

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

As Metas Curriculares de Geografia para o 3º Ciclo do Ensino Básico, tendo por base os conteúdos das *Orientações Curriculares de Geografia - 3.º Ciclo* (2002) em vigor, identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos no 7º, 8º e 9º anos de escolaridade, sendo objeto primordial de ensino e constituindo um referencial para professores e encarregados de educação. As Metas ajudam a encontrar os meios necessários para que os alunos desenvolvam capacidades e adquiriram conhecimentos indispensáveis ao prosseguimento dos seus estudos e às necessidades da sociedade atual.

A avaliação, sendo um processo contínuo, privilegia a diversidade de estratégias e de instrumentos de avaliação.

- Na avaliação ter-se-á em linha de conta:

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		PESOS
Capacidades e Conhecimentos	- Fichas de avaliação sumativa	60%	80%
	- Trabalhos práticos*	20%	
Atitudes	- Atenção	- Participação	20%
	- Comportamento	- Responsabilidade	
	- Autonomia	- Sociabilidade	

* Trabalhos Práticos: fichas de trabalho; trabalhos de grupo; fichas de consulta, apresentações orais, chamadas orais, análise de textos, gráficos, questões-aula...

Prevê-se a realização de 2 fichas de avaliação sumativa e de, pelo menos, um trabalho prático por período. Quando tal não for possível, devido à reduzida carga horária semanal da disciplina, dimensão do período letivo, ou outro, ficará ao critério do professor redistribuir as percentagens pelos restantes parâmetros de avaliação.

Sendo a **avaliação contínua**, a classificação atribuída em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos/parâmetros de avaliação (documento Grelha de Avaliação de Geografia), desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.

O resultado obtido, do cálculo anteriormente referido, serve ao professor como valor de referência, a partir do qual se pondera a classificação a atribuir, refletida toda a **evolução do aluno** ao longo do ano letivo.