

PLANIFICAÇÃO ANUAL – Iniciação à Língua Inglesa

1º Ciclo – 4º ano



Ano letivo 2015/2016

Finalidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; • Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s); • Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; • Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do / com o mundo que nos rodeia; • Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania; • Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafectivas, culturais e psicomotoras da criança; • Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; • Favorecer atitudes de auto-confiança e de empenhamento no saber-fazer; • Estimular a capacidade de concentração e de memorização; • Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem; • Promover e desenvolver conteúdos recorrendo a recursos e estratégias diversificados de forma a obter um projecto final. • Fomentar outras aprendizagens. 	<p><u>A avaliação é feita através da observação directa dos alunos em contexto de sala de aula, salientando:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Comportamento • Interesse • Facilidade de compreensão e comunicação • Organização e método no trabalho (Portfólio, caderno, fichas de trabalho, etc.) • Trabalho em Equipa • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade <p>Os alunos realizarão fichas de avaliação formativas. No entanto, a avaliação destes alunos deve primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da língua inglesa, bem como pela relação vocábulo – imagem ou noção adjacente.</p> <p>Os alunos são solicitados a participar na sua própria avaliação e na avaliação das actividades através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Auto e hetero-avaliação (no final de cada unidade)
<p>Calendarização: Este ano estão previstas aproximadamente 60 aulas.</p>	

Áreas de Conteúdo

1	<p>Área de Conteúdo Sócio/Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none">• EU/ O(S) OUTRO(S) Quem sou/ são – Como sou/ são – Onde vivo/ vivem CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo• A MINHA FAMÍLIA E A DOS OUTROS Quem é – Como vive – Como celebra CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo• A MINHA ESCOLA/ COMUNIDADE E A DOS OUTROS Como se caracteriza – Como se organiza – Como funciona – Como se relaciona CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo
2	<p>Área de Conteúdo, Compreensão, Interação e Produções Orais e Escritas</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR/VER• FALAR• LER• ESCREVER
3	<p>Área de Conteúdo Leitura Extensiva</p> <p>(Esta área de conteúdo é opcional, sendo a leitura de caráter recreativo)</p>
4	<p>Área de Conteúdo Língua</p>
5	<p>Área de Conteúdo Competência de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVE PRÁTICAS DE INTERACÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL DA SALA DE AULA GRUPO/ PAR/ TURMA• DESENVOLVE ATITUDES REVELADORAS DE CRESCENTE INDEPENDÊNCIA FACE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS• DESENVOLVE FORMAS DE AUTO-APRENDIZAGEM

Área de Conteúdo	Unidades	Vocabulário/Conteúdos a desenvolver	Nº aulas previstas
1 2 4 5	<u>Unit 0</u> Revisions	-Preparing the Portfolio - 3 rd grade vocabulary	4 (+ a desenvolver ao longo do ano letivo)
1 2 4 5	<u>Unit 1</u> The Alphabet	Name / Surname <i>How do you spell your name / surname? It's M-A-R-Y.</i>	4
1 2 4 5	<u>Unit 2</u> Birthday (ordinal numbers)	Ordinal numbers (1 st – 31 st) <i>When is your / his / her birthday? My / his / her birthday is on the 12th of May. My / his / her birthday is in December.</i>	6
1 2 4 5	<u>Unit 3</u> Food and Drinks	Water Milk Juice Soup Ice cream Fish Steak Salad Pizza Hot dog Hamburger Cake Chips Cookies Rice	9

		<p>Spaghetti Potatoes</p> <p>Apples Bananas Oranges Pears</p> <p>drinks / food / fruit breakfast / lunch / dinner</p> <p><i>I like / I don't like...</i> <i>I love / I hate...</i> <i>I like apples <u>but</u> I don't like pears.</i> <i>Do you like apples? Yes, I do. / No, I don't.</i> <i>Does he / she like oranges? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't.</i></p>	
<p>1 2 4 5</p>	<p><u>Unit 4</u></p> <p>Jobs and Places</p>	<p>A / an ...</p> <p>JOBS Teacher Doctor Nurse Vet Mechanic Policeman /policewoman Fireman Electrician Architect Engineer Student Actor / actress</p> <p>PLACES School Hospital Police station Vet Garage Office</p>	<p>9</p>

		<p>What's your job? I'm a student. What's his job? He is a teacher. What's her job? She is an architect. Is Mary a teacher? Yes, she is. / No, she isn't. A nurse works at the hospital.</p>	
<p>1 2 4 5</p>	<p>Unit 5 Telling the Time</p>	<p>What time is it? It's...</p> <ul style="list-style-type: none"> • O'clock • A quarter past • A quarter to • Half past 	<p>8</p>
<p>1 2 4 5</p>	<p>Unit 6 Daily routine</p>	<p>Monday to Sunday (review)</p> <p>Wake up Have a shower Have breakfast Get dressed Go to school Study Have lunch Go home Watch T.V. Do the homework Listen to music Have dinner Play computer games Brush the teeth Go to bed</p> <p><i>On Mondays, I wake up at seven o'clock and I have a shower...</i></p>	<p>7</p>
<p>OBS: irão ser disponibilizadas aulas para a realização de <u>testes</u> e para a <u>leitura recreativa</u>, podendo ser no final de cada período ou quando o docente de inglês assim o entender.</p>			

ATIVIDADES	MATERIAL	CELEBRAÇÕES	LEITURA RECREATIVA
<p>Listening</p> <p>Speaking simple phrases according to given models.</p> <p>Matching</p> <p>Open pair dialogue</p> <p>Group and pair work</p> <p>Drilling</p> <p>Role play</p> <p>Singing</p> <p>Worksheet</p> <p>Painting</p> <p>Drawing</p> <p>Craftwork</p> <p>Bingo games</p> <p>Memory games</p> <p>Puzzle games</p> <p>Final Project s (Units)</p> <p>Spelling contest</p> <p>(...)</p>	<p>Computer</p> <p>Teacher's Magic Box</p> <p>Portfolio</p> <p>Puppets</p> <p>Egg cards</p> <p>Empty boxes</p> <p>Notebook</p> <p>Worksheets/ copies</p> <p>Behaviour charts</p> <p>Homework charts</p> <p>Flashcards</p> <p>Wall charts</p> <p>CD / audio cassettes / DVD</p> <p>Board / colour chalk</p> <p>Pictures</p> <p>Photographs</p> <p>Pencils</p> <p>Colour pencils</p> <p>Scissors</p> <p>Glue</p> <p>Bostick</p> <p>(...)</p>	<p>1st term:</p> <p>Halloween (2 aulas)</p> <p>Thanksgiving day (opcional)</p> <p>Christmas (2 aulas)</p> <p>2nd term:</p> <p>Easter (1 aula)</p> <p>Valentine's day (1 aula)</p> <p>Father's day (1 aula)</p> <p>3rd term:</p> <p>Mother's day (1 aula)</p>	<p>(OPCIONAL)</p> <p>Propostas:</p> <p>2nd term:</p> <p>Sleeping Beauty</p> <p>3rd term:</p> <p>The Princess and the Frog</p>