



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES**  
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 2024/2025**

**3.º Ciclo - Ensino Geral**

Domínios1	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno 2
C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG;</li> <li>- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>- Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes;</li> <li>- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo e diferentes fontes documentais e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;</li> <li>- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas;</li> <li>- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas;</li> <li>- Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas;</li> <li>- Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo;</li> <li>- Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto;</li> <li>- Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico;</li> <li>- Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos;</li> <li>- Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</li> </ul>	<b>85%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas formativas</li> <li>Questões de aula</li> <li>Questionários</li> <li>Trabalhos de projeto/pesquisa</li> <li>Exposição oral</li> <li>Trabalho autónomo</li> <li>Debates</li> <li>Entre outros</li> </ul>	<b>85%</b>	A B C D E F G H I J

			<b>85%</b>			
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>Responsabilidade / Hábitos e métodos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Apresentação do material necessário</li> <li>- Cumprimento de tarefas</li> <li>- Organização e métodos de trabalho</li> <li>- Rotinas de estudo/trabalho</li> </ul>	<b>5%</b>	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	<b>15%</b>	<b>E F G I J</b>
	<b>Participação/ Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenção/concentração</li> <li>- Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas</li> <li>- Intervenção e fundamentação de ideias</li> <li>- Iniciativa na resolução de situações ou problemas</li> <li>- Avaliação e reajustamento do trabalho</li> </ul>	<b>5%</b>			
	<b>Comportamento/ Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das regras estabelecidas</li> <li>- Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza</li> <li>- Respeito pelos outros</li> <li>- Espírito de entreaajuda</li> <li>- Colaboração com os outros</li> </ul>	<b>5%</b>			
	<b>Subtotal</b>			<b>15%</b>		
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>			

<sup>1</sup> Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
Atitudes e valores	Responsabilidade / Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta todo o material necessário.</li> <li>- Cumpre sempre as tarefas propostas.</li> <li>- Tem organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Apresenta rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual.</li> <li>- Apresenta quase sempre o material necessário.</li> <li>- Cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho.</li> <li>- Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo nem pontual.</li> <li>- Não apresenta o material necessário.</li> <li>- Não cumpre as tarefas propostas.</li> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não tem organização e métodos de trabalho.</li> <li>- Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.</li> </ul>
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Tem boa intervenção e fundamentação de ideias.</li> <li>- Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Avalia e reajusta sempre o trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento e concentrado.</li> <li>- Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias.</li> <li>- Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Avalia e reajusta o trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente está sempre atento e concentrado.</li> <li>- Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas.</li> <li>- Não intervém nem fundamenta ideias.</li> <li>- Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas.</li> <li>- Não avalia e reajusta o trabalho.</li> </ul>
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre sempre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Respeita os outros.</li> <li>- Revela espírito de entreatajuda.</li> <li>- Colabora sempre com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre quase sempre as regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Respeita, a maioria das vezes os outros.</li> <li>- Revela algum espírito de entreatajuda.</li> <li>- Colabora com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza.</li> <li>- Não respeita os outros.</li> <li>- Não revela espírito de entreatajuda.</li> <li>- Não colabora com os outros.</li> </ul>

<p><b>Conhecimentos e capacidades</b></p>	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões.</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>Demonstra possuir um conhecimento muito bom do vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Demonstra dominar com facilidade técnicas elementares de pesquisa.</p> <p>Demonstra fazer com facilidade a organização e seleção da Informação.</p> <p>Demonstra saber interpretar muito bem os documentos (mapas, globos, fotografias aéreas, etc) específicos da Geografia.</p> <p>Demonstra compreender com facilidade os conhecimentos e aplica-os.</p> <p>Demonstra saber localizar com facilidade os fenómenos geográficos</p> <p>Demonstra relacionar, contextualizar e comparar com facilidade os diferentes fenómenos geográficos.</p> <p>Demonstra muito interesse na intervenção da resolução de problemas reais.</p> <p>Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Demonstra possuir conhecimento do vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Demonstra dominar técnicas elementares de pesquisa.</p> <p>Demonstra organização e seleção da Informação.</p> <p>Demonstra saber interpretar documentos (mapas, globos, fotografias aéreas, etc) específicos da Geografia.</p> <p>Demonstra compreender conhecimentos e aplica-os.</p> <p>Demonstra saber localizar os fenómenos geográficos</p> <p>Demonstra relacionar, contextualizar e comparar os diferentes fenómenos geográficos.</p> <p>Demonstra interesse na intervenção da resolução de problemas reais.</p> <p>Demonstra aquisição das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Demonstra não possuir conhecimento do vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Demonstra não dominar técnicas elementares de pesquisa.</p> <p>Não demonstra organização e seleção da Informação.</p> <p>Demonstra não saber interpretar documentos (mapas, globos, fotografias aéreas, etc) específicos da Geografia.</p> <p>Demonstra não compreender os conhecimentos e aplicá-los.</p> <p>Demonstra não saber localizar os fenómenos geográficos</p> <p>Demonstra não saber relacionar, contextualizar e comparar os diferentes fenómenos geográficos.</p> <p>Não demonstra interesse na intervenção da resolução de problemas reais.</p> <p>Não demonstra aquisição das aprendizagens essenciais.</p>
---	---	--	--	--

**NOTA:** Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.