



**ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO**  
**PLANIFICAÇÃO - 7º ANO**  
**Ano letivo 2015/2016**

**Planificação Anual**

*Francês*

*Língua Estrangeira II*

*7º ANO – Nível 1 – 2015/2016*



ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO  
PLANIFICAÇÃO - 7º ANO  
Ano letivo 2015/2016

**1º Período**

**Início das atividades**  
14 setembro 2015

**Fim das atividades**  
16 dezembro 2015

**Aulas previstas**  
+/- 42

**2º Período**

**Início das atividades**  
04 janeiro 2016

**Fim das atividades**  
18 março 2016

**Interrupção das atividades letivas**  
08 a 10 de fevereiro 2016

**Aulas previstas**  
+/- 32

**3º Período**

**Início das atividades letivas**  
04 abril 2016

**Fim das atividades**  
09 junho 2016

**Feriados**  
08 dezembro, 25 abril, 16 maio,

**Aulas previstas**  
+/-28



**ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO**  
**PLANIFICAÇÃO - 7º ANO**  
**Ano letivo 2015/2016**

TEMAS	ÁREA DE CONTEÚDO SOCIOINTERCULTURAL	INTERPRETAÇÃO, PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS E ESCRITAS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	PROCESSOS DE OPERACIONALIZAÇÃO	MATERIAL	AVALIAÇÃO	CALENDÁRIO
<p><b>UNITÉ 0 :</b> Le Français : facile ou difficile</p> <p><b>UNITÉ 1 :</b> L'identification</p> <p><b>UNITÉ 2 :</b> La caractérisation</p>	<p>Connaître les principaux aspects culturels et géographiques de la France. Identifier les mots français employés dans le lexique portugais ; Appliquer les expressions françaises de la salle de classe.</p> <p>Saluer quelqu'un et prendre congé. Demander et dire la date. Fournir des informations sur les conditions météorologiques. Savoir se présenter et présenter quelqu'un (identité, nationalité, les noms des pays, les nombres, les jours de la semaine, les mois de l'année, la date).</p> <p>Décrire quelqu'un physiquement et psychologiquement. Exprimer des actions à la forme négative.</p>	<p>La France et les français. La francophonie.</p> <p>Les salutations</p> <p>Les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons.</p> <p>Le nom, le prénom, l'âge, la nationalité et l'adresse</p> <p>La description physique. La description psychologique.</p>	<p>Se saluer. L'alphabet. Les phonèmes en français. Les expressions de la salle.</p> <p>L'expression « Qui est-ce ? » Les nombres cardinaux de 0 à 20. Les nombres ordinaux. Le féminin des nationalités. Présent de l'indicatif de : être, avoir et les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif. Les prépositions de lieu à, en , au et aux)</p> <p>Le féminin des adjectifs. La forme négative. Le pluriel des adjectifs. Le comparatif et le</p>	<p>Dialogue horizontal et vertical.</p> <p>Exploitation de documents authentiques écrits ou / et oraux.</p> <p>Travaux en groupe / individuel / de paires.</p> <p>Lecture.</p> <p>Projection de vidéo-clips. Projection de transparents</p> <p>Projection de films / Documentaires.</p> <p>Dramatisations.</p> <p>Simulations.</p> <p>Jeux de rôle.</p> <p>Productions de textes.</p> <p>Entraînement phonétique.</p>	<p>Cahier, Tableau, Manuel : "Essentiel " de José Paulo Soares et Manuel Jasmim Pinho, Santillana/ Constância</p> <p>Photocopies, Vidéos, Cassettes, Revue, Journaux, Livres, Dictionnaires, Transparents, Cartes Géographiques, Photographie, Affiches, Documents</p>	<p>Fiche d'évaluation diagnostique</p> <p>Tests formatifs.</p> <p>Fiches formatives.</p> <p>Tests sommatifs.</p> <p>Fiches sommatives.</p> <p>Travaux individuels.</p> <p>Travaux de groupe.</p> <p>Participation orale.</p> <p>Devoirs.</p> <p>Correction de devoirs.</p> <p>Expression orale.</p> <p>Expression écrite.</p> <p>Organisation et</p>	<p>Premier période (+/- 42 cours)</p>



**ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO**  
**PLANIFICAÇÃO - 7º ANO**  
**Ano letivo 2015/2016**

	<p>Décrire le look de quelqu'un.          Établir des comparaisons.          Exprimer une relation d'opposition.          Exprimer ses goûts et préférences.</p>	<p>Les vêtements.          Les chaussures.          Les couleurs et les caractéristiques.          Les accessoires de mode.          Les goûts et préférences.          Les expressions « moi aussi » et « moi non plus ».</p>	<p>superlatif.          Les articles définis.          Les articles indéfinis.          Le verbe « porter » au présent de l'indicatif.          Les déterminants démonstratifs.          L'expression d'opposition.          Le présent de l'indicatif des verbes du deuxième groupe (-ir).</p>	<p>Analyse de documents authentiques:          **écrits,          **visuels,          **sonores.</p> <p>Manipulation de dictionnaires ou de grammaires.</p>	<p>authentiques.</p>	<p>méthodes de travail.          Assiduité.          Comportement          Observation directe.</p>	
<p><b>UNITÉ 3 :</b>          L'école et les copains</p>	<p>Raconter la journée de quelqu'un.          Demander, dire l'heure et le moment de la journée.          Présenter le système éducatif français.          Parler de son emploi du temps scolaire.          Identifier et décrire un objet scolaire          Exprimer la possession.          Inviter, accepter et refuser une invitation,          Élaborer un rapport de cause</p>	<p>Le système éducatif français.          L'emploi du temps.          Le matériel scolaire.          Les heures.</p>	<p>Les verbes pronominaux.          Les nombres cardinaux de 30 à 100.          Les verbes « lire », « dire », « écrire » et « apprendre » au présent de l'indicatif.          L'expression « Qu'est-ce que c'est ? »          Les déterminants possessifs.          Les pronoms personnels toniques.          « Les verbes « aller » et « venir » au présent de l'indicatif.          Les articles contractés.          Le futur proche.          L'expression de la cause.          La forme interrogative.</p>				<p align="center">Deuxième période          (+/- 32 cours)</p>
<p><b>UNITÉ 4 :</b>          La famille et la maison</p>	<p>Présenter sa famille.          Exprimer la possession.          Identifier différentes professions.          Décrire une maison.</p>	<p>Les liens de parenté.          Les professions.          La maison.</p>	<p>Les déterminants possessifs.          Le féminin des noms.          Les expressions de lieu.          Le pluriel des noms.</p>				



**ESCOLA BÁSICA 1, 2, 3 /JI DE ANGRA DO HEROÍSMO**  
**PLANIFICAÇÃO - 7º ANO**  
**Ano letivo 2015/2016**

<p><b>UNITÉ 5 :</b> Un corps sain</p> <p><b>UNITÉ 6 :</b> La nature et les vacances</p>	<p>Situer quelque chose ou quelqu'un dans l'espace. Demander des informations. Raconter des événements au passé.</p> <p>Identifier les magasins et leurs produits. Demander un produit dans un magasin. Décomposer la recette des crêpes. Sélectionner les bonnes habitudes alimentaires. Exprimer l'obligation. Décrire les différentes parties du corps humain. Exprimer des sensations. Donner des ordres et des instructions. Chanter une chanson.</p> <p>Demander son chemin et donner des indications. Appliquer les prépositions aux moyens de transport. Identifier les comportements à adopter pour protéger notre planète. Écrire une carte postale. Raconter des actions passées.</p>	<p>Les repas Les aliments Les magasins alimentaires La recette des crêpes Le corps humain Le visage l'expression des sensations.</p> <p>La ville Les moyens de transport La nature Les sports d'aventure</p>	<p>Le présent de l'indicatif des verbes du 3ème groupe. Le passé composé. Les mots interrogatifs. La forme interrogative.</p> <p>Les articles partitifs Le pronom « en » Les verbes « manger », « boire » et « prendre » au présent de l'indicatif. L'expression de l'obligation Le « vous » de politesse L'impératif</p> <p>Le discours direct et indirect Les prépositions utilisées avec les transports Les pronoms relatifs invariables L'imparfait de l'indicatif.</p>				<p align="center">Troisième période (+/- 28 cours)</p>
---	--	--	---	--	--	--	--