour is.... What colour is the square? The square is green; It's green.			
15	Holidays	Identifying favourite places to spend holidays	Sea, countryside, (...)			

***with as much help from the SmartBoard as you can**

<u>Celebrations</u>	1st term:	Halloween; Thanksgiving day; Christmas;	2nd term:	St. Valentine; Easter;	3rd term:	
----------------------------	-----------------------------	---	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	--

