

Departamento de Línguas Estrangeiras

PLANIFICAÇÃO ANUAL – Iniciação à Língua Inglesa

1º Ciclo – 1º ano



Ano letivo 2015/2016

Finalidades	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; • Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s); • Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua; • Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do / com o mundo que nos rodeia; • Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania; • Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafectivas, culturais e psicomotoras da criança; • Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; • Favorecer atitudes de auto-confiança e de empenhamento no saber-fazer; • Estimular a capacidade de concentração e de memorização; • Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem; • Promover e desenvolver conteúdos recorrendo a recursos e estratégias diversificados de forma a obter um projecto final. • Fomentar outras aprendizagens. 	<p><u>A avaliação é feita através da observação directa dos alunos em contexto de sala de aula, salientando:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação • Comportamento • Interesse • Facilidade de compreensão e comunicação • Organização e método no trabalho (Portfólio, caderno, fichas de trabalho, etc.) • Trabalho em Equipa • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade <p>Os alunos realizarão fichas de avaliação formativas. No entanto, a avaliação destes alunos deve primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da língua inglesa, bem como pela relação vocábulo – imagem ou noção adjacente.</p> <p>Os alunos são solicitados a participar na sua própria avaliação e na avaliação das actividades através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Auto e hetero-avaliação (no final de cada unidade)
<p>Calendarização: Este ano estão previstas aproximadamente 60 aulas.</p>	

Áreas de Conteúdo	
1	<p>Área de Conteúdo Sócio/Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • EU/ O(S) OUTRO(S) Quem sou/ são – Como sou/ são – Onde vivo/ vivem CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo • A MINHA FAMÍLIA E A DOS OUTROS Quem é – Como vive – Como celebra CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo • A MINHA ESCOLA/ COMUNIDADE E A DOS OUTROS Como se caracteriza – Como se organiza – Como funciona – Como se relaciona CARACTERIZA O SEU MUNDO E O DE OUTROS: o(s) colega(s), o professor e a(s) cultura(s)alvo
2	<p>Área de Conteúdo, Compreensão, Interação e Produções Orais e Escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR/VER • FALAR • LER • ESCREVER
3	<p>Área de Conteúdo Leitura Extensiva</p> <p>(Esta área de conteúdo não será trabalhada no 1º ano.)</p>
4	<p>Área de Conteúdo Língua</p>
5	<p>Área de Conteúdo Competência de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVE PRÁTICAS DE INTERACÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL DA SALA DE AULA GRUPO/ PAR/ TURMA • DESENVOLVE ATITUDES REVELADORAS DE CRESCENTE INDEPENDÊNCIA FACE AO PROFESSOR E AOS COLEGAS • DESENVOLVE FORMAS DE AUTO-APRENDIZAGEM

Áreas de Conteúdo	Unidades	Vocabulário/Conteúdos a desenvolver	Nº Aulas Previstas
1 2 4 5	<u>Unit 0</u> - Welcoming the new school year - Classroom Language	Preparing the Portfolio. Sit down; Stand up; Be quiet; Come to the board; Listen; Repeat; Colour; Circle; Draw; Cut; Match; Dance; Sing; Point (...). <i>May I go to the toilet?</i> <i>May I sharpen my pencil?</i> <i>Sorry.</i> <i>Teacher! (...)</i>	3 (+ a desenvolver ao longo do ano letivo)
1 2 4 5	<u>Unit 1</u> Greetings and farewells Identification: Name	hello/goodbye good morning/good afternoon/good night <i>What's your name? My name is...</i>	6
1 2 4 5	<u>Unit 2</u> Weather	Cloudy/Sunny/rainy/windy <i>What's the weather like today? It's...</i>	6
1 2 4 5	<u>Unit 3</u> Toys / Colours	TOYS Ball Doll Plane Car	7

		<p>train Teddy bear bike</p> <p>COLOURS (rainbow) blue green red yellow pink orange purple</p> <p><i>What's your favourite colour? My favourite colour is... What colour is the ball? Red. Is the ball red? Yes/No</i></p>	
<p>1 2 4 5</p>	<p><u>Unit 4</u></p> <p>Classroom objects</p>	<p>pen pencil rubber pencil sharpener pencil case schoolbag book board school crayon</p> <p><i>What's this? It's a... Is it a book? Yes. Is it a pen? No.</i></p>	<p>7</p>
<p>1 2 4 5</p>	<p><u>Unit 5</u></p> <p>Numbers</p>	<p>Numbers 0-10 Singular/Plural: One book. Five pencils. How many books? Five.</p>	<p>6</p>
<p>1 2 4 5</p>	<p><u>Unit 6</u></p> <p>Parts of the Body</p>	<p>Face / Body Big / Small Eyes Nose Mouth</p>	<p>7</p>

		Ears Hair Arms Hands Legs Foot /feet <i>I have got big blue eyes.</i> Drawing a monster following instructions (ex: <i>The monster has got four green eyes, two blue noses, one red mouth...</i>)	
1 2 4 5	<u>Unit 7</u> Pets	cat dog fish turtle rabbit bird pet <i>The dog is brown.</i> <i>The cat is black.</i> <i>Is it a snake? Yes/ No</i>	6
1 2 4 5	<u>Unit 8</u> Family	Grandpa / grandma Dad / Mum Brother / Sister Grandparents / parents <i>Who is he? He is dad.</i> <i>Is he grandpa? Yes, he is. / No, he isn't.</i>	5
OBS: irão ser disponibilizadas aulas (+ ou – 3) para a realização de testes, podendo ser no final de cada período ou quando o docente de inglês assim o entender.			

ATIVIDADES	MATERIAL	Celebrações	Leitura Recreativa
<p>Listening</p> <p>Speaking simple phrases according to given models.</p> <p>Matching</p> <p>Open pair dialogue</p> <p>Group and pair work</p> <p>Drilling</p> <p>Role play</p> <p>Singing</p> <p>Worksheets</p> <p>Painting</p> <p>Drawing</p> <p>Craftwork</p> <p>Bingo games</p> <p>Memory games</p> <p>Puzzle games</p> <p>Final Projects (Units)</p>	<p>Computer</p> <p>Teacher's Magic Box</p> <p>Portfolio</p> <p>Puppets</p> <p>Egg cards</p> <p>Empty boxes</p> <p>Notebook</p> <p>Worksheets/ copies</p> <p>Behaviour charts</p> <p>Homework charts</p> <p>Flashcards</p> <p>Wall charts</p> <p>CD / audio cassettes / DVD</p> <p>Board / colour chalk</p> <p>Pictures</p> <p>Photographs</p> <p>Pencils</p> <p>Colour pencils</p> <p>Scissors</p> <p>Glue</p> <p>Bostick</p>	<p>1st term:</p> <p>Halloween (2 aulas)</p> <p>Christmas (2 aulas)</p> <p>2nd term:</p> <p>Easter (1 aula)</p> <p>Valentine's day (1 aula)</p> <p>Father's day (1 aula)</p> <p>3rd term:</p> <p>Mother's day (1 aula)</p>	<p>(Não irá ser trabalhada no 1º ano)</p>