

ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO



Planificação Anual

Francês
Língua Estrangeira II

8º ANO – Nível 2 – 2015/2016



ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO
PLANIFICAÇÃO – 8º ano
Ano letivo 2015/2016

1º Período

Início das atividades
14 setembro 2015

Fim das atividades
16 dezembro 2015

Aulas previstas
+/- 42

2º Período

Início das atividades
04 janeiro 2016

Fim das atividades
18 março 2016

Interrupção das atividades letivas
8 a 10 de fevereiro 2016

Aulas previstas
+/- 32

3º Período

Início das atividades letivas
04 abril 2016

Fim das atividades
09 junho 2016

Feriados
8 dezembro, 25 abril, 16 maio

Aulas previstas
+/-28



ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO
PLANIFICAÇÃO – 8º ano
Ano letivo 2015/2016

<p>et l'argent de poche</p> <p>Thème 2 : Les jeunes et la mode</p> <p>UNITÉ 2 : Les jeunes communiquent.</p> <p>Thème 1 : Les transports</p> <p>Thème 2 : Les communications</p> <p>UNITÉ 3 : À la maison.</p> <p>Thème 1 : Alimentation et santé</p>	<p>Parler des vacances et des loisirs ;</p> <p>Parler de l'argent de poche ;</p> <p>Exprimer les goûts sur les vacances et les loisirs ;</p> <p>Donner son avis.</p> <p>Demander et donner des informations sur les moyen de transport et les parcours ;</p> <p>Décrire des habitudes dans le présent et dans le passé ;</p> <p>Raconter dans le passé.</p>	<p>poche ;</p> <p>Les vêtements, les couleurs et les motifs ;</p> <p>Faire une commande sur un catalogue de mode.</p> <p>Les transports et les communications ;</p> <p>Dans la rue ;</p> <p>Dans les transports en commun ;</p> <p>Pour demander et indiquer le chemin ;</p> <p>Les dangers d'Internet ;</p> <p>Pour accepter ou refuser une invitation ;</p> <p>Les bonnes et les</p>	<p>-Les adverbes et les adverbes en –ment ;</p> <p>-L'impératif ;</p> <p>-Les articles partitifs ;</p> <p>-Le futur simple de l'indicatif ;</p> <p>-Les prépositions ;</p> <p>-Les déterminants indéfinis ;</p> <p>-Le féminin des adjectifs et des noms ;</p> <p>-Il a /Il y a ;</p> <p>-L'expression « Être en train de... » ;</p> <p>-Les degrés des adjectifs ;</p> <p>-Le conditionnel présent ;</p> <p>-L'expression de l'hypothèse ;</p> <p>-Les déterminants et les pronoms démonstratifs ;</p> <p>-Les pronoms relatifs ;</p> <p>-Le plus-que-parfait de l'indicatif ;</p>	<p>Analyse de documents authentiques:</p> <p>**écrits,</p> <p>**visuels,</p> <p>**sonores.</p> <p>Manipulation de dictionnaires ou de grammaires.</p>	<p>Géo-graphiques,</p> <p>Photographies,</p> <p>Affiches,</p> <p>Documents authentiques.</p>	<p>Expression orale.</p> <p>Expression écrite.</p> <p>Organisation et méthodes de travail.</p> <p>Assiduité.</p> <p>Comportement</p> <p>Observation directe.</p>	<p align="center">Deuxième période (+/- 32 cours)</p>
---	---	--	---	---	--	--	---



ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO
PLANIFICAÇÃO – 8º ano
Ano letivo 2015/2016

<p>Thème 2 : Le logement</p> <p>UNITÉ 4 : La vie économique.</p>	<p>Décrire des bons habitudes alimentaires ; Demander et donner des informations sur les repas ; Commander un repas dans un restaurant ; S'exprimer dans l'avenir ; Décrire la maison et les pièces préférées.</p>	<p>mauvaises habitudes pour la santé ; L'alimentation équilibrée et saine ; Les repas ; Un menu scolaire ; Les objets de la cuisine ; La maison ; Les meubles.</p>	<p>-Le discours direct et indirect ; -Les expressions « Il est interdit de.. » et « Ne pas... » ; -Les pronoms « y » et « en » ; - Le subjonctif présent.</p>				<p align="center">Troisième période (+/- 28 cours)</p>
<p>Thème 1 : Les jeunes et le commerce</p>	<p>Demander et donner des informations sur les produits et les lieux de vente ;</p>	<p>Les magasins ; La publicité ; Les courses ; Les slogans.</p>					
<p>Thème 2 : Les jeunes et la publicité</p>	<p>Comparer les produits ; Exprimer les goûts et les préférences ; Commenter des slogans et des images publicitaires.</p>						
<p>UNITÉ 5 : Pour bien vivre</p>	<p>Décrire et comparer la vie</p>						



ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO
PLANIFICAÇÃO – 8º ano
Ano letivo 2015/2016

Thème 1 : La vie en France	dans la ville et dans la campagne ;	La ville et la campagne ; Savoir-vivre et citoyenneté ; La ville et les alentours ; Les endroits de la ville ; Où aimerais-tu habiter ? Les panneaux d'interdiction.					
Thème 2 : La vie en communauté	Décrire l'espace ; Exprimer les goûts et les préférences sur le lieu où on aimerait vivre ; Exprimer son avis ; Faire des projets pour les vacances ; Situer dans le temps et dans l'espace .						