

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **Complemento à Educação Artística – Educação Tecnológica**

---

#### **Prova 97 – Educação Tecnológica | 2025**

---

#### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames - JNE 2025, emanado pelo Júri Nacional de Exames realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnicos-Pedagógicos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro, que aprova o modelo de educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## Objeto de avaliação

### Conhecimentos e capacidades

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos, recorrendo à interdisciplinaridade, para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber, cultural, científico e tecnológico para se expressar.
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar adequadamente e para estruturar pensamento próprio.
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados.
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.

### Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas na prova**

| <b>Temas</b>                           | <b>Conteúdos</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Tecnologia e sociedade                 | <b>Grupo I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● A atividade técnica</li><li>● Tecnologia e desenvolvimento social</li><li>● Tecnologia e impacto ambiental</li><li>● Tecnologia e consumo</li></ul>                        | 25 a 35<br>pontos              |
| Linguagens e instrumentos tecnológicos | <b>Grupo II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Medição/metrologia</li><li>● Unidade de medida</li><li>● Instrumento de medida</li></ul>                                                                                  | 15 a 25<br>pontos              |
| Processos tecnológicos                 | <b>Grupo III</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● O objeto técnico</li><li>● Análise do objeto técnico</li><li>● Funções sociais dos objetos</li><li>● Metodologia para análise dos objetos</li></ul>                      | 5 a 15<br>pontos               |
| Tecnologias empresariais               | <b>Grupo IV</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Produção</li><li>● O trabalho e a produção</li><li>● Organização das empresas</li><li>● A robótica, a telemática e a burótica</li><li>● Publicidade e marketing</li></ul> | 25 a 35<br>pontos              |

### Caracterização da prova

A prova está organizada em 4 grupos de grupos de itens.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Estrutura | Tipo de itens                                                                                             | Competências                                                                                                                        | Cotações                                               | Crítérios de correção                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo I   | Itens de Seleção:<br>Completamento<br>Itens Verdadeiro/Falso<br>Itens de Construção:<br>Resposta restrita | Adaptar-se à utilização das novas tecnologias<br><br>Desenvolver o gosto pela cultura ambiental                                     | 1.1 = 3<br>2.2 a 2.5 = 8<br><br>3.1 = 6<br>4. = 14     | Resposta direta:<br>Elementos certos:<br>elemento a responder x cotação.<br><br>Verdadeiro/Falso<br>Todas as afirmações certas = total da cotação;<br>1 afirmação errada = 0%.                                                                      |
| Grupo II  | Itens de Construção                                                                                       | Ler e interpretar documentos técnicos simples<br><br>Conhecer métodos e técnicas de medição<br><br>Conhecer instrumentos de medição | 1.1 = 2<br>1.2 = 2<br>1.3 = 10<br>1.4.1 = 4<br>1.5 = 6 | Resposta direta:<br>Elementos certos:<br>elemento a responder x cotação.<br><br>Resposta de associação:<br>Associações certas:<br>associações possíveis x cotação.<br><br>Resposta de completação:<br>Espaços certos: espaço a preencher x cotação. |
| Grupo III | Itens de Seleção:<br>Associação/<br>Correspondência                                                       | Desenvolver capacidades de pesquisa e investigação                                                                                  | 1.1 = 10                                               | Resposta de associação:<br>Associações certas:<br>associações possíveis x cotação.                                                                                                                                                                  |

|          |                                                   |                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo IV | Itens de Seleção:<br>Associação/<br>Completamento | Identificar procedimentos tecnológicos                                                                                        | 1.1 = 5        | Resposta de associação:<br>Associações certas:<br>associações possíveis x cotação.                                                                                                                                      |
|          | Itens de Construção                               | Utilizar tecnologias de informação e comunicação nos procedimentos tecnológicos elementares de organização e gestão comercial | 2.1 a 2.5 = 10 | Resposta de completação:<br>Espaços certos: espaço a preencher x cotação.                                                                                                                                               |
|          |                                                   | Representar e explorar graficamente ideias de objetos ou sistemas, utilizando diversos métodos e meios                        | 3.1 = 20       | Elaboração de cartaz publicitário: Seleção do produto, aspeto gráfico, noção de estética e linguagem técnica usada x cotação.<br><br>Nota - Fatores de desvalorização: Desenho mal idealizado e tecnicamente incorreto. |

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação de uma relação de uma previsão de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Na análise tecnológica deverá constar: rigor, clareza e concisão na expressão verbal de conceitos, fundamentações das opiniões expressas, riqueza de informação, entendimento científico dos procedimentos técnicos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é atribuída tendo em consideração a estrutura da resposta e os conteúdos relevantes pretendidos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

| Níveis | Descritores                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.                                                                                                                                     |
| 2      | Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.<br>Ou<br>Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. |
| 1      | Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, mas embora globalmente inteligível.                                                                                                                                                      |

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Pode ainda usar lápis, borracha, régua (20 cm), lápis de cor, compasso.

O uso de ponta de feltro, marcador preto ou outro é facultativo.

Folha de papel cavalinho A4 será fornecida pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Maio de 2025