

# ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO



## Planificação Anual

*Francês*  
*Língua Estrangeira II*

*9º ANO – Nível 3 – 2015/2016*



ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO  
PLANIFICAÇÃO – 9º ano  
Ano letivo 2015/2016

1º Período

**Início das atividades**  
14 setembro 2015

**Fim das atividades**  
16 dezembro 2015

**Aulas previstas**  
+/- 42

2º Período

**Início das atividades**  
04 janeiro 2016

**Fim das atividades**  
18 março 2016

**Interrupção das atividades letivas**  
8 a 10 de fevereiro 2016

**Aulas previstas**  
+/- 32

3º Período

**Início das atividades letivas**  
04 abril 2016

**Fim das atividades**  
03 junho 2016

**Feriados**  
8 dezembro, 25 abril, 16 maio

**Aulas previstas**  
+/-28



**ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO**  
**PLANIFICAÇÃO – 9º ano**  
**Ano letivo 2015/2016**

TEMAS	ÁREA DE CONTEÚDO SOCIOINTERCULTURAL	INTERPRETAÇÃO, PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS E ESCRITAS	CONTEUDOS LINGÜÍSTICOS	PROCESSOS DE OPERACIONALIZAÇÃO	MATERIAL	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<b>UNITÉ 0 :</b> Vive la rentrée.	Se présenter ; Décrire la situation géographique de la France ; Communiquer en sale de classe ; Situer dans le temps, utilisant les jours de la semaine et les mois de l'année ; Exprimer les goûts et les préférences.	Présentation ; Les vacances ; La France et les pays européens francophone ; La rentrée ; Les matières scolaires et l'emploi du temps ; L'école et les magasins.	Révisions des contenus lexicaux et grammaticaux de 8 <sup>ème</sup> année.	Dialogue horizontal et vertical.  Exploitation de documents authentiques écrits ou / et oraux.  Travaux en groupe / individuel / de paires.  Lecture.  Projection de vidéoclips.  Projection de films / Documentaires.	Cahier,  Tableau,  Manuel : "À toi!" de Maria Gorete Texto.  Photocopies,  Vidéos,  CDs,  Revue,	Fiche d'évaluation diagnostique  Tests formatifs.  Fiches formatives.  tests sommatifs.  Fiches sommatives.  Travaux individuels.	Premier période (+/- 35 cours)
<b>UNITÉ 1 :</b> Études et vie active.  Thème 1 : Le collège et l'avenir	Se présenter ; Exprimer des goûts et des préférences ; Présenter des matières scolaires et l'emploi du temps ; Présenter des projets	L'école ; Les métiers ; Le harcèlement à l'école ; La discrimination.	Les nombres cardinaux et ordinaux ; Le féminin des noms et des adjectifs ; Le présent de l'indicatif ; L'impératif.	Dramatisations.  Simulations.  Jeux de rôle.  Productions de textes.  Entraînement phonétique.	Journaux,  Livres,  Dictionnaires  Cartes Géographiques,	Travaux de groupe.  Participation orale.  Devoirs.  Correction de devoirs.	



**ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO**  
**PLANIFICAÇÃO – 9º ano**  
**Ano letivo 2015/2016**

<p>Thème 2 : La discrimination à l'école</p>	<p>d'avenir ; Exprimer un avis, une opinion ; Exprimer un conseil, un ordre.</p>			<p>Analyse de documents authentiques: **écrits, **visuels, **sonores.</p> <p>Manipulation de dictionnaires ou de grammaires.</p>	<p>Photographies, Affiches, Documents authentiques.</p>	<p>Expression orale. Expression écrite. Organisation et méthodes de travail. Assiduité. Comportement Observation directe.</p>	<p align="center">Deuxième période (+/- 32 cours)</p>
<p><b>UNITÉ 2 :</b> Culture et esthétique.</p> <p>Thème 1 : Les célébrités francophones</p>	<p>Exprimer des goûts et des préférences ; Donner des informations ; Exprimer son avis sur un film, un livre ou un spectacle ; Raconter un événement passé.</p>	<p>Les célébrités francophones ; Les festivals ; Les différents arts.</p>	<p>L'imparfait de l'indicatif ; Le passé composé ; Le pluriel des noms et des adjectifs.</p>				
<p>Thème 2 : Les événements culturels</p> <p><b>UNITÉ 3 :</b> Science et technologie</p> <p>Thème 1 : Vers le</p>	<p>Présenter des événements futurs et des projets d'avenir ; Exprimer une obligation ;</p>	<p>La science et la technologie ; Les inventions et les découvertes ; L'espace.</p>	<p>Le futur simple de l'indicatif ; Les adverbes ; L'expression de la négation ; Les déterminants et</p>				



**ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO**  
**PLANIFICAÇÃO – 9º ano**  
**Ano letivo 2015/2016**

<p>futur</p> <p>Thème 2 : La technologie</p>	<p>Exprimer des opinions sur les nouvelles technologies ; Exprimer la possession ; Donner son avis ; Exprimer un doute/une certitude.</p>		<p>les pronoms possessifs / démonstratifs.</p>				<p>Troisième période (+/- 30cours)</p>
<p><b>UNITÉ 4 :</b> Solidarité et coopération internationale</p> <p>Thème 1 : La solidarité</p> <p>Thème 2 : La coopération internationale</p>	<p>Exprimer une opinion ; Exprimer son admiration ; Exprimer la peur ; Comparer des situations ; Donner et demander des informations supplémentaires ; Expliquer des projets / intentions ; Demander et donner un conseil.</p>	<p>La solidarité ; Le bénévolat ; Les organisations de solidarité et coopération internationale.</p>	<p>Le subjonctif présent ; Les expressions de but /obligation / cause ; Les degrés des adjectifs ; Les pronoms y et en ; Les pronoms relatifs.</p>				



ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO  
PLANIFICAÇÃO – 9º ano  
Ano letivo 2015/2016

<b>UNITÉ 5 :</b> L'environnement  Thème 1 : Comment va la planète ?  Thème 2 : Les bons gestes pour la planète	Donner une opinion sur une question d'actualité ; Parler de l'environnement quotidien ; Exprimer un désir, un souhait ; Exprimer une hypothèse probable et peu probable ; Exprimer une prévision.	La pollution ; L'écologie ; La protection de l'environnement.	Les pronoms COD et COI ; Le conditionnel présent ; Le gérondif ; La voix passive ; Les expressions de : opposition, la conséquence et l'hypothèse.				
---	---	---	--	--	--	--	--